

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачёва» филиал в г.Белово

Кафедра экономической безопасности и менеджмента

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Методические рекомендации по самостоятельной работе

для обучающихся специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализации 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности» очно-заочной формы обучения
в качестве электронного пособия для использования в учебном процессе

Составитель:
к.т.н., доцент Е.В. Ельцова
рассмотрены на заседании кафедры
протокол № 3 от 17.11.2020 г.
Рекомендованы к печати учебно-
методическим советом
филиала КузГТУ в г.Белово
Протокол № 4 от 25.11.2020г.

Белово, 2020

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПЕЦИАЛИТЕТА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Мировая экономика и международные экономические отношения представляют собой сложную, многогранную экономическую систему, которая находится под влиянием множества факторов. В свою очередь, процессы, происходящие в мировом хозяйстве, непосредственно отражаются на развитии национальной экономики отдельных стран, затрагивают их экономические интересы. Изучение структуры и основных тенденций развития рыночной экономики в отдельных странах и мировом хозяйстве в целом, обобщение мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим, социальным и политическим условиям поможет обучающимся проанализировать современное экономическое положение и перспективы развития России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире. Главная задача дисциплины – формирование знаний по основным процессам и явлениям экономической жизни мирового сообщества. Она помогает понять основные тенденции мирового развития в хозяйственной сфере. Знание реальных проблем мирового хозяйства и вариантов их решения тесно связано с практикой. Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания основных направлений международных отношений, соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реалиям мировой хозяйственной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен знать основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; - особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений.

Самостоятельная работа начинается с ответов на тестовые задания, которые необходимо выполнить каждому обучающемуся в полном объеме независимо от индивидуального варианта. Практические задания включают в себя 2 проблемных ситуации по вариантам. Номер варианта выбирается по последней цифре шифра зачетной книжки.

Самостоятельная работа оформляется в виде текстового файла: 14 шрифт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman и размещается в ЭОС филиала на зачетной неделе.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Тестовые задания

1. МЭО - это совокупность форм, методов и средств
 - а) торгово-экономического сотрудничества
 - б) торговой войны
 - в) влияния развитых государств на остальные
 - г) экономической помощи развитых стран остальным

д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере

2. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься

- а) только государственные власти;
- б) только отдельных предприятий и фирм;
- в) все хозяйствующие субъекты любого уровня;
- г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти;
- д) местная администрация.

3. Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на

- а) отечественных товаров на внешнем рынке;
- б) отечественных товаров на внутреннем рынке;
- в) иностранных товаров на внутреннем рынке;
- г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров;
- в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

4. Договор купли-продажи будет считаться международным, если

- а) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории;
- б) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- в) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- г) правильны варианты б) и в);
- д) он заключен между разными государствами.

5. Торговые посредники - это фирмы или лица, способствующие реализации товаров,

- а) зависящие от поставщика;
- б) зависящие от потребителя;
- в) зависящие от поставщика и потребителя;
- г) независящие от поставщика и потребителя;
- д) зависящие от государственной принадлежности.

6. Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся

- а) на аукционе;
- б) на товарной бирже;
- в) при помощи тендера;
- г) при помощи посредника;
- д) всеми перечисленными способами.

7. Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением

- а) административного давления на экспортеров;
- б) административного давления на импортеров;
- в) экономического ограничения импорта;
- г) экономического ограничения импорта;
- д) экономического ограничения экспорта и импорта.

9. Демпинг - это

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;

- г) метод торговой войны государств;
- д) метод внешнеэкономической политики государства.

10. *Ямайская валютная система предусмотрела*

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;
- д) введение в обращение евро.

11. *Валютный курс зависит от:*

- а) уровня инфляции;
- б) политической и военной стабильности;
- в) состояния платежного баланса
- г) от причин а), б), в);
- д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности.

12. *Рыночные курсы валют стран - участников Европейской валютной системы*

- а) могут колебаться без ограничений;
- б) могут изменяться в установленных пределах;
- в) не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
- г) зависят от курса доллара;
- д) зависят от курса евро.

13. *Прямые иностранные инвестиции - это:*

- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
- б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества;
- в) покупка облигаций иностранной фирмы;
- г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
- д) валютный кредит под проценты.

14. *ТНК - это:*

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;
- д) верны варианты в) и г).

15. *“Новые индустриальные страны” - это:*

- а) развитие страны с рыночной экономикой;
- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) страны постсоциалистического развития;
- г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.

16. *Зона свободной торговли - это форма интеграционного объединения стран при которой:*

- а) организуется таможенный союз;
- б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
- в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
- г) вводится в обращение единая валютная единица;
- д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.

17. *Интеграционное объединение СНГ объединяет:*

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики;
- д) все бывшие республики кроме республик Украина и Молдова.

18. В рамках СНГ положено начало созданию:

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;
- д) особой экономической зоны.

19. ГАТТ и ВТО - это

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- в) крупнейшие транснациональные корпорации;
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- д) общественные международные организации гуманитарной помощи.

20. Международный валютный фонд был создан в рамках

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;
- д) Всемирного банка.

21. Российская экономика интересуется иностранных инвесторов как

- а) источник дешевой рабочей силы;
- б) источник дешевого сырья;
- в) страна с режимом наибольшего благоприятствования для иностранных инвесторов;
- г) все варианты верны;
- д) верны только а) и б).

22. Международная миграция рабочей силы - это

- а) перемещение рабочей силы из села в город;
- б) переезд работников из одной страны в другую;
- в) повышение рождаемости населения;
- г) рост занятости на производстве;
- д) снижение количества экономически активного населения.

ПР.ОТ. Б)

23. Экспорт малоквалифицированной рабочей силы имеет для страны - экспортера

- а) позитивное значение;
- б) негативное значение;
- в) не имеет значения;
- г) имеет позитивное и негативное значение;
- д) неверен ни один вариант.

24. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно развитых стран
- б) развивающихся стран
- в) стран с экономикой переходного типа
- г) стран к командно-административной системой управления

- д) новых индустриальных стран
- е) стран IV мира
- ж) стран—поставщиков сырья

25. *Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):*

- а) глобально по своим масштабам
- б) не является однородным
- в) основывается на принципах рыночной экономики
- г) основывается на принципах интернационализации производства
- д) основывается на объективных закономерностях МРТ
- е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира

2.2 Практические задания

Вариант 1

1. Решающий фактор формирования мирового рынка и мирового хозяйства в целом – международное разделение труда (МРТ). По мнению Н.Н. Баранского, его можно определить как «специализацию отдельных стран в рамках мирового (всемирного) хозяйства на тех или иных видах продукции и услуг, что обуславливает и предполагает обмен этих товаров и услуг на мировом рынке. Таким образом, международное разделение труда является пространственной формой общественного разделения труда, характеризующейся разрывом между местом производства и местом потребления». Английский экономист Д. Рикардо в начале XIX в. открыл закон сравнительного преимущества: «Каждая страна располагает сравнительным преимуществом в производстве какого-то товара, торгуя им в обмен на остальные. Но торговля и международное разделение труда развиваются в условиях, когда страна ни в чем не располагает абсолютным преимуществом».

Сравните представленные выше трактовки понятия «международного разделения труда». Объясните, почему, по мнению Рикардо, страна не может обладать абсолютным преимуществом в производстве отдельного товара. Свои выводы обоснуйте. Попытайтесь дать собственное краткое, интегрированное определение международного разделения труда.

2. В современной мировой экономике ряд ведущих экономистов утверждает, что в наше время преимущества в конкурентной борьбе уже не определяются ни размерами страны, ни богатыми природными ресурсами или мощностью финансового капитала. В современную эпоху главный фактор формирования МРТ – научно-технические достижения, т.е. способность страны генерировать идеи, воплощать их в новые технологии и внедрять эти технологии в производство и быт.

Поразмышляйте о вышеуказанном утверждении. Обоснуйте, почему страны с большей территорией не являются лидерами на мировой арене и в области научно-технологического прогресса. Может ли страна, не имеющая больших природных запасов, но при этом развитая в области научно-технических достижений, являться сильным игроком на мировой арене? Приведите примеры таких стран. Свои выводы обоснуйте.

Вариант 2

1. Доиндустриальное общество является в основном добывающим, его экономика основана на сельском хозяйстве, добыче угля, энергии, газа,

рыболовстве, лесной промышленности. Индустриальное общество – в первую очередь обрабатывающее, в котором энергия и машинная технология используются для производства товаров. Постиндустриальное общество – это организм, в котором телекоммуникации и компьютеры выполняют основную роль в производстве и обмене информацией и знаниями. Если индустриальное общество основано на машинном производстве, то постиндустриальное общество характеризуется интеллектуальным производством. И если капитал и труд являются основными структурными чертами индустриального общества, то информация и знания являются таковыми для постиндустриального общества. Какие страны относятся к постиндустриальным, какие – к доиндустриальным, а какие – к индустриальным?

Проанализируйте, сравните вышеуказанные общества и выявите весь комплекс их различий (помимо обозначенного в преамбуле). Попытайтесь дать характеристику постиндустриальным, доиндустриальным, индустриальным обществам. Свои выводы обоснуйте. Каково Ваше мнение, к какому виду общества относится Россия и почему? Свои выводы обоснуйте.

2. Основным резервом повышения эффективности использования экономических ресурсов страны является диалектическое единство общемировых и национальных воспроизводственных процессов, которое не исключает тенденции к укреплению технико-экономической независимости страны.

Как, по Вашему мнению, соотносится усиление экономической взаимозависимости с проблемами достижения технико-экономической независимости страны? Аргументируйте ответ.

Вариант 3

1. К основным резервам повышения эффективности использования водных ресурсов обычно относят:

1) сокращение потребления воды, прежде всего за счет внедрения водосберегающих технологий и оборотного водоснабжения (оборотным называется такое водоснабжение, когда вода, забираемая из природного источника, многократно используется без сброса в водоем или канализацию);

2) ликвидацию потерь воды при ее транспортировке из-за протечек, испарений и т.д.;

3) устранение нерационального потребления воды в быту.

Существует ли монополизм государства в области ресурсов? Каким образом можно преодолеть монополизм государства? Нужна ли денационализация в использовании ресурсов? Какие еще, на Ваш взгляд, резервы повышения эффективности использования водных ресурсов возможны в современном мире? Какие основные проблемы возникают в поиске резервов эффективности?

2. В России различают четыре категории запасов по степени их разведанности и количественной определенности – А, В, С1 и С2. Категория А – детально разведанные месторождения с точно определенными границами залегания, В – разведанные месторождения с примерно определенными границами залегания, С1 – разведанные в общих чертах месторождения с запасами, подсчитанными с помощью экстраполяций, С2 – предварительно оцененные запасы, качество которых определено по единичным пробам и образцам. Все эти категории составляют балансовые запасы, использование которых экономически целесообразно. К забалансовым запасам относятся те, которые при имеющейся технике не могут быть эффективно использованы.

Существует также категория прогнозных геологических запасов, оцениваемых приближенно в качестве возможных. В зарубежных странах применяется другая классификация запасов. Разведанные запасы по степени изученности делятся на 2 категории – достоверные и вероятные. Кроме того, имеется категория возможных запасов, соответствующих нашим запасам С2. В США и ряде других стран в качестве первой категории выделяют измеренные запасы, 2 категория – запасы, показанные на основе сведений, полученных по данным горных работ за пределами измеренного месторождения, и 3 категория – запасы предполагаемые, выведенные на основе общих геологических данных.

Сравните, какие из запасов наиболее ликвидны на современном мировом рынке. Приведите примеры различных категорий запасов. Как Вы считаете, соотношение различных категорий запасов оказывает на экономическое развитие страны влияние? Что, на Ваш взгляд, в перспективе может выступать в качестве прогнозных геологических запасов? Аргументируйте ответ. Приведите примеры различных категорий запасов согласно западной классификации. В чем принципиальное отличие российского выделения категорий запасов от западного?

Вариант 4

1. В современном мире существует два характерных типа демографического перехода к новому типу воспроизводства:

- «классический», или европейский, тип: переход от высоких уровней смертности и рождаемости к низким происходит в течение длительного времени, причем коэффициент рождаемости на величину существенно меньше 10%, что ведет к замедлению прироста численности населения;

- «современный» тип: снижение общего коэффициента смертности за более краткие, чем в первом случае, сроки до уровня примерно 10% при стабилизации или повышении значительного по величине коэффициента рождаемости.

Проанализируйте и сравните вышеуказанные типы воспроизводства и выявите весь комплекс их различий (помимо обозначенного в преамбуле). Попытайтесь дать характеристику демографическому движению народонаселения мира. Аргументируйте ответ.

2. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония – это страны, традиционно занимающие первые места в мире по абсолютным показателям экономического развития. Экономическая структура этих развитых стран в мировой экономике отличается универсальностью и империалистическими традициями.

Как Вы понимаете термин «универсальность экономики»? Выделите среди развитых стран общие и специфические признаки. Что является богатством для каждой развитой страны? Обоснуйте свой ответ. Как Вы объясните тот факт, что в последнее время Россию и Китай относят к странам с универсальной экономической структурой и империалистическими традициями? Можно ли в таком случае отнести Россию и Китай к развитым странам мировой экономики? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 5

1. В группу малых «привилегированных» стран входят сравнительно небольшие, но высокоразвитые государства, из которых наиболее типичны Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция. Близки к

ним некоторые другие европейские страны (например, Финляндия, Ирландия, Исландия), ряд бывших социалистических стран (прежде всего, Чехия, Польша, Словения) и страны Прибалтики, карликовые государства (Люксембург и др.), а из неевропейских стран – Израиль; отличие заключается в не столь высоком уровне экономического развития, как у типичных.

Оцените экономический потенциал стран, относящихся к данной категории. В чем преимущество этих стран по сравнению с развитыми? Ответ аргументируйте. На какой отрасли или нескольких отраслях базируется экономика малых «привилегированных» стран? В чем, по Вашему мнению, заключается их «привилегированность»? Обоснуйте свой ответ.

2. Типичными представителями группы стран переселенческого капитализма являются Канада, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР (Южно-Африканская республика).

Как Вы считаете, почему даже самые передовые страны Латинской Америки, которые так же как и вышеперечисленные были основаны переселенцами из Европы, в современном мировом хозяйстве так остались слаборазвитыми? Раскройте и обоснуйте свой ответ. В чем, на Ваш взгляд, заключаются критерии отнесения Израиля к странам переселенческого капитализма? Что является особенностью такого выделения Израиля из общей структуры данной группы стран? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 6

1. Страны с переходной экономикой – это государства, находящиеся на разных ступенях экономического развития. В современном мировом хозяйстве выделяют до трех десятков подобных государств.

По каким критериям Вы бы выделили данные страны? Почему их нельзя отнести к малым «привилегированным» странам? Обоснуйте свой ответ. Согласны ли Вы с мнением, что постсоветские государства, и в первую очередь Россия, относятся к странам с переходной экономикой? Ответ аргументируйте. Каково Ваше мнение: является ли Китай страной с переходной экономикой?

2. Мировой рынок сложился в результате длительного развертывания интернационализационных процессов экономической жизни на основе развития международного разделения труда.

Дайте характеристику критериям и факторам, повлиявшим на становление современного мирового рынка. Ответ аргументируйте.

Вариант 7

1. Есть мнение, что международную торговлю можно представить как форму взаимоотношений между товаропроизводителями различных хозяйств, завязывающихся на основе международного разделения труда. Вместе с тем ряд ученых использует термин «международная торговля» и в более ограниченном значении, понимая под этим совокупный товарооборот развивающихся стран, промышленно развитых стран или стран какого-либо региона и т.д. Другими словами, международная торговля – это совокупный оплачиваемый товарооборот между всеми государствами мира.

Проанализируйте вышеуказанные мнения и попытайтесь сделать собственный вывод о том, что следует понимать под международной торговлей. Как Вы полагаете, почему ученые считают, что мировой

товарооборот определяется как совместный экспорт всех стран мира? Обоснуйте свой ответ.

2. В сфере внешнеторговой политики центральный вопрос – что выбирать для обеспечения экономического развития страны, свободу торговли или протекционизм?

Как Вы считаете, почему вышеуказанный вопрос считают главным? Согласны Вы с этим или нет? Как, на Ваш взгляд, в борьбе этих двух подходов вырабатывались меры государственной внешнеторговой политики? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 8

1. В мировой практике ценообразования сложились меры тарифного и нетарифного регулирования. Какие меры относятся к тарифному и какие – к нетарифному регулированию мирового хозяйства?

Приведите примеры использования тарифного и нетарифного регулирования участников внешнеэкономической деятельности. Может ли применение специальных барьеров стимулировать мировую торговлю отдельно взятых стран и тормозить развитие торговли других государств? Почему это может происходить, выявите и раскройте причины.

2. Мировым рынком установлено, что развитие внешней торговли ускоряет экономический рост страны и выгодно для нее, зависимость от мирового рынка порождает серьезные социально-экономические проблемы, а противоречивое влияние внешней торговли на экономику создает два противоположных подхода к ее развитию:

- 1) протекционизм;
- 2) защиту свободы торговли.

Как можно объяснить противоречивость данных подходов, оказывающих в разной степени влияние на экономический рост той или иной страны? Какой из вышеуказанных подходов, на Ваш взгляд, оказывает более благоприятное воздействие на внешнюю торговлю и экономическое развитие страны? Обоснуйте свой ответ.

Какие меры государственной внешнеторговой политики могут быть выработаны в борьбе этих двух подходов? В чем ключевая особенность этих мер?

Вариант 9

1. Для любой страны роль внешней торговли трудно переоценить. По определению Дж. Сакса, «экономический успех любой страны мира зиждется на внешней торговле. Еще ни одной стране не удалось создать здоровую экономику, изолировавшись от мировой экономической системы». Подробно изучите все особенности данной теории.

Выделите наиболее яркие и важные положения этой теории для практики мировой торговли. Приведите пример применения данной теории в мировом хозяйстве. Согласны ли Вы с утверждением, что экономический успех любой страны мира зависит от внешней торговли? Свой ответ обоснуйте. Каковы, на Ваш взгляд, факторы, определяющие экономический успех страны, являющиеся приоритетными в современном мировом хозяйстве?

2. Сущность неоклассического подхода к международной торговле и специализации отдельных стран состоит в следующем: по причинам

исторического и географического характера распределение материальных и человеческих ресурсов между странами неравномерно, что, по мнению неоклассиков, объясняет различия относительных цен на товары, от которых, в свою очередь, зависят национальные сравнительные преимущества.

Проанализируйте вышеуказанное противоречие. Каково Ваше мнение: действительно ли вышеуказанные причины могут формировать различия в ценах по различным странам? С какими проблемами сталкиваются страны в силу ограничения ресурсного потенциала? Свои выводы обоснуйте.

Вариант 10

1. В. Леонтьев выдвинул гипотезу, что в любой комбинации с данным количеством капитала один человеко-год американского труда эквивалентен трем человеко-годам иностранного труда. *А это означает, что США и в самом деле трудоизбыточная страна, так что никакого парадокса нет. Насколько верна гипотеза Леонтьева? Свое мнение обоснуйте. Какое объяснение дал своему парадоксу В. Леонтьев?*

2. Регулирование внешнеторговой деятельности предполагает выработку методов и средств, обеспечивающих достижение стратегических целей государства в международных экономических отношениях. Существующий ныне у большинства государств обширный арсенал инструментов внешнеэкономической политики позволяет им активно оказывать влияние как на формирование структуры и направления развития собственных внешнеэкономических связей, так и на внешнеэкономическую политику других стран.

Проанализируйте инструменты внешнеэкономической политики, позволяющие оказывать влияние на внешнеэкономическую политику других стран. Приведите примеры данных инструментов. Согласны ли Вы с данным мнением? Обоснуйте свой ответ.

3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455937>

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456254>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453186>

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/444736>

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/453187>

6. *Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/444738>*

7. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450451>*

8. *Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13172-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/449362>*

9. *Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/465998>*

10. *Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственный редактор Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398715>*

11. *Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450254>*

12. *Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/398107>*

13. *Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/425220>*