

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Специальность 21.05.04 «Горное дело»
Специализация 09 «Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2020

Белово 2023

Рабочую программу составил: старший преподаватель Григорьева А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач.

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Математика», «Философия». Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенции, указанной в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		4	4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		8	6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа		56	62
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика			
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции		0,5	0,5
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя		0,5	0,5
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства		1	1
1.4. Рынок ресурсов		0,5	0,5
Раздел 2. Макроэкономика		0,5	0,5

2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости			
2.2. Экономический рост и экономические кризисы		0,5	0,5
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы		0,5	0,5
ИТОГО		4	4

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.		1	1
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя.		1	1
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства.		1	1
1.4. Рынок ресурсов.		1	-
2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости.		1	1
2.2. Экономический рост и экономические кризисы.		1	1
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы.		2	1
ИТОГО		8	6

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
К теме 1.1. «Экономическая теория: предмет, метод, функции»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	8
К теме 1.2. «Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	9
К теме 1.3. «Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	9
К теме 1.4. «Рынок ресурсов»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	9
К теме 2.1. «Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	9
К теме 2.2. «Экономический рост и экономические кризисы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	9
К теме 2.3. «Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.		8	9
ИТОГО		56	62

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, решение практических задач, тестирование.	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть: навыками решения базовых экономических задач.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на вопросы.

Опрос по контрольным вопросам: при проведении текущего контроля обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода и функции экономической теории.
4. Рынок: содержание, функции, структура.
5. Рыночный механизм: спрос и предложение. Цена равновесия.
6. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
7. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
8. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Цена и объем производства в условиях олигополии.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 -24	25 - 64	65 - 84	85 -100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

При промежуточной оценке сформированности компетенций в ходе текущего контроля обучающемуся будут предложены 2 практические задачи.

Примеры практических задач:

1. Рыночный спрос на яблоки сорта «гольден» описывается функцией: $Q_d = 50 - 2P_1 + 0,5P_2 + 0,02I$, где P_1 – цена яблок «гольден», P_2 – цена других сортов яблок (ден.ед.), I – доход потребителя (ден. ед.). Определите: функцию спроса на яблоки «гольден» при доходе 1000 д.е. и цене других сортов яблок 60 ден. ед.; цену, при которой спрос на яблоки «гольден» будет равен нулю, величину спроса при «нулевой» цене яблок «гольден». Постройте кривую спроса на яблоки.

2. Пусть кузнецу Василию требуется на производство подковы 1 час, а на производство серпа 2 часа; а кузнецу Ивану – наоборот: на производство подковы – 2 часа, а на производство серпа – 1 час. Каждый работает 8 часов в день. Изобразите отдельно дневные кривые производственных возможностей (КПВ) Василия и Ивана. Постройте общую дневную КПВ Василия и Ивана. Определите, как изменится КПВ, если Василий освоит технологию Ивана в производстве серпов. Найдите альтернативные стоимости производства первого и последнего серпов, изготовленных совместными усилиями по технологии Ивана.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном решении двух задач;
- 65–84 баллов – при правильном и полном решении одной из задач и правильном, но не полном решении другой;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном решении только одной из задач;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильного решения вообще..

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 -24	25 - 64	65 - 84	85 -100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

При проведении текущего контроля в конце изучения каждой темы обучающимся необходимо пройти тестирование. Тест по каждой теме содержит 10 вопросов.

Примеры тестовых заданий:

1. Позитивный анализ – это ...
 - 1) исследование того, что есть на самом деле
 - 2) формулировка того, как должно быть
 - 3) изучение положительных тенденций в экономическом развитии
 - 4) выработка рекомендаций по экономической политике государства
2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...
 - 1) неполном использовании трудовых ресурсов
 - 2) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
 - 3) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
 - 4) изменении количества применяемых ресурсов
 - 5) изменении технологии в производстве обоих благ
3. Альтернативные издержки нового магазина – это...
 - 1) заработная плата его персонала
 - 2) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина
 - 3) процент за кредит, взятый магазином в банке
 - 4) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина
4. Микроэкономика изучает ...
 - 1) механизм установления цены на отдельных рынках
 - 2) общий уровень занятых в экономике
 - 3) общий уровень цен
 - 4) динамику ВВП
 - 5) поведение отдельной фирмы
5. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...
 - 1) бегство от налогов
 - 2) сопоставление выгод и издержек
 - 3) завышение цен на свою продукцию
 - 4) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ выставляется один балл, результаты тестирования формируются в соответствии с таблицей.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 5	6 - 10
Оценка	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 49	50 - 64	65 - 84	85 - 100
Оценка	Не зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.
5. Рынок: содержание, функции, структура.
6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.
7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обуславливающие. Цена равновесия. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрёстная эластичность.
8. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.
9. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
10. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Основные черты чистой монополии. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Цена и объём производства в условиях олигополии.
14. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
15. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.
16. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
17. Основные макроэкономические показатели и методы их счёта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.
18. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
19. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.
20. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях НТП.
21. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева. Экономические и структурные кризисы.
22. Кризис российской экономики.
23. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.
24. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.
25. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России.

26. Денежная система и её основные элементы. Количество денег в обращении. Формула И. Фишера. Банковский мультипликатор.

27. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Особенности денежно-кредитной политики России.

28. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия каждому обучающемуся предлагается по два вопроса. В течение 5-10 мин. обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы либо устно, либо письменно с пометкой инициалов и номера группы на листке бумаги. Результаты оценивания устных ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу же, письменных – не позднее трех учебных дней после даты проведения контроля.

Если обучающийся не смог ни одним из предлагаемых способов ответить на вопросы, ему выставляется 0 баллов.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан к промежуточной аттестации «погасить» все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>.

3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. — Кемерово : КузГТУ, 2019. — 129 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91765&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. — 258 с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>.

4. Самородова, Л. Л. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. Л. Самородова, К. А. Сулименко, А. В. Федорова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экон. теории. — Кемерово, 2011. — 308 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90632&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

5. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово, 2013. — 112 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

6. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517553>.

7. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

6.3 Методическая литература

1. Экономическая теория: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация 09 «Горные машины и оборудование» заочной и очно-заочной формы обучения / Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 59 с. Доступна электронная версия: <http://eso.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=909>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета http://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
3. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
5. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
6. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – <http://www.finansy.ru>
5. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации: <http://wcer.park.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
 - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768;
- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.