

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Бюджетное право**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бюджетное право", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-7 - Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### Индикатор(ы) достижения:

Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

### Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;

Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обосновывания финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

## 2. Место дисциплины "Бюджетное право" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бюджетная система Российской Федерации», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение», «Финансы».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Бюджетное право" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетное право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			12

Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Курсовая работа</i>			2
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен

#### 4. Содержание дисциплины "Бюджетное право", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Бюджетное право как институт финансового права. Бюджет как объект правового регулирования. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Источники бюджетного права.			0,5
2. Бюджетное устройство Российской Федерации. Историко-правовые аспекты становления и развития бюджетного процесса в России. Бюджетная система современной России и принципы ее функционирования. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации.			0,5
3. Правовое регулирование доходной части бюджета. Понятие и система отношений, составляющих предмет бюджетно-правового регулирования. Понятие и виды доходов бюджетов.			0,5
4. Правовое регулирование расходной части бюджета. Правовое регулирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Дефицит бюджета и его предельные размеры. Бюджетный кредит.			0,5
5. Государственный и муниципальный долг. Понятие и значение государственного и муниципального долга. Формы государственного и муниципального долга. Правовое регулирование государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.			1
6. Межбюджетные трансферты и бюджеты внебюджетных фондов. Понятие, формы и виды межбюджетных трансфертов. Бюджеты внебюджетных фондов.			1
7. Бюджетная отчетность. Составление бюджетной отчетности. Представление бюджетной отчетности. Внешняя проверка бюджетной отчетности.			1
8. Бюджетный контроль. Понятие, содержание и классификация бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

##### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Бюджетное право как институт финансового права.			1

2. Бюджетное устройство Российской Федерации.			2
3. Правовое регулирование доходной части бюджета.			2
4. Правовое регулирование расходной части бюджета.			2
5. Государственный и муниципальный долг.			1
6. Межбюджетные трансферты и бюджеты внебюджетных фондов.			2
7. Бюджетная отчетность.			1
8. Бюджетный контроль.			1
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

#### **4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучить конспект лекций по темам 1 и 2. Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 1 и 2 в соответствии со списком рекомендованной литературы.			22
2. Изучить конспект лекций по темам 3 и 4. Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 3 и 4 в соответствии со списком рекомендованной литературы.			22
3. Изучить конспект лекций по темам 5 и 6. Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 5 и 6 в соответствии со списком рекомендованной литературы.			22
4. Изучить конспект лекций по темам 7 и 8. Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 7 и 8 в соответствии со списком рекомендованной литературы.			22
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>

#### **4.4. Курсовое проектирование**

Студенты выполняют курсовую работу, состоящую из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Студент выполняет один вариант курсовой работы, определяя его по последней цифре номера зачетной книжки. Курсовые работы, выполненные без соблюдения данного условия, к проверке не принимаются. В случае, если последней цифрой номера зачетной книжки студента является «0», для выполнения принимается первый вариант задания. Практическое задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту.

Курсовая работа является важной составной частью учебного процесса, позволяющей проконтролировать глубину изучения студентами рассматриваемых вопросов.

Прежде чем приступить к письменному изложению своего варианта курсовой работы студент должен изучить основную и дополнительную литературу, публикации периодических изданий, составить план ответа. Ответ на каждый вопрос должен содержать четкие определения и развернутую постановку проблемы. Материал должен излагаться структурированно, логично. Обязательным является указание ссылок на используемую литературу.

Курсовая работа выполняется на листах формата А4 рукописным или печатным способом. Работу необходимо скрепить. Курсовая работа должна составлять 30-35 страниц рукописного текста или 20-25 страниц печатного. Страницы курсовой работы необходимо пронумеровать.

Курсовая работа включает титульный лист, содержание (с указанием страниц), введение, основную часть и список использованных источников.

На титульном листе курсовой работы необходимо указать: название учебного заведения, кафедры, наименование дисциплины, вариант курсовой работы, фамилию и инициалы студента, номер зачетной книжки, фамилию и инициалы преподавателя, город и год выполнения работы.

Курсовая работа должна быть сдана на кафедру на проверку, как минимум, за две недели до начала сессии.

Если работа не зачтена, она подлежит доработке с учетом указанных преподавателем замечаний. В случае направления курсовой работы на доработку, к доработанному варианту работы прилагается ее первоначальный вариант.

#### Варианты курсовых работ:

Номер варианта	Вопросы
1	1. Бюджетное право как институт финансового права 2. Государственный и муниципальный долг 3. Разбор практической ситуации
2	1. Бюджетное устройство Российской Федерации 2. Межбюджетные трансферты и бюджеты внебюджетных фондов 3. Разбор практической ситуации
3	1. Правовое регулирование доходной части бюджета 2. Бюджетная отчетность 3. Разбор практической ситуации
4	1. Правовое регулирование расходной части бюджета 2. Бюджетный контроль 3. Разбор практической ситуации
5	1. Государственный и муниципальный долг 2. Правовое регулирование доходной части бюджета 3. Разбор практической ситуации
6	1. Межбюджетные трансферты и бюджеты внебюджетных фондов 2. Правовое регулирование расходной части бюджета 3. Разбор практической ситуации
7	1. Бюджетная отчетность 2. Бюджетное право как институт финансового права 3. Разбор практической ситуации
8	1. Бюджетный контроль 2. Бюджетное устройство Российской Федерации 3. Разбор практической ситуации
9	1. Бюджетное право как институт финансового права 2. Межбюджетные трансферты и бюджеты внебюджетных фондов 3. Разбор практической ситуации

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Бюджетное право", структурированное по разделам (темам)

#### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ПК-7	Формирует экономическую постановку задач либо отдельных этапов, разрабатывает	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Высокий или средний

		<p>обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Владеть: навыками постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обосновывания финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	
--	--	---	--	--

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине "Бюджетное право" заключается в проведении коллоквиумов по пройденному материалу.

#### **Критерии оценивания:**

Ответ студента на коллоквиуме оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90...100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с

		ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.
хорошо	80...89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65...79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0...64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

***Шкала оценивания:***

количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**Примерные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Бюджет как объект правового регулирования
2. Понятие, предмет, метод бюджетного права
3. Источники бюджетного права
4. Историко-правовые аспекты становления и развития бюджетного процесса в России
5. Бюджетная система современной России и принципы ее функционирования
6. Бюджетная классификация Российской Федерации
7. Бюджетный процесс в Российской Федерации

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бюджетное право» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена. Экзамен проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

***Критерии оценки:***

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90...100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.
хорошо	80...89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65...79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность



		изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0...64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**Вопросы к экзамену**

1. Бюджет как объект правового регулирования.
2. Понятие, предмет, метод бюджетного права.
3. Источники бюджетного права.
4. Историко-правовые аспекты становления и развития бюджетного процесса в России.
5. Бюджетная система современной России и принципы ее функционирования.
6. Бюджетная классификация Российской Федерации.
7. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
8. Понятие и система отношений, составляющих предмет бюджетно-правового регулирования.
9. Понятие и виды доходов бюджетов.
10. Правовое регулирование расходов бюджетов.
11. Бюджетные ассигнования.
12. Дефицит бюджета и его предельные размеры.
13. Бюджетный кредит.
14. Понятие и значение государственного и муниципального долга.
15. Формы государственного и муниципального долга.
16. Правовое регулирование государственных и муниципальных займов.
17. Управление государственным и муниципальным долгом.
18. Понятие, формы и виды межбюджетных трансфертов.
19. Бюджеты внебюджетных фондов.
20. Понятие, формы и виды межбюджетных трансфертов.
21. Бюджеты внебюджетных фондов.
22. Составление бюджетной отчетности.
23. Представление бюджетной отчетности.
24. Внешняя проверка бюджетной отчетности.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Ответы на коллоквиумах	40%
Выполнение самостоятельной работы	20%

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - 50%
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена - 50%

**При освоении дисциплины формируется компетенция ПК-7.** Их формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, коллоквиумов.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в практических целях при решении задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе обсуждения практических ситуаций, при подготовке и сдаче экзамена.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Бюджетное право"**

### **6.1. Основная литература**

1. Куманеева, М. К. Бюджетное право : конспект лекций для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / М. К. Куманеева ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 96 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91385&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>.

3. Ермолаева, Г. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 38.03.05 "Экономическая безопасность", направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Г. С. Ермолаева, Э. М. Лубкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 112 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91751&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512979>.

2. Баранова, И. В. Бюджетная система : [учебное пособие] / И. В. Баранова ; И. В. Баранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. – 104, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=239242.pdf&type=nstu:common>. – Текст : электронный.

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518832>.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>.

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753>.

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### **6.4. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

4. сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

5. сайт ЦБ РФ <https://www.cbr.ru/>

6. сайт ФНС России <https://www.nalog.ru/>

7. сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.пф/>

10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа. – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Бюджетное право"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретических материал, пройденный на лекциях.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Бюджетное право", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Open Office

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Бюджетное право"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 212 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;

- переносная кафедра;
  - переносной ноутбук;
  - проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768;
  - проекционный экран;
  - общая локальная компьютерная сеть Интернет;
  - программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
  - методические материалы;
  - информационно-правовая система «Гарант»;
  - учебно-информационные стенды- 4 шт.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

