

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2019

Белово 2023

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Григорьева А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.

Владеть: методологией и методами экономического исследования.

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории и обществознания.

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|---------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 1 | | | |
| Всего часов | | | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | 6 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | 8 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | | | 166 |
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
| Курс 1/Семестр 2 | | | |
| Всего часов | | | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | 4 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| Практические занятия | | | 6 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 170 |
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс. Микро и макроэкономика как составные части экономической теории. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики. Основные макроэкономические школы. Особенности предмета и метода макроэкономики. Основные экономические проблемы. Методы и инструменты экономического анализа. Экономические модели. Основные экономические агенты. Экономический кругооборот. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции. | | | - |
| Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов и ее показатели. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение. Валовой внутренний продукт и его особенности как основного макроэкономического показателя. Методы измерения ВВП. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. ВВП и уровень национального благосостояния. Национальное богатство. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей. | | | 2 |
| Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Современная интерпретация классической модели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. | | | - |
| Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Кейнсианская модель доходов и расходов. Функции потребления и сбережения. Количественная оценка связи дохода, потребления и сбережений. Функция инвестиций. Структура инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Q-теория инвестиций Дж. Тобина. Модель доходов-расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости. | | | 4 |
| ИТОГО | | | 6 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 5. Экономический рост и экономический цикл. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Теоретические модели экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Теория длинных волн Кондратьева. | | | 1 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| <p>Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.</p> | | | 1 |
| <p>Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Деньги и их функции. Эволюция денег. Природа современных денег. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Ликвидность. Предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства. Виды кредитно-денежной политики. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.</p> | | | 1 |
| <p>Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты. Влияние фискальной политики на экономику. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель IS-LM: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Равновесие в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».</p> | | | 1 |
| ИТОГО | | | 4 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы | | | 2 |
| Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов | | | 2 |
| Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия | | | 2 |
| Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия | | | 2 |
| ИТОГО | | | 8 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 5. Экономический рост и экономический цикл | | | 2 |
| Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | | | 2 |
| Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | | | 2 |
| Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики | | | - |
| ИТОГО | | | 6 |

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|---------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Подготовка к практическим занятиям: проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, подготовка к опросу по контрольным вопросам темы занятий, | | | 122/134 |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| включая задачи и упражнения, и тестированию | | | |
| Выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle | | | 24/36 |
| ИТОГО | | | 166/170 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине(модуля) | Уровень |
|--|--|--|---|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, тестирование. | ОПК-1 | Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач. | Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. Владеть: методологией и методами экономического исследования. | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» заключается в:

– опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;

– оценке выполнения тестов по темам курса.

5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Перечислите основные макроэкономические цели и проблемы.
3. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
4. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.
5. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа.
6. В чем общее и различия методов, используемых в микро- и макроэкономике?
7. Что такое экономический кругооборот?
8. На каких предпосылках строится модель кругооборота в макроэкономике?
9. Назовите основных макроэкономических субъектов и покажите связь между ними.
10. Каково значение модели кругооборота продукта, доходов и расходов в макроэкономике?
11. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.

12. В экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 95, косвенные налоги – 31, личные сбережения – 16, амортизация – 47, экспорт – 26, импорт – 12 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП.

13. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?

14. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.

15. В экономике закрытой страны ВВП составляет 980, прибыль корпораций – 63, доходы собственников (прибыль некорпоративного сектора экономики) – 10, процентные платежи – 14, арендная плата – 20, амортизация 35, косвенные налоги на бизнес – 29, трансфертные платежи – 7, доходы от продажи ценных бумаг – 15, индивидуальные налоги – 30, (все в млрд. долл.). Определите величину заработной платы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0 – 64 | 65 – 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.1.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

Тесты выполняются на практических занятиях и/ или в системе Moodle. Вариант теста для текущего контроля знаний состоит из 10 тестовых заданий.

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...

- А) использует принцип «при прочих равных условиях»
- Б) не использует гипотез
- В) использует метод агрегирования
- Г) использует равновесный подход
- Д) исследует динамику ВВП

2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...

- А) чистых инвестиций
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
- В) расходы государства на выплату пенсий
- Г) амортизации

3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...

- А) чистого экспорта
- Б) государственных расходов
- В) инвестиционных расходов
- Г) потребительских расходов

4. Показатель ВВП не учитывает...

- А) прирост товароматериальных запасов фирм
- Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
- В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
- Г) услуги адвоката частной фирмы
- Д) операции с ценными бумагами

5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000г. (1995г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.

- А) 1600
- Б) 2560
- В) 2650
- Г) 4000

6. Макроэкономика НЕ изучает...

- А) поведение фирмы
- Б) общий уровень занятости в экономике
- В) причины инфляции
- Г) условия равновесия на отдельном рынке
- Д) динамику ВВП

7. Состав потребительской корзины базового года используется в качестве «весовцев» при расчете индекса ...

- А) потребительских цен

Б) дефлятора

В) Фишера

8. К государственным трансфертам НЕ относятся...

А) ежемесячные пособия на детей

Б) пособия по безработице

В) расходы государства на строительство новой поликлиники

Г) дотации и льготы на приобретение лекарств

9. Личный располагаемый доход...

А) доход, полученный домохозяйствами в течении года

Б) чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов

В) сумма сбережений населения

Г) личный доход за вычетом индивидуальных налогов

Д) Равен потребительским расходам населения

10. Макроэкономика НЕ изучает...

А) поведение фирмы

Б) общий уровень занятости в экономике

В) причины инфляции

Г) условия равновесия на отдельном рынке

Д) динамику ВВП

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов: «Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %; «Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %; «Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %; «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов (%) | 0...64 | 65...79 | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится по итогам 1 и 2 семестров в форме экзамена. На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 50...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на экзамене:

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0 – 49 | 50 – 74 | 75 – 84 | 85 – 100 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.2.2.1 Вопросы к экзамену 1 семестр:

1. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс.
2. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы: общая характеристика.
4. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение.
9. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
10. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
11. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
12. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.

13. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
14. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.
15. Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.
16. Классическая концепция макроэкономического равновесия: закон Сэя, равенство сбережений и инвестиций.
17. Классическая дихотомия и количественная теория денег как элементы макроэкономического равновесия.
18. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.
19. Совокупный спрос и неценовые факторы, его определяющие.
20. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
21. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
22. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
23. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
24. Инвестиции и факторы, их определяющие. Роль инвестиций в экономике.
25. Q-теория инвестиций Дж. Тобина.
26. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
27. Инфляционный и дефляционный разрывы.
28. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
29. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

5.2.2.2. Вопросы к экзамену 2 семестр:

1. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
2. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
4. Эволюция взглядов на цикличность развития экономики. Типы циклов.
5. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель цикла Самуэльсона – Хикса.
6. Безработица и ее виды. Причины безработицы.
7. Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику.
8. Экономические и социальные (внеэкономические) издержки безработицы. Закон Оукена.
9. Государственное регулирование рынка труда
10. Сущность и виды инфляции.
11. Условия и причины инфляции.
12. Механизм и способы измерения инфляции
13. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Понятие, функции и виды денег.
16. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
17. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
18. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
19. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
20. Кредитно-денежная политика государства.
21. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
22. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
25. Фискальная политика государства.
26. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
27. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения.
28. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

Итоговая оценка (экзамен) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, активная работа на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: «АСА», 2012. – 880 с. – Текст: непосредственный.

2. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>.

6.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>.

4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>.

5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.

6. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. — Кемерово, 2013. — 258 с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. — Текст: непосредственный + электронный.

7. Шутько, Л. Г. Введение в экономическую теорию: предмет и метод : учебное пособие [для студентов инженерных и экономических специальностей вузов] / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. — Кемерово, 2014. — 102 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90161&type=utchposob:common>. — Текст: непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации 01 ««Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности заочной формы обучения/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 34 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzqty.ru/course/view.php?id=579>

2. Экономическая теория: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составители: В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева. — Кемерово: КузГТУ, 2020. — 82 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9903>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

3. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>

5. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

6. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

4. ЭКО: всероссийский экономический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>

5. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

6. Экономическая наука современной России: научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – <http://www.finansy.ru>
5. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации: <http://wcer.park.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
 - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию № 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:
 - мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран дюйма экран, 2 ГГц тактовая частота, 2 Гб ОЗУ, 256 Мб видеопамять. Проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.
 - методическими материалами, справочниками, программным обеспечением «Гарант», информационными стендами.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

