

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

Специальность 21.05.04 «Горное дело»
Специализация 09 «Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2021

Белово 2023

Рабочую программу составил: д.б.н., профессор Законнова Л.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Горного дела и техносферной безопасности»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-4 - Способен обеспечивать мероприятия по защите авторских прав на разрабатываемые технические решения по совершенствованию горного оборудования.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выбирает рациональную форму охраны разрабатываемых технических решений, формулирует сущность технического решения и оформляет его в заявочной документации в соответствии с нормами патентного права, использует соответствующие нормы права в зависимости от вида результата интеллектуальной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: признаки результатов интеллектуальной деятельности; структуру системы обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность; структуру патентных фондов и документов; виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав; что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия; кто может являться автором и патентообладателем; права авторов и патентообладателей; виды товарных знаков и способы получения имущественных прав; особенности прав на использование товарных знаков; объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов; особенности прав субъектов авторского права; виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства; условия возникновения и прекращения прав на секрет производства; виды использования объектов интеллектуальной собственности, которое может являться недобросовестной конкуренцией; состав заявочных документов, в соответствии с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; этапы подачи и экспертизы заявки на получения патента в соответствии с нормативными документами.

Уметь: выбирать форму охраны объектов промышленной собственности; различать объекты промышленной собственности; выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов; выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец; оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствии с нормативными документами; выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей; оценивать возможности охраны прав на товарные знаки; классифицировать произведения в соответствии с нормативными документами в объекты авторских прав; оценивать возможности охраны авторских прав в конкретных случаях; делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана; формулировать требования к действиям хозяйствующих субъектов, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции; формулировать технические решения в заявочных документах, в соответствии с нормативными документами.

Владеть: навыками предварительной оценки возможности получения охраны объектов интеллектуальной собственности; навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТА; навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности, о патентной охране, о правах авторов и патентообладателей, об охране прав на товарные знаки, объекты авторского права, о правах на объекты авторского права, секрет производства, о защите от недобросовестной конкуренции; средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах; методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствии с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности.

2 Место дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Основы горного дела (открытая геотехнология)», «Основы горного дела (подземная геотехнология)», «Основы обогащения и переработки полезных ископаемых», «Горные машины, комплексы и оборудование».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 6/Семестр 11 | | | |
| Всего часов | | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | 4 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | 6 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | | | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

4 Содержание дисциплины "Защита интеллектуальной собственности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности. | | | |
| 1.1. Понятие интеллектуальной собственности. | | | 0,5 |
| 1.2. Промышленная собственность. | | | 0,5 |
| Раздел 2. Патентное право. | | | |
| 2.1. Патентная информация. | | | 0,25 |
| 2.2. Получение патента. | | | 0,25 |
| 2.3. Патент как форма охраны. | | | 0,5 |
| 2.4. Субъекты патентного права. | | | 0,5 |
| Раздел 3. Товарный знак. | | | |
| 3.1. Виды товарных знаков и способы получения имущественных прав. | | | 0,25 |
| 3.2. Права на использование товарных знаков. | | | 0,25 |
| Раздел 4. Авторское право. | | | |
| 4.1. Объекты авторского права. | | | 0,25 |
| 4.2. Права субъектов авторского права. | | | 0,25 |
| Раздел 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | | | |
| 5.1. Секреты производства. | | | 0,25 |
| 5.2. Защита от недобросовестной конкуренции. | | | 0,25 |
| ИТОГО | | | 4 |

4.2. Практические занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности. | | | |
| 1. Понятие интеллектуальной собственности и техническое решение задачи, как объект патентного права. | | - | - |
| Раздел 2. Патентное право. | | | |
| 2. Патентная информация и патентный поиск. | | | 1 |
| 3. Проведение тематического патентного поиска с использованием электронных информационных ресурсов Федерального института промышленной собственности. | | | 1 |
| 4. Выбор объекта изобретения или полезной модели. | | | - |
| 5. Выявление изобретения в заявке. | | | - |
| 6. Формула изобретения. | | | 2 |
| 7. Описание изобретения. | | | 2 |
| ИТОГО | | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Домашнее задание №1. | | | |
| Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности. | | | |
| Изучение структуры, функций и услуг Федерального агентства по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента), основных законодательных документов. | | | 2 |
| Описание сведений о задаче в горной промышленности, выбранной для поиска ее технического решения, с пояснениями и рисунками. | | | 6 |
| Изучение процедуры получения охраны на технические решения и товарные знаки. | | | 4 |
| Домашнее задание №2. | | | |
| Раздел 2. Патентное право. | | | |
| Проведение тематического патентного поиска, согласно задаче в горном деле: определение поисковых индексов рубрик МПК. | | | 4 |
| Проведение тематического патентного поиска, согласно задаче в горном деле: проведение поиска по открытым реестрам и составление отчета по патентному поиску. | | | 8 |
| Изучение случаев использования технических решений без нарушения прав патентообладателя. | | | 4 |
| Изучение способов защиты прав авторов и патентообладателя. | | | 4 |
| Домашнее задание №3. | | | |
| Изучение содержания заявочных документов: описания изобретения и графических материалов, требований, предъявляемых к ним. | | | 8 |
| Раздел 3. Товарный знак. | | | |
| Изучение наименований мест происхождения товаров: требования, процедура регистрации, заявочные документы. | | | 4 |
| Изучение обозначений, не подлежащих регистрации в качестве товарных знаков. | | | 4 |
| Домашнее задание №4. | | | |
| Раздел 4. Авторское право. | | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Изучение практики использования прав на программы для ЭВМ и базы данных по материалам среды Internet. | | | 4 |
| Изучение произведений, не являющихся объектами авторских прав. | | | 4 |
| Изучение случаев свободного использования произведений. | | | 4 |
| Раздел 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | | | |
| Изучение практики использования прав на секреты производства и практики защиты от недобросовестной конкуренции по материалам среды Internet. | | | 2 |
| ИТОГО | | | 62 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине(модуля) | Уровень |
|---|--|--|--|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам или тестовым заданиям Moodle Отчет по ПР №1-7 | ПК-4 | Выбирает рациональную форму охраны разрабатываемых технических решений, формулирует сущность технического решения и оформляет его в заявочной документации в соответствии с нормами патентного права, использует соответствующие нормы права в зависимости от вида результата интеллектуальной деятельности. | Знать: признаки результатов интеллектуальной деятельности; структуру системы обеспечения защиты прав на интеллектуальную собственность; структуру патентных фондов и документов; виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав; что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия; кто может являться автором и патентообладателем; права авторов и патентообладателей; виды товарных знаков и способы получения имущественных прав; особенности прав на использование товарных знаков; объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов; особенности прав субъектов авторского права; виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства; условия возникновения и прекращения прав на секрет производства; виды использования объектов интеллектуальной собственности, которое может являться недобросовестной конкуренцией; состав заявочных документов, в соответствии с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; этапы подачи и экспертизы заявки на получения патента в соответствии с нормативными документами. Уметь: выбирать форму охраны объектов промышленной собственности; различать объекты промышленной собственности; выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов; | Высокий или средний |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец; оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствии с нормативными документами; выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей; оценивать возможности охраны прав на товарные знаки; классифицировать произведения в соответствии с нормативными документами в объекты авторских прав; оценивать возможности охраны авторских прав в конкретных случаях; делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана; формулировать требования к действиям хозяйствующих субъектов, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции; формулировать технические решения в заявочных документах, в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеть: навыками предварительной оценки возможности получения охраны объектов интеллектуальной собственности; навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТа; навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности, о патентной охране, о правах авторов и патентообладателей, об охране прав на товарные знаки, объекты авторского права, о правах на объекты авторского права, секрет производства, о защите от недобросовестной конкуренции; средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах; методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствии с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности.</p> | |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в оценке степени освоения компетенций в результате опроса обучающихся по контрольным вопросам и проверки отчетов по практическим работам.

1. При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...24 | 25...49 | 50...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | Зачтено | | |

Пример вопросов для опроса:

1. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются техническим решением задачи?
2. В чем отличие технического решения задачи от задач художественного творчества, гуманитарных наук?
3. Какие можете привести примеры технических и нетехнических решений задач?
4. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности.
5. Объективная и субъективная новизна.
6. Виды объектов интеллектуальной собственности.
7. Общие принципы охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
8. В чем заключаются основные отличия способов охраны объектов патентного права от объектов авторского права?

2. По каждой практической работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех пунктов отчета в полном объеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех пунктов отчета, либо при их оформлении в неполном объеме.

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | зачтено |

В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические работы, оформляет по ним отчеты.

3. Результирующая оценка текущей успеваемости определяется как среднее значение результатов опроса обучающихся по контрольным вопросам и проверки отчетов по практическим работам.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. При проведении промежуточной аттестации обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...24 | 25...49 | 50...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | зачтено | | |

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности. Объективная и субъективная новизна.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности. Общие принципы охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. В чем заключаются основные отличия способов охраны объектов патентного права от объектов авторского права?
4. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент). Структура, функции.
5. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются техническим решением задачи?
6. В чем отличие технического решения задачи от задач художественного творчества, гуманитарных наук?
7. Какие можете привести примеры технических и нетехнических решений задач?
8. Виды объектов промышленной интеллектуальной собственности.
9. В чем заключается процедура получения патентных прав на технические решения?
10. В чем заключается процедура получения свидетельства о регистрации на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров?
11. В чем отличаются описания изобретений к авторским свидетельствам СССР и патентам РФ?
12. Как определить имена авторов, патентообладателей, заявителей?
13. Как определить может ли иметь действие охраняемый документ в данный момент времени?
14. В каком месте документа может публиковаться формула изобретения или полезной модели?

15. Как найти библиографические ссылки на аналоги изобретения или полезной модели?
16. Какие имеются иерархические уровни в МПК?
17. Содержатся ли патентные документы в основной группе?
18. По каким странам проводится экспертиза на патентную чистоту?
19. В каких случаях проводят исследования на патентную чистоту?
20. Для каких лиц существует необходимость проведения экспертизы на патентную чистоту?
21. Назначение исследований на патентную чистоту.
22. Глубина поиска на патентную чистоту.
23. По каким параметрам можно проводить поиск в информационно-поисковой системе?
24. По каким параметрам можно проводить поиск в «открытых реестрах»?
25. В каких случаях для поиска следует выбирать информационно-поисковой системе, а в каких – «открытые реестры»?
26. Получение патента в РФ. Этапы, действия заявителя.
27. Какие документы входят в состав заявки на изобретение?
28. Какие этапы экспертизы заявки на изобретение и их содержание?
29. Особенности экспертизы заявки на полезную модель и промышленный образец.
30. Имеются ли отличия в заявочных документах на изобретение и полезную модель?
31. Какую информацию содержит описание изобретения?
32. Какие виды графических материалов могут быть использованы для иллюстрации сущности технического решения?
33. Что влияет на объем патентных прав изобретения?
34. Как можно увеличить или уменьшить объем патентных прав?
35. Почему изменяется вероятность новизны при изменении содержания изобретения?
36. Какие признаки используются для характеристики устройства, как объекта изобретения?
37. Какие признаки используются для характеристики способа, как объекта изобретения?
38. В чем преимущество патентования устройства и способа?
39. Может ли по смыслу нетехническая задача быть изобретательской?
40. Что может являться признаком изобретения?
41. Как определить существенность признака изобретения?
42. Какие требования предъявляются к формуле изобретения по ее оформлению?
43. Какие требования предъявляются к формуле изобретения по ее содержанию?
44. В каких случаях применяется многозвенная формула?
45. В каких случаях применяется формула с выделенной и без выделенной новизны?
46. Для чего предназначены зависимые пункты формулы?
47. Что может и не может быть запатентовано в качестве промышленного образца?
48. Что можно запатентовать в качестве изобретения?
49. Что не может быть запатентовано в качестве изобретения?
50. Что может и не может быть запатентовано в качестве полезной модели?
51. Условия патентоспособности изобретения
52. Условия патентоспособности полезной модели
53. В чем преимущества получение патента на изобретения по сравнению с патентом на полезную модель?
54. Максимальные сроки действия патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец и условия досрочного прекращения их действия.
55. Кто может являться патентообладателем?
56. Кто может являться автором?
57. Права патентообладателя.
58. Что не нарушает прав патентообладателя? Право преждепользования и послепользования.
59. Что может быть зарегистрировано в качестве товарного знака?
60. Что может быть зарегистрировано в качестве знака обслуживания?
61. Что может быть зарегистрировано в качестве наименования места происхождения товара?
62. Что является причиной отказа в регистрации товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
63. Что может быть зарегистрировано в качестве фирменного наименования?
64. Какой состав заявки на регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
65. Кто может являться правообладателем товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара?
66. Какие права дает регистрация товарного знака и знака обслуживания?
67. Какие права дает регистрация наименования места происхождения товара?
68. Что является нарушением прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара?
69. Какие виды произведения могут быть объектами авторского права?
70. Какие виды произведения не могут быть объектами авторского права?
71. Что может быть объектом смежных прав?
72. Какие производные произведения являются объектом авторских прав?
73. В чем отличие имущественных и неимущественных прав на произведения?
74. Какие имеются имущественные права на произведения?

75. Какие имеются неимущественные права на произведения?
76. Как исчисляется срок действия имущественных прав на произведения?
77. В каких случаях можно использовать произведения без заключения авторского договора и согласия автора?
78. Особенности использования секретов производства при передаче права на их использование.
79. Особенности использования секретов производства при отчуждении права собственности.
80. Как возникает и как прекращается охрана на секреты производства?
81. Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции?
82. Признаки недобросовестной конкуренции.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающийся предоставляет отчет по практическим работам. Защита отчетов по практическим работам может проводиться как письменно, так и устно. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163562>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510650>.

3. Горные машины и оборудование. Защита интеллектуальной собственности на стадии проектирования и разработки : учебное пособие : по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности", для обучающихся специальности "Горные машины и оборудование", а также для студентов других технических специальностей / Г. Д. Буялич, В. П. Тациенко, М. К. Хуснутдинов [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. — Кемерово : КузГТУ, 2021. — 119 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91845&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520458>.

2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511224>.

3. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-906920-99-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122086>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – Текст: непосредственный.

6. Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2015. – 368 с. – Текст: непосредственный.

6.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html

6.4 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgtv.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgtv.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – Режим доступа: <http://www.rupto.ru>
5. Российский сегмент Интернет-сервиса esp@cenet – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/ru_espacenet_com1
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Защита интеллектуальной собственности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане. Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Mozilla Firefox

4. Google Chrome
5. Opera
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 308 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 42;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- интерактивная система Smart Board SB 680;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- информационные стенды.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров; - мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.