

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА  
Филиал в г.Белово



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала КузГТУ в г.  
Белово

И.К. Костинец

« 31 » августа 2021 г.

**Программа практики  
и фонд оценочных средств**

Вид практики: Учебная. Ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»  
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Присваиваемая  
квалификация "Экономист"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено

« 16 » 06 2021 г.

Директор филиала КузГТУ в г.Белово

*Костинец*

И.К. Костинец

Белово 2021

Рабочую программу составил доцент И.П. Колечкина И.П. Колечкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента  
Протокол № 10 от «15» 06 2021г.

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента И.Ю. Верчагина И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово  
Протокол № 11 от «22» 06 2021г.

Председатель учебно-методического совета Ж.А. Долганова Ж.А. Долганова

## Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** – зачетная единица;

**НЕУД** – неудовлетворительно;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** – отлично;

**ОФ** – очная форма обучения;

**ОЗФ** – очно-заочная форма обучения;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПСК** - профессионально-специализированные компетенции;

**ТБ** – техника безопасности;

**УД** – удовлетворительно;

**ХОР** – хорошо

## 1. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная, на базе филиала КузГТУ в г. Белово для обучающихся очной формы обучения; для обучающихся заочной (очно-заочной) формы – по месту работы на основе договора с предприятием, либо на базе филиала КузГТУ в г. Белово (для нетрудоустроенных обучающихся), либо на базе экономического субъекта по желанию обучающегося и согласованию с заведующей кафедрой и при наличии договора о прохождении учебной практики.

Тип практики: Учебная. Ознакомительная практика

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате промежуточной аттестации по практике

Коды компетенций *	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач - использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит	знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов знает статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов; умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории -умеет применять статистико-математический инструментарий; владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария,

		<p>экономико-математические модели, анализирует полученные результаты</p>	<p>построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть: методологией и методами экономического исследования</p> <p>- владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз. осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявление, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности</p>	<p>основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово -хозяйственной деятельности экономического субъекта. методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта знает содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Знать: - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики. знает фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки; - имеет опыт выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и</p>

		<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>разрабатывать эффективные мероприятия. осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта умеет анализировать данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; умеет проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности; методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков владеет навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой</p>
--	--	--	---

			<p>экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны;</p> <p>- навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>владеет специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.</p> <p>- владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
--	--	--	---

### **3. Место практики: Учебная. Ознакомительная в структуре ОПОП специалитета**

Учебная практика базируется на освоении следующих учебных дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Финансы», «Информатика», Знания и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики, в дальнейшем будут использованы при изучении таких дисциплин как «Внутрифирменное бюджетирование», «Бизнес-планирование», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ».

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы. Общий объем практики - 108 часов.

### **5. Содержание практики**

#### **5.1 Цели Учебной. Ознакомительной практики.**

**Целями практики являются:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным общим и социально-экономическим дисциплинам, полученных в ходе обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», подготовка к углубленному изучению экономических дисциплин;
- получение и закрепление навыков и умений поиска, обработки и систематизации

информации по экономической безопасности хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций, учреждений).

#### **Задачи учебной, ознакомительной практики**

- получение практического опыта и навыков работы с различными информационными ресурсами и технологиями, освоение основных методов, способов и средств поиска, получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации;
- овладение способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- получение практического опыта выбора методик расчета экономических показателей, выбора инструментальных методик расчета экономических показателей, выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, правовой и иной информации;
- получение первичных навыков сбора информации о предприятии (организации, учреждении), мерах обеспечения экономической безопасности.

#### **5.2 Место прохождения и организация прохождения практики**

В качестве базы прохождения производственной экскурсии по практике может быть выбрано промышленно-производственное, торговое предприятие, финансово-кредитное учреждение (коммерческий банк, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые организации и пр.), учреждение системы государственного управления и местного самоуправления (Департаменты и Управления финансов, органы Федерального казначейства, органы Федеральной антимонопольной службы, органы государственных внебюджетных фондов, бюджетные учреждения и пр.), следственные и оперативные органы Следственного комитета России, Государственное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России, территориальные подразделения Федеральной службы судебных приставов, Федеральной антимонопольной службы и другие.

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. При выборе базы практики для студентов необходимо учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить обучающийся на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры «Экономической безопасности и менеджмента» в соответствии с распределенной учебной нагрузкой.

Учебная. Ознакомительная проводится в 4 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- требования к отчету о практике;
- порядок защиты отчета о практике; организационные:
- время и место проведения практики;
- порядок получения необходимой документации;
- порядок и сроки предоставления студентами отчетной документации. Студенты обеспечиваются программами практики.

#### **Обязанности студента при прохождении практики**

При прохождении производственной практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;



- выполнять задания руководителя практики от организации;
- нести ответственность за выполнение порученной работы и ее результаты;
- в установленные дни осуществлять контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- накапливать необходимый материал для составления отчета;
- полностью выполнять задание, предусмотренное программой практики;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения.
- представить письменный отчет о прохождении практики и другие необходимые материалы и документацию.

#### **Обязанности руководителя практики**

Руководитель практики обязан:

- разработать совместно со студентом индивидуальный план-задание на практику; структуру отчета по практике;
- осуществлять контроль над прохождением практики студентами;
- оказывать помощь студентам в накоплении материалов для отчета;
- оказывать помощь в написании итогового отчета; проверить и оценить итоги практики.

#### **Этапы учебной практики**

№ п/п	Этапы учебной практики	Общая трудоемкость (включая самостоятельную работу, з.е., часы)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап (изучение содержания практики, ознакомление с календарным планом-графиком, ознакомление с правами и обязанностями обучающихся-практикантов, инструктаж по технике безопасности)	0,22 з.е. (8 часов)	Собеседование
2	Учебный этап - получение практического опыта и навыков работы с различными информационными ресурсами и технологиями, освоение основных методов, способов и средств поиска, получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации; овладение способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; получение практического опыта выбора методик расчета экономических показателей, выбора инструментальных методик расчета экономических показателей, выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, правовой и иной информации; получение первичных навыков сбора информации о предприятии (организации, учреждении), мерах обеспечения экономической безопасности: - прохождение производственных экскурсий /бесед в организациях; - контактная работа с руководителем практики; - обработка и анализ полученной первичной информации; - выполнение индивидуальных заданий.	1,78 з.е. (64 часа)	Защита отчета по производственной экскурсии  Защита индивидуального задания
3	Формирование отчета по практике	1 з.е. (36 часов)	Защита отчета по практике

#### **5.3 Непосредственная деятельность по практике**

В процессе прохождения производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

##### 1. Производственная экскурсия

1.1 Общее знакомство с экономическим субъектом. Производственная экскурсия по

подразделениям и службам

1.2 Посещение планово-экономического отдела. Знакомство с производственными показателями деятельности

1.3 Посещение бухгалтерии. Знакомство с бухгалтерской (финансовой) отчетностью

1.4 Посещение отдела экономической безопасности. Знакомство со спецификой работы отдела, кадровым обеспечением, функционалом сотрудников

2. Контактная работа с руководителем практики

2.1 Обсуждение специфических особенностей организации планово-экономической работы экономического субъекта (коммерческая организация, бюджетное учреждение, финансово-кредитное учреждение и т.д)

2.2 Обсуждение специфических особенностей организации бухгалтерской службы экономического субъекта (коммерческая организация, бюджетное учреждение, финансово-кредитное учреждение и т.д)

2.3 Обсуждение специфических особенностей организации работы служб экономической безопасности (коммерческая организация, бюджетное учреждение, финансово-кредитное учреждение и т.д)

3. Изучение документов

3.1 Изучение правоустанавливающих документов экономических субъектов

3.2 Изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности

3.3 Изучение должностных инструкций специалистов экономических служб и отдела экономической безопасности

4. Выполнение индивидуального задания

Прохождение производственной экскурсии на базе конкретного учреждения требует от студента учета специфики его деятельности:

- особенностей системы управления и подведомственности;
- показателей, характеризующих основную деятельность места прохождения практики;
- отраслевых (ведомственных) особенностей осуществления деятельности по месту прохождения практики;
- документов, отражающих нормативно-правовую базу места прохождения практики, форм отчетности, локальных актов.

## **6. Содержание отчета по практике**

Отчет по учебной практике оформляется на компьютере, в виде текстового документа, шрифт – 14, Times New Roman, интервал – 1,5, размер полей: слева – 20 мм, справа – 10 мм, сверху, снизу – по 20 мм. Объем отчета по учебной практике должен составлять 15-20 страниц. Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, включая приложения, нумерация – внизу страницы справа.

Отчет по практике должен содержать следующие элементы:

- титульный лист. Оформляется в соответствии с приложением 2.
- оглавление содержит перечень структурных элементов отчета за исключением титульного листа и самого оглавления и должно соответствовать им с указанием номеров страниц по местоположению их в тексте;
- во введении отражается место прохождения практики; период; цели; задачи; методы исследования; краткая характеристика основной части отчета;
- основная часть включает в себя следующие разделы:
  1. Результаты производственной экскурсии
    - 1.1 Краткая характеристика предприятия - места прохождения производственной экскурсии
    - 1.2 Цели, задачи функционирования, организационная структура управления
    - 1.3 Общая характеристика мер обеспечения безопасности организации
  2. Индивидуальное задание. Результаты работы с информационным ресурсом.
    - 2.1 Общая характеристика информационного ресурса и структура предоставляемой им

информации

2.2 Результаты поиска информации в соответствии с индивидуальным заданием

Заключение (итоги практики)

- в заключении отражаются краткие выводы по основной части отчета, в которых должны четко прослеживаться решения каждой задачи; проблемы, с которыми столкнулся студент по время прохождения практики;

В конце отчета о прохождении практики приводится список используемой литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ. Источники располагаются в алфавитном порядке.

В приложение к отчету подшиваются все собранные документы во время прохождения практики, календарный план-график, копия заключенного договора на практику, а также характеристика - представление на студента.

Отчет сдается на проверку в первую неделю 5 семестра для студентов очно- заочной формы обучения. Защита отчета по практике проводится до 15 сентября текущего года. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма тек. контроля знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, необх. для формир. соответствующих компетенций
1	Организационный этап, включающий	изучение программы производственной практики, выбор места прохождения предприятия, подготовка заявления о прохождении практики на определенном предприятии	ОПК-1	владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Знать: - технологии обработки текстовой информации встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач Уметь: - применять вычислительную технику для решения практических задач. Владеть: - основными приемами работы на персональном компьютере Иметь опыт: работы на персональном компьютере	собеседование
2	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности; - ознакомление студента с особенностями деятельности предприятия и коллективом подразделения; составление с руководителем от выпускающей кафедры индивидуального задания, согласование их с руководителем от предприятия; разработка календарного плана, оформление необходимой документации; согласование	ОПК- 2	владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Знать: способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Иметь опыт: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	собеседование

№	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма тек. контроля знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, необх. для формиров. соответствующих компетенций
3	Производственный этап	выполнение индивидуальных заданий; обработка и анализ полученной первичной информации; сбор необходимой документации для написания отчета	ОПК-1	<p>Знать: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации;</p> <p>- основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p>Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов;</p> <p>- рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике;</p> <p>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.</p> <p>Иметь опыт: ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации</p>	защита индивидуального задания
			ОПК-2	<p>владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать : методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь : применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть : методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Иметь опыт: применения методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов</p>	
4	Заключительный этап. Оформление и защита отчета по практике	оформление результатов самостоятельного исследования в виде отчета по практике	ОПК-1	<p>Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач</p> <p>имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории</p>	защита отчета по практике
			ОПК-2	<p>Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития;</p> <p>- навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; -</p> <p>- навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны;</p>	

## **7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3 Оценочные средства при текущей успеваемости. Примерные вопросы для проведения собеседований**

1. Цели и задачи, основные функции деятельности места прохождения производственной экскурсии.
2. Организационная структура по месту прохождения производственной экскурсии.
3. Цели и задачи учебной практики.
4. Основное содержание изучаемого информационного ресурса, структура предоставляемой информации.
5. Содержание индивидуального задания по практике

*Критерии оценивания:*

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Зачет выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, ориентируется в специфике деятельности предприятия (органа государственного управления).

### **7.4 Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области <http://www.kemerovo.fas.gov.ru>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

2. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области <http://r42.fssprus.ru>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

3. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

4. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Администрации Кемеровской области - <https://ako.ru/>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

5. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

6. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Администрации г. Белово - <https://www.belovo42.ru/>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

7. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт АО «Сибирская угольная энергетическая компания» - <http://www.suek.ru/>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

8. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт АО «Кузбассразрезуголь» - <http://www.kru.ru/ru/>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

9. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/> Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

10. Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт ГУ МВД России по Кемеровской области <https://42.мвд.рф/>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

11 Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Беловского муниципального района <http://www.belovorn.ru/> Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

12 Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

13 Анализ содержания и структуры информационного ресурса Портал государственных услуг РФ <https://www.gosuslugi.ru/category>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

14 Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru> . Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

15 Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

16 Анализ содержания и структуры информационного ресурса Официальный сайт ПАО Сбербанк <https://www.sberbank.ru>. Поиск конкретной информации по заданию руководителя практики

*Критерии оценивания:*

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Зачет выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно ориентируется в тематике индивидуального задания.

#### **7.5 Оценочные средства при промежуточной аттестации. Примерные вопросы при защите отчета по учебной, ознакомительной практике**

1. Осуществление поиска информации на официальных сайтах федеральных органов власти
2. Особенности хранения, передачи и поиска информации в целях обеспечения экономической безопасности организации;
3. Нормативно-правовая база функционирования организации - места прохождения практики.
4. Перечень информационных источников и ресурсов места прохождения производственной экскурсии
5. Выполняемые поручения и задания в процессе прохождения практики.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании на практику, а при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании на практику и при защите отчета студент проявил хорошее владение материалом, способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе, в полной мере, не достигнуты результаты, указанные в задании на практику, а при защите работы студент проявил недостаточное владение материалом и не смог аргументировано отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты результаты, указанные в задании, а при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов.

Таблица соответствия количества баллов выставяемой оценке:

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчет о практике защищается студентом в соответствии с общепринятым в университете порядком организации защиты отчетов о практике. Помимо отчета о практике обучающийся должен представить на кафедру: отзыв-характеристику о прохождении практики от непосредственного руководителя практики от организации заверенную подписью и печатью (приложение 1).

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Сквоиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сквоиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9249-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189400>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>.

2. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019 — Часть 1 : Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации — 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-8088-1416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165246>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020 — Часть 2 : Методы и инструменты управления процессами реиндустриализации — 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-8088-1467-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165247>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>. — Режим доступа: для авториз. пользователей...

5. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>.

### **8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета [https://library.kuzstu.ru/method/ngtu\\_metho.html](https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html)



4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

#### **8.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Официальный сайт Администрации г. Белово - <https://www.belovo42.ru/>
5. Официальный сайт Администрации Кемеровской области - <https://ako.ru/>
6. Официальный сайт АО «Кузбассразрезуголь» - <http://www.kru.ru/ru/>
7. Официальный сайт АО «Сибирская угольная энергетическая компания» - <http://www.suek.ru/>
8. Официальный сайт Беловского муниципального района <http://www.belovorn.ru/>
9. Официальный сайт ГУ МВД России по Кемеровской области <https://42.мвд.рф/>
10. Официальный сайт Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/>
11. Официальный сайт ПАО Сбербанк <https://www.sberbank.ru>.
12. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
13. Официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области <http://www.kemerovo.fas.gov.ru>
14. Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области <http://r42.fssprus.ru>
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
16. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
17. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru>
18. Портал государственных услуг РФ <https://www.gosuslugi.ru/category>.

#### **8.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для обеспечения возможности работы в филиале имеется необходимое материально-техническое обеспечение: библиотеки и компьютеризированные аудитории. Филиал КузГТУ в г. Белово обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база определяется возможностями конкретного предприятия-базы практики.

#### **10 Иные сведения и (или) материалы**

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики и составлении отчета используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

Информационно-развивающие технологии:

- получение студентом необходимой информации под руководством преподавателя, ответственного за проведение производственной практики или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

Личностно-ориентированные технологии обучения:

- консультации преподавателя, ответственного за проведение производственной практики, консультации непосредственного руководителя практики от предприятия;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом его предпочтений.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя групповые и индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.