

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2020

Белово 2023

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Григорьева А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций  
Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач.

## **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.

Владеть: методологией и методами экономического исследования.

## **2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории и обществознания.

**3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<b>Лекции</b>			6
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические занятия</b>			8
	Внеаудиторная работа		
<b>Индивидуальная работа с преподавателем:</b>			
<b>Консультация и иные виды учебной деятельности</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов			180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<b>Лекции</b>			6
<b>Лабораторные занятия</b>			

<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>130</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>

#### **4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)**

##### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы.</b> Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс. Микро и макроэкономика как составные части экономической теории. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики. Основные макроэкономические школы. Особенности предмета и метода макроэкономики. Основные экономические проблемы. Методы и инструменты экономического анализа. Экономические модели. Основные экономические агенты. Экономический кругооборот. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.			-
<b>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.</b> Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов и ее показатели. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение. Валовой внутренний продукт и его особенности как основного макроэкономического показателя. Методы измерения ВВП. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. ВВП и уровень национального благосостояния. Национальное богатство. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.			2
<b>Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия.</b> Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Современная интерпретация классической модели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.			-
<b>Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.</b> Кейнсианская модель доходов и расходов. Функции потребления и сбережения. Количественная оценка связи дохода, потребления и сбережений. Функция инвестиций. Структура инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Q-теория инвестиций Дж. Тобина. Модель доходов-расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.			4
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 5. Экономический рост и экономический цикл.</b> Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Теоретические модели экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнецца. Теория длинных волн Кондратьева.			1

<b>Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.</b> Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.			2
<b>Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</b> Деньги и их функции. Эволюция денег. Природа современных денег. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Ликвидность. Предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: трансакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства. Виды кредитно-денежной политики. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.			2
<b>Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.</b> Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты. Влияние фискальной политики на экономику. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель IS-LM: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Равновесие в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1 семестр</b>			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы			2
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов			2
Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия			2
Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия			2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>
<b>2 семестр</b>			
Тема 5. Экономический рост и экономический цикл			2
Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности			2
Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика			2
Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики			2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к практическим занятиям: проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, подготовка к опросу по контрольным вопросам темы занятий,			70/94

включая задачи и упражнения, и тестированию			
Выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle			24/36
<b>ИТОГО</b>			<b>94/130</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"**

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-1	Использует основные категории, законы и методы экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач. анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач.	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. Владеть: методологией и методами экономического исследования.	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;
- оценке выполнения тестов по темам курса.

##### 5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Перечислите основные макроэкономические цели и проблемы.
3. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
4. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.
5. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа.
6. В чем общее и различия методов, используемых в микро- и макроэкономике?
7. Что такое экономический кругооборот?
8. На каких предпосылках строится модель кругооборота в макроэкономике?
9. Назовите основных макроэкономических субъектов и покажите связь между ними.
10. Каково значение модели кругооборота продукта, доходов и расходов в макроэкономике?
11. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.

12. В экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 95, косвенные налоги – 31, личные сбережения – 16, амортизация – 47, экспорт – 26, импорт – 12 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП.

13. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?

14. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.

15. В экономике закрытой страны ВВП составляет 980, прибыль корпораций – 63, доходы собственников (прибыль некорпоративного сектора экономики) – 10, процентные платежи – 14, арендная плата – 20, амортизация 35, косвенные налоги на бизнес – 29, трансфертные платежи – 7, доходы от продажи ценных бумаг – 15, индивидуальные налоги – 30, (все в млрд. долл.). Определите величину заработной платы.

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 – 64	65 – 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### **5.2.1.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

Тесты выполняются на практических занятиях и/ или в системе Moodle. Вариант теста для текущего контроля знаний состоит из 10 тестовых заданий.

**1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...**

- А) использует принцип «при прочих равных условиях»
- Б) не использует гипотез
- В) использует метод агрегирования
- Г) использует равновесный подход
- Д) исследует динамику ВВП

**2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...**

- А) чистых инвестиций
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
- В) расходы государства на выплату пенсий
- Г) амортизации

**3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...**

- А) чистого экспорта
- Б) государственных расходов
- В) инвестиционных расходов
- Г) потребительских расходов

**4. Показатель ВВП не учитывает...**

- А) прирост товароматериальных запасов фирм
- Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
- В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
- Г) услуги адвоката частной фирмы
- Д) операции с ценными бумагами

**5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000г. (1995г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.**

- А) 1600
- Б) 2560
- В) 2650
- Г) 4000

**6. Макроэкономика НЕ изучает...**

- А) поведение фирмы
- Б) общий уровень занятости в экономике
- В) причины инфляции
- Г) условия равновесия на отдельном рынке
- Д) динамику ВВП

**7. Состав потребительской корзины базового года используется в качестве «весовчен» при расчете индекса ...**

- А) потребительских цен

- Б) дефлятора  
В) Фишера

**8. К государственным трансфертам НЕ относятся...**

- А) ежемесячные пособия на детей  
Б) пособия по безработице  
В) расходы государства на строительство новой поликлиники  
Г) дотации и льготы на приобретение лекарств

**9. Личный располагаемый доход...**

- А) доход, полученный домохозяйствами в течении года  
Б) чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов  
В) сумма сбережений населения  
Г) личный доход за вычетом индивидуальных налогов

- Д) Равен потребительским расходам населения

**10. Макроэкономика НЕ изучает...**

- А) поведение фирмы  
Б) общий уровень занятости в экономике  
В) причины инфляции  
Г) условия равновесия на отдельном рынке

- Д) динамику ВВП

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов: «Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %; «Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %; «Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %; «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится по итогам 1 и 2 семестров в форме экзамена. На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 50...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания на экзамене:**

Количество баллов	0 – 49	50 – 74	75 – 84	85 – 100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**5.2.2.1 Вопросы к экзамену 1 семестр:**

1. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс.
2. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы: общая характеристика.
4. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение.
9. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
10. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
11. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
12. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.

13. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
14. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.
15. Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.
16. Классическая концепция макроэкономического равновесия: закон Сэя, равенство сбережений и инвестиций.
17. Классическая дихотомия и количественная теория денег как элементы макроэкономического равновесия.
18. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.
19. Совокупный спрос и неценовые факторы, его определяющие.
20. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
21. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
22. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
23. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
24. Инвестиции и факторы, их определяющие. Роль инвестиций в экономике.
25. Q-теория инвестиций Дж. Тобина.
26. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
27. Инфляционный и дефляционный разрывы.
28. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
29. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

#### **5.2.2.2. Вопросы к экзамену 2 семестр:**

1. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
2. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
4. Эволюция взглядов на цикличность развития экономики. Типы циклов.
5. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель цикла Самуэльсона – Хикса.
6. Безработица и ее виды. Причины безработицы.
7. Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику.
8. Экономические и социальные (внеэкономические) издержки безработицы. Закон Оукена.
9. Государственное регулирование рынка труда
10. Сущность и виды инфляции.
11. Условия и причины инфляции.
12. Механизм и способы измерения инфляции
13. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Понятие, функции и виды денег.
16. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
17. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
18. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
19. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
20. Кредитно-денежная политика государства.
21. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
22. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
25. Фискальная политика государства.
26. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
27. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения.
28. Ликвидная и инвестиционная ловушка.

#### **Итоговая оценка (экзамен) выставляется с учетом:**

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, активная работа на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

#### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепуриной, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: «АСА», 2012. – 880 с. – Текст: непосредственный.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>.
4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.
6. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. — Кемерово, 2013. — 258 с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. — Текст: непосредственный + электронный.
7. Шутъко, Л.Г. Введение в экономическую теорию: предмет и метод : учебное пособие [для студентов инженерных и экономических специальностей вузов] / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики . . . - Кемерово, 2014. - 102 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90161&type=utchposob:common>. — Текст: непосредственный + электронный.

### 6.3 Методическая литература

1. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 34 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=579>
2. Экономическая теория: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составители: В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева. — Кемерово: КузГТУ, 2020. — 82 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9903>

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
3. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
5. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
6. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО: всероссийский экономический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
5. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
6. Экономическая наука современной России: научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokuzqty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokuzqty.ru/>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – <http://www.finansy.ru>
5. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации: <http://wcer.park.ru>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
  - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
  - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
  - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
  - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
  - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
  - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию № 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:
  - мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран дюйма экран, 2 ГГц тактовая частота , 2 Гб ОЗУ, 256 Мб видеопамять. Проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.
  - методическими материалами, справочниками, программным обеспечением «Гарант», информационными стендаами.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

