

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Сюбаева М.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации;

Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке;

Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.

2. Место дисциплины "Русский язык" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Русский язык" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			62
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Русский язык", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Русский язык			
Тема 1. Современный русский язык. Современная языковая ситуация, социальный статус русского языка, условия общения, активные процессы в лексике.			1
Тема 2. Язык как система: единицы, уровни, системные отношения. Функции языка.			1
Тема 3. Русский национальный язык. Формы существования русского национального языка: диалекты, жаргоны, просторечие, литературный язык как высшая форма развития языка.			1
Тема 4. Языковая норма. Понятие языковой нормы. Нормы устной и письменной форм речи.			1
Итого:			4

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Современная языковая ситуация. Эссе.			2
Орфографические нормы современного русского литературного языка.			2
Пунктуационные нормы современного русского литературного языка.			2
Итого:			6

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельное изучение учебного материала по темам лекционных и практических занятий, написание конспектов.			10
Проработка конспектов лекций.			6
Выполнение заданий и упражнений по темам практических занятий.			20
Подготовка к написанию текущих проверочных работ.			18
Подготовка к защите текущих проверочных работ.			8
Итого:			62

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, эссе, проверка конспектов,	УК-4	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной	Высокий или средний

выполнение заданий по орфографии и пунктуации.		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	коммуникации; Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке; Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации.	
------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине заключается в написании студентами эссе, конспектов, выполнении заданий по орфографии и пунктуации, текущих проверочных работ № 1, 2.

1) Эссе.

Студентам дается задание написать эссе на тему «Современная языковая ситуация». На предложенную тему студенты должны сформулировать тезис, выражающий их точку зрения на современную языковую ситуацию, привести аргументы, подтверждающие их позицию, сделать вывод.

Критерии оценивания:

- 80–100 баллов – сформулирован тезис, четко отражающий позицию студента; дано развернутое рассуждение с приведением не менее двух аргументов; сделан вывод, вытекающий из предшествующего рассуждения;
- 60–79 баллов – тезис сформулирован четко, но приведен только один аргумент в доказательство собственной точки зрения; сделан вывод;
- 40–59 баллов – тезис сформулирован нечетко, приведен один аргумент в доказательство своей позиции; вывод не сделан;
- 0–39 баллов – тезис не сформулирован или сформулирован нечетко; аргументы не приведены; вывод не сделан.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–39	40–59	60–79	80–100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

2) Конспекты.

Студентам дается задание проработать материал учебников и составить конспекты по темам «Язык как система» (Конспект № 1) и «Принципы русской орфографии. Функции знаков препинания» (Конспект № 2).

Конспект № 1 должен содержать информацию по основным компонентам темы «Язык как система»: понятие системы, признаки системности; языковые единицы, их описание; системные отношения между единицами языка (парадигматические, синтагматические, иерархические), их описание; примеры языковых единиц и отношений между ними.

Конспект № 2 должен содержать информацию по основным компонентам темы «Принципы русской орфографии. Функции знаков препинания»: понятия орфографии и пунктуации; принципы русской

орфографии, примеры их проявления; функции знаков препинания, примеры применения знаков препинания.

Критерии оценивания:

- 80–100 баллов – отражены все необходимые компоненты темы; приведены примеры;
- 60–79 баллов – отражено не менее 70 % необходимой информации; приведены примеры;
- 40–59 баллов – отражено не менее 50 % и не более 70 % необходимой информации; приведены примеры, но допущены ошибки в понимании темы;
- 0–39 баллов – отражено менее 50 % необходимой информации; примеры не приведены.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–39	40–59	60–79	80–100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

3) Задания по орфографии и пунктуации.

Задания по орфографии и пунктуации включают в себя выполнение 10 упражнений по орфографическим нормам и 5 упражнений по пунктуационным нормам.

Примерные упражнения по орфографии:

1. Объясните правописание орфограмм.

Приставки пре- и при-:

пр...бывать в санатории, пр...ходящая няня, пр...дать значение, пр...клонить ветку, пр...ступить к делу, камень пр...ткновения, пр...вратности судьбы, пр...зирать врага, пр...твориться незнающим, автобус пр...бывает утром, пр...ходящий успех. *Гласные Ы и И после приставок:*

без...нтересный, пост...мпрессионизм, контр...гра, сверх...ндивидуализм, пред...юльский, дез...нфекция, пред...нфарктный, меж...нститутский.

Суффиксы и личные окончания глаголов:

он выздоров...т; когда выбер...те вещь, скажите мне; они стел...т скатерть; когда вымет...те пол, будет чисто; ребята кле...т обои; они обессил...т страну; они опротив...т.

Гласные в суффиксах причастий:

замеш...ное тесто, замеш...ный в преступлении, ре...щее знамя, дорогосто...щий прибор, се...ная мука, та...вший снег, стрел...ный воробей, стро...щийся дом, кле...щий слой, мел...щий муку, стел...щийся дым.

2. Вставьте, где это необходимо, Ъ или Ь, объяснив написание.

контр...адмирал, из...явленный, шест...сот задач..., спряч...ся, камыш..., надо постарат...ся, случает...ся со всеми, лен...тяй, плюн...те, в...юнок, транс...арктический, об...ектив, навзнич..., у афиш..., патронташ..., намаж...те, мне не верит...ся, нян...чить, сверх...естественный.

Примерные упражнения по пунктуации:

1. Расставьте знаки препинания, объяснив их постановку.

Подпоясав кафтан и надвинув шапку Пьер стараясь не шуметь и не встретить капитана прошел по коридору и вышел на улицу.

Елена стояла у стола упершись коленом в сиденье стула и держа на весу тарелку ела борщ заглядывая в разостланную на столе газету.

Николай вздыхал кусая усы и стараясь отвлечь внимание матери на другой предмет раскладывал карты.

Тальберг заглянув в бумажник беспокойно проверил пачку документов пересчитал украинские бумажки и немецкие марки и улыбаясь напряженно улыбаясь и оборачиваясь пошел.

Хаджи Мурат остановился бросив поводья и привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки правой рукой вынул ее.

Раз идя по шумному проспекту и чувствуя себя жизнерадостным он испытывал счастье.

Я слез в канаву и согнав впившегося в середину цветка и сладко и вяло заснувшего мохнатого шмеля принялся срывать цветок.

Пойманную рыбу положили в заполненное водой углубление и мальчик с интересом наблюдая как тело рыбы меняет цвет и осторожно поглаживая ее предлагал нам прикоснуться к прохладной чешуе.

Критерии оценивания:

- 70–100 баллов – выполнены все необходимые упражнения; при выполнении упражнений студент использовал словарные и справочные источники;

- 30–69 баллов – выполнены все необходимые упражнения или выполнены не все упражнения; при выполнении упражнений студент не использовал словарные и справочные источники;
- 0–29 баллов – упражнения не выполнены.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–29	30–69	70–100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено

4) Текущие проверочные работы.

Текущие проверочные работы включают задания на проверку знаний орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

Текущая проверочная работа № 1 – «Орфографические нормы современного русского литературного языка».

Примерная текущая проверочная работа по орфографии:

Вариант 1.

1. Буква Е пишется в словах:

а) пр...спущенный б) пр...имущество в) пр...успевающий г) пр...земистый д) пр...странный

2. Гласная И пишется в словах

а) без...дейный б) меж...дустриальный в) пред...душий г) двух...мпульсный д) пан...сламизм

3. Разделительный Ъ пишется в словах

а) трех...атомный б) пред...явить в) пас...янс г) двух...ярусный д) за...ехать е) с...ёжился

4. Для обозначения грамматической формы Ь пишется в словах:

а) чуш... б) реванш... в) могуч... г) наотмаш... д) встан...те е) радуеш... ж) считает...ся

5. Буква Ё пишется в словах

а) рубаш...нка б) пч...лы в) толч...ный г) свеж... д) стаж...р е) ш...рты ж) реш...тка

6. Удвоенная Н пишется в словах

а) румя...ный б) нечая...ный в) головушка бестала...ная г) шапка соболи...ная д) кова...ный

вручную

е) посажё...ный отец ж) лица моряков были серьёзны и озабоче...ны

7. Удвоенный согласный пишется в словах

а) а(б/бб)ревиатура б) и(м/мм)играция в) а(п/пп)артамент г) ка(л/лл)ории д) ка(р/рр)икатура

8. Гласная О пишется в словах

а) военная к...мпания б) эст...када в) об...ятельный г) пан...рама д) ан...малия

9. Гласная Е пишется в словах

а) прив...легия б) импр...сариио в) вин...грет г) д...лемма д) д...зентерия

10. Спишите слова, выбрав правильный вариант написания и вставив, где необходимо, букву или слог: прокомпос...ировать (с/т), буду...щее (ю), дерма...тин (н), стипендия...т (н), дико...браз (о), дивиден... (д/т), б...лл...ть (и/е/ю), конъю...ктура (н), скомпроме...тировать (н), выстр...гать (о/у), конкурент...оспособный (н), сведу...щий (ю), инци...дент (н), юрис...консульт (т), д...р...шлаг (у), на...м (й/ё), мецена...т (н).

Текущая проверочная работа № 2 – «Пунктуационные нормы современного русского литературного языка».

Примерная текущая проверочная работа по пунктуации:

Вариант 1

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1. Однажды увидев (1) изображённую на картине (2) женщину с удивительной улыбкой (3) загадочно играющей на спокойном лице (4) зритель попадает под власть гениальной живописи Леонардо да Винчи.

2. Мария ничего не ответила (1) и (2) чтобы отвлечься от неприятного ей разговора (3) стала гладить собаку (4) хотя та мирно спала.

3. Цветы (1) сливаясь в целую лесную поляну (2) и (3) образуя открытое пространство (4) при ближайшем рассмотрении поражали идеальной формой каждого венчика (5) обрамлённого нежными лепестками.

4. Снег засыпал следы путников (1) и стало ясно (2) что (3) если снегопад не прекратится к ночи (4) то обратную дорогу придётся искать с трудом.

5. Тригорский парк в Пушкинском заповеднике (1) по мнению многих (2) пропитан солнцем даже в пасмурные дни. Этот парк создан (3) как будто (4) специально для семейных праздников (5) дружеских бесед (6) смеха (7) шуточных признаний.

6. Ипполит Матвеевич (1) погрязая в стыде (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.

7. Июльский вечер был замечательный (1) он (2) словно (3) набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня (4) казались (5) слегка поблекли: облака медленно теряли отблески (6) речная гладь побледнела.

8. Высокая трава (1) клонившаяся к земле (2) мягко обвиваясь (3) около колес (4) оставляла свои семена на мокрых спицах.

9. Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые разноречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного волнения.

10. Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда (3) казалось (4) небо бездонным морем (5) расстилавшимся перед глазами.

Критерии оценивания:

- 80–100 баллов – студент выполнил все задания проверочной работы; в работе допущено не более 3 ошибок;

- 60–79 баллов – студент выполнил все задания проверочной работы; в работе допущено 4–6 ошибок;

- 40–59 баллов – студент выполнил все задания проверочной работы; в работе допущено 7–10 ошибок;

- 0–39 баллов – студент не выполнил задания проверочной работы или выполнил не все задания проверочной работы; в работе допущено более 10 ошибок.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–39	40–59	60–79	80–100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции являются зачетное эссе, зачетные конспекты, зачетные задания по орфографии и пунктуации, зачетные проверочные работы. Если все формы текущего контроля зачтены, то студент имеет право получить зачет по результатам работы в семестре. В том случае, если отдельные формы текущего контроля не зачтены, студент, во-первых, должен устранить задолженности, во-вторых, пройти собеседование по контрольным вопросам или пройти итоговое тестирование (на выбор студентов).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Место русского языка в современном мире.
2. Условия современного общения.
3. Активные процессы в лексике русского языка.
4. Языковые единицы русского языка.
5. Системные отношения между языковыми единицами.
6. Функции языка.
7. Диалекты как форма существования национального языка.
8. Жаргоны как форма существования национального языка.
9. Просторечие как форма существования национального языка.
10. Литературный язык как форма существования национального языка.
11. Устная разновидность литературного языка.
12. Письменная разновидность литературного языка.
13. Понятие языковой нормы.
14. Принципы русской орфографии. Функции знаков препинания.

При оценке ответа на вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания материала; языковое оформление ответа;

владение навыками анализа языкового материала; умение привести примеры, пояснить свою точку зрения.

60–100 баллов – студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свою позицию, применить знания на практике, проанализировав предложенный языковой материал, а также может привести собственные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка. В ответе может быть допущено не более 2 ошибок, которые студент сам исправляет, допускаются негрубые нарушения в языковом оформлении ответа.

0–59 баллов – студент обнаруживает незнание более чем 40 % материала, допускает ошибки или неточности в определении понятий, изложении материала; ответ нелогичен, непоследователен, студент не может обосновать собственную точку зрения, привести примеры языковых фактов, допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 59	60 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Итоговое тестирование заключается в ответе на 30 вопросов. Студент должен выбрать один или несколько правильных ответов на вопросы.

Примерные тестовые вопросы:

1. Выберите правильную характеристику такого фактора, обуславливающего высокий статус русского языка, как «информационная ценность и коммуникативное удобство»:

-: на русском языке говорят примерно 460 млн. человек, русский язык занимает пятое место в мире по числу владеющих им

+: в русском языке около 130 тыс. слов, богатая терминология по всем отраслям науки, развитая система функциональных стилей, упорядоченная грамматика

-: на русском языке созданы выдающиеся художественные произведения, научная и техническая литература

2. К особенностям современного функционирования русского языка не относится:

-: отсутствие официальной цензуры, проверяющей правильность устных и письменных текстов

+: малочисленный и однообразный состав участников массовой коммуникации

-: преобладание спонтанной, заранее не подготовленной речи

-: возникновение новых ситуаций общения (веб-форумы, социальные сети, скайп, SMS и др.)

3. Демократизация языка – это

-: проникновение в русский язык большого количества заимствованных слов

+: проникновение в разговорную речь слов из жаргонов и просторечия, отсутствие меры допустимости употребления нелитературных слов в публичных выступлениях

-: процесс внедрения демократических принципов в политическую систему, стиль жизни

4. Какие ведущие аспекты речи выделяются в современной концепции культуры речи?

-: нормативный, этический, исторический

-: нормативный, коммуникативный, эстетический

+: нормативный, этический, коммуникативный

-: этический, коммуникативный, познавательный

5. В нормативном аспекте культуры речи языковые единицы оцениваются с точки зрения

-: уместности или неуместности их применения с учетом речевой ситуации, особенностей адресата и цели общения

+: правильности или неправильности их произношения, употребления в речи, сочетаемости слов, образования их форм и построения предложений

-: допустимости или недопустимости их использования с учетом морально-этических норм, сложившихся в данном обществе в конкретное время

6. Определите, какая единица относится к фонетическому уровню языка

-: лексема

+: фонема

-: морфема

-: форма слова

-: словосочетание

7. Парадигматические отношения между единицами языка – это отношения

-: между единицами одного уровня в речевой цепи, в результате чего эти единицы связываются друг с другом и влияют друг на друга

-: между единицами разных уровней, в результате которых более простые единицы служат строительным материалом для создания более сложных

+: между единицами одного уровня, в результате которых единицы являются взаимоотнопротивопоставленными, взаимосвязанными и взаимообусловленными

8. Для какой из форм существования национального языка характерно наличие специальной лексики и фразеологии, обычно стилистически сниженного характера?

-: литературный язык

+: жаргоны

-: городское просторечие

-: диалекты

-: нет правильного ответа

9. Русский литературный язык – это

-: язык художественной литературы

+: высшая форма национального языка, обработанная и нормированная

-: вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях

-: язык русской нации

-: нет правильного ответа

10. Варианты произношения *тра[н]вай*, *соси[с]ки*, *звОнит*, словоупотребления *жрать*, *придурок*, *дрыхнуть*, формообразования *ляжь*, *ложи*, *моя шампунь*, *длиньше*, построения синтаксических конструкций *Пришел со школы*, *Никому не секрет* являются

-: литературными

-: жаргонными

+: просторечными

-: диалектными

Полный банк тестовых вопросов находится в системе Moodle.

Критерии оценивания:

- 60–100 баллов – студент правильно ответил на все вопросы теста или допустил не более 10 ошибок;

- 0–59 баллов – студент ответил не на все вопросы теста или ответил на все вопросы, но допустил более 10 ошибок.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0–59	60–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по дисциплине обучающиеся представляют преподавателю эссе, конспект и задания на каждом практическом занятии. Преподаватель анализирует содержание работ, после чего оценивает достигнутый результат в соответствии с указанными критериями.

При написании текущих проверочных работ студентам запрещается пользоваться любыми источниками информации. Проверочные работы выполняются по вариантам, задания раздаются преподавателем. Студент на листе бумаги записывает фамилию, имя, номер группы и вариант работы. На выполнение проверочных работ дается 20 минут, по истечении времени работы сдаются на проверку. Оцененные проверочные работы выдаются студентам на следующем практическом занятии. Незачтенные проверочные работы необходимо защитить на консультации, объяснив допущенные ошибки.

До промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования текущего контроля.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Русский язык"

6.1. Основная литература

1. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : практикум [для студентов-нефилологов всех направлений подготовки] / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-и им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 69 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90976&type=utchposob:common>
2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 73 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91305&type=utchposob:common>
3. Карпинец, Т. А. Русский язык как средство коммуникации : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Русский язык и культура речи", "Деловое общение на русском языке", "Риторика" и др.] / Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 123 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91810&type=utchposob:common>. – Текст : электронный

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791>.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510446>.
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513240>.
5. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510786>.
6. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511149>.

6.3. Методические материалы

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / Т. А. Карпинец; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово, 2018. - 28с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4655>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата всех форм обучения / О. А. Салтымакова ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и социал. Наук. – Кемерово, 2018. - 31с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8928>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.пф/>

6.5. Периодические издания

1. Русская речь: научно-популярный журнал (электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык"

Аудиторная и самостоятельная виды учебной деятельности студентов являются основными при изучении дисциплины «Русский язык». На лекционных занятиях студенты получают основные теоретические сведения по дисциплине, которые углубляют, изучая предложенную учебную литературу. Практические занятия посвящены детальному изучению отдельных тем и отработке навыков и умений в использовании языковых средств. К практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, по основной и дополнительной литературе, указанной в списке. В течение семестра студенты пишут две проверочные работы, в конце семестра сдают зачет. В случае затруднений, возникающих при изучении дисциплины, студенты имеют возможность разрешить их на консультациях, проводимых преподавателем в соответствии с расписанием.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768;

- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
 - программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
 - учебно - информационные стенды – 2 шт;
 - информационно-правовая система «Гарант»;
 - комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.
2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.