

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составители
В. Н. Давыдова
Л. В. Кусургашева

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические материалы

Рекомендовано учебно-методической комиссией
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2020

Рецензенты:

Логачев В. А., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики;

Лубкова Э. М., кандидат экономических наук, председатель учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Давыдова Вера Николаевна

Кусургашева Людмила Васильевна

Экономическая теория : методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность всех форм обучения / сост. Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2020. – Текст : электронный.

Методические материалы предназначены для оказания помощи студентам при изучении курса «Экономическая теория». Содержат в себе общие методические указания, планы практических (семинарских) занятий, контрольные вопросы и практические задания к каждому занятию, пример теста для проведения текущего контроля, перечень вопросов к экзамену, рекомендуемую литературу.

© Кузбасский государственный
технический университет
имени Т. Ф. Горбачева, 2020

© Давыдова В. Н.,
Кусургашева Л. В.,
составление, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Ее значение определяется тем, что она обеспечивает знаниями закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, принципов и механизма реализации экономической политики государства. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для выполнения специфических функций специалиста в области информационно-аналитической, контрольно-ревизионной и научно-исследовательской деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающийся формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование, активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Основными формами изучения экономической теории являются лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа. *На лекциях* дается основное содержание курса, рассматривается его логика, выделяются основные проблемные вопросы и основные понятия.

Практические (семинарские) занятия по экономической теории являются необходимым, очень важным элементом учебного процесса, закрепляющим, углубляющим и расширяющим знания, полученные на лекциях. Основными формами работы обучающихся на семинаре являются: устное обсуждение вопросов и проблемных аспектов изучаемой темы, решение кейсов, графических и аналитических задач по тем вопросам, которые это предполагают, выполнение текущих контрольных тестов.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам) составляет основную форму самостоятельной работы обучающихся. Соответственно, *самостоятельная работа* включает в себя: изучение лекций, учебников и учебных пособий по темам семинарских занятий; подготовку к устному ответу по вопросам изучаемой темы; проведение самопроверки усвоения материала, в

т. ч. выполнение заданий (упражнений и задач); подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические материалы подготовлены в помощь обучающимся при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Экономическая теория» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Они содержат общие методические указания, планы семинаров, контрольные вопросы и практические задания к каждому занятию, пример теста для проведения текущего контроля, перечень вопросов к экзамену, рекомендуемую литературу

II. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Целью данных методических материалов является оказание помощи обучающимся в изучении курса экономической теории. Одной из основных форм изучения экономической теории в вузе выступает самостоятельная работа. *Цели* самостоятельной работы:

- закрепление материала, полученного в ходе лекционных и практических занятий;
- расширение и углубление знаний проблемных вопросов в области экономической теории;
- выработка способности к ведению исследовательской работы и абстрактному логическому мышлению;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения количественных связей экономических явлений и процессов.

Организация и выполнение самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

1. Изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий

На семинарские занятия для обсуждения выносятся вопросы, которые раскрывают содержание курса экономической теории и зафиксированы в данных методических указаниях как планы семинаров. Подготовка к семинарским занятиям начинается с

изучение лекций, учебников и учебных пособий по данным вопросам и заключается в их чтении и закреплении прочитанного материала. Рекомендуемые учебники и учебные пособия указываются к каждой теме в квадратных скобках из списка литературы, приведенного в конце методических указаний.

2. Подготовка к устному ответу по вопросам темы

После прочтения рекомендуемой литературы необходимо подготовить устный ответ на вопросы, вынесенные для обсуждения на семинарском занятии. Для этого составляется план ответа (более или менее развернутый) и излагается (устно) содержание вопроса. Не рекомендуется дословно заучивать текст лекций и, наоборот, поощряется тщательно продуманный и самостоятельный ответ.

3. Проведение самопроверки усвоения материала

Необходимо ответить на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме. В случае возникновения затруднений при ответе на некоторые вопросы необходимо вернуться к первому этапу (изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий).

4. Выполнение практических заданий

Практические задания приводятся к каждой теме и по содержанию включают в себя следующие основные элементы:

Теоретические вопросы – вопросы, содержание которых либо выходит за рамки лекционного материала, либо углубляют и расширяют его. Выполняются в форме, предусмотренной в данном задании (устно или письменно).

Анализ конкретных ситуаций (кейсов) – предполагает изучение по предложенному материалу конкретной ситуации, выявление (с помощью поставленных в задании вопросов) сути проблемы и нахождение возможных вариантов ее решения.

Графические упражнения – предусматривают построение и анализ графиков на основе приведенных в задании данных. Необходимо построить или воспроизвести уже имеющийся в задании график и дать ответы на вопросы, сформулированные в задании.

Аналитические задачи – необходимо решить задачу по сформулированным условиям и данным или продумать ее реше-

ние с тем, чтобы озвучить или записать его на доске во время практического занятия.

5. Подготовка к тесту по пройденной теме

Мониторинг эффективности усвоения пройденного материала осуществляется в виде теста по пройденной теме. Тесты выполняются на практических занятиях и состоят из тестовых заданий в открытой и закрытой формах. Для подготовки к тесту необходимо повторить материал темы, включая решение задач и упражнений. Пример варианта теста для проведения текущего контроля по одной из тем приводится в конце данных методических указаний, перед списком экзаменационных вопросов.

6. Контроль самостоятельной работы

На семинарском занятии преподавателем проверяется и оценивается: уровень знаний по темам курса путем устного опроса студентов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Проверяется также готовность обсуждать проблемные ситуации, умение решать задачи и строить графики. Оценки по самостоятельной работе студента учитываются при текущем контроле (рейтинг) и промежуточной аттестации (экзамен) в качестве составной части текущей успеваемости.

7. Подготовка к экзамену

В отведенное расписанием время студент при помощи лекций, учебников и учебных пособий повторяет и закрепляет знания, полученные при изучении курса экономической теории. Примерный перечень вопросов приводится в конце данных методических указаний, перед списком использованной литературы.

На всех этапах самостоятельной работы все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по дисциплине.

III. СОДРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определения производству и экономике и покажите связь между ними.
2. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
3. Сформулируйте проблему экономического выбора и дайте определение предмета экономической теории.
4. Что представляет собой кривая производственных возможностей и с учетом каких допущений она строится? Графически изобразите кривую производственных возможностей.
5. Что такое альтернативная стоимость?
6. Обоснуйте закон возрастающих вмененных издержек.
7. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите примеры.
8. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
9. Что такое экономическая модель, и какие существуют ограничения в использовании экономических моделей?
10. Опишите модель «экономического человека» и дайте свои комментарии ее основных элементов.

11. В чем сходство и различия позитивного и нормативно-го подходов к анализу экономики? Приведите примеры того и другого.

12. В чем заключается предельный анализ в экономике?

13. Что представляет собой равновесный подход в экономической теории?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Дайте комментарий к следующему утверждению: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».

Задание 2. Определите, какие утверждения таблицы 1.1.1 относятся к микроэкономике, а какие – к макроэкономике.

Таблица 1.1.1

Уровень экономического анализа

Утверждение	Уровень анализа	
	Микроэкономика	Макроэкономика
Ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения инфляции.		
Уровень безработицы в России в 2007 году составил 6,1%.		
Падение спроса на тяжелые грузовики в 1990-е годы побудило ГАЗ перепрофилировать производство на выпуск 1,5 – тонной «Газели».		
Снижение налоговых ставок призвано способствовать повышению деловой активности.		
Спрос на лекарства слабо реагирует на изменение доходов населения.		
При данной склонности общества к потреблению равновесный уровень занятости зависит от величины текущих инвестиций		
Объем спроса на автомобили зависит от цены автомобиля и дохода потребителей		
Совокупный спрос увеличивается при увеличении благосостояния населения, уменьшения налогов и снижения процентных ставок		
Предложение само порождает спрос, так что стимулирование спроса со стороны государства при любых условиях приведет к инфляции		

Задание 3. Определите, какие утверждения таблицы 1.1.2 носят позитивный, а какие нормативный характер.

Таблица 1.1.2

Позитивные и нормативные утверждения

Утверждение	Характер утверждения	
Рост цены на данный товар ведет при прочих равных условиях к уменьшению величины спроса на него		
Плату за обучение в университете следует снизить, чтобы больше студентов могло получить образование		
Ниже официальной черты бедности, согласно данным Госкомстата в 2007 г. проживало 13,4% населения России		
Увеличение безработицы на 1 % влечет за собой отставание ВВП на 2,5 %		
Правительство не должно вмешиваться в действие рыночного механизма, т. к. это нарушает «естественный» ход событий		

Задание 4. Выполните графическое упражнение.

В таблице 1.1.3 приведены производственные возможности некой страны, производящей всего два вида продукции: средства вооружения («ракеты») и продукты питания («зерно»).

Таблица 1.1.3

Шкала производственных возможностей

Возможности	Зерно, млн. т	Ракеты, шт.	Альтернативная стоимость ракеты
<i>A</i>	5,0	0	
<i>B</i>	4,8	1	
<i>C</i>	4,5	2	
<i>D</i>	3,9	3	
<i>E</i>	3,0	4	
<i>F</i>	1,8	5	
<i>G</i>	0	6	

А) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастающих вмененных издержек?

Б) Обозначьте точку *M* внутри кривой. Что она показывает? Обозначьте точку *N* вне кривой. Что показывает эта точка? Каким образом экономика может достичь точки *N*?

В) Рассчитайте вмененные издержки (альтернативную стоимость) производства каждой дополнительной единицы ракет. Заполните четвертый столбец таблицы.

Г) Покажите графически, как изменится положение кривой, если усовершенствуется технология производства ракет (при том, что технология производства зерна останется неизменной) и наоборот – если улучшатся возможности производства зерна при условии неизменности возможностей производства ракет.

Д) Покажите графически, какой вид имела бы кривая производственных возможностей, если бы ресурсы, используемые при производстве ракет и зерна были совершенно (абсолютно) взаимозаменяемые.

Задание 5. Выполните графическое упражнение.

Пусть кузнецу Василию требуется на производство подковы 1 час, а на производство серпа 2 часа; а кузнецу Ивану – наоборот: на производство подковы – 2 часа, а на производство серпа – 1 час. Каждый работает 8 часов в день.

А) Изобразите отдельно дневные кривые производственных возможностей (КПВ) Василия и Ивана.

Б) Постройте общую дневную КПВ Василия и Ивана.

В) Определите, как изменится КПВ, если Василий освоит технологию Ивана в производстве серпов.

Г) Найдите альтернативные стоимости производства первого и последнего серпов, изготовленных совместными усилиями по технологии Ивана.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5, 7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Экономические блага и их классификация.
2. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения, факторы и фазы воспроизводства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какова конечная цель функционирования экономики?
2. Что такое блага и как они классифицируются?
3. Как Вы понимаете термины «взаимозаменяемость» и «взаимодополняемость» благ?

4. Дайте определение факторам производства и покажите их связь и отличия от ресурсов.
5. Дайте характеристику категории «производство».
6. Сформулируйте экономические проблемы, стоящие перед обществом.
7. Охарактеризуйте структуру общественного производства. Какая сторона в нем является определяющей?
8. Выделите фазы воспроизводства и дайте их характеристику.
9. Как соотносятся и взаимосвязаны между собой производство и потребление в воспроизводственном процессе?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Заполните таблицу 1.1.4, проставив знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Таблица 1.1.4

Классификация благ

Блага	Критерий классификации						
	Редкость		Участие в потреблении		Количество потребителей		
	Экономические	Неэкономические	Косвенные	Прямые	Общественные	Частные	Смешанные
Чай							
Защита окружающей среды							
Лопата							
Уголь для обогрева Жилища							
Энергия Ветра							
Городской парк							

Задание 2. На рисунке 1.1.5 приведена схема структуры общественного производства. Определите соответствие цифр и понятий, приведенных в списке, *заполнив второй столбец таблицы 1.9.*

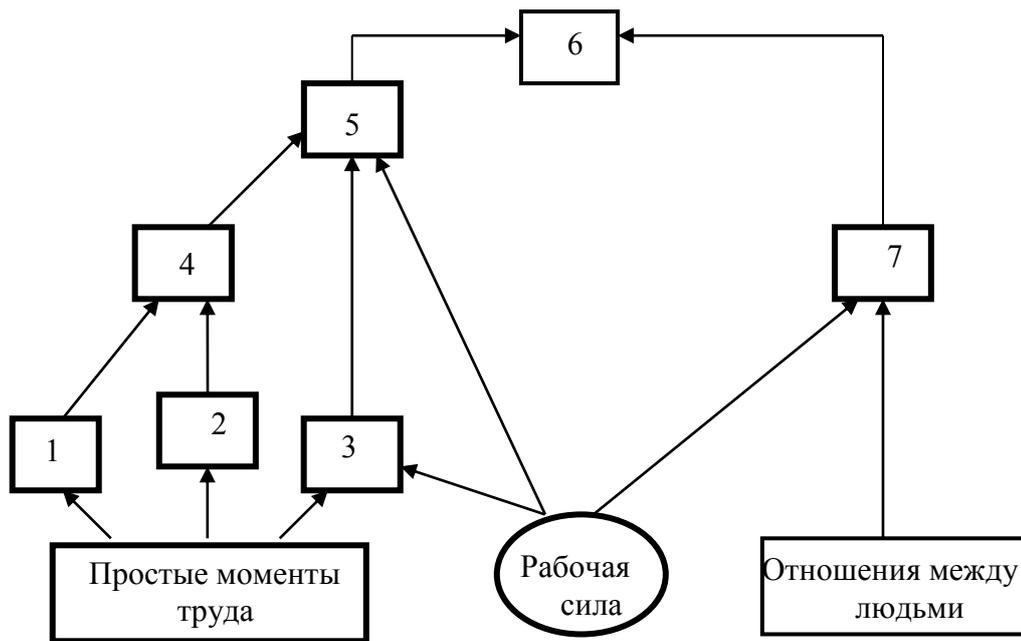


Рис. 1.1.1. Структура общественного производства

Таблица 1.1.5

Данные к заданию 2

Понятия	Цифры
Способ производства	
Производительные силы	
Производственные отношения	
Предметы труда	
Сам живой труд	
Средства труда	
Средства производства	

Задание 3. Проанализируйте следующую ситуацию и ответьте на вопросы.

Допустим, что 5 человек организовали совместное предприятие – теплицу по выращиванию огурцов.

А) Из каких фаз (периодов) воспроизводства будет состоять их работа?

Б) Как связаны эти фазы между собой?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5, 7]

ТЕМА 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И СОБСТВЕННОСТЬ. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятие экономической системы и ее структура. Собственность и способ координации экономической деятельности
2. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанные экономические системы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое экономическая система и каковы ее основные элементы?
2. Сформулируйте экономические проблемы, стоящие перед обществом.
3. Дайте определение собственности и выделите ее основные типы.
4. Какое место занимает собственность в экономической системе?
5. Что представляет собой способ координации экономической деятельности, и какое место он занимает в экономической системе?
6. От чего зависит способ распределения материальных благ в обществе?
7. Что включает в себя тип воспроизводства?
8. Какие основные типы экономических систем Вы знаете, и чем они отличаются друг от друга?
9. Как разные экономические системы решают основные проблемы общества?
10. Чем обусловлена смена типов экономических систем?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Проанализируйте высказывание: «Тот особый характер и способ, каким осуществляется это соединение (*факторов производства – Л. К.*), отличает разные экономические эпохи общественного строя» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 24. С. 43–44). В чем состоит сущность отношений собственности, и какое место они занимают в экономической системе?

Задание 2. Используя данные таблицы 1.2.1, *выделите характеристики, соответствующие каждому из основных типов экономических систем.*

Таблица 1.2.1

Характеристика типов экономических систем

Тип экономической системы	Форма (-ы) Собственности		Формы хозяйства			Способ координации	
	Частная	Общественная	Натуральная	Товарная	Плановая	Рынок	Иерархия
Традиционная							
Рыночная							
Командная							
Смешанная							

Задание 3. Используя данные таблицы 1.2.2, *разграничьте субъекты и объекты собственности.*

Таблица 1.2.2

Субъекты и объекты собственности

Собственность	Субъект собственности	Объект собственности
Фирма		
Жилая квартира		
Научное открытие		
Члены домашнего хозяйства		
Земля		
Производственное помещение		
Автомобиль		
Государство		
Члены кооператива		
Станки и оборудование		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 4–7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Экономические институты, их сущность, роль и специфика.
2. Собственность как институт. Трансакционные издержки и теорема Коуза

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение экономических институтов.
2. Покажите роль институтов в хозяйственной жизни.
3. Назовите основные функции институтов.
4. Выделите основные черты институтов.
5. Объясните, каким образом «институты снижают неопределенность выбора в условиях недостатка информации».
6. Чем отличается формальный институт от неформального?
7. Приведите известные Вам определения прав собственности.
8. Выделите основные функции прав собственности как экономического института.
9. Какие элементы включает в себя система отношений прав собственности?
10. Дайте определение трансакционных издержек и выделите их основные виды.
11. Сформулируйте теорему Коуза.
12. В чем состоит основная идея теории прав собственности?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Угодья фермера расположены вблизи железной дороги. Проезжающие поезда причиняют вред посевам фермера, уменьшая урожай (за счет загрязнения прилегающей к железной дороге полосы земли). Железнодорожная компания намерена организовать движение дополнительного поезда в сутки, и ее издержки на эту организацию составят 100 долл. Дополнительный поезд наносит ущерб посевам фермера в 120 долл. Валовой доход от организации движения дополнительного поезда равен для железнодорожной компании 150 долл. Прибыль от продажи выращенной фермером продукции (при отсутствии дополнительного поезда) составила бы 100 долл.

Определите, по какой цене фермер будет готов выкупить у железнодорожной компании право на запрещение организации движения дополнительного поезда в сутки.

Задание 2. Решите задачу.

В таблице 1.2.3 приведены данные по внешним эффектам, связанным с деятельностью целлюлозно-бумажного комбината (ЦБК) и оказываемым на рыбоведческое хозяйство.

Используя в качестве примера ситуацию с фермером и скотоводом, рассмотренную Р. Коузом (Коуз Р. Фирма, рынок и право. Москва, 2007. С. 93–99), **определите** наиболее выгодный вариант решения спора между ЦБК и рыбоведческим хозяйством при условии, что 1 т продукции ЦБК стоит 5 000 руб., а 1 т рыбы – 15 000 руб.

Таблица 1.2.3

Отношение между выпуском продукции ЦБК и ущербом
рыбоведческого хозяйства

Количество продукции ЦБК, т	Потравлено рыбы, т	Потравлено рыбы на дополнительные 100 т продукции ЦБК
100	30	30
200	30	0
300	60	30
400	150	90
500	300	150

Задание 3. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 1.2.4.

Таблица 1.2.4

Характеристика собственности

Утверждения	Да	Нет
Юридические отношения собственности являются первичными, базисными, а экономические – вторичными, производными		
Согласно экономической теории прав собственности, собственностью является не ресурс, а пучок прав по его использованию		
Транзакционные издержки уменьшаются по мере развития общества		
Право распоряжения выражает экономические отношения собственности по поводу производительного или личного использования объектов		
Особенностью корпоративной собственности является то, что она объединяет черты частной и общественной собственности		
В большинстве случаев государственная собственность функционирует с меньшей эффективностью, чем другие формы		
К объектам собственности относятся персонифицированные носители отношений собственности		
Право собственности – это обеспечиваемое обществом право на выбор способов использования экономического блага		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[2, 4, 5]

ТЕМА 1.3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Рынок, его субъекты, объекты, структура и роль в экономической системе
2. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Проведите сравнение известных Вам определений рынка.
2. Какие условия необходимы для возникновения рынка? Конкретизируйте их.
3. Что такое экономические агенты, и на какие группы они подразделяются?
4. Какие экономические функции выполняет рынок? Раскройте их смысл.
5. Что представляет собой структура рынка? Дайте ее характеристику по разным критериям.
6. Раскройте значение рыночной инфраструктуры и назовите ее основные элементы.
7. В чем состоит сущность и роль конкуренции в рыночной экономике?
8. Обладает ли потребитель в рыночной экономике свободой выбора?
9. Почему рыночную экономику характеризуют как экономику индивидуумов?
10. Что является объектом конкуренции между продавцами и покупателями?
11. Дайте определение спроса и выделите ценовый и неценовые факторы спроса.
12. Какое значение имеет разграничение ценового и неценовых факторов спроса?

13. Сформулируйте закон спроса. Какую зависимость отражает закон спроса?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Рыночный спрос на яблоки сорта «гольден» описывается функцией: $Q_D = 50 - 2P_1 + 0,5P_2 + 0,02I$, где P_1 – цена яблок «гольден», P_2 – цена других сортов яблок (ден. ед.), I – доход потребителя (ден. ед.).

Определите:

- А) функцию спроса на яблоки «гольден» при доходе 1000 ден. ед. и цене других сортов яблок 60 ден. ед.;
- Б) цену, при которой спрос на яблоки «гольден» будет равен нулю;
- В) величину спроса при «нулевой» цене яблок «гольден».

Задание 2. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 1.3.1.

Таблица 1.3.1

Характеристика рынка

Утверждения	Да	Нет
Конкуренция предусматривает наличие на рынке значительного количества независимых продавцов и покупателей конкретного товара		
Содержание регулирующей функции рынка состоит в том, что на рынке регулируется уровень цен на конкретные товары		
Основными рыночными агентами выступают домашние хозяйства, фирмы и государство		
Рынок выполняет функцию социальной защиты		
В основе рыночной экономики лежит частная собственность		
Объектами рынка являются товары, ресурсы, фирмы и деньги		
Экономическая свобода означает, что государство не вмешивается в экономику		
Инфраструктура рынка – это совокупность предприятий, производящих товары и услуги		
Элементами рыночного механизма являются спрос, предложение и цена		

Задание 3. Решите задачу.

Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителей описывается уравнением: $Q_{di} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей.

Определите функцию рыночного спроса.

Задание 4. Решите задачу.

Используя данные таблицы 1.3.2, рассчитайте рыночный спрос.

Таблица 1.3.2

Рыночный спрос на товар, три покупателя

Цена, руб.	Величина спроса, шт.			Рыночный спрос, шт.
	1-й покупатель	2-й покупатель	3-й покупатель	
1	9	18	11	
2	8	16	9	
3	7	14	7	
4	6	12	5	
5	5	10	3	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Предложение и факторы, его определяющие.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение предложения и выделите ценовый и неценовые факторы предложения.
2. Сформулируйте закон предложения. Какую зависимость отражает закон предложения?
3. Что означают сдвиги линий спроса и предложения?
4. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности Вы знаете?
5. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью по цене, по доходу; пары товаров с высокой и низкой перекрестной эластичностью. Какой знак имеет перекрестная эластичность субститутов и complements?

6. Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса и предложения?

7. В чем заключается экономический смысл рыночного равновесия?

8. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном положении?

9. Дайте определение излишков потребителей и производителей и покажите их экономический смысл.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. штук.

Определите коэффициент ценовой эластичности спроса.

Задание 2. Решите задачу.

Функция спроса на товар задана уравнением: $Q_D = 20 - 3P$.

Определите значение дуговой эластичности спроса по цене при ее снижении с 5 до 4 рублей.

Задание 3. Решите задачу.

Спрос на товар представлен уравнением: $Q_D = 100 - 2P$, а предложение – уравнением: $Q_S = -150 + 50P$.

Определите:

А) равновесную цену и равновесное количество товара;

Б) размер товарного дефицита, который возникнет, если цена единицы товара окажется на 2 руб. ниже равновесной.

Задание 4. Решите задачу.

Рынок характеризуют следующие функции спроса и предложения: $Q_D = 100 - 2P$, а предложение – уравнением: $Q_S = -40 + 5P$.

Определите:

А) значения равновесной цены и равновесного количества товара;

Б) величину излишков потребителя и производителя в состоянии равновесия;

В) выигрыш общества от установления равновесной цены.

Задание 5. Решите задачу.

Спрос на товар описывается уравнением: $Q_D = 70 - 2P$, а предложение – уравнением: $Q_S = -10 + 2P$.

Рассчитайте, как изменятся излишки потребителя и производителя, если государство установит «потолок цены» товара на уровне 15 руб.

Задание 6. Кейс «Рынок жилья. Факторы спроса и предложения»

Источник: Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006. 29 авг.

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15–20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25–40%», – подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке, с начала года оно составило 30–40%, – говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов – каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, – констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент – на 25–30%, – добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение – новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15–

20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, – говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, – поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн руб. и двухкомнатные – до 1,8 млн руб.

Вопросы:

1. Выявите факторы, которые повлияли на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказали влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5–7]

ТЕМА 1.4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ НА РЫНКЕ

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Кривые безразличия, бюджетная линия и равновесие потребителя на рынке.

2. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?

2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?

3. Выделите аксиомы предпочтений потребителя и охарактеризуйте их.

4. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия?

5. Почему кривые безразличия не пересекаются?
6. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя и как его изображают графически?
7. В чем состоит экономический смысл равновесия потребителя?
8. Каким образом изменения цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
9. Сформулируйте эффект дохода и эффект замещения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Цена продукта X равна 1 руб. Цена продукта Y – 2 руб. Доход потребителя – 28 руб. Набор безразличия двух товаров задан:

Товар X	16	12	8	4
Товар Y	6	8	12	24

- А) **Постройте** бюджетную линию и кривую безразличия.
- Б) Определите точку равновесия потребителя, наклон бюджетной линии, предельную норму замещения.

Задание 2. Выполните графическое упражнение.

Предположим, что потребительские предпочтения студента Иванова заданы в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1

Потребительские предпочтения

Блага	Наборы благ									
	A	A'	B	B'	C	C'	D	D'	E	E'
Количество единиц продуктов питания (X)	2,5	5	3	5,5	4	6,5	6	7	9	12
Количество единиц одежды (Y)	12	12	9	9	6	7	4	6	3,5	5,5

- А) **Постройте** карту безразличия студента Иванова.
- Б) **Определите** точку равновесия студента Иванова, если его доход составляет 72 ден. ед., цена продуктов питания – 9 ден. ед., цена одежды – 6 ден. ед.

В) *Дайте ответ на вопрос*: что произойдет, если цена продуктов питания снизится до 4,8 ден. ед.?

Г) *Определите* координаты двух точек линии спроса студента Иванова ($P_{x1}, X_1; P_{x2}, X_2$) на продукты питания.

Задание 3. Решите задачу.

Значения предельных полезностей благ X, Y, Z и соответствующих цен (P) заданы в таблице 1.4.2.

Таблица 1.4.2

Равновесие потребителя

Благо	MU	P
X	A	7
Y	24	3
Z	16	B

Определите, при каком значении параметров α и β потребитель будет находиться в состоянии равновесия.

Задание 4. Решите задачу.

Бюджетная линия Иванова пересекает одну из его кривых безразличия в точках с координатами: $Y_1 = 6, X_1 = 2, Y_2 = 2, X_2 = 4$.

Определите бюджет Иванова, если известно, что цена товара Y равна 3 ден. ед.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5, 7]

**ТЕМА 1.5. ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИЗДЕРЖКИ
ПРОИЗВОДСТВА**

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.

2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое совокупный доход фирмы, и от каких факторов он зависит? Как определяются средний и предельный доходы фирмы?
2. Что такое издержки производства, и какие их виды Вы знаете?
3. Дайте определение неявных издержек фирмы и выделите их элементы.
4. Что такое нормальная прибыль?
5. Если фирма не имеет экономической прибыли, то будет ли она продолжать свою деятельность?
6. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы? В чем состоит смысл в их разграничении?
7. Что такое производственная функция фирмы, и на каких предпосылках она основывается?
8. Представьте графически кривые продукта от переменного фактора производства.
9. Какие стадии процесса производства выделяются в краткосрочном периоде? Охарактеризуйте их.
10. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства. Какое значение он имеет для деятельности фирмы?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 1 млн. руб. Насколько прибыльным оказался Ваш бизнес, если Вам пришлось оставить работу, которая приносила доход 900 тыс. руб. Кроме того, для создания фирмы Вы вложили собственные денежные средства в размере 1 млн. руб. Ставка процента составляет 20 % годовых.

Определите величину экономической прибыли.

Задание 2. Решите задачу.

Проанализируйте данные, представленные в таблице 1.5.1, и ***рассчитайте*** величину бухгалтерской и экономической прибыли.

Дайте ответ на вопрос: чем отличаются и в чем значение бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли?

Таблица 1.5.1

Расчет бухгалтерской и экономической прибыли

Структура издержек и прибыль фирмы	Бухгалтерский подход	Экономический подход
1. Выручка от реализации	1000	1000
2. Явные издержки:	800	800
а) сырье и материалы	350	350
б) топливо и энергия	100	100
в) заработная плата	250	250
г) процент по заемным средствам	100	100
3. Неявные издержки:	–	250
а) альтернативная ценность труда предпринимателя	–	50
б) альтернативная ценность собственного капитала при ставке процента 10%	–	200
4. Бухгалтерская прибыль	?	
5. Экономическая прибыль		?

Задание 2. Решите задачу.

Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 1 млн. руб. Насколько прибыльным оказался Ваш бизнес, если Вам пришлось оставить работу, которая приносила доход 900 тыс. руб. Кроме того, для создания фирмы Вы вложили собственные денежные средства в размере 1 млн. руб. Ставка процента составляет 20 % годовых.

Определите величину экономической прибыли.

Задание 3. Решите задачу.

Предположим, что производитель стульев работает в краткосрочном периоде с постоянным количеством оборудования. Он знает, что по мере увеличения количества рабочих, занятых в производственном процессе, выпуск стульев с 1 до 7 изменяется следующим образом: 10, 17, 22, 25, 26, 25, 23.

А) **Представьте** данную производственную функцию в табличной форме.

Б) **Рассчитайте** предельный и средний продукты труда для этой производственной функции.

В) *Объясните*, характеризуется ли производственная функция убывающей отдачей от труда?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 4, 5, 7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Структура и динамика издержек производства в краткосрочном периоде.

2. Производственная функция и динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение постоянных издержек и выделите их элементы.

2. Дайте определение переменных издержек и выделите их элементы.

3. Представьте графически постоянные, переменные и общие издержки.

4. Как меняются разные виды издержек производства по мере изменения объема производства в краткосрочном периоде?

5. Что лежит в основе динамики издержек производства в краткосрочном периоде?

6. Какова динамика долгосрочных средних издержек фирмы и что лежит в ее основе?

7. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?

8. Что такое оптимальный размер предприятия и как он влияет на рыночную структуру отрасли?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Функция общих издержек фирмы задана уравнением:
 $TC = 100 + 2Q^2 + 3Q^3$.

А) **Определите** постоянные издержки компании (FC).

Б) **Рассчитайте** переменные (VC), общие (TC) и предельные издержки (MC) компании при производстве 2 единиц продукта.

В) **Определите** значение средних переменных издержек при объеме выпуска 50 единиц.

Задание 2. Решите задачу.

В таблице 1.5.2 представлены данные о некоторых издержках фирмы в краткосрочном периоде. Рассчитайте средние общие и предельные издержки для каждого из объемов производства, заполнив последние две строки таблицы.

Таблица 1.5.2

Издержки производства

Объем производства, ед.	1	2	3
Общие постоянные издержки, руб.	30	30	30
Средние переменные издержки, руб.	60	55	50
Средние общие издержки, руб.			
Предельные издержки, руб.			

Задание 3. Решите задачу.

При этом: $MP_L = 16$, $MP_K = 10$, $P_L = 4$, $P_K = 3$.

Определите:

А) является ли данная комбинация факторов производства оптимальной для данной фирмы;

Б) что следует предпринять фирме, чтобы производство заданного объема продукции было осуществлено с минимальными затратами.

Задание 4. Решите задачу.

В таблице 1.5.3 представлены данные о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q).

Определите характер экономии от масштаба при переходе от варианта A к B , от B к C и от C к D .

Таблица 1.5.3

Затраты труда и капитала

Варианты производства	L	K	Q
A	40	20	200
B	60	30	400
C	120	60	800
D	180	90	880

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5, 7]

ТЕМА 1.6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР И ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Типы рыночных структур и их определяющие признаки.
2. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Определение величины прибыли.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие факторы и как определяют структуру рынка?
2. Выделите основные типы рыночной структуры. Чем они отличаются друг от друга?
3. Назовите основные черты рынка совершенной конкуренции.
4. Каково общее условие максимизации прибыли фирмы?
5. Почему кривая предельного дохода совершенно конкурентной фирмы совпадает с линией цены и имеет горизонтальный вид?
6. С какими случаями сталкивается фирма в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде?
7. При каких значениях цены в состоянии краткосрочного равновесия фирма совершенный конкурент: максимизирует прибыль?
8. При каких условиях совершенно конкурентная фирма получает экономическую прибыль?

9. Когда совершенно конкурентная фирма находится на уровне самоокупаемости?

10. В каком случае убыточная совершенно конкурентная фирма продолжает производство?

11. Что может послужить для совершенно конкурентной фирмы поводом для прекращения производства?

12. При каких условиях совершенно конкурентная фирма достигает равновесия в долгосрочном периоде?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Рынок спортивных футболок функционирует в условиях совершенной конкуренции. Спрос и предложение спортивных футболок описывают функции: $Q_D = 90 - 4P$; $Q_S = 5P$. Функция общих затрат фирмы, выпускающей спортивные футболки имеет вид: $TC = 4 - 4Q + Q^2$.

Определите:

- А) цену, по которой фирма будет продавать продукцию;
- Б) объем производства, обеспечивающий максимизацию прибыли.

Задание 2. Решите задачу.

Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 50Q + 2Q^2$. ***Определите*** величину максимальной прибыли, которую может получить фирма, реализовав продукцию по цене 250 руб. в условиях совершенной конкуренции.

Задание 3. Дайте ответ на вопрос.

В отрасли совершенной конкуренции действуют 40 фирм, рыночная цена единицы продукции равна 30 руб. Минимальные средние издержки в отрасли равны 50 руб. Как и почему будут изменяться цена и предложение в отрасли в долгосрочном периоде?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5, 7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Максимизация прибыли в условиях монополии. Монопольная власть и издержки (потери) общества.
2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое монополия как тип рыночной структуры? Как она возникает?
2. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
3. Выделите условие равновесия фирмы-монополиста.
4. Графически представьте модель равновесия монополии.
5. Охарактеризуйте монополистическую конкуренцию. Выделите общие черты и различия монополистической конкуренции и чистой монополии.
6. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция и почему?
7. В чем общее и различие рынков совершенной и монополистической конкуренции?
8. В чем общее и различие рынков чистой монополии и монополистической конкуренции?
9. Почему ценовая конкуренция малоэффективна на рынках с дифференциацией продукта?
10. К каким негативным последствиям приводит монополизация рынков?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Спрос на товар фирмы монополиста представлен функцией: $Q_D = 30 - P$, а функция издержек имеет вид: $TC = 60 + Q^2$.

Определите величину экономической прибыли монополии.

Задание 2. Решите задачу.

Монополист продает свою продукцию на двух рынках. Функция спроса на первом рынке выражается уравнением:

$P_1 = 77 - Q_1$, а на втором рынке – $P_2 = 77 - 10Q_2$. Функция затрат монополиста выражается уравнением: $TC = 5Q + 0,5Q^2$.

Определите цену и объем продажи на каждом из этих рынков.

Задание 3. Решите задачу.

Функция издержек фирмы монополиста имеет вид: $TC = 2Q + 0,5Q^2$. Спрос на ее продукцию задан уравнением: $P = 30 - 0,5Q$.

Определите потери общества от монопольной власти.

Задание 4. Решите задачу.

Функция спроса на продукцию фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, имеет вид: $Q_D = 20 - P$. Функция ее полных издержек: $TC = 1,5Q^2 - 10Q$.

Определите избыток производственных мощностей этой фирмы, если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 11.

Задание 5. Решите задачу.

Средние затраты монополистически конкурентной фирмы заданы функцией: $AC = 2Q + 10$. Спрос на продукцию фирмы имеет вид: $P = 150 - 3Q$.

Определите параметры равновесия (цену и объем продаж) и сделайте вывод, находится ли фирма в состоянии долгосрочного или краткосрочного равновесия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 4, 5, 7]

3-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Цена и объем производства в условиях олигополии. Модель ломаной кривой спроса.
2. Модели кооперативного поведения олигополистов. Картель. Лидерство в ценах. ценообразование по принципу «издержки плюс».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите характерные черты олигополистического рынка.
2. Чем отличается олигополия от монополии?
3. Какие методы ценообразования применяют олигополисты?
4. В чем суть механизма олигополистического ценообразования?
5. Графически представьте модель ломаной кривой спроса.
6. Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики? Получают ли в этом случае фирмы экономическую прибыль?
7. Какова стратегия фирм на рынке монополистической конкуренции?
8. Определите особенности кооперативных стратегий поведения фирм на отраслевых рынках.
9. Как устанавливаются некооперативные стратегии поведения фирм на отраслевых рынках?
10. Какие рыночные структуры преобладают в современной рыночной экономике?
11. Сравните типы рыночных структур с точки зрения их общественной эффективности

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

В отрасли действуют две фирмы, предельные издержки которых постоянны и равны 10. Спрос на продукцию данной отрасли описывается уравнением: $P = 400 - 2Q$.

Определите, сколько продукции произведет каждая фирма и какова будет цена 1 изделия в отрасли.

Задание 2. Решите задачу.

Отраслевой спрос на компьютеры стандартного качества описывается функцией: $P = 100 - 2Q$. Предельные издержки самой большой фирмы в отрасли представлены в виде:

$MC_L = 0,5q_L + 61$. Предложение всех остальных производителей компьютеров можно описать следующим образом: $q_0^S = 0,5P + 4$.

Определите:

- А) объем производства лидера;
- Б) объем производства отрасли в целом;
- В) рыночную цену на компьютер.

Задание 3. Кейс «Дело о больших металлургах»

Источник: по материалам журнала «Эксперт», март 2003 г.

В марте 2003 г. крупнейшие сталелитейные компании России (Магнитогорский, Череповецкий и Новолипецкий комбинаты), контролировавшие почти девяносто процентов производства отрасли, одновременно начали повышать отпускные цены на свою продукцию. Диапазон роста цен по отдельным видам продукции составил 20-30%. Реакция потребителей стального проката была крайне негативной. Металлурги объясняли свою политику цен увеличением тарифов на нефть, газ и электроэнергию, что привело к росту себестоимости стальной продукции, а также повышением мировых цен на стальной прокат.

Исследователи отмечали, что лидеры отрасли использовали возможности координации своей сбытовой политики. По оценке экспертов, повышение цен на ресурсы, производимые естественными монополиями, не вызвало значительного повышения издержек производства стали. Так, повышение цен на газ на 25% привело к увеличению себестоимости стали всего на 1-1,5%. В то же время цены на сталь стали лидерами в инфляционной гонке среди всех отраслей промышленности.

Одно время «большие металлурги» были разъединены и не помышляли о согласовании своей политики. Кроме того, любая попытка такого согласования могла быть торпедирована мелкими производителями, совместно они имели 20-25% внутреннего рынка. «Крупняк» в своей политике загнать цены вверх мог столкнуться с сопоставимой силой, которая могла держать цены или даже опускать их для увеличения своей доли рынка.

В 2001-2002 гг. разрозненность в стане «больших металлургов» была преодолена. Была создана почва для претворения в

жизнь любых бизнес-идей и даже объединения активов. В правительстве была пролоббирована программа закрытия мелких сталелитейных производств как нерентабельных. Были приняты протекционистские меры против импорта дешевой украинской стали. Картину дополняло значительное увеличение спроса на стальной прокат со стороны трубной отрасли.

Вопросы:

1. Как можно охарактеризовать рыночную структуру в металлургической отрасли? Каков характер конкуренции?
2. Чем определяется тип конкурентных отношений в этой отрасли? Каковы условия, создавшие описанные в ситуации события?
3. Какую ценовую политику проводят сталелитейные предприятия?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5, 7]

ТЕМА 1.7. РЫНКИ РЕСУРСОВ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Правила использования ресурсов.
2. Модель установления равновесия на рынке труда.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему спрос на рынке ресурсов является вторичным, или производным?
2. Почему кривая спроса на факторы производства обычно понижается?
3. Какая существует взаимосвязь между ценами на факторы производства и доходами различных социальных групп общества?
4. Какие ресурсы являются дополняющими, а какие заменителями?
5. Назовите особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.

6. В чем отличие номинальной и реальной заработной платы?

7. Почему конкурентная фирма будет нанимать дополнительных работников с целью максимизации прибыли лишь в том случае, если предельный (добавочный) продукт труда в денежном выражении будет превышать ставку заработной платы?

8. Почему на рынке труда, где существует единственная фирма, предъявляющая спрос на труд, выплачивается меньшая ставка заработной платы и нанимается меньше работников?

9. Объясните формы кривых индивидуального и рыночного предложения труда.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке труда по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в краткосрочном периоде описывается формулой: $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$. Ставка заработной платы на конкурентном рынке труда составляет 10 руб. в час.

Определите, сколько часов рабочего времени приобретет фирма.

Задание 2. Решите задачу.

Спрос и предложение на конкурентном рынке труда описывают уравнения: $L_D = 10500 - 625w$, $L_S = -2500 + 1000w$, где L_D, L_S – количество часов рабочего времени, w – часовая ставка заработной платы.

Определите: равновесную ставку заработной платы и равновесный уровень занятости на данном рынке труда.

Задание 3. Решите задачу.

На рынке труда спрос и предложение описывают уравнения: $L_D = 1000 - 20w$, $L_S = 400 + 40w$, где w – дневная ставка заработной платы в ден. ед.

Определите:

А) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке, и какое количество работников будет нанято на работу?

Б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 20 ден. ед. в день, каковы будут последствия?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Заработная плата как факторный доход. Трансфертный доход и экономическая рента.

2. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как влияет на рынок труда установление государством минимального уровня заработной платы?

2. Дайте определение экономической ренты и трансфертного дохода.

3. Представьте графически экономическую ренту и трансфертный доход.

4. Чем определяется соотношение между трансфертным доходом и экономической рентой на рынке труда?

5. В чем состоит смысл разграничения капитала и капитального блага?

6. Какую роль играет капитал в производственном процессе?

7. Чем основной капитал отличается от оборотного?

8. Выделите основные элементы основного капитала.

9. Дайте определение амортизации.

10. В чем состоит отличие морального износа от физического?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Спрос на труд абсолютно эластичен при цене труда 20 долл. за час. Предложение труда описывается формулой: $L_S = -30 + 2w$, где L_S – объем использования труда в тыс. чел.-час., w – часовая ставка заработной платы.

Определите объем экономической ренты.

Задание 2. Решите задачу.

Первоначальная стоимость станка составляет 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите:

А) годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка;

Б) как изменится норма амортизации, если нормативный срок службы сократится до 7 лет.

Задание 3. Решите задачу.

Стоимость арендуемого оборудования равна 20 тыс. ден. ед., норма амортизации – 10%. Норма ссудного процента равна 10%. Рентабельность капитала в данной отрасли равна 10%. Аренда данного оборудования позволяет получить в год 3 тыс. ден. ед. прибыли.

Определите возможную величину арендной платы за год.

Задание 4. Решите задачу.

Амортизация основного капитала составила 120 тыс. рублей в год, годовая сумма оборотного капитала равна 480 тыс. рублей, заработная плата 100 тыс. рублей. Прибыль за год составила 100 тыс. рублей.

Определите величину стоимости готовой продукции.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5, 7]

3-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Модель установления равновесия на рынке капитала.
2. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Объясните механизм установления равновесия на рынке капитала.
2. В чем состоит суть процедуры дисконтирования? Для каких целей оно осуществляется?
3. Что такое чистая дисконтированная стоимость, и от каких факторов она зависит?
4. В чем заключаются особенности земли как фактора производства?
5. Объясните механизм образования земельной ренты.
6. Чем отличаются друг от друга абсолютная и дифференциальная рента
7. Что включает в себя арендная плата? Чем отличается структура арендной платы при аренде одной земли и при аренде земли вместе с постройками на ней?
8. Почему для арендатора и арендодателя важен вопрос о сроке аренды?
9. Почему цена земли зависит от ставки процента?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год 100 руб., во второй год – 110 руб., а в третий – 140 руб. Ставка банковского процента составляет 5 %.

Определите дисконтированную стоимость этого потока доходов.

Задание 2. Решите задачу.

Фирма собирается построить завод, выпускающий электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при существовании завода в течение 10 лет – 600 тыс. долл. Для осуществле-

ния этого проекта необходимы инвестиции в основной капитал – 5 млн. долл.

Определите, примет ли фирма решение об осуществлении этого проекта, если ставка процента равна 2 %.

Задание 3. Решите задачу.

Спрос на землю описывается уравнением: $Q_D = 500 - 2R$, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата. $Q = 40$ га, а ставка банковского процента составляет 4 % годовых.

Определите цену земли.

Задание 4. Решите задачу.

Землевладелец, получающий со своего участка земли в 10 га арендную плату 25 000 руб. в год, решил его продать. Ставка банковского процента составляет 5 %.

Определите цену земли.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5, 7]

**ТЕМА 1.8. ФИАСКО РЫНКА НЕОБХОДИМОСТЬ
ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. «Провалы» рынка. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
2. Внешние эффекты и общественные блага.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В каких случаях действие рыночного механизма неэффективно?
2. В чем состоит необходимость вмешательства государства в действие рыночного механизма в случае наличия внешних эффектов?
3. Что такое внешние эффекты и какова их природа? В каких формах проявляются внешние эффекты?

4. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов.
5. Дайте характеристику частным, внешним и общественным издержкам и выгодам.
6. Какие существуют способы смягчения негативных последствий внешних эффектов?
7. С помощью какого метода регулируются положительные внешние эффекты?
8. Что означает «интернализация внешних эффектов»?
9. Каковы отличительные свойства общественных благ? Охарактеризуйте чистое общественное благо.
10. В чем разница между чистыми и смешанными общественными благами?
11. Почему частные производители не будут производить чистые общественные блага?
12. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
13. Как определяется объем предложения чисто общественных благ?
14. В чем заключается проблема безбилетника?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

В дачном кооперативе три группы людей. Их кривые спроса на освещение общей территории кооператива заданы уравнениями: $Q_1 = 150 - t$; $Q_2 = 200 - 2t$; $Q_3 = 250 - t$, где, Q – величина спроса на освещение в часах, t – тариф за освещение (руб./ч).

Определите:

А) Эффективное (оптимальное) количество освещения, если освещение – чистое общественное благо, и предельные издержки на его производство равны 200 руб./ч.

Б) Количество часов освещения, которое мог бы обеспечить частный рынок.

Задание 2. Решите задачу.

Животноводческие комплексы выращивают бычков на продажу на рынке совершенной конкуренции. Функция общих из-

держек производства бычков: $TC = Q^2 + 4Q + 20$, где Q – количество бычков в тыс. шт. Рыночный спрос на бычков выражен формулой: $P = 12 - 2Q$, где P – цена бычков в тыс. руб. Ущерб потравы от каждого дополнительного бычка – 800 руб.

Определите:

А) Оптимальное количество бычков и цена одного бычка с точки зрения частных интересов скотовода.

Б) Оптимальное количество бычков и цена одного бычка с точки зрения общественных интересов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5, 7]

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 2.1. МАКРОЭКОНОМИКА И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Перечислите основные макроэкономические цели и проблемы.
3. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
4. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.
5. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа.
6. В чем общее и различия методов, используемых в микро- и макроэкономике?
7. На каких предпосылках строится модель кругооборота в макроэкономике?

8. Назовите основных макроэкономических субъектов и покажите связь между ними.

9. Каково значение модели кругооборота продукта, доходов и расходов в макроэкономике?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определите, какие утверждения таблицы 2.1.1. относятся к микроэкономике, а какие – к макроэкономике.

Таблица 2.1.1

Микроэкономика и макроэкономика

Проблемы (утверждения)	Микроэкономика	Макроэкономика
При данной склонности общества к потреблению равновесный уровень занятости зависит от величины текущих инвестиций		
Объем спроса на автомобили зависит от цены автомобиля и дохода потребителей		
Монополия ведет к потерям общественного благосостояния		
Совокупный спрос увеличивается при увеличении благосостояния населения, уменьшения налогов и снижения процентных ставок		
Предложение само порождает спрос, так что стимулирование спроса со стороны государства при любых условиях приведет к инфляции		
Снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране		

Задание 2. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Особенности предмета и метода макроэкономики

Утверждения	Да	Нет
Макроэкономика является разделом экономической теории, в котором исследуется функционирование национальной экономики как единого целого.		
Основоположником современной макроэкономической теории является английский экономист Дж. М. Кейнс.		
Особенностью метода макроэкономики выступает то, что в микроэкономике используется агрегирование, а в макроэкономике – нет.		
В модели кругооборота доходов и расходов основными субъектами выступают производительный класс, бесплодный класс и класс собственников.		
Сектор за границы (иностраннй сектор) относится к основным субъек-		

Утверждения	Да	Нет
там в микроэкономике.		
Место домашних хозяйств в модели экономического кругооборота определяется тем, что они являются собственниками ресурсов и, одновременно, потребителями товаров и услуг.		
Государственный сектор в модели экономического кругооборота связан с остальными элементами экономической системы через налоги и государственные закупки.		
Модель экономического кругооборота показывает, что расходы в закрытой экономике всегда больше доходов.		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Показатели совокупного продукта. ВВП как основной макроэкономический показатель: особенности и методы измерения.
2. Совокупный доход и его показатели. Соотношение макроэкономических показателей.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
2. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
3. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
4. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.
5. Какие расходы включают в показатель ВВП при расчете, а какие не включают?
6. Почему формулу ВВП по расходам относят к основным макроэкономическим тождествам?
7. Какова взаимосвязь показателей ВВП и ВНД?
8. Как рассчитывается показатель личного располагаемого дохода?
9. Чем различаются между собой показатели номинального и реального ВВП?
10. Какие показатели характеризуют уровень цен в экономике?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

В экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 95, косвенные налоги – 31, личные сбережения – 16, амортизация – 47, экспорт – 26, импорт – 12 (все в млрд долларов).

Определите величину ВВП.

Задание 2. Решите задачу.

В экономике страны заработная плата составляет 250, процентные платежи частных фирм – 15, арендная плата – 12, доходы собственников (прибыль некорпоративного сектора экономики) – 60, чистый факторный доход из-за границы равен (–5), пособия по безработице – 8, пенсии – 4, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10, прибыль корпораций – 50, амортизация – 30, косвенные налоги – 20, прямые налоги – 35 (все в миллиардах долларов).

Определите величину ВВП.

Задание 3. Решите задачу.

В 2010 году номинальный ВВП был равен 400 млрд. долл. К концу 2015 года дефлятор ВВП увеличился в два раза, а реальный ВВП вырос на 20 %.

Определите величину номинального ВВП в 2015 году.

Задание 4. Решите задачу.

В экономике страны чистый национальный доход составляет 2200, взносы на социальное страхование – 43, прибыль корпораций – 56, трансфертные платежи – 18, дивиденды – 25, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 15, косвенные налоги – 20, индивидуальные налоги – 45, пособия по безработице – 10, налог на прибыль 16, амортизация – 30, чистый факторный доход из-за границы – 20, потребительские расходы – 1800 (все в миллиардах долларов).

Рассчитайте следующие показатели:

- А) валовой национальный доход;
- Б) валовой внутренний продукт;

- В) личный располагаемый доход;
- Г) сбережения.

Задание 5. Решите задачу.

Предположим, что в стране производится только три товара: гамбургеры, книги и велосипеды. Данные об объемах производства и ценах товаров приведены в таблице 2.1.3. 2015 год – базовый.

Определите:

- А) Номинальный и реальный ВВП 2015 года.
- Б) Номинальный и реальный ВВП 2016 года.
- В) Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и индекс Фишера 2001 году.

Таблица 2.1.3

Данные к заданию 5

Товары	2015 г.		2016 г.	
	Цена, долл.	Количество, шт.	Цена, долл.	Количество, шт.
Гамбургеры	2	30	4	25
Книги	8	12	9	11
Велосипеды	70	5	65	7

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

ТЕМА 2.2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ БЛАГ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Количественная теория денег.
2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

2. Охарактеризуйте основные положения классической концепции макроэкономического равновесия.

3. В чем суть закона Сэя? Какой вывод из него делали классики?

4. Дайте объяснение классической дихотомии. Как вы понимаете принцип нейтральности денег?

5. В чем состоит суть количественной теории денег и уравнения обмена Фишера?

6. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой спроса в неоклассической и кейнсианской теории.

7. В чем состоит эффект процентной ставки?

8. Объясните влияние на совокупный спрос эффекта реального богатства.

9. В чем заключается эффект импортных закупок?

10. Выделите неценовые факторы совокупного спроса и рассмотрите их влияние на него.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Классическая концепция макроэкономического равновесия

Утверждения	Да	Нет
Экономика всегда находится на уровне полной занятости.		
Принцип нейтральности денег означает, что увеличение предложения денег не приводит ни к каким изменениям в экономике.		
Рост предложения денег не влияет на реальный объем выпуска		
Закон Сэя объясняет отрицательную зависимость инвестиций от ставки процента.		
Предложение товаров создает свой собственный спрос		
Классическая модель базируется на постулате о неспособности рынка прийти в равновесие при полной занятости.		
Согласно количественной теории денег, чем больше денег в обращении, тем выше уровень цен в экономике.		
Если в экономике полная занятость ресурсов, то выпуск находится на своем потенциальном уровне		
Основную роль в динамике объема выпуска играет совокупный спрос.		
Основными факторами, определяющими объем производства, являются технология, производительность труда, численность населения и другие реальные фактор.		

Задание 2. Решите задачу.

Скорость обращения денег составляет 5, ВВП равен 10 000 млн. ден. ед., индекс уровня цен – 2.

Определите спрос на деньги.

Задание 3. Используя таблицу 2.2.2, **охарактеризуйте влияние** ценового и неценовых факторов на совокупный спрос.

Таблица 2.2.2

Ценовый и неценовые факторы совокупного спроса

Факторы спроса и предложения	Фактор спроса		
	Движение вдоль кривой	Смещение кривой	
		вправо вверх	влево вниз
Повышение уровня благосостояния потребителей			
Ожидания роста цен потребителями			
Снижение / повышение общего уровня цен			
Рост рыночной ставки процента			
Рост ставки налога на добавленную стоимость			
Уменьшение массы (количества) денег в обращении			
Снижение скорости обращения денег			
Снижение ставки налога на прибыль			
Снижение рыночной ставки процента			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–6]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.
2. Модель макроэкономического равновесия $AD - AS$.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состоят и чем обусловлены различия неоклассической и кейнсианской моделей совокупного предложения?
2. Выделите предпосылки неоклассической и кейнсианской моделей совокупного предложения.
3. Дайте определение потенциального ВВП.
4. Чем определяется, с точки зрения неоклассиков, объем производства в долгосрочном периоде?

5. Объясните конфигурацию кривой совокупного предложения в модели AD–AS.
6. Назовите неценовые факторы совокупного предложения.
7. От чего зависит равновесный объем производства на горизонтальном участке кривой совокупного предложения?
8. Охарактеризуйте последствия изменения совокупного спроса при разных состояниях экономики.
9. В чем состоит суть эффекта «храповика» и чем он объясняется?
10. Охарактеризуйте последствия изменения совокупного предложения при разном состоянии экономики

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выполните графическое упражнение.

В таблице 2.2.3 заданы параметры совокупного спроса и совокупного предложения в гипотетической экономике.

Таблица 2.2.3

Совокупный спрос и совокупное предложение

Величина совокупного спроса, млрд. долл.	Уровень цен (индекс цен)	Величина совокупного предложения, млрд. долл.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
500	150	100

Определите:

А) Равновесный уровень цен и равновесный реальный ВВП аналитически и графически.

Б) Совпадает ли равновесный реальный объем производства с потенциальным? Ответ поясните.

В) Какими будут равновесные параметры, если потребительские расходы возрастут на 200 млрд. долл. при всех возможных значениях уровня цен?

Задание 2. Решите задачу.

Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид:

$Y = 2400 - 2P$ (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2500 - 2P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб.

Рассчитайте, на какую величину изменился уровень цен в экономике.

Задание 3. Решите задачу.

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имела вид: $Y = 4510 - 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$.

Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

3-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
2. Инвестиции и факторы, их определяющие.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение потреблению и сбережениям
2. Какие факторы оказывают влияние на потребление и сбережения?
3. Какая связь между потреблением и сбережениями?
4. Какими показателями характеризуются потребление и сбережения?
5. Что показывают функции потребления и сбережений?
6. Что означает стабильность потребления?
7. Дайте определение инвестициям и выделите их структуру.
8. Какие факторы влияют на объем и динамику инвестиций?

9. В чем общее и различия потребления и инвестиций?
 10. Покажите различия между автономными и индуцированными инвестициями

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

В 2011 г. располагаемый доход домохозяйств составил 100 тыс. долл., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. долл. В 2012 г. эти показатели составили соответственно 120 тыс. долл. и 106 тыс. долл.

Рассчитайте величину предельной скорости к потреблению.

Задание 2. Выполните графическое упражнение.

Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,8Y$.
 Данные о доходе приведены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Зависимость потребления и сбережений от дохода

Доход (Y)	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
600		
800		
1000		
1200		
1400		

А) ***Заполните таблицу 2.2.4*** и постройте графики потребления и сбережений.

Б) ***Определите аналитически и графически***, при каких уровнях дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

В) ***Определите*** и покажите на графике, как изменится равновесный уровень дохода, если инфляционные ожидания приведут к увеличению потребительских расходов при всех значениях дохода на 50.

Г) ***Рассчитайте*** значения предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

Задание 3. Решите задачу.

Уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид: $C = 60 + 0,8Y$, а доход (Y) равен 400 тыс. долл.

Определите:

- А) величину сбережений (S);
- Б) предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережениям (MPS).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5–7]

4-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Модель дохода – расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель изъятий и инъекций. Равенство сбережений и инвестиций.

2. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Покажите с помощью графика, как определяется равновесный объем производства методом сопоставления совокупных расходов и совокупного дохода.

2. Дайте определения инфляционного и дефляционного разрывов.

3. Как определяются изъятия и инъекции в модели доходов – расходов?

4. Дайте определение мультипликатора.

5. Какова связь между мультипликатором и склонностью к потреблению?

6. Что показывает мультипликатор автономных расходов?

7. Какими причинами объясняется действие эффекта мультипликатора?

8. В чем состоят особенности мультипликатора автономных расходов?

9. Каковы последствия увеличения автономных расходов в экономике с полной занятостью?

10. В чем состоит суть парадокса бережливости?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I;$$

$$C = 100 + 0,8Y;$$

$$I = 50.$$

Определите:

А) Равновесный уровень дохода.

Б) Равновесный уровень сбережений и потребления.

В) Если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов?

Задание 2. Решите задачу.

Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 300 + 0,8Y;$$

$$I = 200 + 0,2Y;$$

$$X_n = 100 - 0,5Y;$$

$$G = 200.$$

Определите:

А) Равновесный уровень дохода.

Б) Величину мультипликатора автономных расходов.

Задание 3. Решите задачу.

Функция сбережений имеет следующий вид: $S = 0,25Y$; инвестиции: $I = 30$.

Определите:

А) Равновесный уровень дохода.

Б) Равновесный уровень дохода и сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 единиц.

В) Равновесный уровень дохода и сбережений, если предприниматели, ожидая в будущем снижения спроса, сократят инвестиции до 20 единиц.

Задание 4. Решите задачу.

Предельная склонность к потреблению равна 0,75; фактический объем выпуска составляет 2000.

Определите, как и на какую величину изменится ВВП при сокращении инвестиций на 50.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5–7]

**ТЕМА 2.3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ**

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста.
2. Теории экономического роста. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
3. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
4. Объясните смысл утверждения: «На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения». Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.
5. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?

6. Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
7. Какие теории роста Вы знаете? Какие из них являются ведущими?
8. Выделите предпосылки анализа в модели роста Солоу.
9. Назовите факторы непрерывного экономического роста в условиях устойчивой экономики.
10. Что означает понятие «траектория сбалансированного роста»? В чем состоит суть «золотого правила» накопления?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Реальный ВВП в 2015 г. составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2016 г. равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9.

Определите темп изменения ВВП.

Задание 2. Решите задачу.

Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%.

Определите, темп технического прогресса (при заданных параметрах) при котором будет соблюдаться «золотое правило» накопления.

Задание 3. Решите задачу. Номинальный ВВП вырос с 1000 до 1100 млрд. долл. за год, цены за это время выросли на 4 %.

Определите количество лет, которое потребуется для удвоения ВВП при сохранении данного темпа роста.

Задание 4. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Характеристика экономического роста

Утверждения	Да	Нет
Если в течение трех десятков лет наблюдается ежегодное увеличение номинального ВВП страны, то это означает ситуацию экономического роста.		
Если реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом,		

Утверждения	Да	Нет
то это означает экономический рост.		
Экономический рост представляет собой увеличение номинального ВВП в долгосрочном периоде.		
Экономический потенциал страны растет, когда кривая производственных возможностей сдвигается вправо.		
Увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического роста.		
Если рост реального ВВП в стране <i>A</i> выше, чем в стране <i>B</i> , то страна <i>A</i> при прочих равных условиях со временем будет иметь более высокий уровень жизни, чем страна <i>B</i> .		
Рост фондоемкости национального производства однозначно определяется как фактор экономического роста.		
Интенсификация производства – единственный способ экономического роста.		
Экономическая политика государства не оказывает никакого влияния на экономический рост.		
Производительность общественного труда можно получить делением ВВП на численность занятых в народном хозяйстве.		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–3, 5, 6]

2-е занятие

1. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течении цикла.
2. Причины и виды циклов в рыночной экономике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое экономический цикл? Какие фазы он проходит?
2. Какие показатели характеризуют циклические колебания?
3. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей в течение экономического цикла.
4. Что выступает признаками наступления экономического кризиса как фазы цикла?
5. Чем современные циклы отличаются от экономических циклов классического типа?
6. Всегда ли спад производства сопровождается снижением цен?
7. Дайте определение стагфляции и выделите ее причины.

8. Каковы причины модификации циклического развития во второй половине XX века?
9. Выделите причины циклических колебаний в экономике.
10. Какая теория утверждает, что экономический цикл совпадает с циклом политических выборов в стране?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Характеристика экономического цикла

Утверждения	Да	Нет
Спад производства всегда вызывает снижение уровня цен.		
В фазе подъема растет не только уровень безработицы, но и уровень цен.		
Контрциклическими показателями являются показатели, величина которых увеличивается в фазе подъема и сокращается в фазе спада.		
Объем инвестиций в основной капитал в период спада сокращается.		
Инвестиции – самый нестабильный элемент совокупных расходов в течение экономического цикла.		
Реальный ВВП относится к проциклическим показателям.		
В период кризиса безработица обычно уменьшается.		
Инфляция является одной из фаз экономического цикла.		
Циклические колебания экономики регулярны и предсказуемы так, что можно точно определить год наступления кризиса.		
Экономический цикл характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей.		
Во время подъема экономики занятость растет, а безработица уменьшается.		

Задание 2. Решите задачу.

Реальный ВВП 1999 г. составил 2400 млрд долл. Номинальный ВВП 2000 г. равен 2214 млрд долл., а дефлятор ВВП – 0,9.

Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задание 3. Решите задачу.

В 2000 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2000 г. был равен 3078 млрд франков, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 1999 г. был равен 5%.

Определите ВВП 1999 г. (базового) и причину спада.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

3-е занятие

1. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.
2. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?
2. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
3. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
4. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
5. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы? Какую зависимость характеризует закон А. Оукена?
6. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических школ?
7. Всякий ли рост цен является инфляционным?
8. По каким причинам возникает инфляция спроса? Что такое инфляция издержек?
9. Какие виды инфляции выделяют в зависимости от ее темпа?
10. При каких обстоятельствах имеет место подавленная инфляция?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Численность занятых составляет 112 млн. чел.; фрикционно безработные составляют 6 млн. чел.; численность структурно безработных равна 2 млн. чел.; численность циклически безработных равна 5 млн. чел.

Определите фактический уровень безработицы.

Задание 2. Решите задачу.

Фактический уровень безработицы равен 7 %, естественный – 4 %, а коэффициент Оукена равен 2,6,

Определите отклонение фактического национального дохода от потенциального уровня.

Задание 3. Решите задачу.

Потенциальный ВВП равен 2500 ден. ед., коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (параметр Оукена) равен 2,4, фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %.

Определите фактический ВВП.

Задание 4. Решите задачу.

Индекс цен в текущем году составил 190 %, а в предыдущем – 150 %.

Определите:

А) темп инфляции в текущем году;

Б) во сколько раз повысится уровень цен за год.

Задание 5. Кейс «Закон Оукена в России».

Источник: По материалам журнала «Эксперт», №11, 2009.

Отрицательная связь между уровнем безработицы и темпами экономического роста получила название «закон Оукена». Согласно многим расчетам, проводившимся на интервалах с 1948 года (с этого времени появилась квартальная статистика ВВП для США) по настоящее время, изменению уровня безработицы на 1 процентный пункт соответствует отклонение роста реального ВВП на 2 пункта от этого уровня.

Но это в Америке, а как обстоит дело у нас? Во время предыдущего спада 1990-1998 годов, который, если судить по динамике ВВП, был намного глубже нынешнего, проблема безработицы вроде бы ощущалась менее остро. А что может сказать по этому поводу статистика?

Эластичность нормы безработицы по ВВП, подсчитанная за период с 1995 по 2008 год, составляет около 2. То есть при падении ВВП на 10% норма безработицы в среднем росла примерно на 20%, то есть вместо 7 становилась 8,4%. Реакция, как видим, в

целом необычайно слабая. Это, по всей вероятности, связано с тем, что для определения средней эластичности критически важным здесь оказывается период 1995-1998 годов, на который пришлись наиболее глубокие изменения и в ВВП, и в занятости. А это еще совсем другая экономика, с малоэластичной занятостью. Множество людей предпочитало оставаться на прежнем рабочем месте, получая копейки, в надежде пережить трудные времена, и таких же, еще «советских» принципов занятости в целом придерживалось руководство предприятий. Поэтому и в 1999 году занятость росла очень медленно, несмотря на подъем ВВП: у предприятий были большие внутренние резервы не только производственных мощностей, но и интенсивности использования наличных работников.

В дальнейшем реакция занятости на изменение динамики ВВП, в частности на ускорение роста в 2006-2007 годах и на спад 2008-2009 годов, оказывается значительно острее, чем предсказывает «среднеинтервальное» уравнение. В периоде 2005-2008 годов аналогичная эластичность составляет уже порядка 5, а значит, падение ВВП на 10% вызовет увеличение нормы безработицы с 7 примерно до 10,5%. То есть реакция по Оукену получается примерно 1 к 3: на 1 процентный пункт увеличения безработицы – 3% падения ВВП.

Минэкономразвития в своем прогнозе ожидает снижения годового показателя ВВП в 2009 году на 2,2%, предполагая, что падение производства будет идти как минимум первые два квартала. При этих предположениях и V-образной кривой динамики производства в течение нынешнего года падение ВВП на дне (то есть во втором квартале нынешнего года) по отношению к пику третьего квартала прошлого года будет примерно 6% (по сезонно скорректированным объемам), и, исходя из эластичности нормы безработицы по ВВП на уровне 5, последняя в низшей точке спада не превысит 8 с небольшим процентов. Если при тех же предположениях годовой ВВП упадет на 5%, то дно ВВП к пику снизится на 11%, а норма безработицы в низшей точке кризиса превысит 10%. Наконец, при тех же 5% годового падения ВВП, но при L-образной рецессии дно к пику – 7%, норма безработицы, соответственно, ниже, примерно 8,5%, зато она остается такой в течение как минимум трех кварталов до конца нынешнего года.

Впрочем, ценность этих арифметических упражнений не очень высока. Возможно, на том интервале, где мы оценивали эластичность безработицы по ВВП, отчасти наблюдалось то же выжидательное поведение работодателей, как и во время кризиса 1998 года, и реальная чувствительность безработицы к спаду в итоге окажется гораздо выше.

Вопросы:

1. Чему равен коэффициент Оукена в экономике США?
2. Чему равен коэффициент Оукена в России?
3. Объясните различие коэффициентов для российской и американской экономики.
4. Определите, насколько увеличился уровень безработицы во время кризиса 2008 года, если падение ВВП составило 5%.
5. Какие меры государственного регулирования могут способствовать снижению значения коэффициента Оукена?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

**ТЕМА 2.4. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА
И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятие и виды денег. Природа современных денег.
2. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. В чем заключается ценность денег?
3. Выделите отличия товарных и символических денег.
4. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?
5. Выделите преимущества и недостатки символических денег.
6. Назовите виды символических денег.

7. Чем обеспечивается покупательная способность современных денег?
8. Какова природа современных денег?
9. Какие типы денежных систем Вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Депозиты до востребования составляют 83,2 млрд. руб., крупные срочные депозиты – 6,5 млрд. руб., разменная монета – 3,6 млрд. руб., банкноты центрального банка – 11,2 млрд. руб., мелкие срочные депозиты – 64,7 млрд. руб., старинные золотые монеты – 2,3 млрд. руб., краткосрочные государственные ценные бумаги – 4,3 млрд. руб.

Определите величину денежного агрегата M1.

Задание 2. Расположите перечисленные виды активов по убыванию степени их ликвидности:

1. Загородный дом.
2. 100-рублевая купюра.
3. Антиквариат.
4. Средства на депозите до востребования.
5. Золотые украшения.
6. Средства на срочном счете.
7. Автомобиль новейшей модификации.
8. Бывший в употреблении совершенно проржавевший холодильник.
9. Государственные краткосрочные ценные бумаги.
10. Акции автомобильной компании.

Задание 3. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Деньги, их функции и виды

Утверждения	Да	Нет
Деньги – это все, что принимается в качестве платы за товары и услуги и при выплате долгов.		
Ценность денег заключается в их высокой ликвидности.		
Ценность товарных денег выше, чем их ценность как товаров		
Деньги выполняют функцию меры ценности, когда продавец назначает цену пончика в 10 рублей.		
Покупательная способность декретных денег обеспечивается тем, что их производство и предложение строго контролируется государством.		
Золотые монеты относятся к категории декретных денег.		

Утверждения	Да	Нет
Кредитные карточки относятся к категории символических денег.		
Обязательства коммерческих банков не являются деньгами.		
Ценность символических денег как денег и как товаров одинакова.		
Когда на деньги покупается золото, то они в данном случае выполняют функцию средства сохранения ценности.		
Поскольку покупательная способность декретных денег узаконена государством, они не могут использоваться для оплаты нелегальных сделок.		

Задание 4. Кейс «Структура денежной массы в России».

Источник: Данные Федеральной службы государственной статистики.

Доля наличности в общей денежной массе в странах с развитыми рыночными отношениями не велика. Так, в США она составляет, в среднем, 6–7%, в Великобритании доля $M0$ в $M2$ не превышает 6%, во Франции – 8%, в Японии – 8%. В таблице приводятся данные, характеризующие структуру денежной массы России. В России денежная рассчитывается как денежный агрегат $M2$ и включает следующие компоненты: наличные деньги в обращении и безналичные средства (средства на различных счетах до востребования и срочных счетах, открытых в кредитных организациях в валюте Российской Федерации).

Динамика денежной массы ($M2$) в 2012-2018 гг.

Денежный Агрегат	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
$M2$, млрд. руб.	24204,8	27164,6	31155,6	31615,7	35179,7	38417,9	42442,1
$M0$, млрд. руб.	5938,6	6430,1	6985,6	7171,5	7239,1	7714,8	8446,0
Удельный вес $M0$ в $M2$, %	24,5	23,7	22,4	22,7	20,6	20,1	19,9

Составлено по: Финансы. Динамика денежной массы / Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/folder/11192>

Вопросы:

1) Что можно сказать об уровне развития финансового рынка и финансовых инструментов, способных служить средством сохранения ценности в условиях высокой инфляции?

2) Насколько высока степень доверия населения банковскому сектору?

3) Почему высокая доля наличных денег в денежной массе страны позволяет косвенным образом получить оценку масштабов теневой экономики? С чем это связано?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.

2. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение денежной базы и покажите ее отличие от денежной массы.

2. Дайте определение кредитного (банковского) мультипликатора. От чего зависит его величина?

3. В чем сущность денежного мультипликатора? Как и почему он влияет на объем денежной массы в экономике?

4. Что понимают под транзакционным спросом на деньги? Какие факторы влияют на него?

5. Изобразите графически спекулятивный спрос на деньги. Чем объясняется конфигурация кривой спекулятивного спроса на деньги?

6. Какие процессы происходят в реальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

В таблице 2.4.2 представлен процесс создания денег коммерческими банками. ***Заполните таблицу***, если известно, что норма обязательных резервов составляет 10 % и все деньги, взятые в кредит, вновь возвращаются в банковскую систему.

Определите, чему будут равны в этом случае банковский мультипликатор и общая величина создаваемых коммерческими банками денег.

Таблица 2.4.1

**Увеличение предложения денег при наличии
системы коммерческих банков**

Банк	Депозиты, полученные банком	Обязательные резервы	Избыточные резервы	Количество денег, которое банк может ссудить
Банк А				
Банк В				
Банк С				
Банк D				

Задание 3. Решите задачу.

Денежная база составляет 300 ден. ед., денежная масса – 960 ден. ед., депозиты – 790 ден. ед.

Определите величину кредитного мультипликатора.

Задание 4. Решите задачу.

В обращении находится 250 ден. ед. Каждая из них в среднем совершает 10 оборотов в год. Функция спекулятивного спроса на деньги определяется по формуле: $M_c^d = 450 - 30i$.

Определите равновесную ставку процента при ВВП, равном 1000 ден. ед.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 2, 5–7]

3-е занятие**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

1. Банки и их роль в экономике. Центральный банк и его функции.
2. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каково назначение нормы обязательных резервов коммерческих банков? Почему коммерческие банки обязаны соблюдать ее?
2. Охарактеризуйте структуру кредитной системы.

3. В чем принципиальное отличие центрального банка от коммерческих банков?
4. Назовите функции центрального банка.
5. В чем состоит роль коммерческих банков в экономике?
6. Выделите цели денежно-кредитной политики.
7. Каково назначение нормы обязательных резервов коммерческих банков? Почему коммерческие банки обязаны соблюдать ее?
8. Охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитной политики.
9. Какую цель преследует центральный банк, когда он снижает учетную ставку процента?
10. Каково содержание политики «дорогих денег» и «дешевых денег»?
11. Какой из видов денежно-кредитной политики оказывает стимулирующее воздействие на экономику?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Центральный банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги на 10 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 10 %.

Определите, как и на какую величину изменится предложение денег.

Задание 2. Решите задачу.

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. долл. Величина обязательных резервов – 600 млн. долл. Центральный банк снизил норму резервирования на 4 процентных пункта.

Определите:

А) На какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью?

Б) Как изменится величина банковского мультипликатора?

Задание 3. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики

Утверждения	Да	Нет
Повышение центральным банком нормы обязательных резервов приводит к росту величины банковского мультипликатора и увеличивает предложение денег.		
Когда центральный банк снижает учетную ставку процента, банки получают дополнительные резервы, поэтому они могут предоставить больше кредитов и увеличивать объем денежной массы.		
Покупка центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг приводит к увеличению денежной массы.		
Увеличение предложения денег центральным банком ведет к снижению рыночной ставки процента.		
Уменьшение денежной массы ведет к тому, что у людей становится меньше наличных денег на руках, поэтому ставка процента снижается.		
Политика «дорогих денег» может быть использована для борьбы с инфляцией.		
Если центральный банк повышает учетную ставку процента, рыночная ставка процента уменьшается и инвестиции увеличиваются.		
В период спада центральный банк должен покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке.		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

ТЕМА 2.5. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИСКАЛЬНОЙ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

1-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
2. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Дайте определение государственного бюджета.
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.

5. Выделите уровни государственного бюджета.
6. Что собой представляют консолидированный и расширенный бюджеты?
7. Назовите основные виды классификаций налогов.
8. Дайте определение налогов. Какие функции в экономике они выполняют?
9. Дайте характеристику прямых и косвенных налогов.
10. Что собой представляют налоговые ставки? Какие существуют виды налоговых ставок?
11. Изобразите кривую Лаффера. Какую зависимость она отражает?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Государственный бюджет и его состояние

Утверждения	Да	Нет
Если расходы бюджета меньше доходов, то такое состояние называется дефицитом государственного бюджета		
В период подъема дефицит государственного бюджета сокращается		
Дефицит государственного бюджета образуется, если доходы государства растут		
Одним из способов финансирования бюджетного дефицита является денежная эмиссия		
Сокращение государственных расходов и налогов на одинаковую величину сокращает дефицит государственного бюджета		
Ежегодно сбалансированный бюджет усиливает циклические колебания экономики		
К доходам государственного бюджета относится заработная плата государственных служащих		
Финансирование социальных программ относится к расходам государственного бюджета		

Задание 2. Решите задачу.

Предположим, что в экономике действует такая система налогообложения, при которой доход до 50 тыс. долл. облагается налогом по ставке 20%, а свыше 50 тыс. долл. – по ставке 50%.

Определите:

А) Сумму налога, если человек получает 60 тыс. долл. дохода.

Б) Среднюю и предельную ставки налога.

Задание 3. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Налоги, их виды и функции		
Утверждения	Да	Нет
Различие между прямыми и косвенными налогами состоит в способе изъятия налогов.		
Прогрессивное налогообложение стимулирует повышение эффективности производства.		
Одной из функций налогов является борьба с инфляцией.		
Налоги выполняют регулирующую функцию.		
Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является прогрессивным.		
Налоги воздействуют как на совокупное предложение, так и на совокупный спрос.		
Налог на добавленную стоимость относится к прямым налогам.		
Чем выше ставка налога, тем больше налоговые поступления в бюджет.		
Кривая Лаффера описывает связь между ставками налогов и величиной налоговых поступлений в бюджет.		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

2-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия

2. Фискальная политика государства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины его возникновения?

2. Охарактеризуйте концепции ежегодно сбалансированного бюджета и бюджета, сбалансированного на циклической основе.

3. Каковы основные методы финансирования бюджетного дефицита?

4. Назовите причины формирования государственного долга и его основные виды.
5. Назовите и объясните негативные последствия роста бюджетного дефицита и государственного долга.
6. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?
7. Дайте определение налогового мультипликатора. Чем различаются между собой мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор?
8. В чем сущность дискреционной фискальной политики? Каковы ее разновидности?
9. Что такое автоматические стабилизаторы и какую роль они играют в экономике?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Функция налогов имеет вид: $T = 450 + 0,1Y$, а функция трансфертов – $TR = 300 - 0,1(Y - Y_f)$, государственные закупки (G) составляют 350 млрд. долл. Потенциальный объем производства (Y_f) равен 3000 млрд. долл. Фактический объем национального производства (Y) равен потенциальному.

Определите состояние государственного бюджета.

Задание 2. Решите задачу.

В стране фактический объем ВВП составляет 3000 млрд. руб., а потенциальный ВВП – 4000 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,9.

Определите:

А) какую политику государственных расходов должно правительство для достижения полной занятости;

Б) на какую величину должны измениться государственные расходы.

Задание 3. Решите задачу.

Фактический ВВП составляет 2000 млрд. долл. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. долл. и увеличивает налоги на 20 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Определите величину потенциального ВВП.

Задание 4. Решите задачу.

Экономика находится на потенциальном уровне. Государственные закупки уменьшились с 80 до 60 млрд. долл. $MPC=0,8$.

Определите, как должны измениться налоги, чтобы экономика осталась на уровне полной занятости.

Задание 5. Решите задачу.

В 2014 г. правительство сократило государственные закупки на 160 млрд. долл., но увеличило трансферты на 40 млрд. долл. В результате этих мер экономика оказалась на уровне полной занятости с потенциальным ВВП – 5000 млрд. долл. Предельная склонность к сбережению составила 0,4.

Определите величину ВВП в 2013 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1–7]

3-е занятие

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Построение модели $IS - LM$.
2. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Для чего изучается процесс взаимодействия товарных рынков и рынка денег?
2. В чем состоит практический смысл модели $IS-LM$?
3. От каких факторов зависит эффективность фискальной политики?

4. Что такое эффект вытеснения и от чего зависит его величина?
5. С помощью модели IS–LM рассмотрите механизм действия стимулирующей денежно-кредитной политики.
6. От каких факторов зависит эффективность кредитно-денежной политики?
7. Графически изобразите ситуацию инвестиционной ловушки и объясните, почему в данном случае кредитно-денежная политика является неэффективной?
8. Объясните, что произойдет с рыночной ставкой процента и уровнем совокупного дохода, если государство увеличит предложение денег?
9. Какие меры государственного воздействия на экономику наиболее целесообразны в ситуациях ликвидной и инвестиционной ловушек?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Заданы функции, определяющие поведение экономических субъектов на рынках благ и денег:

$$C = 0,6Y + 50;$$

$$I = 200 - 20i;$$

$$L_{\text{транзакционный}} = 0,4Y;$$

$$L_{\text{спекулятивный}} = 500 - 50i.$$

Известно также, что в обращении находится 400 ден. ед.

Определите параметры совместного равновесия на рынках благ и денег.

Задание 2. Решите задачу.

Потребление домашних хозяйств характеризуется функцией: $C = 0,75Y$, а их спрос на деньги – $L = 2Y - 2000i$. Спрос предпринимателей на инвестиции фиксирован: $I = 15$; предложение денег равно 400 ед.

Определите величину эффективного спроса.

Задание 3. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 2.5.3.

Таблица 2.5.3

Модель $IS - LM$

Утверждения	Да	Нет
В результате проведения мер денежно-кредитной и фискальной политики кривые $IS - LM$ одновременно сдвигаются.		
Увеличение предложения денег и увеличение государственных расходов оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП.		
Увеличение предложения денег и снижение налоговых ставок влияют на величину рыночной ставки процента.		
Снижение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на величину рыночной ставки процента.		
Если уровень цен снижается, то кривая совокупного спроса смещается вправо, а кривая LM – влево.		
Если государство увеличивает свои расходы и налоги на одну и ту же величину, то пропорционально увеличивается ВВП.		
Модель $IS - LM$ основана на предположении, что объем инвестиций зависит от величины национального дохода.		
В состоянии ликвидной ловушки инвестиционный спрос не эластичен по предложению денег.		
В состоянии ликвидной ловушки инвестиционный спрос не эластичен по предложению денег.		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[1, 5]

ТЕМА 2.6. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.
2. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.
3. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла–Флеминга

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состоит суть принципов абсолютного и относительного преимуществ? Чем они отличаются?
2. Какой выигрыш получают страны, участвуя в международной торговле?
3. В чем выражается и чем обусловлен прирост благосостояния в торгующих между собой странах?

4. Почему модель IS–LM характеризует не общее равновесие в макроэкономике, а лишь равновесный уровень спроса?
5. Почему сокращение импорта будет в конечном счете отрицательно сказываться на экспорте?
6. Покажите с помощью модели "кейнсианский крест" влияние сальдо торгового баланса на равновесный объем выпуска в открытой экономике.
7. Как скажется на совокупном спросе увеличение предельной склонности к импортированию?
8. Чем отличается модель Манделла–Флеминга для открытой экономики от модели закрытой экономики?
9. Дайте определение паритета покупательной способности..
10. От каких факторов зависит эффективность фискальной и кредитно-денежной политики в малой открытой экономике?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решите задачу.

Малая страна импортирует некоторый товар по мировой равновесной цене, равной 30 ден. ед. за единицу товара. Спрос и предложение данного товара в рассматриваемой стране имеют следующий вид:

$$Q_D = 500 - 5P;$$

$$Q_S = 100 + 2P.$$

Определите величину чистых потерь страны после введения ею импортного тарифа в размере 10 ден. ед. на единицу товара.

Задание 2. Решите задачу.

Прирост государственных расходов в экономике с неполной занятостью составляет 1 млрд. долл. Предельная склонность к импорту составляет 0,15, а предельная склонность к сбережению 0,1.

Определите, на какую сумму увеличится национальный доход страны.

Задание 3. Решите задачу.

Предположим, что в России и США производится одинаковый по качеству товар. В России он стоит 1680 рублей, а в США – 800 долларов.

Определите реальный валютный курс рубля, если номинальный курс рубля равен 30 руб./долл.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

[2, 3, 5–7]

IV. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты по каждой пройденной теме выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ 1.1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Вариант 1.

1. Позитивный анализ – это ...

- А) исследование того, что есть на самом деле
- Б) формулировка того, как должно быть
- В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии
- Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства

2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов

Д) изменении технологии в производстве обоих благ

3. Альтернативные издержки нового магазина – это...

А) заработная плата его персонала

Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина

В) процент за кредит, взятый магазином в банке

Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

4. Микроэкономика изучает ...

А) механизм установления цены на отдельных рынках

Б) общий уровень занятых в экономике

В) общий уровень цен

Г) динамику ВВП

Д) поведение отдельной фирмы

5. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...

А) бегство от налогов

Б) сопоставление выгод и издержек

В) завышение цен на свою продукцию

Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

6. Главная проблема экономики заключается в...

А) обеспечении гражданам достойного уровня жизни

Б) исключении инфляции и безработицы

В) обеспечении рационального использования ресурсов

Г) достижении социального равенства

7. Смещение вправо вверх кривой производственных возможностей означает, что в данной стране...

А) общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли

Б) в производстве товаров и услуг внедрены новые технологии

В) общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала

Г) количество используемых ресурсов уменьшилось

Д) вовлекли в производство новое месторождение полезных ископаемых

8. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) форма собственности на ресурсы
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности
- Д) степень дифференциации доходов

9. Экономический агент, принимающий решения о производстве благ на продажу с использованием ресурсов, приобретаемых на рынке, называется ...

- А) домашним хозяйством
- Б) фирмой
- В) государством
- Г) классом

10. Условиями формирования рыночной экономики являются ...

- А) государственное регулирование экономики
- Б) склонность человека к обмену
- В) общественное разделение труда
- Г) частная собственность
- Д) наличие капитала

V. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. СЕМЕСТР

1. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Производство и экономика. Ограниченность ресурсов и определение предмета экономической теории.
4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
5. Общенаучные методы в исследовании экономики.
6. Специфические методы экономического исследования.
7. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
8. Понятие экономической системы. Собственность и способы координации экономической деятельности.

9. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
10. Рынок и его роль в развитии общественного производства.
11. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
12. Эластичность спроса по цене и по доходу.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
16. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
17. Бюджетная линия и потребительское равновесие.
18. Факторы изменения потребительского равновесия. Эффекты дохода и замещения.
19. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды доходов фирмы.
20. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.
21. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Технологический выбор фирмы.
23. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
24. Понятие и типы рыночных структур.
25. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
26. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
27. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
28. Чистая монополия: определение цены и объема производства.

29. Чистые потери общества от монополии. Модель регулируемой монополии.
30. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
31. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
32. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
33. Рынок труда и заработная плата.
34. Трансфертный доход и экономическая рента.
35. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
36. Рынок капитала и процент.
37. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
38. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
39. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
40. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов государством.

2. СЕМЕСТР

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

7. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая дихотомия. Количественная теория денег.
8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
9. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.
10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
11. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
12. Инвестиции и факторы, их определяющие.
13. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
14. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
15. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
16. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
17. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
18. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
19. Причины и типы экономических циклов.
20. Некейнсианская теория цикла.
21. Понятие безработицы, ее формы и причины.
22. Понятие инфляции, ее причины и виды.
23. Антиинфляционная политика.
24. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
25. Необходимость и роль государства в экономике.
26. Система государственного регулирования рыночной экономики: субъекты, объекты, формы и методы регулирования.
27. Понятие, функции и виды денег.
28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
29. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
30. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и де-нежный мультипликаторы.

31. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.
32. Кредитно-денежная политика государства.
33. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
34. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования.
35. Государственный долг и его последствия.
36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
37. Фискальная политика государства.
38. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
39. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
40. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.
41. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.
42. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла–Флеминга.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 230700.62 «Прикладная информатика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – Режим доступа:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>
(дата обращения: 21.06.2020). – Текст : непосредственный + электронный.

2. Салихов, Б. В. Экономическая теория / Б. В. Салихов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573122 (дата обращения: 21.06.2020). – Текст : электронный.

3. Экономическая теория / под общей редакцией А. А. Кочеткова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573175 (дата обращения: 21.06.2020). – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс : учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика. – Москва : Дашков и К°, 2008. – 610 с. – Текст : непосредственный.

5. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов [и аспирантов], обучающихся по экон. специальностям и направлениям. – Киров : АСА, 2007. – 848 с.

6. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774 (дата обращения: 21.06.2020). – Текст : электронный.

7. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой. – Москва : Высшее образование, 2008. – 515 с. – Текст : непосредственный.