

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2019

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Чупрякова А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира;
- основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация;
- суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических);
- причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования;
- причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала);
- причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике;
- причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов;
- место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики.

Уметь:

- разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов;
- суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических);
- анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг;
- анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран;
- анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы;
- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции;
- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;

Владеть:

- способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития;
- навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений;
- навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России;
- навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России;
- исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны;
- навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны;

- навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.

## 2 Место дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Экономическая теория».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3 Объем дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов			72
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Практические занятия</i>			6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

## 4 Содержание дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

<p><b>1. Мировая экономика: этапы и тенденции развития. Система современных международных экономических отношений</b></p> <p>Мировая экономика: понятие, структура и тенденции развития. Международное разделение труда: содержание и формы. Международные экономические отношения. Этапы развития мировой экономики и их основные черты: доиндустриальный, этап капитализма свободной конкуренции, этап монополистического капитализма, постиндустриальный этап.</p> <p>Основные черты современного этапа развития мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в современном мировом хозяйстве. Международные экономические организации и их роль в международных отношениях.</p> <p>Неравномерность экономического развития стран в современном мировом хозяйстве. Классификация стран мирового хозяйства по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Показатели уровня экономического и социального развития.</p> <p>Основные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства: объективные основы, сущность и политика. Глобальные проблемы и противоречия мирового хозяйства. Проблема устойчивости экономического развития в глобальном и национальном масштабах. Главные центры и сферы конкурентной борьбы в современной мировой экономике.</p> <p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Экономическое содержание и формы интеграционных объединений. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН и их роль в современной мировой экономике.</p>			0,5
<p><b>2. Международная торговля. Мировой рынок и его конъюнктура</b></p> <p>Теоретические основы международной торговли. Классические теории внешней торговли. Принцип абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Пределы специализации. Недостатки классических теорий внешней торговли. Теория Хекшера-Олина. Избыточные и дефицитные экономические ресурсы, их мировое распределение. Отраслевая структура мирового хозяйства и международной торговли и их соответствие теории Хекшера-Олина. Ограниченность теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.</p> <p>Особенности концепций международной торговли на современном этапе: неотехнологическая теория, теория жизненного цикла товаров.</p> <p>Мировой рынок товаров. Международный рынок услуг. Географическая и товарная структура мировой торговли. Показатели участия страны в мировой торговле. Страны лидеры в торговле товарами и услугами.</p> <p>Конъюнктура мирового рынка. Структура, динамика и ценообразование на мировом рынке товаров. Виды мировых цен и факторы, влияющие на них. Распределение выгод от международной торговли. Условия торговли и показатели, характеризующие их. Неравномерность условий торговли различных стран в современной мировой экономике. Влияние неравномерного роста факторов производства на мировую торговлю. Эффект «деиндустриализации».</p>			0,5
<p><b>3. Государственное и международное регулирование внешней торговли</b></p> <p>Меркантилизм и фритредерство. Разновидности торговых барьеров. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин и их функции. Методы таможенного обложения товаров. Базисная теория таможенных тарифов. Влияние тарифа на экономику малой страны. Последствия таможенного тарифа для экономики большой страны.</p> <p>Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Количественные, скрытые и финансовые методы регулирования торговли.</p> <p>Государственная торговая политика и ее характер. Протекционистская, умеренная и открытая торговая политика. Доводы в защиту протекционизма и против протекционизма. Динамика и формы современного государственного регулирования торговли. Сочетание протекционистского и либералистского подходов в торговой политике. Коллективный протекционизм, аграрный протекционизм, селективный протекционизм. Дискриминация импорта как средство отраслевого протекционизма. Внутренние субсидии. Государственное стимулирование экспорта. Экспортные субсидии, страхование и кредитование. Демпинг как средство торговой политики.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ / ВТО в регулировании международной торговли. Международный рынок услуг.</p>			0,5

<p><b>4. Международное движение факторов производства. Роль международных экономических организаций в регулировании перемещения факторов производства.</b></p> <p>Международное движение капитала: сущность структура, динамика. Основные институциональные субъекты мирового рынка капиталов: транснациональные компании и транснациональные банки, государство, международные кредитно-финансовые организации. Классификация форм международного движения капиталов. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые, портфельные инвестиции, прочие инвестиции.</p> <p>Международный рынок ссудного капитала: структура и эволюция. Национальные рынки и мировые финансовые центры. Евроденьги и еврорынок. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов. Международные финансово-кредитные организации на рынке ссудных капиталов: МВФ. Группа Всемирного банка. ЕБРР. БМР. Участие России в международных экономических организациях.</p> <p>Показатели участия страны в международном движении капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Свободные экономические зоны и оффшорные компании в движении капиталов. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Государственное и международное регулирование международного движения капиталов.</p> <p>Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Государственное и международное регулирование международной трудовой миграции.</p>			0,5
<p><b>5. Международные валютно-расчетные отношения. Валютные рынки.</b></p> <p>Международные валютные отношения. Национальная и иностранная валюта. Мировая валютная система и ее основные элементы. Резервные валюты. Международные счетные единицы. Конвертируемость валют и ее виды. Валютный паритет. Международная валютная ликвидность и ее структура. Унификация основных форм международных расчетов.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы и ее причины. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская региональная валютная система и ее развитие в современных условиях.</p> <p>Международные валютно-расчетные отношения. Валютный курс и его значение в международных экономических отношениях. Валютный курс и валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курс. Валютные рынки: классификация, функции. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Валютные курсы «спот» и срочные валютные курсы. Виды валютных операций. Валютные сделки «спот» и срочные сделки.</p>			0,5
<p><b>6. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования</b></p> <p>Долговой кризис в мировом хозяйстве: причины и динамика. Структура внешнего долга страны. Официальный и частный внешний долг.</p> <p>Показатели оценки тяжести внешнего долга для национальной экономики. Проблемы управления внешним долгом.</p> <p>Распределение внешней задолженности в мировом хозяйстве. Пути урегулирования кризиса внешней задолженности. Реструктуризация внешней задолженности. Долговые клубы.</p> <p>Проблемы внешней задолженности стран с переходной экономикой: причины, динамика и структура. Роль международных валютно-финансовых организаций в урегулировании проблем внешней задолженности.</p>			0,5
<p><b>7. Платежный баланс</b></p> <p>Балансы международных расчетов. Платежный баланс. Расчетный баланс. Экономическое содержание, структура и основные принципы составления платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Основные различия между расчетным и платежным балансами.</p> <p>Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса и их измерение.</p> <p>Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Неравномерность экономического и политического развития стран. Циклические колебания экономики. Усиление международной финансовой взаимозависимости. Изменения в международной торговле. Валютно-финансовые факторы и инфляция. Необходимость и методы регулирования платежного баланса. Дефляционная политика. Девальвация. Валютные ограничения. Финансовая и денежно-кредитная политика. Специальные меры государственного воздействия на платежный баланс. Источники балансирования платежного баланса.</p>			0,5
<p><b>8. Россия в системе современных международных экономических отношений</b></p> <p>Особенности экономического развития России и ее место на различных этапах развития мировой экономики. Экономический потенциал и показатели социально-экономического развития России.</p> <p>Россия в системе современных международных экономических отношений. Содержание и социально-экономические последствия рыночных реформ в России, изменение ее места в мировой экономике. Участие России в международных экономических организациях.</p> <p>Россия в международной торговле товарами и услугами. Динамика и структура внешней торговли России. Внешняя торговля и проблема устойчивости экономического развития России. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке товаров и услуг. Необходимость и пути совершенствования торговой политики. ВТО и Россия. Россия в международном движении капиталов. Вывоз капитала из России: причины, возможности борьбы с утечкой капитала. Иностранные инвестиции в России: объемы, направления, перспективы – и их регулирование. Совместные предприятия как форма инвестиционного сотрудничества России с зарубежными странами.</p> <p>Россия в системе международной интеграции. Интеграционные процессы в СНГ и роль в них России. Тенденции развития России в условиях глобализации. Необходимость и основные направления модернизации российской экономики и повышения эффективности ее участия в мировом хозяйстве.</p>			0,5
<p><b>ИТОГО</b></p>			4

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Тема 1. Современная мировая экономика: этапы и тенденции развития. Система современных международных экономических отношений</b></p> <p>1. Мировая экономика: понятие, структура и этапы развития. Мировой рынок и международное разделение труда.                  2. Основные черты современного этапа развития мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства.                  3. Группы стран в мировом хозяйстве по классификации ЭКОСОС ООН. Показатели сравнения стран в мировой экономике.                  4. Тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация и интеграция. Формы развития интеграции и интеграционные группы.</p>			0,5
<p><b>Тема 2. Международная торговля. Мировой рынок и его конъюнктура</b></p> <p>1. Классические теории внешней торговли. Принцип абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.                  2. Неоклассические теории внешней торговли. Теория Хекшера-Олина и ее ограниченность. Парадокс Леонтьева.                  3. Особенности концепций международной торговли на современном этапе. Модель технологического разрыва. Модель жизненного цикла продукта.                  4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Международный рынок услуг. Географическая и товарная структура мировой торговли. Показатели участия страны в мировой торговле. Распределение выгод от международной торговли.</p>			1
<p><b>Тема 3. Государственное и международное регулирование внешней торговли</b></p> <p>1. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Базисная теория таможенных тарифов. Последствия таможенных тарифов для экономики страны и объемов международной торговли.                  2. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Количественные, скрытые и финансовые методы.                  3. Меркантилизм и фритредерство как основы концепций торговой политики государства. Цели и характер современной торговой политики. Протекционистская, умеренная и открытая торговая политика.                  4. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. ВТО и Россия.</p>			0,5
<p><b>Тема 4. Международное движение факторов производства</b></p> <p>1. Международное движение капитала: сущность, субъекты, мотивы. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала, его организационные формы. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.                  2. Международный рынок ссудного капитала. Евроденьги и еврорынок. Международные финансово-кредитные организации на рынке ссудных капиталов.                  3. Последствия экспорта и импорта капиталов и влияние разных форм инвестиций на положение реципиентов капитала. Роль различных стран в движении капиталов. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.                  4. Государственное и международное регулирование международного движения капиталов: его цели и направления.                  5. Международный рынок рабочей силы и регулирование международной трудовой миграции.</p>			1
<p><b>Тема 5. Международные валютные отношения Валютный курс и валютные рынки в мировом хозяйстве</b></p> <p>1. Международные валютные отношения. Мировая валютная система и ее основные элементы.                  2. Эволюция мировой валютной системы, ее причины и этапы. Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Изменение роли золота в международных валютных отношениях.                  3. Европейская региональная валютная система и ее современные проблемы. Доллар и евро в современных условиях.                  4. Международные валютно-расчетные отношения. Валютный курс. Влияние колебаний валютного курса на национальную экономику. Режимы регулирования валютных курсов.                  5. Валютный рынок. Виды валютных операций.</p>			1
<p><b>Тема 6. Кризис внешней задолженности</b></p> <p>1. Долговой кризис в мировом хозяйстве: причины и динамика. Структура внешнего долга страны, показатели оценки тяжести внешнего долга национальной экономики. Проблемы управления внешним долгом.                  2. Распределение внешней задолженности в мировом хозяйстве. Пути урегулирования кризиса внешней задолженности.                  3. Роль международных валютно-финансовых организаций в урегулировании кризиса внешней задолженности.</p>			0,5

<b>Тема 7. Платежный баланс</b> 1. Балансы международных расчетов. Экономическое содержание, структура и основные принципы составления платежного баланса. Основные различия между расчетным и платежным балансами 2. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса и их измерение. 3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Необходимость и методы его регулирования.			0,5
<b>Тема 8. Россия в системе современных международных экономических отношений</b> 1. Место России в современной мировой экономике. Содержание и социально-экономические последствия рыночных реформ 90-х годов XX века. Экономический потенциал и показатели социально-экономического развития современной России. 2. Россия в международной торговле и движении факторов производства. Показатели участия России в международной торговле товарами и услугами. Особенности и необходимость совершенствования торговой политики в России. Экспорт и импорт капитала из России: структура, направления, выгоды и издержки. Россия в процессах международной трудовой миграции. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Тенденции развития России в условиях глобализации.			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

**4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗО
Тема 1: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			7
Тема 2: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			8
Тема 3: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			7
Тема 4: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			8
Тема 5: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			8
Тема 6: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			8
Тема 7: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			8
Тема 8: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.			8
<b>ИТОГО</b>			<b>62</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения", структурированное по разделам (темам)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**



Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-2	Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской, финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира;</li> <li>- основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация;</li> <li>- суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических);</li> <li>- причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования;</li> <li>- причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала);</li> <li>- причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике;</li> <li>- причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов;</li> <li>- место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных - экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов;</li> <li>- суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических);</li> <li>- анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг;</li> <li>- анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран;</li> <li>- анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы;</li> </ul>	Высокий или средний

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции;</li> <li>- анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</li> <li>Владеть:</li> <li>- способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений;</li> <li>- навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России;</li> <li>- навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России;</li> <li>- исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны;</li> <li>- навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны;</li> <li>- навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</li> </ul>	
--	--	--	--

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

**Текущий контроль по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в:**

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов;
- оценке содержания доклада в устной форме по заданным темам.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:**

##### Тема 1.

1. Дайте определение МХ и выделите предпосылки его формирования.
2. Охарактеризуйте этапы развития мировой экономики.
3. В чем состоит причина международного разделения труда, в каких формах оно осуществляется? Назовите факторы углубления международного разделения труда. Выделите показатели участия страны в международном разделении труда.
4. Какие виды международной специализации Вам известны?
5. Дайте определение международной кооперации производства и охарактеризуйте ее основные организационные формы.

**При проведении текущего контроля в виде опроса,** обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

##### **Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов – при удовлетворительном ответе на вопросы;
- 0...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

##### **Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

#### 5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»

При проведении текущего контроля обучающиеся должны представить на проверку преподавателю по каждой из тем учебного курса выполненные тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по каждой теме курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

##### Тема 1.

#### **1. Что подразумевают, говоря о неравномерности экономического развития?**

- 1: разницу в уровне жизни населения
- 2: разные стадии социально-политического развития страны
- 3: неодинаковые уровни индустриального развития и подушевого ВВП
- 4: различную степень открытости национальной экономики
- 5: разницу в размере годового ВВП

#### **2. Главными субъектами современной мировой экономики являются**

- 1: предприятия малого и среднего бизнеса
- 2: домохозяйства
- 3: национальные хозяйства
- 4: региональные интеграционные объединения
- 5: международные корпорации
- 6: международные экономические организации

#### **3. Какие из указанных признаков не относятся к 4-ому этапу мирового хозяйства?**

- 1: гибкое автоматизированное производство
- 2: ведущее направление торговой политики - протекционизм
- 3: глобализация мировой экономики
- 4: образование стран с переходной экономикой
- 5: ведущая форма международных экономических связей - миграция рабочей силы

#### 4. Какие группы стран по уровню развития выделены Экономическим и социальным советом ООН

- 1: страны с низким уровнем дохода
- 2: страны с переходной экономикой
- 3: афро-азиатские страны
- 4: развивающиеся страны
- 5: латиноамериканские страны
- 6: развитые страны с рыночной экономикой

#### 5. Найти соответствие между тенденциями развития мировой экономики и их содержанием:

- 1: Интернационализация
  - 2: Интеграция
  - 3: Глобализация
  - 4: Транснационализация
- 1: формирование фабричного производства
  - 2: Выход совместной экономической деятельности людей за национальные границы
  - 3: Образование региональных объединений стран
  - 4: Формирование унифицированного информационно-экономического пространства
  - 5: Функционирование ТНК и ТНБ
  - 6: Развитие международного разделения труда

#### **Критерии оценивания:**

Выполнение тестовых заданий оценивается по проценту правильных ответов.

- «Зачтено», если студент справился с тестовыми заданиями на 65 –100 %;
- «Не зачтено», если студент справился заданиями менее, чем на 65 %.

#### **Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

#### 5.2.1.3. Доклад в устной форме.

*Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.*

#### **Темы докладов:**

1. Сравнительный анализ экономического развития стран «Большой восьмерки и «Большой двадцатки».
2. Внешнеэкономическая политика российского государства: основные проблемы и приоритеты.
3. Топливо-энергетический комплекс мира: проблемы и перспективы развития.
4. Изменение места Китайской Народной Республики в современной мировой экономике и дальнейшие перспективы развития страны.
5. Основные тенденции развития мировой экономики в начале XXI века.
6. Мировой рынок технологий: основные субъекты, тенденции развития.
7. Место и роль развивающихся стран в международном товарном обмене.
8. Ф.Д. Рузвельт и реализация неокейнсианской модели развития.
9. Роль России в мировом экспорте капитала. Проблема «бегства капиталов» из России.
10. Инвестиционный климат и его влияние на интенсивность прямых иностранных инвестиций в экономику России.

#### **Критерии оценивания**

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция, разработана программа, результаты, презентация)	30
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада (реферата)	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	20
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	10

Всего баллов	100
--------------	-----

#### Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра в форме зачета. Для каждой формы промежуточной аттестации разработаны шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:**

1. Понятие, предпосылки формирования и структура мировой экономики.
2. Доиндустриальный этап развития мирового хозяйства.
3. Этап капитализма свободной конкуренции.
4. Этап государственно-монополистического капитализма в становлении и развитии мировой экономики.
5. Постиндустриальный этап развития мировой экономики. Субъекты современного мирового хозяйства.
6. Особенности экономического развития России на разных этапах развития мировой экономики.
7. Интернационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации, и их роль в современном мировом хозяйстве.
8. Главные центры и сферы конкурентной борьбы в современной экономике.
9. Сущность и формы международного разделения труда. НТП и структурные сдвиги в современном мировом хозяйстве.
10. Неравномерность социально-экономического развития стран в современном мировом хозяйстве. Типология стран мира.
11. Показатели уровня экономического мощи и социально-экономического развития.
12. Промышленно развитые страны.
13. Развивающиеся страны и их группы. Новые индустриальные страны.
14. Страны с переходной экономикой. Место России среди стран мирового хозяйства.
15. Экономическая интеграция, ее содержание, формы и роль в мировом хозяйстве. Преимущества экономической интеграции.
16. Основные интеграционные группировки: ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН и их роль в современной мировой экономике.
17. Россия в системе международной интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и роль в них России.
18. Показатели современного уровня социально-экономического развития России.
19. Понятие и причины глобальных проблем. Основные глобальные проблемы.
20. Классическая теория внешней торговли. Принцип абсолютного преимущества А.Смита.
21. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Пределы специализации. Недостатки теории сравнительных преимуществ.
22. Неоклассические теории внешней торговли. Теория Хекшера-Олина. Избыточные и дефицитные экономические ресурсы, их мировое распределение. Парадокс Леонтьева.
23. Современные теории международной торговли. Модель технологического разрыва. Модель жизненного цикла продукта.
24. Мировой рынок товаров и услуг. Динамика и структура международной торговли.
25. Распределение выгод от международной торговли. Условия торговли и показатели, характеризующие их.
26. Влияние неравномерного роста факторов производства на мировую торговлю.
27. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенные пошлины: их виды и функции.
28. Влияние тарифов на экономику малой и большой страны. Тариф, оптимальный для всей страны.
29. Особенности нетарифных методов регулирования внешней торговли.
30. Государственная торговая политика и ее характер. Протекционистская, умеренная и открытая торговая политика.
31. Либерализация торговой политики. Органы международного регулирования внешней торговли.
32. Динамика и структура внешней торговли России. Основные торговые партнеры. Товарная структура экспорта и импорта.
33. Мировой рынок капиталов. Сущность и мотивы движения капиталов.

34. Структура и субъекты мирового рынка капиталов.
  35. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов Последствия экспорта и импорта капиталов. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
  36. Международный рынок ссудного капитала, его структура и эволюция.
  37. Международный кредит и его роль в экономическом развитии и положении стран в мировом хозяйстве.
  38. Внешний долг: понятие, причины. Кризис внешней задолженности.
  39. Формы и масштабы участия России в международном движении капиталов.
  40. Инвестирование капитала в Россию: направления и роль в российской экономике.
  41. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
  42. Национальная и мировая валютная система.
  43. Основные элементы мировой валютной системы.
  44. Эволюция мировой валютной системы.
  45. Европейская региональная валютная система.
  46. Понятие валютного паритета и валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс.
  47. Режимы регулирования валютных курсов на различных этапах развития мировой валютной системы.
  48. Последствия колебания валютного курса для экономики страны.
  49. Валютные рынки, их классификация, функции.
  50. Понятие и основные принципы составления платежного баланса.
  51. Основные разделы платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми активами. Сальдо платежного баланса.
  52. Равновесие платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежных балансов.
  53. Особенности платежного баланса России.
  54. Международные экономические организации, их структура и роль в современной мировой экономике.
  55. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её влияние на развитие мировой торговли.
  56. Основные международные валютно-финансовые организации их роль в развитии валютно-финансовых отношений. МВФ. Группа Всемирного банка.
- При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет увязывать с практикой, справляется с задачами и другими видами практического применения знаний, обосновывает решение;
- 0...64 баллов – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения"**

### **6.1 Основная литература**

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>.

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кусургашева, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки специалистов 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово, 2012. – 130 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90693&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>.

4. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Б.М. Смитенко. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. — 590 с. — Текст: непосредственный.

5. Киселев, А.Б. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие / А.Б. Киселев; Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева. — Кемерово, 2013. — 88 с. — Текст: непосредственный.

6. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514667>.

7. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>.

8. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360>.

9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>.

### 6.3 Методическая литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 12 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=559>

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
2. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
4. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.



1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения", включая перечень программное обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768
- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.

Подготовка к опросу по контрольным вопросам, текущему и итоговому тестированию включает выполнение заданий и тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.

