

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

## 2. Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			

Самостоятельная работа			94
Форма промежуточной аттестации			зачет

#### 4. Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел № 1. Метафилософия.</b>			
<b>1.1. Происхождение термина «философия».</b> Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение.			-
<b>1.2. Общее представление о современной философии.</b> Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии.			2
<b>Раздел № 2. История философии.</b>			
<b>2.1 Философия Древнего Востока.</b> Общая характеристика древнеиндийской философии. Веды. Ортодоксальные и не ортодоксальные философские школы. Общая характеристика древнекитайской философии. Основные направления и школы философии Древнего Китая.			-
<b>2.2 Философия Древней Греции.</b> Общая характеристика древнегреческой философии. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. Школы, представители раннегреческого (досократовского) периода развития античной философии. Представители классического периода развития античной философии.			-
<b>2.3. Философия Средневековья и Нового времени.</b> Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Проблема универсалий и способы ее решения. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Выдающиеся представители новоевропейской философии. Рационализм и эмпиризм.			-
<b>2.4. Немецкая классическая философия.</b> Общая характеристика немецкой классической философии. Выдающиеся представители: философия И. Канта. Г. Гегеля. Кантовский дуализм и агностицизм. Феномен и ноумен. Проблема антиномий. Решение этой проблемы Гегелем. Диалектическая логика. Абсолютная идея и процесс ее самопознания.			-
<b>2.5. Русский антропокосмизм.</b> Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского.			-
<b>2.6. Современная европейская философия.</b> Философия экзистенциализма: происхождение, представители, основные положения и сущность. Современная религиозная философия на Западе: общая характеристика. Теология «Мертвого			-

бога». Теология «празднества и фантазии». Теология «бедности».			
<b>Раздел № 3. Основные философские категории.</b>			
<b>3.1. Бытие и материя.</b> Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты.			2
<b>3.2. Сознание.</b> Сознание как форма бытия. Сознание и духовное. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.			2
<b>3.3. Познание.</b> Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.			-
<b>3.4. Человек (1 часть).</b> Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.			-
<b>3.5. Человек (2 часть).</b> Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.			-
<b>Раздел № 4. Социальная философия.</b>			
<b>4.1. Личность.</b> Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.			-
<b>4.2. Общество.</b> Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.			-
<b>4.3. Культура и цивилизация.</b> Общая характеристика культуры. Разновидности культуры. Структура культуры и типология ее составляющих. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.			-
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические работы

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия.</b>			
ПР № 1. Становление и содержание философии.			1
<b>Раздел 2. История философии.</b>			
ПР. № 2. Русская философия конца XIX - начала XX веков.			1
ПР № 3. Философия Запада XX века.			1
<b>Раздел 3. Основные философские категории.</b>			
ПР. № 4. Философские категории и проблемы онтологии.			1
ПР № 5. Философские категории и проблемы гносеологии.			1
ПР № 6. Философские категории и проблемы аксиологии.			1
<b>Раздел 4. Социальная философия.</b>			
ПР № 7. Философские проблемы глобалистики и футурологии.			1
ПР. № 8. Философия истории.			1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия.</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 1.			20
<b>Раздел 2. История философии.</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 2 и № 3.			30
<b>Раздел 3. Основные философские категории.</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 4, № 5 и № 6.			24
<b>Раздел 4. Социальная философия.</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 7 и № 8.			20
<b>ИТОГО</b>			<b>94</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-5	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: содержание категорий философии, также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

*Текущий контроль по разделу № 1 "Метафилософия"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практической работе № 1.

В отчете по ПР № 1 должно содержаться выполненное практическое задание.

Отчет по ПР № 1 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Становление и содержание философии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

91-100 баллов - задание выполнено полностью, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущена одна ошибка;

81-90 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено не более трех ошибок;

71-80 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

61-70 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

51-60 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 5-7 ошибок;

41-50 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено более 7 ошибок;

31-40 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример всех определенных понятий;

21-30 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, полностью не произведен перевод требуемых терминов, приведен пример не всех определенных понятий;

11-20 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения более 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично, полностью отсутствуют примеры для всех определенных понятий;

1-10 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задание не выполнено.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Метафилософия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Текущий контроль по разделу № 2 "История философии"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 2 и № 3.

В отчетах по ПР № 2-3 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 2 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Русский антропокосмизм".

Отчет по ПР № 3 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Современная европейская философия".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;



21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Текущий контроль по разделу № 3 "Основные философские категории"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 4, № 5 и № 6.

В отчетах по ПР № 4-6 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 4 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы онтологии".

Отчет по ПР № 5 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы гносеологии".

Отчет по ПР № 6 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы аксиологии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

24-33 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

14-23 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

4-13 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0-3 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Текущий контроль по разделу № 4 "Социальная философия"* заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 7 и № 8.

В отчетах по ПР № 7-8 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 7 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские проблемы глобалистики и футурологии".

Отчет по ПР № 8 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философия истории".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Социальная философия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всем разделам дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенций является тестирование.

#### Примеры тестовых заданий итогового тестирования

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

(выбрать один правильный вариант ответа)

-: мифология

-: наука

-: религия

-: философия

2. Согласно христианской философии, составляющими личности являются: (выбрать несколько правильных вариантов ответа)

-: бессознательное

-: душа

-: индивидуальность

-: деятельность

-: дух

3. ... - учение о бытии (дополнить высказывание)

#### **Вопросы для подготовки к зачету, по которым составлены тестовые задания:**

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.

20. Философское осмысление общества.  
 21. Подходы к исследованию истории общества.

Тестирование включает в себя 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов -100.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520>.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>.

4. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509123>.

5. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2013. - 94 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>. Текст: электронный.

6. Философия: учебник / В.Д. Губин [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидоровой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –816 с. – Текст: непосредственный.

7. Курс лекций по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. – 105с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>

8. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>.

### 6.3. Методическая литература

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 54с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835>

2. Философия [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 58с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9510>

### 6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### 6.5. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
2. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- учебно - информационные стенды – 2 шт;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

