

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинцев

**Рабочая программа дисциплины**

**История (история России, всеобщая история)**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2022

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.

**Результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

**Уметь:** анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

**Владеть:** навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

## 2. Место дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История (история России, всеобщая история)" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
	Внеаудиторная работа		
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен

#### 4. Содержание дисциплины "История (история России, всеобщая история)", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.).</b>            Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.). Предмет, методы, источники исторической науки. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.</p>			0,5
<p>Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв. Европа в XV–XVI вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Российское государство в XIV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Иван IV. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Классический абсолютизм в Европе.</p>			0,5
<p><b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b>            Тема № 3. Россия и мир в XVIII в. Абсолютная монархия. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.</p>			1
<p>Тема № 4. Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.</p>			1
<p>Тема № 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.</p>			0,5
<p><b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.</b>            Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.</p>			1
<p>Тема № 7. СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг.</p>			1
<p>Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г.</p>			0,5

Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.			
<b>Всего</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b> Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII-XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.			0,5
Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.			0,5
<b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b> Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».			1
Тема № 4. Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.			1
Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.			0,5
<b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.</b> Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.			1
Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.			1
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е – начале 2000-х гг.			0,5
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

**4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1 семестр			
Изучение тем курса по учебнику, лекциям и составление конспектов исторических документов по темам практических занятий			52
Подготовка к тестированию			24
Подготовка к зачету			20
<b>Итого</b>			<b>96</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов, анализировать исторические источники; Владеть: знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции, патриотизма и толерантности.	Высокий или средний

**Высокий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

**Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

**Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с

использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнения тестовых заданий.

#### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).
2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
- 60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
- 0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-59	60-75	76-89	90-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	

#### Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Найдите единственно правильное соответствие:
  - а) создание Академии наук – царевна Софья;
  - б) создание Московского университета – Елизавета Петровна;
  - в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I;
  - г) введение подушной подати – Екатерина II.
2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...
3. Установите последовательность событий 1917 года в России:
  - а) установление двоевластия;
  - б) первый кризис Временного правительства;
  - в) корниловский мятеж;
  - г) июльский кризис.
4. Установите правильное соответствие:
  - а) журнал «Колокол»; 1) РСДРП;
  - б) «Катехизис революционера»; 2) С. Г. Нечаев;
  - в) «Философическое письмо»; 3) А. И. Герцен;
  - г) газета «Искра»; 4) П. Я. Чаадаев.
5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля) ...
6. Критерии оценивания:
  - 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
  - 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
  - 60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
  - 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
  - 0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-59	60-75	76-89	90-100
-------------------	------	-------	-------	-------	--------

шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
------------------	-------	--------	--------	---------

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Средневековье. Основные характеристики европейского и русского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития в Европе. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
6. Формирование единого русского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
10. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
11. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в США.
12. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
13. Эпоха дворцовых переворотов в России.
14. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
15. Европа и США в XIX веке. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
19. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
20. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
23. Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
24. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
25. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
26. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
27. Февральская революция 1917 г.
28. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
29. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
30. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 76-89 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
- 60-75 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
- 0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-59	60-75	76-89	90-100
-------------------	------	-------	-------	-------	--------

шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
------------------	-------	--------	--------	---------

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История : учебное пособие [для студентов вузов технических специальностей и направлений] / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. — 150 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. — Текст : непосредственный + электронный.

3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510739>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1 История России : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. — Кемерово : КузГТУ, 2010. — 177 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

2 История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 687 с. — Текст: непосредственный.

3 История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Д. Н. Белянин [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории

культуры . - Кемерово, 2013. - 265 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common>.

– Текст: электронный.

4 История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

5 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>.

6 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>.

7 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>.

### 6.3. Методическая литература

1. История России: методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658>. – Текст: электронный.

2. Всеобщая история: методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово: КузГТУ, 2020.– 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст: непосредственный + электронный.

3. Всеобщая история: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 06.07.2021). – Текст: электронный

4. История [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / Д. Н. Белянин [и др.] ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово, 2018. – 36с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349>

### 6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Журнал: Вопросы истории (печатный)
2. Российская история: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История (история России, всеобщая история)"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. Браузер Спутник

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768;

- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
  - программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
  - учебно - информационные стенды – 2 шт;
  - информационно-правовая система «Гарант»;
  - комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.