

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-9 - Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;

Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности Организации;

Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

## 2. Место дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика государственного сектора», «Экономическая теория».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			6
<i>Лекции</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			8
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			94

Форма промежуточной аттестации			зачет
--------------------------------	--	--	-------

**4. Содержание дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного воздействия на экономику.</p> <p>1. Государственное вмешательство в экономику: необходимость, цели, функции. Государство и экономика. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики.</p> <p>Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования.</p> <p>Цели и задачи государственного регулирования. Цели первого порядка. Государственное регулирование и экономическая политика.</p> <p>Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Закон Вагнера.</p>			1
<p>2. Основные формы и методы воздействия органов государственной власти на экономику.</p> <p>Основные формы госрегулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Особенности административных средств регулирования экономики.</p> <p>Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Эволюция методов государственного регулирования.</p> <p>Типы и модели государственного регулирования экономики</p>			0,5
<p>3. Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике.</p> <p>Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Национализация и денационализация, их основные формы. Роль государственной собственности в рыночной экономике.</p> <p>Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство.</p> <p>Функции государства по отношению к госсектору. Роль госсектора в системе рыночных отношений. Государственное регулирование природопользования.</p>			0,5
<p>4. Государственная поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Создание условий для развития конкуренции. Государственное регулирование частного предпринимательства и его направления. Господдержка малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Причины и цели антимонопольной деятельности государства. Основные модели антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство. Инструменты реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в России.</p>			0,5

<p>Раздел 2. Основные функциональные области государственного воздействия на социально-экономическое развитие.</p> <p>2.1. Воздействие органов государственной власти на материальное производство</p> <p>Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства.</p> <p>Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные цели, направления, методы промышленной политики.</p> <p>Инвестиционная, инновационная, структурная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста.</p> <p>Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства.</p> <p>Инновационная активность. Инновационная деятельность. Национальный инновационный потенциал. Интеллектуальная собственность. Стимулирование инноваций государством. Инновационная политика. Государственное регулирование науки и образования.</p> <p>Структура экономики. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.</p>			0,5
<p>2.2. Государственное регулирование финансовой системы.</p> <p>Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования. Министерство финансов как субъект госрегулирования финансовой системы. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.</p> <p>Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.</p>			1
<p>2.3. Кредитно-денежные рычаги государственного воздействия на экономику.</p> <p>Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.</p> <p>Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.</p>			1
<p>2.4. Воздействие органов государственной власти на развитие социальной сферы</p> <p>Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики.</p> <p>Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. Проблемы формирования и особенности функционирования системы социальной защиты в современной России.</p> <p>Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей. Рынок труда. Заработная плата. Занятость населения. Безработица. Элементы рынка труда. Биржи труда. Административные и экономические методы воздействия на рынок труда.</p>			1
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Государственное вмешательство в экономику: необходимость, цели, функции.			1
Основные формы и методы воздействия органов государственной власти на экономику.			1

Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике.			1
Государственная поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование.			1
Воздействие органов государственной власти на материальное производство.			1
Государственное регулирование финансовой системы.			1
Кредитно-денежные рычаги государственного воздействия на экономику.			1
Воздействие государства на развитие социальной сферы.			1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий			31
Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию			32
Подготовка доклада			31
Подготовка к зачету			-
<b>Итого:</b>			<b>94</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ПК-9	Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации; Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности Организации; Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	Высокий или средний
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении тестовых заданий, практических заданий на практических занятиях, докладов, эссе и контрольных работ на практических занятиях.

### Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать правильные ответы.

#### Критерии оценивания:

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### Шкала оценивания

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ

1. Какие «провалы» рынка требуют вмешательства государства?
2. Каковы предпосылки становления государства как экономического субъекта?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь между изменением теоретических взглядов на роль государства в экономике и эволюцией капиталистического хозяйства.
4. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
5. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
6. Охарактеризуйте основные этапы государственного вмешательства в экономику.
7. Чем отличаются кейнсианское и неоклассическое направления в определении роли государства в экономике?
8. Почему возростала роль государства в экономике 20 века? Охарактеризуйте приоритетные цели государственного регулирования экономики.
9. В чём заключаются задачи регулирования национальной экономики?
10. Перечислите экономические функции государства и раскройте их экономическое содержание.
11. Охарактеризуйте социальные функции государства.
12. Как соотносятся понятия «государственное регулирование экономики» и «экономическая политика»?
13. Перечислите главные объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
14. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
15. В чем заключается проблема несовместимости целей экономической политики?
16. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
17. Что представляет собой «магический квадрат» целей?

### Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий. Время выполнения теста – 20 минут.

#### Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Тестовые задания

#### ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывают
  - а) физиократы и неоклассики
  - б) неоклассики и институционалисты
  - в) марксисты и кейнсианцы
  - г) монетаристы и марксисты
2. Считают, что увеличение государственного вмешательства в экономику уменьшает ее эффективность, представители
  - а) кейнсианства
  - б) неокейнсианства
  - в) социального рыночного хозяйства
  - г) нелиберального направления
3. Задачей любой экономической системы является определение того
  - а) что производить
  - б) как добиться высокой эффективности производства
  - в) как производить
  - г) что сделать, чтобы улучшить положение людей
  - д) для кого производить
  - е) как распределять
4. Критериями разграничения типов экономических систем служат
  - а) уровень благосостояния членов общества
  - б) форма собственности на ресурсы
  - в) тип политического устройства
  - г) способ координации хозяйственной деятельности
5. Если в экономике переплетаются частные и государственные элементы, то это экономика
  - а) рыночная
  - б) смешанная
  - в) традиционная
  - г) командная
6. Объективной экономической причиной государственного вмешательства в рыночную экономику является
  - а) необходимость воздействия на "провалы" рынка
  - б) стремление политиков к восстановлению принципов равенства
  - в) стремление политиков к получению прибыли
  - г) борьба с мафией
  - д) требование тоталитарной идеологии
7. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство
  - а) опосредует оборот на рынке продуктов



- б) опосредует оборот на рынке ресурсов
- в) координирует оборот на рынках ресурсов и продуктов
- г) не включено в модель кругооборота

8. Проблемы макроэкономического равновесия можно графически иллюстрировать при помощи модели

- а) "кейнсианского креста"
- б) совокупного спроса - совокупного предложения
- в) ломаной кривой спроса
- г) "экономического человека"

9. Экономическая роль государства в современных условиях проявляется в

- а) эффективности
- б) стабильности
- в) справедливости
- г) невмешательстве
- д) абсолютном контроле

10. К провалам государства не относятся:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) внешние эффекты;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

### Практические задания для выполнения на практических занятиях

Предусмотрены задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

*Критерии оценивания:*

- «Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;
- «Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;
- «Удовлетворительно», если студент справился с заданиями на 65 –79 %;
- «Неудовлетворительно», если студент справился с заданиями менее чем на 65 %.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

#### Задание 2

Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля. Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

#### Задание 3

Заполните таблицу «Отличия общественных благ от частных благ»:

Критерий сравнения	Частное благо	Общественное благо	
1			
2			
Примеры			

### Темы докладов, требования к структуре, содержанию и объёму

Предусмотрена подготовка докладов и публичное выступление с ними на практическом занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное

выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения

Доклад представляет собой квалифицированную научную работу на выбранную тему, выполненную на основе изучения, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников, выражает самостоятельную авторскую позицию студента при сопоставлении различных точек зрения. Предварительная подготовка студента включает: глубокое изучение анализируемого вопроса, способность самостоятельно выделить в нём главное и изложить в выступлении; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы в дискуссии, на семинаре или «круглом столе». Научная корректность требует, чтобы все заимствованные положения давались с ссылкой на первоисточники и содержали отношение к ним автора доклада.

Структура доклада (реферата):

- Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.
- Основная часть – на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора.
- Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

*Критерии оценивания:*

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

#### **Темы докладов**

1. Роль государства в современной смешанной экономике.
2. Экономическая политика и стратегия экономического развития России.
3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства.
4. Антимонопольное регулирование.
5. Эффективность системы налогообложения (на примере РФ). Фискальная политика современного государства и ее эффективность в российской экономике.
6. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
7. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
8. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики.
9. Теория и практика управления государственным долгом.
10. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы России.
11. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
12. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
13. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.

14. Экономика коррупции.
15. Государственная монополия на оборонный заказ.
16. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
17. Социальное страхование в современной России.
18. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.
19. Основные направления социальной политики в РФ.
20. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения.

### **5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется уровень сформированности обозначенных в рабочей программе компетенций. Студент допускается к зачёту в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: ответов на контрольные вопросы, выполнения докладов, практических и тестовых заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачет может приниматься как в устной форме (предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить в семестре, студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре.

Если зачет проводится в устной форме, то студенту предлагается ответить на два вопроса из списка зачетных вопросов. Время подготовки не более 1 академического часа.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности»**

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
7. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
8. Понятие, виды и задачи планирования.
9. Использование прогнозов в государственном регулировании.
10. Государственное регулирование отношений собственности.
11. Структура государственного сектора и его основные черты.
12. Государственная поддержка предпринимательства.
13. Государственное антимонопольное регулирование.
14. Государственное предпринимательство.
15. Промышленная политика как условие развития материального производства.
16. Государственное регулирование материального производства.
17. Государственное регулирование инвестиций.
18. Государственное регулирование инновационной деятельности.
19. Структурная политика государства.
20. Государственное регулирование естественных монополий.
21. Бюджетное регулирование.
22. Проблема сбалансированности бюджета.
23. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
24. Денежно-кредитное регулирование.
25. Государственное регулирование финансового рынка.
26. Государственное регулирование денежного обращения.
27. Антиинфляционная политика.
28. Социальная сфера как объект воздействия государства.

29. Цели и содержание социальной политики.
30. Государственная система социальной защиты.
31. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
32. Основные направления регулирования занятости.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является зачёт.

<b>зачтено</b>	<b>Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов</b> - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<b>Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	<b>Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов</b> - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>не зачтено</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов</b> - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	не зачтено	зачтено

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, выполнения тестовых и практических заданий на практических занятиях и т.д.) – 60 %; – оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

**При освоении дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-9.**

Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как выполнение практических заданий.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, выполнения практических заданий, подготовки и успешной сдачи зачета.

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности"**

### **6.1. Основная литература**

1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Макроэкономическое регулирование национальной экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономическая теория», «Макроэкономика» / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 203 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91528&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-88575-574-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>.

2. Коваленко, Л. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины "Экономика общественного сектора", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций", "Экономика государственного и муниципального сектора", "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", "Экономическая теория" / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф.

Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 164 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91534&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

3. Кузнецова, О. Б. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / О. Б. Кузнецова, Т. А. Сапожникова, Е. А. Плосконосова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-89289-979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102661>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>.

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### **6.4. Периодические издания**

1. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=92703>
2. ЭКО: всероссийский экономический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
3. Государство и право: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития и торговли РФ
6. <http://www.gks.ru>- Госкомстат РФ
7. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
8. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Браузер Спутник

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности"**

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768. Интерактивная доска Smart Board SB680. Переносной ноутбук Lenovo V590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010. Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

- методическими материалами, справочниками, информационно-правовой системой «Гарант» информационными стендами, комплектами таблиц и схем.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



