

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Внешекономическая деятельность организаций

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Чупрякова А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-10 - Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;

Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;

Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

2. Место дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Диагностика и прогнозирование угроз организации».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
	Аудиторная работа		

Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			12
	Внеаудиторная работа		
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			124
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ЗФ	ОФ	ОЗФ
1. Введение во внешнеэкономическую деятельность.			2
1.1. Понятие ВЭД. Внешнеэкономическая сфера страны. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Развитие сферы ВЭД в России. Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики. Особые режимы ВЭД. Взаимодействие России с ВТО.			1
1.2. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Сущность планирования ВЭД. Принципы и последовательность разработки стратегии ВЭД. Программа развития ВЭД и бизнес-план. Инвестиционные проекты ЮНИДО. Целевые функции и приоритеты развития ВЭД. Трудности, риски и методы управления рисками.			1
2. Заключение внешнеэкономического контракта при международных торгово-посреднических операциях.			3
2.1. Выбор иностранного партнера. Необходимость выбора иностранного партнера. Инструменты выбора. Процесс выбора и определения целей. Инвентаризация собираемой информации. Источники сбора информации, анализ сбора данных. База данных COMTRADE и система ALIX. Доступность рынка: физическая, коммерческая, регламентирование доступа на рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Отчетность фирм и проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Расчет психологической цены товара.			2
2.2. Внешнеэкономический контракт. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара. Венская конвенция ООН. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Особенности делового общения с зарубежными партнерами. Содержание контракта. Обязанности сторон при заключении договора. Базисные условия поставки. Качество товара. Качество товара в соответствии со стандартом ИСО 9001:2000. Срок и дата поставки. Цена и общая сумма контракта. Упаковка и маркировка товара.			1

2.3. Международные торгово-посреднические операции. Понятие внешнеторгового посредничества. Выбор посредника. Виды посредников. Дилерские операции, брокеры. Комиссионные фирмы, договоры консигнации. Торговые агенты и агентские соглашения. Дистрибьюторские услуги. Объем прав посредников. Способы вознаграждения посредников. Посредничество на российском рынке. Транспортное обеспечение международных перевозок. Посредничество на российских рынках. Дистрибьюторские услуги в России.			-
3. Таможенное регулирование и обмен коммерческими технологиями.			1
3.1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Таможенные платежи как механизм тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Основные правила декларирования товаров.			1
3.2. Международный обмен коммерческими технологиями Объекты интеллектуальной собственности. Подготовка и подписание лицензионного договора. Кооперационное соглашение. Франчайзинг. Инжиниринг.			-
4. Образ фирмы и деловое общение на международном рынке.			2
4.1. Формирование образа фирмы на международном рынке Роль качества во внешнеэкономической деятельности предприятия. Роль маркетинга и рекламы во внешнеэкономической деятельности. Формирование позитивного имиджа с помощью деятельности в PR.			2
4.2. Деловое общение во внешнеэкономической деятельности. Важность делового общения во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и особенности делового общения. Подготовка переговоров. Проведение переговоров. Анализ результатов. Психологические аспекты организации делового общения. Особенности деловых партнеров – представителей различных стран.			-
Итого			8

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ЗФ	ОФ	ОЗФ
1. Понятие ВЭД.			1
2. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.			2
3. Выбор иностранного партнера.			2
4. Внешнеэкономический контракт.			2
5. Международные торгово-посреднические операции.			1
6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.			1
7. Международный обмен коммерческими технологиями.			1
8. Формирование образа фирмы на международном рынке.			1
9. Деловое общение во внешнеэкономической деятельности.			1
Итого			12

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ЗФ	ОФ	ОЗФ

Домашнее задание № 1:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			12
Домашнее задание № 2:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			12
Домашнее задание № 3:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			12
Домашнее задание № 4:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Домашнее задание № 5:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Домашнее задание № 6:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Домашнее задание № 7:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Домашнее задание № 8:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Домашнее задание № 9:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Домашнее задание № 10:Проработка конспекта лекций. Проработка учебников.			11
Подготовка к зачету			11
Итого			124

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Внеэкономическая деятельность организаций", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, устный доклад, тестирование.	ПК-10	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических	Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; Владеть: навыками	Высокий или средний

		задач и руководства им.	и разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководством экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства им.	
--	--	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что представляет собой внешнеэкономическая сфера страны, и из каких уровней она состоит?
2. Назовите основные формы и виды внешнеэкономической деятельности.
3. Определите основные субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
4. Охарактеризуйте этапы развития ВЭД в России.
5. Выделите основные негативные и позитивные стороны глобализации.
6. Определите основные направления взаимодействия России и Евросоюза.
7. Назовите основные тенденции развития отношений между Россией и странами СНГ.
8. Что представляет собой планирование ВЭД?
9. Назовите основные задачи и принципы планирования ВЭД.
10. Реализация, каких этапов предполагает ВЭД?

Критерии оценивания:

- 10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 8...9,9 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 6...7,9 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 2,5...5,9 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...2,4 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...5,9	6...7,9	8...9,9	10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.2. Тематика докладов

1. Особые режимы ВЭД.
2. Взаимодействие России с ВТО.
3. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории РФ.
4. Порядок создания предприятий за рубежом с участием российского капитала.
5. База данных COMTRADE и система ALIX.
6. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
7. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
8. ИНКОТЕРМС: понятие, роль в регулировании поставки товара.
9. Венская конвенция ООН (1980 г).
10. Посредничество на российских рынках.

Критерии оценивания

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование	6
2	Степень раскрытия сущности проблемы	2
3	Актуальность темы доклада	1
4	Логика изложения	1
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	2
<i>Всего баллов</i>		до 14

Шкала оценивания

Количество баллов	0...6	7...9	10...12	13...14
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.1.3. Домашние задания

Домашнее задание № 1. Написать конспект на тему: «Внешекономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики».

Критерии оценивания:

- при правильном и полном решении задач, выполнении заданий, или с незначительными ошибками – 65...100 баллов;
- при решении задач со значительными ошибками, или неправильным решением задач, или не решением задач – 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.1.4. Тестовые задания

1. На каком уровне ВЭД предприятия рассматривается внешнеэкономический комплекс региона:

- А) Макроуровень
- Б) Мезоуровень
- В) Мегауровень
- Г) Микроуровень

2. Как называется письменное предложение о продаже товаров отправленное только в единственный адрес?

3. Формой внешней торговли не является:

- А) Экспорт
- Б) Франчайзинг
- В) Инжиниринг
- Г) Импорт
- Д) Компенсационная сделка

- Е) Форфейтинг
- Ж) Факторинг
- З) Бартерная сделка
- 4. Функции таможенного тарифа?
- 5. Какого способа определения качества не существует?
- А) По стандарту
- Б) По техническим условиям
- В) По спецификации, указанной в контракте
- Г) По образцу
- Д) Способ *tel-quel*
- Е) Существуют все способы
- 6. На каком этапе началось формирование системы методов нетарифного регулирования

ВЭД:

- А) 1986-1988 гг
- Б) 1989-1991 гг
- В) 1992-1995 гг
- Г) 1995-1999 гг
- Д) Современный этап

7. Какие документы используются для составления стратегического плана:

- А) Программа
- Б) Бизнес-план
- В) Положение
- Г) ПБУ

8. Допускается ли использование сокращений или аббревиатуры при наименовании сторон в контракте?

- А) Да, во всех случаях
- Б) Нет, ни в каком случае
- В) Да, только если общепризнанное наименование
- Г) Нет, если есть специальные оговорки

9. В каком году была принята методика технико-экономического обоснования?

- А) 2008
- Б) 1998
- В) 1978
- Г) 1888
- Д) 1988

10. ... - основные направления и цели организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

Критерии оценивания:

– 60...100 баллов – при правильном ответе на все 6 - 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ на тест дает 10 баллов;

– 0...59 баллов при правильном ответе только на 5 тестовых заданий

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
3. Уровни реализации и виды внешнеэкономической деятельности.
4. Система управления внешнеэкономической деятельностью.
5. Процедура организации работы внешнеторговой фирмы. Устав фирмы.
6. Поиск и выбор контрагентов фирмы.
7. Коммерческие предложения фирмы.
8. Общая характеристика внешнеэкономического контракта. Базисные условия ВЭК.
9. Сроки поставки товара. Качество, упаковка и маркировка товара.

10. Виды контрактных цен.
11. Формы расчета по международным сделкам.
12. Ответственность сторон за исполнение условий контракта.
13. Страхование международных сделок и арбитраж.
14. Понятие внешнеэкономического посредничества.
15. Виды посредников.
16. Объем прав посредников и способы их вознаграждения.
17. Формы передачи коммерческих технологий.
18. Лицензионное соглашение.
19. Франчайзинг.
20. Инжиниринг.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» является зачёт:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %; – оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) – 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	30%
Посещение лекций/практических занятий	10%

Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты))	35%
Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения	15%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %; – оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) – 40 %.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе успешной сдачи зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 85% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 75% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций"

6.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660>.

6.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>.

2. Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогуадзе. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-907324-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172244>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798>.

6.3. Методическая литература

1. Внешнеэкономическая деятельность организаций: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составитель Ю. С. Якунина. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 38 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2507>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
2. ЭКО: всероссийский экономический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Браузер Спутник

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность организаций"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768
- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.