

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) – 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Форма обучения очная

год набора 2022

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Колечкина И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Деньги, кредит, банки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

ПК-4 - Способен идентифицировать заинтересованные стороны проекта.

ПК-5 - Способность моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область.
универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует знания в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Использует знания для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

Использует знания для идентификации заинтересованных сторон проекта;

Использует знания для моделирования прикладных бизнес-процессов;

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- круг задач в рамках поставленной цели;

- способы технико-экономического обоснования проектных решений;

- состав заинтересованных сторон проекта;

- прикладные бизнес процессы и предметную область;

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

- идентифицировать заинтересованные стороны проекта;

- моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область;

Владеть:

- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технических заданий на разработку информационной системы;

- навыками идентификации заинтересованных сторон проекта;

- навыками моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области.

2. Место дисциплины "Деньги, кредит, банки" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Менеджмент и маркетинг», «Бизнес-коммуникации», «Основы экономики и предпринимательства» в области экономики, права, современных информационных технологий предоставления банковских услуг и организации системы расчетов.

3. Объем дисциплины "Деньги, кредит, банки" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4. Содержание дисциплины "Деньги, кредит, банки", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ОЗФ
<p>1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег: состав и особенности. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения: содержание и особенности функционирования денег в данной функции. Функция средства накопления: содержание и особенности. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Влияние появления и применения денег на экономические отношения в обществе. Повышение роли денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Переход от натуральных эквивалентов обмена к деньгам из драгоценных металлов. Причины перехода к применению денежных знаков. Деньги безналичного оборота и их особенности. Денежная масса и денежная база. Законы денежного обращения. Регулирование денежной массы в обороте. Теории регулирования денег в обороте.</p>	1	
<p>2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег как основа для эмиссии наличных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Понятие свободного резерва коммерческого банка и системы коммерческих банков. Коэффициент банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Монополия на эмиссию банкнот и монет, принадлежащая ЦБ РФ. Роль расчетно-кассовых центров (РКЦ) в эмиссии наличных денег.</p>	1	

<p>3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.</p> <p>Понятие денежного оборота. Изменение содержания денежного оборота при переходе к рынку. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь отдельных частей денежного оборота с системой рыночных отношений в хозяйстве. Понятие безналичного денежного оборота как части совокупного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Законодательная основа организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов и принципы их организации. Аккредитивная форма расчетов. Понятие документарных аккредитивов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных) и непокрытых (гарантированных), сфера применения. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов. Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях. Расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Расчеты платежными требованиями. Расчеты в порядке зачета взаимных требований. Преимущества и недостатки вышеназванных форм безналичных расчетов. Межбанковские расчеты через РКЦ Банка России. Прямые корреспондентские отношения между банками при осуществлении расчетов. Клиринг. Экономическое содержание налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Лимитирование касс банков, предприятий и организаций. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Формы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежные системы, построенные на обороте неразменных кредитных денег. Особенности денежной системы административно-распределительного типа экономики. Современный тип денежной системы стран с развитой рыночной экономикой: основные черты, принципы организации и элементы. Перспективы развития денежной системы в РФ.</p>	2	
<p>4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия. Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Разновидности инфляции. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор проявления и развития инфляционного процесса. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков. Влияние инфляции на экономику и международные экономические отношения. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, задачи денежной реформы. Формирование необходимых предпосылок проведения денежной реформы. Социально-экономические последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация: их содержание и назначение.</p>	0,5	
<p>5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p>Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы. Европейская валютная система: структурные принципы и проблемы. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Структура платежного баланса. Расчетный баланс. Валютный курс и его роль в экономике. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов. Влияние изменения валютного курса на экономику. Международные расчеты. Понятие, средства и основные формы международных расчетов. Валютные клиринги. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Валютные рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.</p>	1	

<p>6. Кредит и его роль в развитии экономики. Необходимость и возможность кредита. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и потребность в дополнительных капиталах. Экономическое содержание кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита: в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне, в перераспределении ресурсов хозяйства, в экономном использовании материальных и денежных ресурсов, в удовлетворении потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Кредит в международных экономических отношениях. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Границы кредитования в связи с характером потребности у заемщика и его кредитоспособностью и в связи с возможностью предоставления заемщику средств кредитором.</p>	2	
<p>7. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность и функции ссудного процента. Основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Роль ссудного процента.</p>	1	
<p>8. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности. Предпосылки возникновения банков. Сущность и функции банков. Формирование банковской системы страны. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX-начала XX вв. Коммерческие банки 20-х годов. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX-XX вв. Особенности деятельности специализированных банков. Проблемы построения банковской системы России. Банковская реформа 1987-1990 гг. Современное состояние банковской системы РФ. Правовые основы банковской деятельности. Особенности построения современных банковских систем. Типы банковских систем. Банки и кредитные учреждения небанковского типа.</p>	0,5	
<p>9. Центральный банк государства: функции и роль. Центральный банк как главное звено денежно-кредитной системы. Цели, задачи и функции Центрального банка. Организационная структура Центрального банка РФ. Место в системе власти и механизм управления. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Необходимость единой денежно-кредитной политики государства, инструменты и порядок осуществления. Валютное регулирование и валютный контроль. Управление наличной денежной массой. Расчетно-кассовое обслуживание бюджета. Организация безналичных расчетов и кредитование народного хозяйства. Роль Банка России в развитии и укреплении банковской системы. Регулирующая роль Центрального банка в сфере банковской деятельности. Организация надзора и меры воздействия надзорных органов на коммерческие банки. Собственные операции Центрального банка. Правовые основы деятельности Центрального банка РФ.</p>	1	
<p>10. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе. Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Операции и услуги коммерческих банков. Виды кредитных организаций. Классификация банков. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков. Организационно-правовые формы банков. Банк как акционерное предприятие, порядок учреждения банка. Управление коммерческим банком. Органы управления. Организационная структура банка. Филиалы и другие подразделения банков. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком. Экономические методы регулирования деятельности коммерческих банков. Понятие банковских резервов. Нормативы обязательных резервов. Страхование депозитов. Ставка рефинансирования. Регулирование валютных операций. Административные методы воздействия ЦБ РФ на коммерческие банки. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Финансовое посредничество. Базовые функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание.</p>	1	

<p>11. Операции и услуги коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка: цели осуществления и структура. Формирование собственного капитала. Функции банковского капитала. Состав капитальных статей баланса банка. Достаточность банковского капитала. Акции и формирование капитала банка. Привлеченные средства. Депозитные операции. Депозиты и вклады. Политика банка по привлечению вкладов и депозитов. Недепозитные источники привлечения ресурсов банка. Эмиссионные операции коммерческого банка. Депозитный сертификат. Вексель. Эмиссия банковских сертификатов и векселей. Соглашения об обратном выкупе ценных бумаг (РЕПО). Заемные средства коммерческого банка. Кредиты Центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков. Рынок межбанковских кредитов и порядок межбанковского кредитования. Активные операции коммерческого банка: понятие и классификация по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные). Кредитные операции коммерческого банка. Классификация кредитных операций и кредитов. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Основные условия кредитной сделки. Инвестиционные операции коммерческого банка. Операции коммерческих банков на фондовом рынке. Расчетные операции коммерческих банков. Безналичные расчеты и расчеты наличными денежными средствами. Кассовые операции. Электронные банковские услуги. Лизинговые операции в деятельности банков. Понятие и экономическое значение лизинга. Виды лизинга. Правовые основы лизинга. Порядок проведения лизинговой сделки. Факторинговые операции банка. Экономическое содержание факторинга и его значение. Виды факторинга. Договор факторинга. Трастовая деятельность банков. Понятие траста. Основные виды траста. Трастовое управление портфелем ценных бумаг клиента банка. Правовые основы трастовой деятельности банков в России.</p>	2	
<p>12. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Понятие банковских рисков и принципы их классификации. Виды рисков. Анализ банковских рисков. Показатели степени риска. Риск кредитования заемщика. Зависимость риска от величины кредита. Риски кредитования страны, региона. Управление банковскими рисками: средства и методы.</p>	1	
<p>13. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Оценка деятельности коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Содержание баланса. Структурный анализ баланса. Прибыль коммерческого банка: экономическое содержание и модель формирования. Доходы и расходы банка. Показатели прибыльности (рентабельности). Порядок распределения и использования прибыли. Ликвидность коммерческого банка. Понятие ликвидности, методы оценки и регулирования. Показатели ликвидности и государственный порядок регулирования деятельности коммерческих банков. Управление ликвидностью. Управление активами и пассивами: понятие и методы. Маркетинг в банке: цели, направления.</p>	1	
<p>14. Международные финансово-кредитные институты. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Европейский инвестиционный банк, задачи его организации. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции. Международная финансовая корпорация: задачи и функции. Международная ассоциация развития. Межамериканский банк развития. Азиатский банк развития. Африканский банк развития.</p>	1	
<p>Итого</p>	16	

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Объем в часах	
	ОФ	ОЗФ
1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе.	1	
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.	1	

3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.	2	
4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.	0,5	
5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	1	
6. Кредит и его роль в развитии экономики.	0,5	
7. Ссудный процент и его экономическая роль.	0,5	
8. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности.	1	
9. Центральный банк государства: функции и роль.	1	
10. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе.	0,5	
11. Операции и услуги коммерческих банков.	4	
12. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.	1	
13. Основы банковского менеджмента и маркетинга.	1	
14. Международные финансово-кредитные институты.	1	
Итого	16	

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	60	
Подготовка к промежуточной аттестации	16	
Итого	76	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Деньги, кредит, банки", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-3	Использует знания для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;	Знать: - способы технико-экономического обоснования проектных решений; Уметь: - составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание Владеть: - навыками составления технико-экономического обоснования проектных решений и технических	Высокий или средний

			заданий на разработку информационной системы;	
ПК-4	Использует знания для идентификации заинтересованных сторон проекта;	Знать: - состав заинтересованных сторон проекта; - прикладные бизнес процессы и предметную область; Уметь: - идентифицировать заинтересованные стороны проекта; - моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область; Владеть: - навыками идентификации заинтересованных сторон проекта;	Высокий или средний	
ПК-5	Использует знания для моделирования прикладных бизнес-процессов;	Знать: - прикладные бизнес процессы и предметную область; Уметь: - моделировать прикладные бизнес процессы и предметную область; Владеть: - навыками моделирования прикладных бизнес процессов и предметной области.	Высокий или средний	
УК-2	Использует знания в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать: - круг задач в рамках поставленной цели; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Высокий или средний	
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.				

Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль заключается в опросе по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Результат	Не зачетно	Зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе.

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег: состав и особенности.
4. Содержание и значение функции меры стоимости.
5. Деньги в функции средства обращения.

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.

1. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
2. Понятие безналичного денежного оборота как части совокупного денежного оборота.
3. Законодательная основа организации безналичного денежного оборота.
4. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
5. Аккредитивная форма расчетов.

Тема 4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Закономерности инфляционного процесса.
3. Разновидности инфляции.
4. Причины инфляции.
5. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.

Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

1. Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы.
2. Европейская валютная система: структурные принципы и проблемы.
3. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
4. Валютный курс и его роль в экономике.
5. Валютные рынки.

Тема 6. Кредит и его роль в развитии экономики.

1. Необходимость и возможность кредита.
 2. Экономическое содержание кредита.
 3. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита.
 4. Банковская форма кредита.
 5. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
- Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль.
1. Сущность и функции ссудного процента.
 2. Основы формирования ссудного процента.
 3. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
 4. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.
 5. Роль ссудного процента.
- Тема 8. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности.
1. Предпосылки возникновения банков.
 2. Сущность и функции банков.
 3. Формирование банковской системы страны.
 4. Возникновение и развитие банковского дела в России.
 5. Правовые основы банковской деятельности.
- Тема 9. Центральный банк государства: функции и роль.
1. Центральный банк как главное звено денежно-кредитной системы.
 2. Цели, задачи и функции Центрального банка.
 3. Организационная структура Центрального банка РФ.
 4. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
 5. Регулирующая роль Центрального банка в сфере банковской деятельности.
- Тема 10. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе.
1. Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
 2. Операции и услуги коммерческих банков.
 3. Виды кредитных организаций.
 4. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
 5. Организационно-правовые формы банков.
- Тема 11. Операции и услуги коммерческих банков.
1. Пассивные операции коммерческого банка: цели осуществления и структура.
 2. Формирование собственного капитала.
 3. Функции банковского капитала.
 4. Состав капитальных статей баланса банка.
 5. Достаточность банковского капитала.
- Тема 12. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
1. Понятие банковских рисков и принципы их классификации.
 2. Виды рисков.
 3. Показатели степени риска.
 4. Риск кредитования заемщика.
 5. Управление банковскими рисками: средства и методы.
- Тема 13. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
1. Оценка деятельности коммерческого банка.
 2. Баланс коммерческого банка.
 3. Прибыль коммерческого банка: экономическое содержание и модель формирования.
 4. Доходы и расходы банка.
 5. Маркетинг в банке: цели, направления.
- Тема 14. Международные финансово-кредитные институты.
1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
 2. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность.
 3. Европейский инвестиционный банк, задачи его организации.
 4. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.
 5. Международная финансовая корпорация: задачи и функции.

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля

1. Необходимой основной, базой существования денег являются:
 - а) Финансовые нужды государства.
 - б) Внешнеэкономические связи.
 - в) Товарное производство и обращение товаров.

- г) Потребности центрального и коммерческого банков.
2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
- а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
 - в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - г) Наличий частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
- а) Меновой стоимости.
 - б) Стоимости товаров и услуг.
 - в) Потребительной стоимости.
 - г) Веса полноценных денег.
4. ...форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.
- а) Полная.
 - б) Денежная.
 - в) Всеобщая.
 - г) Простая.
5. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
 - б) Ниже реальной стоимости.
 - в) Превышает реальную стоимость.
 - г) Соответствует реальной стоимости.
6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, – характерная черта ... формы стоимости.
- а) Простой.
 - б) Полной.
 - в) Всеобщей.
 - г) Денежной.
- 7.... – это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
- а) Форфейтинг.
 - б) Демпинг.
 - в) Бартер.
 - г) Факторинг.
8. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Не устанавливается.
 - б) Соответствует реальной стоимости.
 - в) Ниже реальной стоимости.
 - г) Превышает реальную стоимость.
9. ... концепция происхождения денег утверждает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
- а) Монетаристская.
 - б) Эволюционная.
 - в) Рационалистическая.
 - г) Психологическая.
10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.
- а) Только духовных.
 - б) Ограниченного числа.
 - в) Всех.
 - г) Только материальных.

Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Результат	Не зачетно	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС).

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранного случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме.

Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 40 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Необходимость денег и их сущность. Роль денег в развитии и устойчивом функционировании экономики.
2. Функции денег: состав и особенности.
3. Виды денег: бумажные деньги, кредитные деньги, деньги безналичного оборота.
4. Денежная база и денежная масса. Особенности их структуры в РФ. Регулирование денежной массы.
5. Эмиссия и выпуск денег в обращение.
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
7. Эмиссия наличных денег.
8. Принципы организации безналичных расчетов.
9. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными требованиями, требованиями поручениями, чеками, аккредитивами, инкассо.
10. Межбанковские расчеты в экономике. Клиринг.
11. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация.
12. Денежные системы, их формы и развитие.
13. Современный тип денежной системы.
14. Инфляция: сущность, причины, последствия.
15. Экономическое содержание кредита, его функции и роль.
16. Формы кредита.
17. Ссудный процент: экономическое содержание и факторы, оказывающие на него влияние.
18. Элементы национальной валютной системы.
19. Элементы мировой валютной системы.
20. Структурные элементы и особенности Бреттон-Вудской валютной системы.
21. Структурные элементы и особенности Ямайской валютной системы.
22. Европейская валютная система: элементы и этапы становления.
23. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.
24. Валютный курс как экономическая категория.
25. Международные расчеты.
26. Международный кредит.
27. Международные финансовые потоки и мировые рынки валют, кредитов, золота.
28. Международные финансовые институты (МВФ, МБРР).
29. История возникновения банковского дела России. Реформы в банковской системе России.
30. Понятие и признаки банковской системы.
31. Состояние и структура современной банковской системы России.
32. Классификация видов современных российских банков.
33. Цели деятельности и функции Центрального банка страны.
34. Собственные операции Банка России.
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
36. Регулирование Банком России валютной сферы.
37. Руководство банковской системой Центральным банком РФ.
38. Место Центрального банка РФ в системе власти, механизм управления, структура.
39. Понятие коммерческих банков. Банковские операции.
40. Функции коммерческих банков.
41. Принципы деятельности коммерческих банков.
42. Пассивные операции коммерческих банков.
43. Формирование собственного капитала.

44. Привлеченные средства.
 45. Заемные средства.
 46. Межбанковские кредиты.
 47. Кредиты Банка России.
 48. Эмиссия коммерческими банками собственных облигаций. Порядок и правовые основы.
 49. Активные операции коммерческих банков.
 50. Организация процесса кредитования.
 51. Виды кредитов.
 52. Кассовые операции коммерческих банков.
 53. Операции банков с ценными бумагами.
 54. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
 55. Дилерская и брокерская деятельность банков.
 56. Доверительное управление ценными бумагами.
 57. Депозитарные операции банков на рынке ценных бумаг.
 58. Факторинг.
 59. Трастовые услуги.
 60. Лизинг.
 61. Баланс коммерческих банков.
 62. Порядок формирования и распределения прибыли коммерческих банков.
 63. Ликвидность коммерческих банков и факторы её определяющие. Нормативы ликвидности.
- Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два опроса;
 - 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Результат	Не зачетно	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488804>.

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>.

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>.

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>.

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867>.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>.

5. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавриата 09.03.03 "Прикладная информатика" / сост. Т. Ф. Мамзина, Г. С. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. финансов и кредита. — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. — 174 с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91614&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.4. Периодические издания

1. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование бухгалтерский учет (печатный).
2. Банковское дело: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
3. Деньги и кредит: теоретический научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8647>
4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
5. Регион: экономика и социология: научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
7. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
8. ЭКО: всероссийский экономический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Деньги, кредит, банки"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

Помещение № 214 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран

Переносной ноутбук

Проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768

Доска

Переносная кафедра

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды- 5 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Автоматизированные рабочие места – 10

Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.

Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768

Типовая конфигурация AMD-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб

Гигабитный Ethernet

Максимальный объем оперативной памяти 8Гб

Интерфейсы RJ-45 и HDMI.

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Технорматив», электронной библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 20

Ноутбуки-20

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб (2x4 Гб)

DDR3 1600МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm

Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб

Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a

Интерактивная система SmartBoardSB680

Переносная кафедра

Флипчарт

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Перекидные системы – 2шт.

Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

11. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально общаться со студентами и подходят для применения интерактивных методов обучения: работа в группах, решение ситуационных задач, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм и т.п.

