

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Криминалистика", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;

Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности;

Владеть: юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

2. Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Экономическая безопасность».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Криминалистика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Криминалистика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			

<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			94
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Криминалистика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудовое время в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики.			
Основные методологические идеи криминалистики. Предмет и объект криминалистики, ее функции и задачи.			2
Историография и тенденции развития криминалистики.			1
Раздел 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.			
Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений.			0,5
Криминалистическая трасология.			0,5
Криминалистическое документоведение.			0,5
Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).			0,5
Раздел 3. Криминалистическая методика.			
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.			0,5
Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.			0,5
Итого			6

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудовое время в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики.			
Предмет, методы задачи и система криминалистики. Понятие, объект, предмет криминалистики. Система криминалистики. Понятие методов криминалистики, их классификация, содержание методов. Критерии использования методов в криминалистике. Функции, источники и принципы криминалистики. Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику.			1
Криминалистика в системе юридических наук. Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в., по настоящее время.			1
Раздел 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.			
Общетеоретические положения криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой о вещественной информации			1

Естественнонаучные основы дактилоскопии. Строение кожных покровов человека, их особенности на ладонной поверхности рук человека. Техничко-криминалистическая характеристика следов рук человека.			1
Техничко-криминалистическая характеристика и классификация документов как объектов, несущих информацию. Естественнонаучные основы криминалистического документоведения, письменной речи и почерка. Идентификационные исследования рукописных текстов. Методология почерковедческих исследований.			1
Учение о внешних признаках строения тела человека, механизмах его действий. Словесный портрет как система вербального описания анатомических и динамических признаков человека.			1
Раздел 3. Криминалистическая методика.			
Понятие методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистической науки. Структура криминалистической методики расследования как раздела криминалистической науки. Общие положения криминалистической методики. Понятие частной криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений.			1
Типовая криминалистическая модель преступной деятельности по совершению преступлений в сфере экономики. Особенности выявления преступлений в сфере экономической деятельности. Способы совершения экономических преступлений. Следы преступной деятельности по совершению экономических преступлений: в сознании индивидов; в предметах и вещах материального мира; в документах.			1
Итого			8

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики.			
Изучение темы: Понятие криминалистики, объект и предмет криминалистики в генезисе развития знаний о науке. Методы криминалистики. Роль, место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук. Функции и задачи криминалистики в системе правоохранной и правоприменительной деятельности. Система и структура науки. Взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами.			6
Изучение темы: Исторические предпосылки возникновения и синтеза первых криминалистических приемов, средств и методов, связанных с отправлением правосудия, следственной сыскной и экспертной практикой, и их отражение в правовых актах. Консолидация научных знаний, накопленных в России и за рубежом в XIX в. Появление термина “криминалистика”.			6
Раздел 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.			
Изучение темы: Понятие и предмет криминалистической техники. Роль криминалистической техники в науке криминалистике. Система и структура криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Естественнонаучные основы криминалистической техники, ее средств и методов. Классификация и характеристика методов поиска, фиксации и исследования источников овеществленной информации.			6
Изучение темы: Понятие, научные основы и значение в следственной и экспертной практике криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки. Субъекты			6

криминалистической идентификации.			
Изучение темы: Понятие и значение трасологии. Её принципы и основные теоретические положения. Классификация следов и механизм их образования. Следы рук и их классификация. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия.			6
Изучение темы: Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. Значение криминалистического исследования документов при расследовании преступлений. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Подготовка материалов для почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов.			6
Изучение темы: Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности. Классификация и характеристика признаков внешности человека. Система описания признаков внешности по методу «словесного портрета». Криминалистическая портретная экспертиза.			6
Раздел 3. Криминалистическая методика.			
Изучение темы: Типовая криминалистическая модель преступной деятельности по совершению преступлений в сфере экономики. Особенности применения специальных познаний в процессуальных и не процессуальных формах.			6
Изучение темы: Типичные исходные следственные ситуации при расследовании экономических преступлений. Общие и частные версии, подлежащие проверке. Особенности осмотра документов. Выявление признаков материального и интеллектуального подлога. Возможности судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, технологической, товароведческой, почерковедческой экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов, компьютерно-технической экспертиз.			6
Написание реферата:			-
Написание письменной проверочной работы			40
Итого			94

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Криминалистика", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-5	Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;	Высокий или средний

			<p>Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p>	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Темы рефератов/презентаций:

1. Теория отражения как методологическая основа формирования представлений о предмете криминалистики.
2. Развитие отечественной криминалистики.
3. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в. до настоящего времени.
4. Современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.
5. Криминалистические принципы выявления и расследования преступлений.
6. Значение следственной ситуации при производстве различных следственных действий.
7. Пути изменения конфликтной ситуации сложившейся на начальном этапе расследования.
8. Принципы моделирования в криминалистике.
9. Этапы построения криминалистической модели.
10. Правила выдвижения и проверки версий.
11. Формы криминалистической идентификации и сферы ее применения.
12. Криминалистическая диагностика и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Тенденции развития криминалистической техники.
15. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.

16. Применение фотографии при расследовании преступлений.
 17. Применение видеозаписи и киносъёмки при проведении следственных действий.
 18. Основные теоретические положения трасологии.
 19. Техничко-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки обнаруженных объектов.
 20. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
 21. Физические и химические методы обнаружения следов рук на месте происшествия.
 22. Криминалистическое исследование машинописных документов.
 23. Исследование тайнописи.
 24. Криминалистическое исследование разорванных и обгоревших документов.
 25. Признаки и способы подделки документов.
 26. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
 27. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
 28. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.
 29. Виды учетов криминалистической регистрации.
 30. Перспективы развития криминалистической регистрации.
 31. Алфавитный и дактилоскопический учет. Их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
 32. История возникновения и развития криминалистической тактики.
 33. Моделирование при осмотре места происшествия.
 34. Особенности организации и проведения осмотра места происшествия в производственных помещениях.
 35. Осмотр места происшествия в жилых помещениях.
 36. Понятие, виды, задачи и основания производства обыска. Общие положения тактики обыска.
 37. Этические и психологические основы обыска.
 38. Использование результатов экспертного исследования в расследовании и раскрытии преступлений.
 40. Оценка и использование заключения эксперта (криминалиста) в уголовном процессе.
 41. Значение криминалистической методики для раскрытия и расследования преступлений.
 42. Научные основы криминалистической методики расследования преступлений.
- Критерии оценивания реферата:
- 75- 100 баллов - при правильном и полном раскрытии темы реферата (зачтено).
 - 50-74 баллов - при правильном и неполном раскрытии одного из вопросов реферата (зачтено)
 - 25-49 баллов - при правильном и неполном раскрытии темы реферата (не зачтено);
 - 0-24 баллов - при несоответствии темы и содержания реферата.(не зачтено)
- В процессе обучения применяется текущий контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы и конкретного раздела дисциплины.
- Примерные вопросы для текущего контроля
- Раздел 1
1. Дайте общее представление о криминалистической науке и её методологических основах?
 2. Раскройте предмет криминалистики.
 3. Определите систему криминалистики и раскройте взаимосвязь её разделов.
 4. Перечислите специальные задачи криминалистики.
- Раздел 2
1. Дайте определение криминалистической идентификации.
 2. Какие виды криминалистической идентификации Вы знаете?
 3. Дайте определение криминалистической диагностики.
 4. Раскройте роль идентификации как метода исследования причинной связи и установления других обстоятельств по уголовному делу.
- Раздел 3
1. В чём выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики?
 2. Раскройте принцип плановости методик расследования.

3. Перечислите элементы, составляющие криминалистическую характеристику преступлений.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса (зачтено).
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов (зачтено);
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов (зачтено);
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (не зачтено);
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.(не зачтено)

Студентам по заочной форме необходимо выполнить контрольную работу, которая состоит из теоретического вопроса и предлагаемой для решения юридической задачи. Пример варианта контрольной работы:

Вариант контрольной работы студента ОЗФО

ВАРИАНТ № 3

Теоретический вопрос:

Теория криминалистической идентификации.

ЗАДАЧА

При осмотре анонимного письма с участием специалиста-криминалиста, следователь пришёл к выводу, что исполнитель пользовался пишущей машинкой марки «Оливетти», у которой либо отсутствовала литер буквы f, либо по тем или иным причинам эта буква не пропечатывалась. В пишущей машинке той же марки, изъятой у подозреваемого этот дефект отсутствовал. Это дало основание следователю исключить данную машинку из числа тех, на которых мог быть отпечатан текст анонимного письма.

1. Проанализируйте действия следователя, дайте оценку его выводам.
2. Какие действия необходимо произвести по Вашему мнению, обоснуйте ответ.

Цель контроля - проверка навыков применения норм права к конкретным ситуациям, проверка умения обучающимся пользоваться учебной и научной литературой, систематизировать информацию. Способ проверки навыков и умений - письменный ответ обучающегося на вопросы контрольной работе. Оценка знаний и умений проводится по системе "к защите", "доработать", "не зачтено". Варианты контрольной работы содержатся в методических указаниях к самостоятельной работе и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине "Криминалистика". Получив отметку "доработать" или "не зачтено" обучающийся исправляет замечания, представленные в рецензии к контрольной работе. Получив отметку "к защите", - защищает контрольную работу во время сдачи зачета.

Критерии оценивания:

отметка "к защите" - обучающийся дал полный и систематизированный ответ на теоретический вопрос, показал умение работать с источниками нормативных правовых актов и литературой, творчески подошел к выполнению контрольной работы, изложил свою точку зрения по конкретной проблематике, в решении задач проявил логически верное суждение, сформулировал выводы, правильно применил норму права, обосновал ее решение, составил библиографический список в соответствии с предъявляемыми

требованиями и сделал соответствующие ссылки на данные источники;

отметка "доработать" - обучающийся дал не полный или не структурированный ответ на теоретический вопрос, имеется неточность изложения информации, не учтены изменения в законодательстве РФ, в решении задачи имеются неточности, несоответствие законодательству РФ, отсутствуют выводы в теоретических вопросах, библиографический список составлен с нарушениями ГОСТа, отсутствуют ссылки на используемые источники;

отметка "не зачтено" - обучающийся в целом выполнил контрольную работу, не соответствующую требованиям, установленным в методических указаниях, формулировка ответа не соответствует тематике вопроса, задача решена не верно, отсутствует библиографический список, представленные ответы не структурированы, отсутствует анализ нормы права, или норма права переписана полностью из соответствующего нормативного документа.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику дисциплины в зависимости от семестра.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Методы науки криминалистики.
3. Криминалистика в системе юридических наук.
4. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
6. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам.
7. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
10. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
11. Особенности криминалистической фотографии. Преимущества видеозаписи перед судебно-следственной фотографией.
12. Структура криминалистической фотографии. Стадии фотографического процесса.
13. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
14. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
15. Поиск следов пальцев рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов.
16. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
17. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
18. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
19. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
20. Виды идентификации человека по признакам внешности, с использованием метода «словесного портрета».
21. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
22. Понятие письма, почерка и письменной речи.
23. Свойства почерка.
24. Признаки почерка.
25. Основные признаки письменной речи.
26. Понятие топографии письма. Топографические признаки письма.
27. Судебно-автороведческая экспертиза.
28. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
29. Понятие документов, их классификация и правила обращения с ними.
30. Выявление признаков подделки документов.
31. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
32. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
33. Классификация криминалистических ситуаций.
34. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
35. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
36. Правила построения и проверки криминалистических версий.
37. Понятие «общественность» в криминалистике.
38. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса (зачтено).
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов (зачтено);
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов (зачтено);
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (не зачтено);
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы (не зачтено).

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы.

По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС филиала КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС филиала КузГТУ. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а

для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Криминалистика"

6.1. Основная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510534>.

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439>.

6.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530577>.

2. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.]; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520165>.

3. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512442>.

4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251>.

5. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01474-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498991>.

6. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352>.

7. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510593>

6.3. Методическая литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / В. М. Золотухин ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и

соц. наук. – Кемерово, 2017. – 40с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4280>

2. Криминалистика: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И.Ю. Верчагина филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2018. – 23с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

3. Криминалистика: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И.Ю. Верчагина филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2017. – 16с. - Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5. Периодические издания

1. Государство и право: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Банковское дело: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
3. Финансовая экономика: всероссийский научно-аналитический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
4. Финансовый менеджмент: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>
5. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
6. Главбух (печатный)
7. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет (печатный)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Криминалистика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Криминалистика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Криминалистика"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория №212 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- методические материалы;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- учебно-информационные стенды- 4 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.