

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

Специальность 21.05.04 «Горное дело»
Специализация 09 «Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2021

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Бурцев А.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Горного дела и техносферной безопасности»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Материаловедение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Применяет методы оценки и прогнозирования поведения материалов и изделий из них под воздействием различных внешних эксплуатационных факторов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- характеристики конструкционных и строительных материалов, применяемых в горном производстве, способы получения заданных свойств;
- технологические процессы обработки;
- строение и свойства материалов, применяемых в горном деле;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;
- современные способы получения материалов с заданными эксплуатационными свойствами;
- методы определения основных технологических и эксплуатационных свойств материалов;
- общие требования безопасности при применении материалов в горном деле.

Уметь:

- оценивать и прогнозировать поведение материалов и изделий из них под воздействием различных внешних эксплуатационных факторов.

Владеть:

- навыками экспериментального определения эксплуатационных свойств материалов и методами оценки поведения материалов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов.

2 Место дисциплины "Материаловедение" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Материаловедение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Материаловедение" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			8
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			94
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4 Содержание дисциплины "Материаловедение", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Характеристики материалов, применяемых в горном производстве, методы определения их свойств.			2
Раздел 2. Современные способы получения материалов с заданными эксплуатационными свойствами.			2
Раздел 3. Строение и свойства материалов, применяемых в горном деле.			2
Раздел 4. Технологические процессы обработки материалов.			-
Итого:			6

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Механические свойства металлов и сплавов			2
2. Методы измерения твердости.			-
3. Анализ микроструктуры сплавов методами количественной металлографии с применением ЭВМ.			-
4. Микроструктура, свойства и маркировка углеродистых сталей.			2
5. Микроструктура и свойства чугунов.			1
6. Диаграмма состояния «Железо–цементит».			1
7. Термическая обработка стали.			1
8. Легированные конструкционные стали общего и специального назначения.			1
9. Классификация и маркировка сплавов цветных металлов.			-
10. Полимерные материалы. Классификация, строение, свойства и применение.			-
11. Древесные материалы.			-
12. Искусственные каменные материалы из неорганических минеральных веществ.			-
Итого:			8

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины.			54
2. Оформление и подготовка отчетов по лабораторным работам.			10
3. Защита отчетов по лабораторным работам.			10
4. Выполнение индивидуальных заданий.			20
Итого:			94

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Материаловедение", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим (лабораторным работам).	УК - 1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Применяет методы оценки и прогнозирования поведения материалов и изделий из них под воздействием различных внешних эксплуатационных факторов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики конструкционных и строительных материалов, применяемых в горном производстве, способы получения заданных свойств; - технологические процессы обработки; - строение и свойства материалов, применяемых в горном деле; - сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - современные способы получения материалов с заданными эксплуатационными свойствами; - методы определения основных технологических и эксплуатационных свойств материалов; - общие требования безопасности при применении материалов в горном деле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать и прогнозировать поведение материалов и изделий из них под воздействием различных внешних эксплуатационных факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспериментального определения эксплуатационных свойств материалов и методами оценки поведения материалов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов. 	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по темам лабораторных работ, оформлении и защите отчетов по лабораторным работам.

Опрос обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по темам лабораторных работ

Обучающийся отвечает на два вопроса, либо отвечает на 10-15 тестовых заданий Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;

- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-84	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

Критерии оценивания при тестировании:

- Отлично – более 90% правильных ответов на тестовые задания;
- Хорошо – 75-90 % правильных ответов на тестовые задания;
- Удовлетворительно – 65-75 % правильных ответов на тестовые задания;
- Неуд – менее 65 % правильных ответов на тестовые задания.

Процент правильных ответов	Менее 65	65-75	75-90	Более 90
Шкала оценивания	Неуд	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

К лабораторной работе №1:

1. Какие испытания называют статическими?
2. Как определяется временное сопротивление?
3. Как определяется относительное удлинение?
4. Какие образцы применяют при испытании на ударный изгиб?
5. Что такое предел выносливости?

К лабораторной работе № 2:

1. Что такое твердость?
2. Как проводят измерение твердости методом Бринелля?
3. Как измеряют твердость методом Роквелла?
4. Как измеряют твердость методом Виккерса?
5. Достоинства и недостатки метода Роквелла.

К лабораторной работе № 3:

1. Какие существуют способы оценки структуры сплавов?
2. На чем основан линейный метод определения структурного состава сплава?
3. На чем основан точечный метод определения структурного состава сплава?
4. Как зависит точность методов количественной металлографии от объемной доли фазы в сплаве, от числа измерений?

5. Как выполнить оценку структурного (фазового) состава сплава с заранее заданной точностью?

К лабораторной работе № 4:

1. Дайте определения фаз в системе "Железо-Цементит".
2. Что такое углеродистые стали?
3. Что такое перлит?
4. Как влияет углерод и постоянные примеси на свойства сталей?
5. Как маркируют углеродистые конструкционные и инструментальные стали?

К лабораторной работе № 5:

1. Какие сплавы называют белыми чугунами?
2. Какое содержание углерода в белом доэвтектическом, заэвтектическом чугуне?
3. Какие факторы способствуют графитизации?
4. Какова форма графитовых включений в сером, высокопрочном, ковком чугуне?
5. Как маркируют чугуны?

К лабораторной работе № 6:

1. Что такое ледебурит?
2. В чем сущность эвтектического превращения?
3. В чем сущность эвтектоидного превращения?
4. Какой сплав называется доэвтектоидной сталью?
5. Как осуществляется построение кривой охлаждения?

К лабораторной работе № 7:

1. Что такое мартенсит, троостит, сорбит?
2. Какую операцию термообработки следует назначить для исправления крупнозернистой структуры в доэвтектоидных сталях?
3. Какая операция используется для устранения цементитной сетки?
4. Чем отличается сорбит отпуска от сорбита закалки?
5. Какова температура среднего отпуска?

К лабораторной работе № 8:

1. Как легирующие элементы влияют на фазовый состав сталей?
2. Классификация легированных сталей по структуре в равновесном состоянии.
3. Классификация легированных конструкционных сталей по назначению.
4. Маркировка легированных сталей.
5. Основные виды типовых режимов упрочняющей термической обработки легированных сталей.

К лабораторной работе № 9:

1. По каким признакам классифицируют алюминиевые сплавы?
2. Какие алюминиевые сплавы можно упрочнить термической обработкой?
3. Назовите основные элементы, входящие в состав латуни.
4. Какие сплавы называют бронзами?
5. Как маркируют деформируемые латуни и бронзы?

К лабораторной работе № 10:

1. Какие материалы называют полимерными?
2. Какие материалы называют термопластами?
3. Какие материалы называют реактопластами?
4. Назовите особенности вспененных полимеров.
5. Классификация резин по назначению.

К лабораторной работе № 11:

1. Из каких частей состоит растущее дерево?
2. Опишите макроскопическое строение древесины.
3. Опишите микроскопическое строение древесины.
4. Перечислите механические свойства древесины.
5. Какие виды дефектов (пороков) древесины встречаются на практике?

К лабораторной работе № 12:

1. Каковы физико-механические свойства бетонов?
2. Как оценивают прочность бетона.
3. Чем отличается класс бетона от его марочной прочности?
4. Как получают силикатный кирпич?
5. Области применения строительных растворов.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. К статическим испытаниям не относится испытание на:
 - : растяжение;
 - : ударный изгиб;
 - : сжатие;
 - : твердость.
2. При измерении твердости методом Бринелля в качестве индентора используется:
 - : алмазный конус;
 - : алмазная пирамидка;
 - : стальной шарик;
 - : стальная призма.
3. При точечном методе оценки структуры применяется окуляр с:
 - : линейкой;
 - : сеткой;
 - : царапинами;
 - : желтым покрытием.
4. Марка стали У10 является:
 - : инструментальной качественной сталью;
 - : конструкционной сталью обыкновенного качества;
 - : конструкционной качественной сталью;
 - : инструментальной сталью высокого качества.
5. В высокопрочном чугуне форма графита:
 - : пластинчатая;
 - : хлопьевидная; -: шаровидная; -: перистая.
6. Механическая смесь феррита и цементита называется:
 - : перлитом;
 - : аустенитом;
 - : мартенситом;
 - : ледебуритом.
7. Пересыщенный твердый раствор углерода в альфа-железе называется:
 - : ферритом;
 - : трооститом;
 - : мартенситом;
 - : сорбитом.
8. Сталь 40ХНМА является:
 - : качественной конструкционной;
 - : особо высококачественной инструментальной;
 - : высококачественной инструментальной;
 - : высококачественной конструкционной.
9. Сплав марки БрКМц 3-1 имеет состав:
 - : 96% Be, 3% Co, 1% Mn;
 - : 96% Zn, 3% Co, 1% Cu;
 - : 96% Cu, 3% Si, 1% Mn;
 - : 96% Cu, 3% Co, 1% Mn.
10. Слоистый пластик на основе фенолоформальдегидной смолы с наполнителем из хлопчатобумажной ткани называется:

- : гетинаксом;
- : ДСП;
- : асботекстолитом;
- : текстолитом.

11. Часть боковой поверхности бревна, сохранившаяся на обрезном материале, называется:

- : задиром;
- : обзолом;
- : ожогом;
- : вмятиной.

12. Композиционный материал, состоящий из стальной арматуры и бетона, называется:

- : портландцементом;
- : силикатным кирпичом;
- : железобетоном;
- : ячеистым бетоном.

Отчеты по лабораторным работам.

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных работ п. 4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.

4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5. Выводы.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме;

- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

1. Ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины.
2. Зачтенные ответы обучающихся по лабораторным работам.

На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;

- 65...74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-84	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Классификация конструкционных материалов, применяемых в горном производстве.
2. Строение кристаллических веществ. Дефекты кристаллического строения.
3. Кристаллизация металлов.
4. Строение сплавов. Твердые растворы, механические смеси, химические соединения.
5. Характеристика основных фаз и структур в диаграмме Fe-Fe₃C.
6. Кристаллизация железоуглеродистых сплавов (по диаграмме Fe-Fe₃C).
7. Углеродистые стали обыкновенного качества и качественные.
8. Серые, высокопрочные, ковкие чугуны.
9. Основные виды отжига.
10. Основные виды закалки.
11. Отпуск сталей.
12. Методы поверхностного упрочнения. Защита металлов от коррозии.
13. Классификация конструкционных легированных сталей.
14. Строительные стали.
15. Цементуемые стали.

16. Улучшаемые стали.
17. Рессорно-пружинные стали.
18. Шарикоподшипниковые стали.
19. Инструментальные стали, твердые сплавы.
20. Алюминиевые сплавы.
21. Латунь, бронзы.
22. Композиционные материалы.
23. Строение и свойства термопластов и реактопластов.
24. Строение и свойства эластомеров.
25. Строение и свойства древесных, лакокрасочных материалов.
26. Каменные материалы, бетоны.
27. Элементы разовой песчано-глинистой формы.
28. Прокатное производство.
29. Ковка, горячая объемная штамповка.
30. Сущность и классификация процессов сварки.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : [учебное пособие] / Д. В. Видин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 163 с. – ISBN 9785890708199. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90704&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

2. Материаловедение и технология материалов в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14075-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512789>.

3. Материаловедение и технология материалов в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. П. Фетисов [и др.] ; ответственный редактор Г. П. Фетисов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15155-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512790>.

6.2. Дополнительная литература

1. Лахтин, Ю.М. Материаловедение: учебник для вузов / Ю.М. Лахтин, В.П. Леонтьева. – 6-е изд., стереотипное. Перепечатка с третьего издания 1990 г. – М.: ООО «Издательство Альянс», 2011. – 528 с. – Текст: непосредственный.

2. Дубинкин, Д.М. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / Д.М. Дубинкин, Г.М. Дубов, Л.В. Рыжикова; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2010. – 206 с. – Текст: непосредственный.

3. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие / Ю. П. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3392-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для вузов / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488788>.

5. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для вузов / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488861>.

6.3. Методическая литература

1. Микроструктура и свойства чугунов [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Материаловедение» для студентов технических направлений всех форм обучения / С. В. Лещина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. металлорежущих станков и инструментов. Кемерово, 2015. – 16с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2406>

2. Классификация и маркировка сплавов цветных металлов [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Материаловедение» для студентов технических направлений всех форм обучения / В. В. Драчев; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. металлорежущих станков и инструментов. – Кемерово, 2016. – 24с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=196>

3. Искусственные каменные материалы из неорганических минеральных веществ [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Материаловедение» для студентов направления подготовки 21.05.04 «Горное дело» очной формы обучения / С. В. Лещина; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. металлорежущих станков и инструментов. – Кемерово, 2016. – 18с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=748>

4. Механические свойства металлов и сплавов [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Материаловедение» для студентов технических направлений всех форм обучения / В. В. Драчев; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. металлорежущих станков и инструментов. Кемерово, 2016. 14с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4252>

5. Микроструктура, свойства и маркировка углеродистых сталей [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Материаловедение» для студентов направлений 15.03.01 (150700.62) «Машиностроение», 15.03.05 (151900.62) «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.04 (220701.62) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», 23.03.03 (190600.62) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело» очной формы обучения / В. В. Драчев, К. П. Петренко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. технологии металлов. –

Кемерово: Издательство КузГТУ, 2015. – 19 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=84084>.

6. Полимерные материалы. Классификация, строение, свойства и применение [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Материаловедение», «Основы материаловедения» для студентов технических направлений всех форм обучения / К. П. Петренко, Е. М. Додонова; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. металлорежущих станков и инструментов. – Кемерово: Издательство КузГТУ, 2016. – 23 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=534>.

7. Методы измерения твердости: методические указания к лабораторной работе по дисциплине "Материаловедение" для обучающихся технических направлений и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра металлорежущих станков и инструментов; составители: В. В. Драчев. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 16 с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5982>.

8. Легированные конструкционные стали общего и специального назначения: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Материаловедение", "Основы материаловедения" для обучающихся технических направлений и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра металлорежущих станков и инструментов; составители: Л. П. Короткова, С. В. Лацинина. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 30 с. – Электронный ресурс: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7096>.

9. Термическая обработка стали: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Материаловедение", "Основы материаловедения" для обучающихся технических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра металлорежущих станков и инструментов; составитель С. В. Лацинина. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 20 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9872>

10. Анализ микроструктуры сплава методами количественной металлографии с применением ЭВМ: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Материаловедение", "Основы материаловедения" для обучающихся технических направлений и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра металлорежущих станков и инструментов; составитель Л. П. Короткова. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 12 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9881>

11. Древесные материалы: методические указания к лабораторной работе по дисциплине "Материаловедение" для обучающихся специальности 21.05.04 "Горное дело" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра металлорежущих станков и инструментов; составитель Д. Б. Шатько. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 29 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9898>.

12. Классификация и маркировка сталей: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам "Технология конструкционных материалов", "Технологические процессы в машиностроении", "Технология металлов", "Материаловедение" для обучающихся технических направлений и специальностей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра металлорежущих станков и инструментов; составитель Д. Б. Шатько. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 16 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9897>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Материаловедение"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение лабораторных работ и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Материаловедение", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Материаловедение"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. учебная аудитория № 124 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- мультимедийным оборудованием: Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, проектор Acer S1212 с максимальным разрешением 1024x768; программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010;

- специализированным виртуальным комплексом лабораторных работ, учебно-информационными стендами – планшетами, стендами металлических и неметаллических материалов, наглядными пособиями металлических и неметаллических изделий, стендами сварочных соединений.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.