

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Колечкина И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Деньги, кредит, банки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятийный аппарат экономической науки;
- базовые принципы функционирования экономики;
- цели и механизмы функционирования финансового рынка.

Уметь:

- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.

Владеть:

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

2. Место дисциплины "Деньги, кредит, банки" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Деньги, кредит, банки" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6

Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			58
Форма промежуточной аттестации			зачет
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			12
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			90
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4. Содержание дисциплины "Деньги, кредит, банки", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 5			
1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег: состав и особенности. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения: содержание и особенности функционирования денег в данной функции. Функция средства накопления: содержание и особенности. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Влияние появления и применения денег на экономические отношения в обществе. Повышение роли денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Переход от натуральных эквивалентов обмена к деньгам из драгоценных металлов. Причины перехода к применению денежных знаков. Деньги безналичного оборота и их особенности. Денежная масса и денежная база. Законы денежного обращения. Регулирование денежной массы в обороте. Теории регулирования денег в обороте.			0,5
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег как основа для эмиссии			0,5

<p>наличных денег. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора. Понятие свободного резерва коммерческого банка и системы коммерческих банков. Коэффициент банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Монополия на эмиссию банкнот и монет, принадлежащая ЦБ РФ.</p> <p>Роль расчетно-кассовых центров (РКЦ) в эмиссии наличных денег.</p>			
<p>3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.</p> <p>Понятие денежного оборота. Изменение содержания денежного оборота при переходе к рынку. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь отдельных частей денежного оборота с системой рыночных отношений в хозяйстве.</p> <p>Понятие безналичного денежного оборота как части совокупного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Законодательная основа организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов и принципы их организации. Аккредитивная форма расчетов. Понятие документарных аккредитивов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных) и непокрытых (гарантированных), сфера применения. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов. Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях. Расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Расчеты платежными требованиями. Расчеты в порядке зачета взаимных требований. Преимущества и недостатки вышеназванных форм безналичных расчетов. Межбанковские расчеты через РКЦ Банка России. Прямые корреспондентские отношения между банками при осуществлении расчетов. Клиринг.</p> <p>Экономическое содержание налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Лимитирование касс банков, предприятий и организаций. Принципы организации налично-денежного оборота.</p> <p>Понятие и элементы денежной системы. Формы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежные системы, построенные на обороте неразменных кредитных денег.</p> <p>Особенности денежной системы административно-распределительного типа экономики. Современный тип денежной системы стран с развитой рыночной экономикой: основные черты, принципы организации и элементы. Перспективы развития денежной системы в РФ.</p>			1
<p>4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.</p> <p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Разновидности инфляции. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор проявления и развития инфляционного процесса. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков. Влияние инфляции на экономику и международные экономические отношения. Причины и особенности проявления инфляции в России.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, задачи денежной реформы. Формирование необходимых предпосылок проведения денежной реформы. Социально-экономические последствия денежных реформ. Изменения денежной системы,</p>			1

не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация: их содержание и назначение.			
5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы. Европейская валютная система: структурные принципы и проблемы. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Структура платежного баланса. Расчетный баланс. Валютный курс и его роль в экономике. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов. Влияние изменения валютного курса на экономику. Международные расчеты. Понятие, средства и основные формы международных расчетов. Валютные клиринги. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Валютные рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.			1
6. Кредит и его роль в развитии экономики. Необходимость и возможность кредита. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и потребность в дополнительных капиталах. Экономическое содержание кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита: в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне, в перераспределении ресурсов хозяйства, в экономном использовании материальных и денежных ресурсов, в удовлетворении потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Кредит в международных экономических отношениях. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Границы кредитования в связи с характером потребности у заемщика и его кредитоспособностью и в связи с возможностью предоставления заемщику средств кредитором.			1
7. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность и функции ссудного процента. Основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Роль ссудного процента.			-
Итого семестр 5			6
Семестр 6			
8. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности. Предпосылки возникновения банков. Сущность и функции банков. Формирование банковской системы страны. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX-начала XX вв. Коммерческие банки 20-х годов. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX-XX вв. Особенности деятельности специализированных банков. Проблемы построения банковской системы России. Банковская реформа 1987-1990 гг. Современное состояние банковской системы РФ. Правовые основы банковской деятельности. Особенности построения современных банковских систем. Типы банковских систем. Банки и кредитные учреждения небанковского типа.			0,5
9. Центральный банк государства: функции и роль. Центральный банк как главное звено денежно-кредитной системы. Цели, задачи и функции Центрального банка. Организационная структура Центрального банка РФ. Место в системе власти и механизм управления. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Необходимость единой денежно-кредитной политики государства, инструменты и порядок осуществления. Валютное регулирование и валютный контроль. Управление наличной денежной массой.			1

<p>Расчетно-кассовое обслуживание бюджета. Организация безналичных расчетов и кредитование народного хозяйства. Роль Банка России в развитии и укреплении банковской системы. Регулирующая роль Центрального банка в сфере банковской деятельности. Организация надзора и меры воздействия надзорных органов на коммерческие банки. Собственные операции Центрального банка. Правовые основы деятельности Центрального банка РФ.</p>			
<p>10. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе. Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Операции и услуги коммерческих банков. Виды кредитных организаций. Классификация банков. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков. Организационно-правовые формы банков. Банк как акционерное предприятие, порядок учреждения банка. Управление коммерческим банком. Органы управления. Организационная структура банка. Филиалы и другие подразделения банков. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком. Экономические методы регулирования деятельности коммерческих банков. Понятие банковских резервов. Нормативы обязательных резервов. Страхование депозитов. Ставка рефинансирования. Регулирование валютных операций. Административные методы воздействия ЦБ РФ на коммерческие банки. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Финансовое посредничество. Базовые функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание.</p>			1
<p>11. Операции и услуги коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка: цели осуществления и структура. Формирование собственного капитала. Функции банковского капитала. Состав капитальных статей баланса банка. Достаточность банковского капитала. Акции и формирование капитала банка. Привлеченные средства. Депозитные операции. Депозиты и вклады. Политика банка по привлечению вкладов и депозитов. Не депозитные источники привлечения ресурсов банка. Эмиссионные операции коммерческого банка. Депозитный сертификат. Вексель. Эмиссия банковских сертификатов и векселей. Соглашения об обратном выкупе ценных бумаг (РЕПО). Заемные средства коммерческого банка. Кредиты Центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков. Рынок межбанковских кредитов и порядок межбанковского кредитования. Активные операции коммерческого банка: понятие и классификация по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные). Кредитные операции коммерческого банка. Классификация кредитных операций и кредитов. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Основные условия кредитной сделки. Инвестиционные операции коммерческого банка. Операции коммерческих банков на фондовом рынке. Расчетные операции коммерческих банков. Безналичные расчеты и расчеты наличными денежными средствами. Кассовые операции. Электронные банковские услуги. Лизинговые операции в деятельности банков. Понятие и экономическое значение лизинга. Виды лизинга. Правовые основы лизинга. Порядок проведения лизинговой сделки. Факторинговые операции банка. Экономическое содержание факторинга и его значение. Виды факторинга. Договор факторинга. Трастовая деятельность банков. Понятие траста. Основные виды траста. Трастовое управление портфелем ценных бумаг клиента банка. Правовые основы трастовой деятельности банков в России.</p>			1
<p>12. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Понятие банковских рисков и принципы их классификации. Виды рисков. Анализ банковских рисков. Показатели степени риска. Риск кредитования заемщика. Зависимость риска от величины кредита. Риски кредитования страны,</p>			1

региона. Управление банковскими рисками: средства и методы.			
13. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Оценка деятельности коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Содержание баланса. Структурный анализ баланса. Прибыль коммерческого банка: экономическое содержание и модель формирования. Доходы и расходы банка. Показатели прибыльности (рентабельности). Порядок распределения и использования прибыли. Ликвидность коммерческого банка. Понятие ликвидности, методы оценки и регулирования. Показатели ликвидности и государственный порядок регулирования деятельности коммерческих банков. Управление ликвидностью. Управление активами и пассивами: понятие и методы. Маркетинг в банке: цели, направления.			1
14. Международные финансово-кредитные институты. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Европейский инвестиционный банк, задачи его организации. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции. Международная финансовая корпорация: задачи и функции. Международная ассоциация развития. Межамериканский банк развития. Азиатский банк развития. Африканский банк развития.			0,5
Итого за семестр 6			6
Итого			12

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 5			
1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе.			1
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.			1
3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.			2
4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.			1
5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.			1
6. Кредит и его роль в развитии экономики.			1
7. Ссудный процент и его экономическая роль.			1
Итого семестр 5			8
Семестр 6			
8. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности.			2
9. Центральный банк государства: функции и роль.			2
10. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе.			2
11. Операции и услуги коммерческих банков.			1
12. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.			1
13. Основы банковского менеджмента и маркетинга.			2
14. Международные финансово-кредитные институты.			2
Итого семестр 6			12

Итого			20
--------------	--	--	-----------

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3.1. Самостоятельная работа студента очной формы обучения

Темы дисциплины	№ контрольной недели	Вид СРС	Трудо-емкость в часах
Семестр 5			
1, 2	5	Контрольное задание (Домашняя работа)	
3, 4	9	Контрольное задание (Домашняя работа)	
5, 6	13	Контрольное задание (Домашняя работа)	
6, 7	17	Контрольное задание (Домашняя работа)	
Итого 5 семестр			
Семестр 6			
8, 9	5	Контрольное задание (Домашняя работа); Написание реферата	
10, 11	9	Контрольное задание (Домашняя работа); Написание реферата	
11, 12	13	Контрольное задание (Домашняя работа); Написание реферата	
13, 14	17	Контрольное задание (Домашняя работа); Написание реферата	
Итого 6 семестр			

Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения:

1. Контрольные задания.

Пример контрольного задания

Задание 1 (первая контрольная неделя).

Проведите анализ видов денег, используя при этом не менее 8 сравнительных признаков. Работу рекомендовано выполнить в форме представленной таблицы.

Таблица – Сравнительный анализ металлических, бумажных (казначейских билетов) и кредитных денег

№ п/п	Сравнительный признак	Виды денег		
		Металлические	Бумажные	Кредитные
1.	Эмитент (ПРИМЕР)	Наличные – ЦБ страны, безналичные – система коммерческих банков (ПРИМЕР)
	...			

Каждый студент выполняет последовательно восемь контрольных заданий и представляет их преподавателю в письменном виде не позднее 5, 9, 13, 17 контрольной недели 5 и 6 семестров соответственно.

2. Реферат по одной из предложенных тем.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает выполнение реферативной работы, в которой студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных проблем. Реферат является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе

полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую либо актуальную проблему денежного обращения, кредита, банковской деятельности, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, использовать и анализировать статистические данные, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации. Выполняя рефераты, студенты приобретают опыт работы с первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями) и документами, учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, работать со статистическими справочниками, готовить графический и аналитический материал, логически и четко излагать свои мысли, связывать теоретические положения с конкретной экономической действительностью. Работа не должна быть повторением учебного материала, а должна демонстрировать умение студента использовать полученные знания для более глубокого экономического анализа. Обязательным требованием к реферативной работе является использование соответствующего современного фактического и статистического материала.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Особенности регулирования денежной массы в Кейнсианской модели и теории монетаризма;
2. Квази-деньги и денежные суррогаты.
3. Современное состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
4. Инфляция в России 90-х годов XX века.
5. Основные направления антиинфляционной политики в России.
6. Роль кредита в обеспечении программ увеличения ВВП в России.
7. История развития кредита и его видов.
8. Банковские системы развитых государств: история развития и современность;
9. Проблемы и перспективы развития банковского сектора Российской Федерации.
10. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ на 200... – 200.. гг.
11. Особенности функционирования центральных банков развитых стран.
12. Современное состояние системы коммерческих банков РФ.
13. Система экономических нормативов, устанавливаемая коммерческим банком Центральным банком РФ.

4.3.2. Самостоятельная работа студента заочной формы обучения

Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

Тема дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудоемкость в часах
Семестр 5			
1, 2	1-5	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
3, 4	6-9	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
5, 6	10-13	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
7, 8	14-17	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
Итого 5 семестр			
Семестр 6			

9, 10	1-5	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
11	6-9	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
12	10-13	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
13, 14	14-17	Изучение теоретического материала	
		Выполнение контрольной работы	
Итого 6 семестр			

1. Изучение теоретического материала.

Изучение теоретического материала предполагает самостоятельное освоение студентами заочной формы обучения перечня тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

2. Контрольная работа.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, включающую один теоретический вопрос и две задачи.

Цель выполнения контрольной работы – проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной проработки учебного материала, умения применять на практике приобретенные знания по вопросам функционирования банковской системы, денежного обращения и кредита.

В теоретической части необходимо рассмотреть вопрос в соответствии с выбранным вариантом, опираясь на законодательство, приводя точки зрения различных авторов, схемы, статистические данные и т.д. При решении задач необходимо провести финансово-экономические расчеты, сделать выводы.

Пример контрольной работы:

Теоретический вопрос.

Сущность денег: противоречия товара и развитие форм стоимости; особенности эквивалентной формы стоимости; деньги как всеобщий эквивалент.

Задача 1.

Денежная масса – 495 млрд. руб., валовой национальный продукт – 5125 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

Задача 2.

Предположим, что Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) требует от коммерческих банков держать 15 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 руб. наличными. ЦБ РФ покупает у населения государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. руб.

Используя эти данные, ответьте на следующие вопросы:

- чему равен денежный мультипликатор?
- каков будет конечный эффект операции Центрального банка на открытом рынке?

4.3.2. Самостоятельная работа студента очно-заочной формы обучения

Тема дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудоемкость в часах
Семестр 5			

1, 2	1-5	Изучение теоретического материала	10
		Выполнение контрольной работы	5
3, 4	6-9	Изучение теоретического материала	10
		Выполнение контрольной работы	5
5, 6	10-13	Изучение теоретического материала	10
		Выполнение контрольной работы	4
7, 8	14-17	Изучение теоретического материала	10
		Выполнение контрольной работы	4
Итого 5 семестр			58
Семестр 6			
9, 10	1-5	Изучение теоретического материала	16
		Выполнение контрольной работы	5
11	6-9	Изучение теоретического материала	18
		Выполнение контрольной работы	5
12	10-13	Изучение теоретического материала	18
		Выполнение контрольной работы	5
13, 14	14-17	Изучение теоретического материала	18
		Выполнение контрольной работы	5
Итого 6 семестр			90

Виды самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения:

1. Изучение теоретического материала.

Изучение теоретического материала предполагает самостоятельное освоение студентами очно-заочной формы обучения перечня тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

2. Контрольная работа.

Студенты очно-заочной формы обучения выполняют контрольную работу, включающую один теоретический вопрос и две задачи.

Цель выполнения контрольной работы – проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной проработки учебного материала, умения применять на практике приобретенные знания по вопросам функционирования банковской системы, денежного обращения и кредита.

В теоретической части необходимо рассмотреть вопрос в соответствии с выбранным вариантом, опираясь на законодательство, приводя точки зрения различных авторов, схемы, статистические данные и т.д. При решении задач необходимо провести финансово-экономические расчеты, сделать выводы.

Пример контрольной работы:

Теоретический вопрос.

Сущность денег: противоречия товара и развитие форм стоимости; особенности эквивалентной формы стоимости; деньги как всеобщий эквивалент.

Задача 1.

Денежная масса – 495 млрд. руб., валовой национальный продукт – 5125 млрд. руб.
Рассчитайте скорость обращения денег.

Задача 2.

Предположим, что Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) требует от коммерческих банков держать 15 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 руб. наличными. ЦБ РФ покупает у населения государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. руб.

Используя эти данные, ответьте на следующие вопросы:

- чему равен денежный мультипликатор?
- каков будет конечный эффект операции Центрального банка на открытом рынке?

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Деньги, кредит, банки", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-10	Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: - понятийный аппарат экономической науки; - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы функционирования финансового рынка. Уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Основными *формами текущего контроля аудиторной работы* студентов являются проведение коллоквиумов и тестовых опросов по результатам которых выставляется дифференцированная оценка от 0 до 100 баллов. Методикой проведения коллоквиумов является опрос всех студентов по пройденной теме (2-3 вопроса). Такой подход, состоящий в кратком и быстром собеседовании, позволяет установить степень осведомленности каждого по изученным вопросам и предоставить возможность остальным студентам еще раз кратко прослушать основные вопросы тем.

Пример тестовых заданий

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - а) Финансовые нужды государства.
 - б) Внешнеэкономические связи.
 - в) Товарное производство и обращение товаров.
 - г) Потребности центрального и коммерческого банков.
2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 - а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
 - в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - г) Наличий частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 - а) Меновой стоимости.
 - б) Стоимости товаров и услуг.
 - в) Потребительной стоимости.
 - г) Веса полноценных денег.
4. ...форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.
 - а) Полная.
 - б) Денежная.
 - в) Всеобщая.
 - г) Простая.
5. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - а) Устанавливается стихийно на рынке.
 - б) Ниже реальной стоимости.
 - в) Превышает реальную стоимость.
 - г) Соответствует реальной стоимости.
6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, – характерная черта ... формы стоимости.
 - а) Простой.
 - б) Полной.
 - в) Всеобщей.
 - г) Денежной.

7... – это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.

- а) Форфейтинг.
- б) Демпинг.
- в) Бартер.
- г) Факторинг.

8. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- а) Не устанавливается.
- б) Соответствует реальной стоимости.
- в) Ниже реальной стоимости.
- г) Превышает реальную стоимость.

9. ... концепция происхождения денег утверждает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

- а) Монетаристская.
- б) Эволюционная.
- в) Рационалистическая.
- г) Психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

- а) Только духовных.
- б) Ограниченного числа.
- в) Всех.
- г) Только материальных.

Пример вопросов коллоквиума

1. Определить верными или неверными являются следующие суждения:

- Бумажные деньги являются полноценными деньгами;
- Кредитные деньги не могут обесцениваться;
- Банкнота – доминирующее средство налично-денежного обращения;
- Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения;
- Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны;
- Любой товар может быть признан в качестве денег;
- Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото;
- Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные;
- Банкноты – это обязательства центрального банка;
- Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет;
- Казначейские билеты – это обязательства центрального банка;
- Банкноты выпускаются на основе кредитных операций;
- Банкноты обладают принудительной силой хождения;
- Вексель может выполнять некоторые функции денег;
- Современные деньги – это товарные деньги;
- Бумажные деньги являются знаками стоимости и своей вещественной стоимости не имеют;
- Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте;
- Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.

Критерии оценки результатов тестирования и коллоквиума

Шкала оценивания	Процент правильных ответов (баллы используемые для расчета текущего рейтинга)
------------------	--

Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	61-74
Неудовлетворительно	0-60

Формами контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения являются:

1. Представленные преподавателю в письменном виде не позднее соответствующей контрольной недели домашнего задания (контрольного задания). При этом преподаватель вправе требовать устной защиты выполненной работы.

2. Доклад результата реферативной работы на практическом занятии.

По итогам контроля самостоятельной работы выставляется дифференцированная оценка (0-100 баллов), которая влияет на общую сумму баллов по текущей успеваемости в соответствующий контрольный период, рассчитываемую как среднее значение оценки по результатам контроля аудиторной и самостоятельной работ.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценивания	Баллы, используемые для расчета текущего рейтинга	Шкала оценивания
Задание выполнено полностью, материал оформлен в соответствии с требованиями методических указаний. Студент глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, свободно справляется с вопросами при защите самостоятельной работы	90-100	отлично
При раскрытии темы в теоретическом или практическом аспектах есть небольшие неточности или недочеты в оформлении задания. Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы при защите самостоятельной работы	75-89	хорошо
При раскрытии темы в теоретическом или практическом аспекте есть существенные неточности. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на вопросы при защите самостоятельной работы	61-74	удовлетворительно
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при защите самостоятельной работы	0-60	неудовлетворительно

Пример определения общей суммы баллов, выставляемых в качестве рейтинга в соответствующий контрольный период (контрольная точка).

Оценка выполнения тестовых заданий, входящих в первую контрольную точку Тест №1 - 85 баллов, Тест №2 - 70 баллов, Самостоятельная работа - 90 баллов. Итоговый балл - 82 балла. С учетом требований рейтинговой системы для оценки текущей успеваемости студентов филиала КузГТУ, округляем полученное значение до 80 баллов. Реферат дает возможность увеличения рейтинга текущей контрольной точки на 10 баллов.

Для студентов заочной формы обучения *формой контроля самостоятельной работы является контрольная работа*, которая должна быть сдана на проверку и рецензирование на кафедру в установленные учебным планом сроки.

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Учебным планом по направлению подготовки «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрен в 5 семестре – зачет, в 6 – экзамен.

Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Требования к знаниям
отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, свободно справляется с вопросами
хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену:

1. Необходимость денег и их сущность. Роль денег в развитии и устойчивом функционировании экономики
2. Функции денег: состав и особенности
3. Виды денег: бумажные деньги, кредитные деньги, деньги безналичного оборота
4. Денежная база и денежная масса. Особенности их структуры в РФ. Регулирование денежной массы
5. Эмиссия и выпуск денег в обращение
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Эмиссия наличных денег
8. Принципы организации безналичных расчетов
9. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными требованиями, требованиями поручениями, чеками, аккредитивами, инкассо
10. Межбанковские расчеты в экономике. Клиринг
11. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация
12. Денежные системы, их формы и развитие
13. Современный тип денежной системы
14. Инфляция: сущность, причины, последствия
15. Экономическое содержание кредита, его функции и роль
16. Формы кредита
17. Ссудный процент: экономическое содержание и факторы, оказывающие на него влияние
18. Элементы национальной валютной системы
19. Элементы мировой валютной системы
20. Структурные элементы и особенности Бреттон-Вудской валютной системы
21. Структурные элементы и особенности Ямайской валютной системы
22. Европейская валютная система: элементы и этапы становления

23. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования
24. Валютный курс как экономическая категория
25. Международные расчеты
26. Международный кредит
27. Международные финансовые потоки и мировые рынки валют, кредитов, золота.
28. Международные финансовые институты (МВФ, МБРР)
29. История возникновения банковского дела России. Реформы в банковской системе России
30. Понятие и признаки банковской системы
31. Состояние и структура современной банковской системы России
32. Классификация видов современных российских банков
33. Цели деятельности и функции Центрального банка страны
34. Собственные операции Банка России
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
36. Регулирование Банком России валютной сферы
37. Руководство банковской системой Центральным банком РФ
38. Место Центрального банка РФ в системе власти, механизм управления, структура
39. Понятие коммерческих банков. Банковские операции
40. Функции коммерческих банков
41. Принципы деятельности коммерческих банков
42. Пассивные операции коммерческих банков
43. Формирование собственного капитала
44. Привлеченные средства
45. Заемные средства
46. Межбанковские кредиты
47. Кредиты Банка России
48. Эмиссия коммерческими банками собственных облигаций. Порядок и правовые основы
49. Активные операции коммерческих банков
50. Организация процесса кредитования
51. Виды кредитов
52. Кассовые операции коммерческих банков
53. Операции банков с ценными бумагами
54. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами
55. Дилерская и брокерская деятельность банков
56. Доверительное управление ценными бумагами
57. Депозитарные операции банков на рынке ценных бумаг
58. Факторинг
59. Трастовые услуги
60. Лизинг
61. Баланс коммерческих банков
62. Порядок формирования и распределения прибыли коммерческих банков
63. Ликвидность коммерческих банков и факторы её определяющие. Нормативы ликвидности

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает лекционные и практические занятия, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение специальной литературы, нормативно-правовых актов и выполнение домашних заданий. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для зачета и экзамена; задания для выполнения контрольных работ, домашних заданий; структурированные базы контрольных учебных заданий для тестов.

Формирование компетенции происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, и тестовые задания.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в практических целях при решении заданий и задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, подготовке и успешной сдаче зачета и экзамена.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки"

6.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>.

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512>.

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511636>.

6.2. Дополнительная литература

1. Складорова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Складоровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245771>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456>.

3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118>.

4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514875>.

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516643>.

6.3. Методическая литература

1. Деньги, кредит, банки: программа курса и методические указания по самостоятельной работе для студентов очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2019. – 24с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

2. Деньги, кредит, банки: программа курса и методические указания по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2019. – 21с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

3. Деньги, кредит, банки: методические указания к практическим занятиям для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита; составители: Т. Ф. Мамзина, О. Б. Шевелева. - Кемерово: КузГТУ, 2020. – 30с. - Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

4. Деньги, кредит, банки: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита; составители: Т. Ф. Мамзина, О. Б. Шевелева. Кемерово: КузГТУ, 2020. – 14с. - Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Банковское дело: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
3. Деньги и кредит: теоретический научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8647>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Деньги, кредит, банки"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768
- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;

- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия может проводиться с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- решение студентом задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие научного мышления и инициативы.