

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Философия

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очно-заочная

год набора 2020

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			98
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел № 1. Метафилософия.			
1.1. Происхождение термина «философия».			-

Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение.			
1.2 Общее представление о современной философии. Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии.			2
Раздел № 2. История философии.			
2.1 Философия Древнего Востока. Общая характеристика древнеиндийской философии. Веды. Ортодоксальные и не ортодоксальные философские школы. Общая характеристика древнекитайской философии. Основные направления и школы философии Древнего Китая.			-
2.2 Философия Древней Греции. Общая характеристика древнегреческой философии. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. Школы, представители раннегреческого (досократовского) периода развития античной философии. Представители классического периода развития античной философии.			-
2.3. Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Проблема универсалий и способы ее решения. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Выдающиеся представители новоевропейской философии. Рационализм и эмпиризм.			-
2.4. Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Выдающиеся представители: философия И.. Канта. Г. Гегеля. Кантовский дуализм и агностицизм. Феномен и ноумен. Проблема антиномий. Решение этой проблемы Гегелем. Диалектическая логика. Абсолютная идея и процесс ее самопознания.			-
2.5. Русский антропокосмизм. Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского.			-
2.6. Современная европейская философия. Философия экзистенциализма: происхождение, представители, основные положения и сущность. Современная религиозная философия на Западе: общая характеристика. Теология «Мертвого бога». Теология «празднества и фантазии». Теология «бедности».			-
Раздел № 3. Основные философские категории.			
3.1. Бытие и материя. Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты.			2
3.2. Сознание. Сознание как форма бытия. Сознание и духовное. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.			-
3.3. Познание. Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.			-
3.4. Человек (1 часть). Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. Естественнаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности			-

и духовности человека.			
3.5. Человек (2 часть). Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.			-
Раздел № 4. Социальная философия.			
4.1. Личность. Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.			-
4.2. Общество. Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.			-
4.3. Культура и цивилизация. Общая характеристика культуры. Разновидности культуры. Структура культуры и типология ее составляющих. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.			-
ИТОГО			4

4.2 Практические работы

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия.			
ПР № 1. Становление и содержание философии.			0.5
Раздел 2. История философии.			
ПР. № 2. Русская философия конца XIX - начала XX веков.			0.5
ПР № 3. Философия Запада XX века.			1
Раздел 3. Основные философские категории.			
ПР. № 4. Философские категории и проблемы онтологии.			0.5
ПР № 5. Философские категории и проблемы гносеологии.			1
ПР № 6. Философские категории и проблемы аксиологии.			1
Раздел 4. Социальная философия.			
ПР № 7. Философские проблемы глобалистики и футурологии.			0.5
ПР. № 8. Философия истории.			1
ИТОГО			6

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 1.			20
Раздел 2. История философии.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 2 и № 3.			30
Раздел 3. Основные философские категории.			

Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 4, № 5 и № 6.			24
Раздел 4. Социальная философия.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 7 и № 8.			24
ИТОГО			98

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-5	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу № 1 "Метафилософия" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практической работе № 1.

В отчете по ПР № 1 должно содержаться выполненное практическое задание.

Отчет по ПР № 1 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Становление и содержание философии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

91-100 баллов - задание выполнено полностью, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущена одна ошибка;

81-90 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено не более трех ошибок;

71-80 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

61-70 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

51-60 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 5-7 ошибок;

41-50 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено более 7 ошибок;

31-40 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример всех определенных понятий;

21-30 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, полностью не произведен перевод требуемых терминов, приведен пример не всех определенных понятий;

11-20 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения более 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично, полностью отсутствуют примеры для всех определенных понятий;

1-10 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задание не выполнено.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Метафилософия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу № 2 "История философии" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 2 и № 3.

В отчетах по ПР № 2-3 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 2 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Русский антропокосмизм".

Отчет по ПР № 3 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Современная европейская философия".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу № 3 "Основные философские категории" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 4, № 5 и № 6.

В отчетах по ПР № 4-6 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 4 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы онтологии".

Отчет по ПР № 5 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы гносеологии".

Отчет по ПР № 6 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы аксиологии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

24-33 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

14-23 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

4-13 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0-3 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу № 4 "Социальная философия" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 7 и № 8.

В отчетах по ПР № 7-8 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 7 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские проблемы глобалистики и футурологии".

Отчет по ПР № 8 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философия истории".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Социальная философия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всем разделам дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенций является тестирование.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

(выбрать один правильный вариант ответа)

-: мифология

-: наука

-: религия

-: философия

2. Согласно христианской философии, составляющими личности являются: (выбрать несколько правильных вариантов ответа)

-: бессознательное

-: душа

-: индивидуальность

-: деятельность

-: дух

3. ... - учение о бытии (дополнить высказывание)

Вопросы для подготовки к зачету, по которым составлены тестовые задания:

1. Исторические предпосылки философии.

2. Функции философии.

3. Философия как мировоззрение и как наука.

4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Тестирование включает в себя 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов -100.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>.

6.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520>.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>.

4. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509123>.

5. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2013. - 94 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>. Текст: электронный.

6. Философия: учебник / В.Д. Губин [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидоровой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –816 с. – Текст: непосредственный.

7. Курс лекций по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 105с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>

8. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>.

6.3 Методическая литература

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 54с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835>

2. Философия [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 58с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9510>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

6.5 Периодические издания

- | | | | |
|---|----------------------|--------|---------------|
| 1. Вопросы философии: | научно-теоретический | журнал | (электронный) |
| https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714 | | | |
| 2. Общественные науки и современность: | | журнал | (электронный) |
| https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731 | | | |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
 - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
 - посадочные места – 66;
 - рабочее место преподавателя;
 - переносная кафедра;

- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- учебно - информационные стенды – 2 шт;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

