
Рабочую программу составил доцент, к.и.н.  И.Ю. Верчагина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № 10 от « 15 » 06 _____ 2021 г.

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента  И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 _____ 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;

Умеет: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности;

Владеет: юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

2 Место дисциплины "Судебная экономическая экспертиза" в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включает в себя круг вопросов, связанных с основными положениями судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовым регулированием деятельности предприятий различных форм собственности, определением специфических характеристик проведения судебной экономической экспертизы.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Судебная экономическая экспертиза" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Судебная экономическая экспертиза" составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			12
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			54
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4 Содержание дисциплины "Судебная экономическая экспертиза", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1 Теоретические и организационные аспекты судебной экономической экспертизы			
Концептуальные основы судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы.			1
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы в судебном процессе.			1
Производство судебной экономической экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений РФ.. Порядок назначения судебной экономической экспертизы. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении.			1
Профессиональный статус и компетенция судебного эксперта. Правовое положение и ответственность эксперта. Требования, предъявляемые к эксперту.			0,5
Права и обязанности судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта при осуществлении им профессиональной деятельности. Ответственность судебного эксперта за ложное заключение.			0,5
Экспертное заключение, его оценка и использование правоприменителем. Принципы составления экспертного заключения. Научно-методические приемы судебной экономической экспертизы.			0,5
Структура и содержание экспертного заключения. Деятельность суда по оценке заключения эксперта. Специальные методы судебной экономической экспертизы			0,5
Раздел 2. Назначение и методика проведения судебно-экономической экспертизы			
Назначение судебной экономической экспертизы. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессах.			-
Структура и технология судебной бухгалтерской экспертизы. Предмет, объект, цели и методы судебной бухгалтерской экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной бухгалтерской экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			1
Структура и технология судебной финансово-экономической экспертизы. Предмет, объект, цели и методы судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной финансово-экономической экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			-
Структура и технология судебной инженерно-экономической экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной инженерно-экономической экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной инженерно-экономической экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			-
Структура и технология судебной товароведческой экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной товароведческой. экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной товароведческой экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			-
Итого:			6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1 Теоретические и организационные аспекты судебной экономической экспертизы			

Концептуальные основы судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы.			1
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы в судебном процессе.			1
Производство судебной экономической экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений РФ.. Порядок назначения судебной экономической экспертизы. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении.			1
Профессиональный статус и компетенция судебного эксперта. Правовое положение и ответственность эксперта. Требования, предъявляемые к эксперту.			1
Права и обязанности судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта при осуществлении им профессиональной деятельности. Ответственность судебного эксперта за ложное заключение.			1
Экспертное заключение, его оценка и использование правоприменителем. Принципы составления экспертного заключения. Научно-методические приемы судебной экономической экспертизы.			1
Структура и содержание экспертного заключения. Деятельность суда по оценке заключения эксперта. Специальные методы судебной экономической экспертизы			1
Раздел 2. Назначение и методика проведения судебно-экономической экспертизы			
Назначение судебной экономической экспертизы. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессах.			1
Структура и технология судебной бухгалтерской экспертизы. Предмет, объект, цели и методы судебной бухгалтерской экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной бухгалтерской экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			1
Структура и технология судебной финансово-экономической экспертизы. Предмет, объект, цели и методы судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной финансово-экономической экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования			1
Структура и технология судебной инженерно-экономической экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной инженерно-экономической экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной инженерно-экономической экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			1
Структура и технология судебной товароведческой экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной товароведческой. экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной товароведческой экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			1
Итого:			12

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1 Теоретические и организационные аспекты судебной экономической экспертизы			
Изучение темы: Концептуальные основы судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы.			2
Изучение темы: Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы в судебном процессе.			2
Изучение темы: Производство судебной экономической экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Порядок назначения судебной экономической экспертизы. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении.			2
Изучение темы: Профессиональный статус и компетенция судебного эксперта. Правовое положение и ответственность эксперта. Требования, предъявляемые к			1

эксперту.			
Изучение темы: Права и обязанности судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта при осуществлении им профессиональной деятельности. Ответственность судебного эксперта за ложное заключение.			2
Изучение темы: Экспертное заключение, его оценка и использование правоприменителем. Принципы составления экспертного заключения. Научно-методические приемы судебной экономической экспертизы.			3
Изучение темы: Структура и содержание экспертного заключения. Деятельность суда по оценке заключения эксперта. Специальные методы судебной экономической экспертизы.			2
Раздел 2. Назначение и методика проведения судебно-экономической экспертизы			
Изучение темы: Назначение судебной экономической экспертизы. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском, арбитражном и уголовном процессах.			2
Изучение темы: Структура и технология судебной бухгалтерской экспертизы. Предмет, объект, цели и методы судебной бухгалтерской экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной бухгалтерской экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			3
Изучение темы: Структура и технология судебной финансово-экономической экспертизы. Предмет, объект, цели и методы судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной финансово-экономической экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования			2
Изучение темы: Структура и технология судебной инженерно-экономической экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной инженерно-экономической экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной инженерно-экономической экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			3
Изучение темы: Структура и технология судебной товароведческой экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной товароведческой. экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной товароведческой экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			2
Изучение темы: Структура и технология судебной товароведческой экспертизы. Предмет, объект, задачи и методы судебной товароведческой. экспертизы. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной товароведческой экспертизы. Материалы необходимые для экспертного исследования.			4
Выполнение доклада (мультимедийной презентации)			4
Выполнение контрольной работы			20
Итого:			54

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-5	Ориентируется в основных нормативно-правовых актах области экономической	Знает: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих	Высокий или средний

		безопасности хозяйствующих субъектов.	субъектов в рамках экономической безопасности; Умеет: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности; Владеет: юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

Темы рефератов/презентаций:

1. Понятие судебной экономической экспертизы.
2. Предмет судебной экономической экспертизы как области практической деятельности.
3. Задачи судебной экономической экспертизы (идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные).
4. Понятие объекта судебной экономической экспертизы. Классификация объектов по различным основаниям.
5. Методы судебной экономической экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики. Подразделение судебно-экспертных методик на виды: родовая (видовая), типовая и конкретная (частная). Реквизиты экспертных методик.
7. История развития судебной экономической экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
8. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России.
9. Особенности производства судебных экспертиз вне экспертных учреждений.
10. Понятие судебного эксперта.
11. Права и ответственность судебного эксперта.
12. Независимость судебного эксперта. Компетентность судебного эксперта.
13. Порядок получения допуска на право самостоятельного производства судебных экспертиз. Повышение квалификации судебного эксперта.
14. Руководитель судебно-экспертного учреждения. Его функции.
15. Права и ответственность руководителя судебно-экспертного учреждения.
16. Порядок осуществления контроля за обоснованностью заключения эксперта.
17. Основы взаимодействия руководителя судебно-экспертного учреждения с субъектами судебно-экспертной деятельности.
18. Подготовка материалов к назначению судебной экономической экспертизы.
19. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном процессе.
20. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе.

21. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе.
22. Требования к вопросам, выносимым на экспертное исследование.
23. Выбор судебного эксперта и судебно-экспертного учреждения.
24. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении судебной экономической экспертизы.
25. Права участников процесса при назначении судебной экономической экспертизы.
26. Удовлетворение ходатайств и основания отвода эксперта.
27. Вопросы защиты конституционных прав участников процесса при назначении и производстве судебной экономической экспертизы.
28. Типичные ошибки, допускаемые при назначении судебной экономической экспертизы.
29. Стадии судебно-экспертного исследования.
30. Форма и содержание заключения эксперта.
31. Экспертная инициатива.
32. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
33. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
34. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
35. Допрос эксперта в ходе предварительного следствия и в суде.
36. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Тема: Производство судебной экономической экспертизы:

1. Что такое государственное судебно-экспертное учреждение?
2. Какие структурные компоненты включает в себя система судебно-экспертных учреждений РФ?
3. Что такое определение суда о назначении судебной экономической экспертизы?
4. Каков порядок назначения судебной экономической экспертизы?
5. Каким образом осуществляется производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении?

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

- 1.Каковы основные этапы становления института судебной экспертизы?
2. Что включает в себя понятие «судебная экспертиза»?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой

из вопросов;

- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-100
Шкала оценивания	не зачтено		зачтено	

Обучающимся по заочной форме необходимо выполнить контрольную работу, которая состоит из двух теоретических вопросов и предлагаемой для решения практической задачи. Пример варианта контрольной работы:

Вариант контрольной работы студента ЗФО

ВАРИАНТ № 3

Теоретические вопросы:

1. Стадии судебно-экспертного исследования.
2. Каковы характерные особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе

ЗАДАЧА

Раскройте сущностную характеристику следующих принципов составления экспертного заключения:

- принцип квалифицированности _____

- принцип определенности _____
- принцип доступности _____

Цель контроля - проверка навыков применения норм права к конкретным ситуациям, проверка умения обучающимся пользоваться учебной и научной литературой, систематизировать информацию. Способ проверки навыков и умений - письменный ответ обучающегося на вопросы контрольной работе. Оценка знаний и умений проводится по системе "к защите", "доработать", "не зачтено". Варианты контрольной работы содержатся в методических указания к самостоятельной работе и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза". Получив отметку "доработать" или "не зачтено" обучающийся исправляет замечания, представленные в рецензии к контрольной работе. Получив отметку "к защите", - защищает контрольную работу во время сдачи зачета.

Критерии оценивания:

отметка "к защите" - обучающийся дал полный и систематизированный ответ на теоретические вопросы, показал умение работать с источниками нормативных правовых актов и литературой, творчески подошел к выполнению контрольной работы, изложил свою точку зрения по конкретной проблематике, в решении задач проявил логически верное суждение, сформулировал выводы, правильно применил норму права, обосновал ее решение, составил библиографический список в соответствии с предъявляемыми требованиями и сделал соответствующие ссылки на данные источники;

отметка "доработать" - обучающийся дал не полный или не структурированный ответ на теоретические вопросы, имеется неточность изложения информации, не учтены изменения в законодательстве РФ, в решении задачи имеются неточности, несоответствие законодательству РФ, отсутствуют выводы в теоретических вопросах, библиографический список составлен с нарушениями ГОСТа, отсутствуют ссылки на используемые источники;

отметка "не зачтено" - обучающийся в целом выполнил контрольную работу, не соответствующую требованиям, установленным в методических указаниях, формулировка ответа не соответствует тематике вопроса, задача решена не верно, отсутствует библиографический список, представленные ответы не структурированы, отсутствует анализ нормы права, или норма права переписана полностью из соответствующего нормативного документа.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамен.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на экзамене выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 30-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0-29 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-29	30-59	60-74	75-100
Шкала оценивания	неудовл	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов на экзамен:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История становления и развития института судебной экспертизы
2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты
3. Классификация судебных экспертиз
4. Экспертизы в судебном процессе
5. Система судебно-экспертных учреждений РФ
6. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы
7. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении
8. Правовое положение и ответственность эксперта
9. Требования, предъявляемые к эксперту

10. Права и обязанности судебного эксперта
11. Ответственность судебного эксперта за ложное заключение
12. Принципы составления экспертного заключения
13. Структура и содержание экспертного заключения
14. Деятельность суда по оценке заключения эксперта
15. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе
16. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе
17. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном процессе
18. Предмет, объект, задачи и методы судебной бухгалтерской экспертизы
19. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной бухгалтерской экспертизы
20. Материалы необходимые для экспертного исследования в ходе судебной бухгалтерской экспертизы
21. Предмет, объект, задачи и методы судебной финансово-экономической экспертизы
22. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной финансово-экономической экспертизы
23. Материалы необходимые для экспертного исследования в ходе судебной финансово-экономической экспертизы
24. Предмет, объект, задачи и методы судебной инженерно-экономической экспертизы
25. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной инженерно-экономической экспертизы
26. Материалы необходимые для экспертного исследования в ходе судебной инженерно-экономической экспертизы
27. Предмет, объект, задачи и методы судебной товароведческой экспертизы
28. Вопросы, требующие разрешения в ходе судебной товароведческой экспертизы
29. Материалы необходимые для экспертного исследования в ходе судебной товароведческой экспертизы

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы.

По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС филиала КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения представленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС филиала КузГТУ. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Судебная экономическая экспертиза"

6.1 Основная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>.

6.2 Дополнительная литература

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454063>.

1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448943>.

6.3 Методическая литература

1. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения /В. М. Золотухин; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц.наук. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 43 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9159>.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»– www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. - www.garant.ru

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Государство и право: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Банковское дело: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>

4. Финансовая экономика: всероссийский научно-аналитический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
5. Финансовый менеджмент: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>
6. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
7. Главбух (печатный)
8. Практический маркетинг: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8995>
9. Приборы и техника эксперимента: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7954>
10. Регион: экономика и социология: научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
11. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8235>
12. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — www.pravo.gov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Судебная экономическая экспертиза"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
 - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория №212 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- методические материалы;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- учебно-информационные стенды- 4 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.