

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика государственного сектора**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Чупрякова А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика государственного сектора", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации;

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу;

Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.

## 2. Место дисциплины "Экономика государственного сектора" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Экономика государственного сектора" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика государственного сектора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 6</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

#### 4. Содержание дисциплины "Экономика государственного сектора", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Характеристика экономики государственного сектора. Роль экономики в обществе. Несостоятельность рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Роль государства в стабилизации экономики. Государственный сектор экономики: понятие, структура, масштабы. Функции государственного сектора. Государственная собственность как основа функционирования государственного сектора экономики. Организация управления государственным сектором. Планирование развития государственного сектора экономики. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности деятельности. Общественный сектор экономики: понятие, причины существования и функции. Структура общественного сектора, его роль в смешанной экономике.			1
2. Общественные блага. Свойства и классификация общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Субъективные и объективные причины возникновения и существования проблемы безбилетника. Принуждение и убеждение. Трансакционные издержки. Государство как поставщик общественных благ. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Способы решения проблемы внешних эффектов государством. Формирование спроса на общественные товары.			1
3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества. Распределение и перераспределение. Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Принцип компенсации. Эффективность или оптимальность по Парето. Потенциальное Парето-улучшение. Критерии компенсации. Эффективность и справедливость. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето. Благосостояние общества. Государство благосостояния.			1
4. Теория общественного выбора. Институциональные изъяны государства. Агентские отношения. Асимметричная информация. Бюрократическая монополия. «Погоня за рентой». Лоббирование и лоббизинг. Группы специальных интересов. Основы теории общественного выбора. «Явные выгоды и скрытые издержки». Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей. Рациональное поведение политиков. Ограниченный контроль над государственным аппаратом.			0,5
5. Доходы общественного сектора. Источники доходов общественного сектора. Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Государственное предпринимательство. Налоговые поступления. Виды налогов. Налоговый механизм и общественный сектор. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налога. Контролируемость налоговой системы.			1

6. Эффективность общественных расходов. Общественные расходы: понятие, структура, формы. Основные статьи расходной части бюджета. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и денежные экстерналии. Сфера действия программ общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.			0,5
7. Бюджетный федерализм. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой не лимитированный грант.			1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Характеристика экономики государственного сектора.			2
2. Общественные блага.			1
3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества.			1
4. Теория общественного выбора.			1
5. Доходы общественного сектора.			1
6. Эффективность общественных расходов.			1
7. Бюджетный федерализм.			1
<b>Итого</b>			<b>8</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
проработка конспекта лекций			44
проработка учебников, учебных и методических пособий			43
подготовка доклада (реферата), эссе			43
<b>Итого</b>			<b>130</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика государственного сектора", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-3	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации; Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу; Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.	Высокий или средний
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика государственного сектора» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении тестовых заданий, практических заданий на практических занятиях, докладов, эссе и контрольных работ на практических занятиях.

#### Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать правильные ответы.

*Критерии оценивания:*

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания*

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ТЕМА 1. Характеристика государственного сектора экономики.

1. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
2. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
3. Что такое изъятия рынка, каковы их основные типы?
4. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
5. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
6. Что такое неполнота рынков?
7. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
8. Что представляет собой государственный сектор рыночной экономики?
9. Почему ресурсы государственного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
10. Как оцениваются масштабы государственного сектора?

### Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий. Время выполнения теста – 20 минут.

#### Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0..64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Тестовые задания

Тема 1. Характеристика государственного сектора экономики.

1. Верно ли утверждение: «Экономика государственного сектора изучает закономерности и практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и вне рыночные взаимодействия интересов». а) да;

б) нет.

2. Экономика государственного сектора предполагает, что:

а) государство функционирует в рыночной среде;

б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;

в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей; г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

3. Государственный сектор включает:

а) только организации, находящиеся в собственности государства;

б) только доходы и расходы бюджета;

в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

4. Верно ли утверждение: «Главное отличие организаций частного и общественного сектора в том, что в общественном секторе организации являются прибыльными».

а) да;

б) нет.

5. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что оно: а) обладает правом принуждения;

б) имеет публичную власть;

- в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.
6. К числу изъянов рынка относятся (несколько правильных вариантов ответа):
- а) тенденция к установлению монопольной власти;
  - б) несовершенство политического процесса;
  - в) отсутствие возможностей контроля над государственным аппаратом;
  - г) внешние эффекты (экстерналии);
  - д) неполнота информации.
7. Как называются дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций?
- а) неэффективность рынка;
  - б) внешние эффекты;
  - в) асимметрия информации.
8. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и даже оценить насколько эффективно оно осуществляется. При стремлении врача к максимизации прибыли с его стороны возможны злоупотребления, в том числе связанные с нанесением ущерба здоровью клиента. Данная ситуация является примером:
- а) монопольной власти;
  - б) внешнего эффекта;
  - в) неполноты информации.
9. Если подвести коммуникации (например, водопровод) нескольких конкурирующих между собой компаний, то затраты увеличатся, а эффект будет отсутствовать. Данная ситуация служит примером такого изъяна рынка как:
- а) монопольная власть;
  - б) внешние эффекты;
  - в) неполнота информации;
  - г) бюрократическая монополия.
10. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимает прочное положение в таких сферах как:
- а) образование;
  - б) здравоохранение;
  - в) энергетика;
  - г) транспорт;
  - д) все ответы верны;
  - е) все ответы неверны.
11. К причинам, вызывающим информационную асимметрию, не относится:
- а) высокие затраты на получение информации;
  - б) ненадежность получаемой информации;
  - в) неспособность экономических агентов переработать информацию;
  - г) нет верного ответа.
12. К провалам государства не относятся:
- а) ограниченность доступной информации;
  - б) несовершенство политического процесса;
  - в) внешние эффекты;
  - г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.
13. Фактором, способствующим коррупции, является такой изъян государства как:
- а) ограниченность доступной информации;
  - б) несовершенство политического процесса;
  - в) неспособность государства полностью контролировать деятельность контрагентов;
  - г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.
14. Верно ли утверждение: «Для реальной экономики характерны ситуации, когда одновременно существуют как провалы рынка, так и провалы государства».
- а) да;
  - б) нет.

### **Практические задания для выполнения на практических занятиях**



Предусмотрены задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

**Задание 1**

Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля. Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

**Задание 3**

Предположим, что в городе N городская администрация решила создать небольшой парк. Каждый житель должен проголосовать «за» или «против». Чтобы посадить парк и содержать его в порядке, жители должны платить ежегодно 12 тыс. рублей, причём каждый из них должен платить равный налог. В таблице 2 показана ежегодная выгода, полученная каждым жителем.

Жители	Ежегодная выгода одного жителя, руб.
Аистов	1800
Бекасов	260
Воробьев	1600
Грачев	1200
Дроздов	600
Ласточкин	2200
Жаворонков	1540
Зябликов	1700

а) Определите их общую чистую выгоду.

б) Если каждый житель будет голосовать в соответствии с полученными чистыми выгодами и

издержками, то кто будет голосовать «за», а кто «против»? Будет ли принят законопроект?

**Задание 4**

Группы индивидов (1, 2, 3, 4, 5, 6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

а) проведении голосования по правилу относительного большинства;

б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;

в) по правилу Борда?

**Задание 8**

Заполните таблицу. Особенности различных подходов к проблемам благосостояния общества

Подходы	Особенности	Основатели/представители
Утилитаризм		

Либертаризм		
Эгалитаризм		

*Критерии оценивания:*

- «Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;
- «Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;
- «Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 –79 %;
- «Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**Темы докладов, требования к структуре, содержанию и объёму**

Предусмотрена подготовка докладов и публичное выступление с ними на практическом занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения

Доклад представляет собой квалифицированную научную работу на выбранную тему, выполненную на основе изучения, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников, выражает самостоятельную авторскую позицию студента при сопоставлении различных точек зрения. Предварительная подготовка студента включает: глубокое изучение анализируемого вопроса, способность самостоятельно выделить в нём главное и изложить в выступлении; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы в дискуссии, на семинаре или «круглом столе». Научная корректность требует, чтобы все заимствованные положения давались с ссылкой на первоисточники и содержали отношение к ним автора доклада.

Структура доклада (реферата):

- Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.
- Основная часть – на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора.
- Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

*Критерии оценивания:*

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Темы докладов:

1. Роль государства в современной смешанной экономике.
2. Этапы и особенности российской приватизации.
3. Диктатура как форма управления общественным выбором.
4. Оборона как разновидность общественного блага.
5. Экономика коррупции.
6. Государственная монополия на оборонный заказ.
7. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
8. Здравоохранение в нерыночной сфере.
9. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.
10. Сравнение системы здравоохранения СССР и Российской Федерации.
11. Понятие и сущность социального обеспечения.
12. Германская модель социального обеспечения.
13. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
14. Основные показатели качества образования.
15. Сравнение системы образования в СССР и России.
16. Социальное страхование в современной России.
17. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.
18. Основные направления социальной политики в РФ.
19. Уровень жизни. Бедность и богатство.
20. Медицинское страхование и финансы здравоохранения.
21. Силовые структуры как часть экономики и финансов общественного сектора.
22. Проблемы развития экономики оборонно-промышленного комплекса.
23. Экономика спорта: государство и рынок.
24. Государственные расходы на СМИ: сравнительный анализ стран ЕС и России последнего десятилетия.
25. Экономика окружающей среды как перспектива устойчивого мирового развития.
26. Некоммерческие организации (НКО): понятие, ресурсы, роль в смешанной экономике.
27. Государственные источники финансирования НКО.
28. Организационно-правовые формы НКО.
29. Законодательное регулирование деятельности НКО.
30. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.

**Контрольные вопросы и задания для проведения круглого стола, брич-опроса или работы в малых группах**

1. Понятие некоммерческой организации в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.
2. Охарактеризуйте два важных признака некоммерческой организации.
3. Какова основная цель деятельности некоммерческих организаций?
4. Охарактеризуйте цели некоммерческих организаций?
5. В чем состоит главное назначение некоммерческих организаций для общества?
6. Каковы особенности некоммерческих организаций?
7. При каких условиях некоммерческие организации принадлежат к общественному сектору?
8. Какие учредительные документы НКО необходимы?
9. Какие документы предоставляются для регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган?
10. Охарактеризуйте высшие органы управления НКО.
11. Что следует отнести к компетенции органов управления НКО?
12. Перечислите основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
13. В чем состоит противоречивая (с точки зрения общества) основа любого налога?
14. Каков разумный предел «налогового давления»?
15. Способствует ли глобализация эффективности налогового регулирования или же она снижает этот эффект? Поясните вашу позицию.
16. Правовые и экономические основы деятельности некоммерческих организаций
17. Организационно-правовые формы НКО
18. Место НКО в экономике
19. Законодательное регулирование деятельности НКО

20. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.

*Критерии оценивания*

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме зачета.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Главное назначение экономики в обществе.
2. Роль государства в экономике.
3. Понятие государственного сектора. Необходимость участия государства в экономике.
4. Государственный сектор экономики и его компоненты.
5. Организация управления государственным сектором экономики.
6. Планирование развития государственного и муниципального сектора.
7. Понятие и цели некоммерческих организаций (НКО)
8. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.
9. Свойства и классификация общественных благ.
10. Оборона как общественный товар. Границы и предельная полезность оборонного сектора.
11. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.
12. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.
13. Социальное обеспечение и его модели.
14. Направления социального обеспечения и общественное страхование.
15. Проблемы справедливости социального обеспечения.
16. Выбор между равенством и эффективностью.
17. Предоставление общественных благ частным сектором. Проблема «безбилетника».
18. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.
19. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.
20. Источники перераспределения. Издержки перераспределения.
21. Принцип компенсации. Эффективность по Парето.
22. Выбор между эффективностью и справедливостью.
23. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.
24. Позиции государства в сфере распределения.
25. Институциональные достоинства и изъяны государства.
26. Агентские отношения в государственном секторе экономики.
27. Теория бюрократии.
28. Основы теории общественного выбора.
29. Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей.
30. Избирательный процесс и виды голосования.
31. Проблема манипулирования голосами.
32. Группы специальных интересов. Лоббирование. Логроллинг.
33. Источники доходов общественного сектора.
34. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств.
35. Виды налогов. Маркированные и немаркированные налоги.
36. Общественные расходы: понятие, структура, тенденции развития.
37. Оценка эффективности общественных расходов.
38. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.
39. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств.

40. Гипотеза Ч. Тибу и проблема миграции.  
 41. Доходы и расходы территориальных бюджетов.  
 42. Бюджетные гранты и их виды.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является зачёт.

<b>зачтено</b>	<b>Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов</b> - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<b>Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	<b>Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов</b> - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>не зачтено</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов</b> - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	не зачтено	зачтено

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные

источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономика государственного сектора"**

### **6.1. Основная литература**

1. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45140-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284192>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коваленко, Л. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины "Экономика общественного сектора", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций", "Экономика государственного и муниципального сектора", "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", "Экономическая теория" / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. — 164 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91534&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>.

3. Мещеряков, Д. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Д. А. Мещеряков, Е. А. Захарова. — Воронеж : ВИЭСУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4292-3169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204839>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>.

## **6.2. Методическая литература**

1. Экономика государственного сектора: программа курса и методические указания по самостоятельной работе для студентов очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 12 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

2. Экономика государственного сектора: программа курса и методические указания по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 13 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

3. Экономика государственного сектора: программа курса и методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Лейбутина, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 21 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

4. Экономика государственного сектора: методические указания к практическим работам для обучающихся направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составитель Л. В. Коваленко. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 42 с. - Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

## **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

## **6.5. Периодические издания**

1. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
5. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
6. Экономическая наука современной России: научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Правительство РФ - официальный сайт: <http://government.ru>
5. Министерство экономического развития и торговли РФ - официальный сайт: <http://www.economy.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
7. Министерство Финансов Российской Федерации – официальный сайт: <http://www.minfin.ru>
8. Центральный банк России (аналитические материалы) - официальный сайт: – <http://www.cbr.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.пф/>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика государственного сектора"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика государственного сектора", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera



## 5. Yandex

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика государственного сектора"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768
- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

### **11. Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.