

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) – 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Форма обучения очная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2. Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 1 | | | |
| Всего часов | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | 32 | | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | 16 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-------|--|--|
| Самостоятельная работа | 60 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |

4. Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия. | | | |
| 1.1 Происхождение термина «философия». Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение. Функции философии. | 2 | | |
| 1.2 Общее представление о философии. Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии (Ф. Энгельс, И. Кант, А. Камю, Н.А. Бердяев). | 2 | | |
| Раздел 2. История философии. | | | |
| 2.1 Философия Древнего Востока. Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая. | 2 | | |
| 2.2 Философия Древней Греции. Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. | 2 | | |
| 2.3 Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. | 2 | | |
| 2.4 Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля. | 2 | | |
| 2.5 Русский антропокосмизм. Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского. | 2 | | |
| 2.6 Современная европейская философия. Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия. | 2 | | |
| Раздел 3. Основные философские категории. | | | |
| 3.1 Бытие и материя. Категория бытия: сущность, смысл и специфика. Многообразие и единство мира. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификация форм бытия. Философское понимание материи. Исторические этапы становления понятия материи. Свойства, виды, формы материи. Уровни организации материи. Атрибуты материи. | 2 | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 3.2 Сознание . Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное. | 2 | | |
| 3.3 Познание. Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства. | 2 | | |
| 3.4 Человек (1 часть). Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. | 2 | | |
| 3.5. Человек (2 часть). Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека. | 2 | | |
| Раздел 4. Социальная философия. | | | |
| 4.1 Личность. Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности. | 2 | | |
| 4.2 Общество. Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества. | 2 | | |
| 4.3 Культура и цивилизация. Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации. | 2 | | |
| Итого | 32 | | |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия. | | | |
| ПР № 1. Происхождение философии и ее современная характеристика. | 2 | | |
| ПР. № 2. Содержание разделов и проблем философии. | 2 | | |
| Раздел 2. История философии. | | | |
| ПР № 3. Русская философия XVIII-XIX вв. | 2 | | |
| ПР № 4. Современная западная философия. | 2 | | |
| Раздел 3. Основные философские категории. | | | |
| ПР. № 5. Бытие и небытие. | 2 | | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| ПР № 6. Материя и сознание. | 2 | | |
| ПР № 7. Проблемы философской антропологии. | 2 | | |
| Раздел 4. Социальная философия. | | | |
| ПР. № 8. Культура и цивилизация. | 2 | | |
| Итого | 16 | | |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия. | | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. | 10 | | |
| Раздел 2. История философии. | | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. | 15 | | |
| Раздел 3. Основные философские категории. | | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий | 20 | | |
| Раздел 4. Социальная философия. | | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий | 15 | | |
| Итого | 60 | | |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Форма(ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|-------------------------------|--|---|--|---------------------|
| 1 | Опрос по контрольным вопросам | УК-5 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и | Высокий или средний |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p> | |
| <p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Философия как мировоззрение.
2. Функции философии.

Критерии оценивания

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|--------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...24 | 25...64 | 65...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Метафилософия.

Тема 1.1 Происхождение философии и ее современные характеристики.

1. Исторические предпосылки философии.
 2. Связь философии с мифологией и религией.
 3. Возникновение собственно философского знания.
- Тема 1.2 Содержание разделов и проблем философии.

1. Предмет философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение.
4. Философия как наука.
5. Основные разделы философии.
6. Основные проблемы философии.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.3 Русская философия XVIII-XIX вв.

1. Истоки русской философии.
2. Русская материалистическая философия XVIII в.
3. Русская материалистическая философия XIX в.

Тема 2.4 Современная западная философия.

1. Экзистенциальная философия.
2. Философия прагматизма.
3. Философия постмодерна.
4. Современная западноевропейская религиозная философия.

Раздел 3. Основные категории философии.

Тема 3.5 Бытие и небытие.

1. Проблемы онтологии.
2. Общее представление о бытии.
3. Разновидности и формы бытия.
4. Категория небытия. Соотношение бытия и небытия.

Тема 3.6 Материя и сознание.

1. Развитие представлений о материи в истории философии.
2. Современное понимание материи.
3. Основные виды материи.
4. Основные уровни организации материи.
5. Атрибутивные свойства материи.
6. Основные подходы к исследованию сущности и природы сознания.
7. Содержание и изучение бессознательного.

Тема 3.7 Проблемы философской антропологии.

1. Постановка проблем антропогенеза в философии.
2. Соотношение понятий человек, индивид, личность и индивидуальность.
3. Смысл человеческой жизни.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема 4.8 Культура и цивилизация.

1. Общее представление о культуре с позиции философии.
2. Структура культуры и типология ее разновидностей.
3. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

| | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...49 | 50...64 | 65...84 | 85...100 |
| Оценка | не зачтено | зачтено | | |

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы, обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (804 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине "Философия" / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (980 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91786&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

3. Мякинников, С. П. Словарь по философии : учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический

университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 100 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91799&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература:

5. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>.

6. Философия: учебник / В.Д. Губин [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидоровой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с. – Текст: непосредственный.

7. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520>.

8. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>.

9. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>

10. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491452>.

11. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654>.

6.3 Методическая литература

1. Философия: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468>– Текст: электронный.

2. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев. Кемерово : КузГТУ , 2019. – 54с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835>.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>

2. Общественные науки и современность: журнал (электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

- 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

- 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

- 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

Помещение № 320 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран.
Переносной ноутбук.
Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768
Доска
Переносная кафедра
Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды-2шт.
Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакеты программных продуктов Office 2010.
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Автоматизированные рабочие места – 10
Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.
Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768
Типовая конфигурация AMD E-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб
Гигабитный Ethernet
Максимальный объем оперативной памяти 8Гб
Интерфейсы RJ-45 и HDMI.
Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.
Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакеты программных продуктов Office 2010.
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Технорматив», электронной библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Автоматизированные рабочие места – 20
Ноутбуки-20
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб (2x4 Гб)
DDR3 1600 МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm
Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб
Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a
Интерактивная система SmartBoard SB680
Переносная кафедра
Флипчарт

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Перекидные системы – 2шт.

Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

