

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА
Филиал в г.Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костин И.К. Костин

« 31 » августа 2021 г.

**Рабочая программа и фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

01 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация экономист (специалист)

Все формы обучения

Переутверждено

16.05.2023г.

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костин

Белово 2021

Рабочую программу составил доцент  И.П. Колечкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента
Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента  И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово
Протокол № 11 от «22» 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы специалитета), является итоговой аттестацией обучающихся по программе специалитета.

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен в состав ГИА по решению Ученого совета филиала КузГТУ в г. Белово по данной специальности не включен.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» государственная итоговая аттестация входит в блок 3 (Б3.01).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 9 (согласно утвержденному учебному плану) зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает написание ВКР и ее защиту (9 З.Е.).

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе: 6 недель – написание, подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Порядок проведения ГИА

4.1 Нормативные требования

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в филиале КузГТУ в г. Белово определяется следующими нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» от 18 декабря 2017 г.

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) вы-

пускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2. Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

У выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с квалификацией «Экономист (специалист)» в соответствии с видами профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ:

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации

Коды компетенций *	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необхо-	Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты. Использует основные	Знает: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Знает: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Знает: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессио-

	димые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач.	<p>нальных задач;</p> <p>Умеет: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Умеет: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории;</p> <p>Владеет: знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет: методологией и методами экономического исследования;</p> <p>Имеет опыт: анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчет-	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской	<p>Знает:</p> <p>основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Знает: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международ-</p>

	<p>ности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>(финансовой) отчетности, а также выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз.</p> <p>Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p>	<p>ных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (ранности хозяйствующего субъекта); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики;</p> <p>Знает: содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает: фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки;</p> <p>Умеет: использовать знания закономерностей</p>
--	--	--	---

		<p>экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;</p> <p>Умет: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет: анализировать данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Умеет: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных - экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важ-</p>
--	--	--

		<p>нейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</p> <p>Умеет: проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеет: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет: навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской фи-</p>
--	--	--

		<p>нансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеет: способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и</p>
--	--	---

			<p>т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений;</p> <p>Владеет: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса;</p>
ОПК-3	<p>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор.</p> <p>Использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: основные макроэкономические показатели;</p> <p>Знает: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; систему налоговых органов и их компетенции; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;</p> <p>Знает: состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Умеет: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состоя-</p>

		<p>ния;</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;</p> <p>Умеет: дать характеристику экономическим показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;</p> <p>Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа;</p> <p>Владеет: методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с</p>
--	--	--

		<p>физических и юридических лиц на основе НК РФ; основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Владеет: навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет: основными техниками математических расчетов;</p> <p>Знает: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей;</p> <p>Умеет: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические по-</p>
--	--	---

			казатели; Владеет: навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей; Владеет: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, расчета экономических и социально-экономических показателей;
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз. Знает налоговую систему РФ; состав налогов, применяемых на территории РФ; распределение ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; методики расчета налогов. Умеет рассчитывать налоги; осуществлять налоговое планирование. Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	Знает: основные способы экономического регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово -хозяйственной деятельности аудируемого лица; Знает: законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; Знает: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; Знает: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности; Знает: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Умеет: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-

		<p>Способность разрабаты-вать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p>	<p>аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;</p> <p>Умеет: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; планировать и организовывать профессиональную деятельность; осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов;</p> <p>Владеет: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки;</p> <p>Владеет: порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</p> <p>Владеет: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные ор-</p>
--	--	--	---

			<p>ганизационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества.</p> <p>Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь опыт: организовывать работу отделов и подразделений использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;</p> <p>Знает: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключая противоправное поведение;</p> <p>Знает: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Знает: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы тамо-</p>

		<p>в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.</p>	<p>женной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>Знает: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;</p> <p>Умеет: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности;</p> <p>Умеет: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности, исключаящей противоправное поведение;</p> <p>Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение;</p> <p>Умеет: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкрет-</p>
--	--	--	---

		<p>ного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;</p> <p>Умеет: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;</p> <p>Владеет: навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;</p> <p>Владеет: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;</p> <p>Имеет опыт: организации работы коллектива в соответствии с нормативными-правовыми</p>
--	--	---

			актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение;
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач. Освоил работу с компьютером как средством управления информацией.	Знает: основы поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач; Знает: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; Умеет: применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач; Умеет: работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; Владеет: навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач; Имеет опыт: демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада; Владеет: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.	Знает: возможности справочных и информационно-поисковых систем, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, учета, анализа и аудита; Умеет: самообучаться в современных компьютерных средах; Владеет: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; Имеет опыт: организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии;
Профессиональные компетенции(ПК)			

ПК-1	Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы	Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы.	Знает: содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; Умеет: вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций; Владеет: навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов;
------	---	--	--

ПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.	<p>Знает: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;</p> <p>Владеет: способностью регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций;</p> <p>Имеет опыт: сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p>
ПК-3	Способность создавать системы управления финансово-экономическими	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставлен-	<p>Знает: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Знает: принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-</p>

	показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	ной задачи. Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; Умеет: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач; Умеет: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; Владеет: основными техниками математических расчетов; Владеет: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определением возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; Имеет опыт: создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;
ПК-4	Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты. Способен осуществлять	Знает: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов; Знает: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования; Умеет: осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей

	<p>профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>	<p>разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.</p>	<p>исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;</p> <p>Владеет: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений;</p> <p>Имеет опыт: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p>
ПК-5	<p>Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности про-</p>	<p>Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой</p>	<p>Знает: понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов рассчитывать показатели рентабельности</p>

	<p>изводства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в профессиональной деятельности.</p>	<p>производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>Умеет: рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы;</p> <p>Владеет: навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Иметь опыт: разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p>
ПК-6	<p>Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления.</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации;</p> <p>Знает: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации;</p> <p>Умеет: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;</p> <p>Владеет: навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов;</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <p>Иметь опыт: разработки финансово-экономических показателей организации; со-</p>

			ставления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;
ПК-7	Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знает: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Владеет: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Имеет опыт: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p>
ПК-8	Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.	<p>Знает: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;</p> <p>Знает: сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов;</p> <p>Умеет: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> <p>Умеет: определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты;</p> <p>Владеет: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;</p> <p>Владеет: методами оценки эффективности</p>

			<p>проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов;</p> <p>Иметь опыт: оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p>
ПК-9	Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	<p>Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>	<p>Знает: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Умеет: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Владеет: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Имеет опыт: составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
ПК-10	Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	<p>Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</p> <p>Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществляет руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</p>	<p>Знает: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;</p> <p>Знает: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p> <p>Умеет: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и</p>

			<p>руководство им;</p> <p>Владеет: навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;</p> <p>Имеет опыт: разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p>
--	--	--	--

Универсальные компетенции (УК)

УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий.</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</p>	<p>Знает: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Знает: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками;</p> <p>методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий;</p> <p>Знает: сущность риска, рискового ландшафта, рисковозой экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления;</p> <p>Знает: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> <p>Знает: содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;</p>
------	---	--	---

		<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Умеет: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рискованных событий;</p> <p>Умеет: анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации;</p> <p>Умеет: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рискованных событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> <p>Умеет: ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;</p> <p>Владеет: основными техниками математических расчетов;</p> <p>Владеет: навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рискованных событий;</p> <p>Владеет: методами анализа рисков; методами управления рисками;</p> <p>Владеет: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рискованных событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> <p>Владеет: навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;</p>
УК-2	Способен управ-	Знает достаточное ко-	Знает: виды справочно-информационных ре-

	<p>лять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>личество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>сурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Умеет: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p>
УК-3	<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы;</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу;</p> <p>Владеет: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде;</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и ино-</p>	<p>Знает: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; о нормах и строе изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера;</p> <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>Умеет: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностран-</p>

		<p>странном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>ном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере;</p> <p>Умеет: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Владеет: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения;</p> <p>Владеет: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке;</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания;</p> <p>Знает: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе;</p> <p>Умеет: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;</p> <p>Умеет: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;</p> <p>Владеет: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества;</p> <p>Владеет: навыками толерантного общения в</p>

			условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p> <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p>	<p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>Знает: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации.</p> <p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития;</p> <p>Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>Владеет: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>Владеет: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации;</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p> <p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знает: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы средства физического воспитания;</p> <p>Умеет: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;</p> <p>Умеет: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых</p>

	деятельности		<p>умений и навыков;</p> <p>Владеет: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>Владеет: методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время.</p>	<p>Знает: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Знает: особенности управления промышленной безопасности в ЧС и военное время;</p> <p>Умеет: идентифицировать опасности, оценить вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации условиях военного времени и ЧС;</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Владеет: особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов;</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.</p>	<p>Знает: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования;</p> <p>Умеет: применять базовые дефектологические знания;</p> <p>Владеет: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями;</p>
УК-10	Способен при-	Обладает способностью	Знает: понятийный аппарат экономической

	нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	науки; базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы функционирования финансового рынка; Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.	Знает: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества; Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; Владеет: навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля;

В процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, демонстрирующих уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Требования к структуре и содержанию ВКР

Согласно п. 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 года, выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы специалиста завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной

исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы специалиста по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ. Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др.

Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы специалиста. Таким образом, выпускная квалификационная работа специалиста является формой оценки уровня его профессиональной квалификации. Выпускная квалификационная работа специалиста призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы специалиста являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы специалиста должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- изучить теоретические основы, состояние рассматриваемой проблемы, раскрыть сущность, содержание экономических категорий, явлений;
- обобщить отечественный, зарубежный опыт управления социально-экономическими, финансовыми, производственными системами на основе изучения литературных источников, периодических изданий;
- развить навыки самостоятельной работы с бухгалтерской, статистической, налоговой отчетностью предприятия, организации;
- овладеть методами, приемами статистического наблюдения, финансового мониторинга, обработки экономической информации, анализа отдельных направлений финансовой, хозяйственной деятельности, проведения научных исследований;
- исследовать динамику, тенденции развития экономических, финансовых процессов;
- провести финансово-экономические расчеты, в необходимых случаях на основе использования экономико-математических методов, современных компьютерных технологий;

- получить достоверные, научно-обоснованные выводы, необходимые для определения направлений улучшения ситуации по исследуемой проблеме;
- предложить конкретные направления и рекомендации, направленные на совершенствование финансово-кредитного механизма, повышение эффективности отдельных направлений финансовой, хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения, бюджета соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации в зависимости от выбранной темы.

Для решения перечисленных задач в выпускной квалификационной работе обучающимся используются методы ранее изученных общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен показать знания, полученные в процессе изучения соответствующих дисциплин.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. Внешняя рецензия на ВКР специалиста является обязательной.

Тексты ВКР размещаются в электронной системе обучения филиала и проверяются на объём заимствований. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются нормативным актом филиала КузГТУ.

В целом ВКР должна отразить умение студента самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций, положений и выводов.

3.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности филиала, работодателей. Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя

из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедры. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении.

Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
2. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области.
3. Диагностика и прогнозирование угроз технико-технологической составляющей предприятия.
4. Диагностика и прогнозирование угроз финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
5. Диагностика и прогнозирование угроз кадровой составляющей предприятия.
6. Оценка экономической безопасности предприятия.
7. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Экономические преступления в приоритетных отраслях экономики.
9. Коррупция в образовании.
10. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью.
11. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций.
12. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления издержками предприятия.
13. Финансовые методы оптимизации управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия с целью обеспечения экономической безопасности.
14. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с точки зрения экономической безопасности.
15. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
17. Оценка эффективности инвестиций предприятия с точки зрения его экономической безопасности.
18. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность организации
19. Формирование системы управления экономической безопасностью в организации.

20. Формы обеспечения возвратности кредитов в практике ПАО «ВТБ».
21. Проблемы деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг на примере ПАО «ВТБ».
22. Теоретико-практические аспекты оценки недобросовестной конкуренции и роль УФАС в ее регулировании.
23. Оценка коррупционной составляющей в социально значимых сферах экономики (по материалам ГУ МВД по Кемеровской области).
24. Оценка деятельности естественных монополий в Кемеровской области и роль УФАС в ее регулировании.
25. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности современной России.
26. Роль органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности.
27. Экономическое мошенничество в Российской Федерации: состояние, тенденции, меры предупреждения.
28. Киберпреступность как угроза экономической безопасности.
29. Экономическая преступность в Российской Федерации и ее регионах: современное состояние, основные тенденции.
30. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия.
31. Диагностика и прогнозирование угроз предприятия.
32. Преступления экономической направленности в Российской Федерации: анализ, меры предупреждения.
33. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности: оценка состояния, основные тенденции.
34. Преступления экономической направленности в регионах Сибирского Федерального округа: сравнительный анализ.
35. Мошенничество как угроза экономической и личной безопасности.
36. Экономические преступления в сфере компьютерной информации: состояние, тенденции, меры предупреждения.
37. Роль Федеральной службы судебных приставов России в обеспечении экономической безопасности.
38. Роль Управления Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области в системе обеспечения экономической безопасности региона.
39. Налоговый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности.
40. Мошенничество и способы борьбы с ним как фактор обеспечения экономической безопасности субъектов рынка страховых услуг.
41. Социально-экономическая безопасность лиц старше трудоспособного возраста РФ.
42. Диагностика и прогнозирование финансовой устойчивости и безопасности предприятия.
43. Экономическая безопасность регионов как основа безопасности страны.
44. Диагностика и прогнозирование угроз социально-экономической безопасности субъектов РФ.
45. Чрезвычайные ситуации, как угроза экономической безопасности региона (территории).

46. Взаимодействие ГИБДД с другими структурными подразделениями и органами исполнительной власти по обеспечению экономической безопасности государства.
47. Коррупция как угроза экономической безопасности.
48. Мошенничество как угроза экономической безопасности.
49. Содержание и пути обеспечения экономической безопасности Кемеровской области.
50. Оценка угроз в социальной сфере региона.
51. Диагностика угроз информационной безопасности организации.
52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
53. Материнский капитал: мошеннические схемы и их пресечение.
54. Экономическая безопасность региона: социальный аспект.
55. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
56. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
57. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
58. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
59. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
60. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
61. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
62. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
63. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
64. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
65. Налоги как фактор экономической безопасности.
66. Налоги как фактор финансовой безопасности.
67. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
68. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
69. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне (на примере Кемеровской области).
70. Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве.
71. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
72. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
73. Экономическая безопасность и предпринимательская активность региона: взаимосвязь и взаимозависимость (на примере Кемеровской области).
74. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
75. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
76. Мониторинг банковских рисков и надежности банков.
77. Экономико-правовое обеспечение управления оборотным капиталом организации.
78. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития

региона.

79. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.

80. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

81. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

82. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

83. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

84. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

85. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

86. Противодействие налоговым преступлениям как механизм обеспечения экономической безопасности.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами пояснительной записки ВКР являются: титульный лист; задание по ВКР; календарный план работы над ВКР; реферат; содержание; введение; основная часть (три главы); заключение; список использованных источников; приложение; отзыв научного руководителя.

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по утверждённым формам. Задание по ВКР разрабатывается научным руководителем и выполняется на типовом бланке. Бланк-задание подписывается руководителем ВКР с указанием даты выдачи. Обучающийся принимает задание к исполнению, расписывается и проставляет дату получения задания.

Календарный план выполнения работы заполняется студентом на типовом бланке, подписывается заведующим кафедрой.

Реферат представляет собой краткое содержание и краткую характеристику ВКР.

Выпускная квалификационная работа выпускника направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», выполняется студентами в виде:

- 1) пояснительной записки;
- 2) графической части (презентации).

Теоретическая и расчетно-практическая части выпускной квалификационной работы оформляются в виде пояснительной записки, содержащей 65–80 листов формата А4 (без учета приложений).

Графическая часть на одного студента включает не менее 7 листов в виде графического материала на листах формата А4 для представления членам ГАК в виде раздаточного материала, а также слайдов, предназначенных для презентации выпускной квалификационной работы, выполненных в программе Power Point.

Состав, содержание графической части определяется студентом по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Текст пояснительной записки разбивается на главы или разделы, параграфы или подразделы, пункты, озаглавленные в соответствии с планом работы, логически объединенные темой в единое целое. Каждая глава (раздел) выпускной квалификационной работы должна содержать не менее трех параграфов (подразделов).

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную работу;
- календарный план студента-дипломника;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 3-х глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- отзыв руководителя.
- рецензия.

В реферате содержатся:

- 1) сведения о количестве листов, рисунков, таблиц, приложений, использованных источников в пояснительной записке, количестве листов графической части;
- 2) перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний), наиболее полно характеризующий содержание выпускной квалификационной работы;
- 3) краткое содержание результатов работы, используемые методы, экономическая эффективность или значимость, область применения работы (4–5 предложений).

В содержании (оглавлении) отражаются заголовки разделов (глав) и подразделов (параграфов) с указанием страницы, с которой они начинаются. Содержание отражает план выпускной квалификационной работы, согласованный с научным руководителем. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формулируются основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, дается краткая характеристика работы (2–3 листа). Введение не должно содержать иллюстраций и ссылок на источники.

Введение не считается самостоятельным разделом выпускной квалификационной работы, поэтому не имеет порядкового номера.

В первой главе (разделе) на основе изучения действующего законодательства, отечественного, зарубежного опыта, различных точек зрения авторов излагаются:

- 1) теоретические положения темы. Описывается сущность, содержание рассматриваемых экономических, финансовых категорий, явлений, исследуемых вопросов, определяется степень их изученности к настоящему моменту времени; проводится систематизация и критическое рассмот-

рение взглядов ведущих отечественных и зарубежных специалистов или направлений в экономической науке по теме; рассматриваются проблемные вопросы;

2) правовые основы. Раскрываются особенности правового регулирования по исследуемым вопросам в Российской Федерации, выявляются нерешенные или проблемные вопросы в законодательстве;

3) методические основы. Систематизируются современные методические подходы к решению задач, определенных темой выпускной квалификационной работы, рассматриваются дискуссионные вопросы.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины и определения должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Рекомендуемый объем первой главы (раздела) составляет 25–30 листов.

Во второй главе (разделе) исследуется существующая практика по выбранной теме исследования на практических материалах конкретной организации (территории), на основании чего студент предлагает пути (рекомендации) по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы:

1) приводится краткая характеристика организации:

-наименование предприятия, организации, территории; история образования; местонахождение; организационно-правовая форма; форма собственности; основные виды деятельности; используемая техника, оборудование, технологии; описание отрасли и перспективы ее развития; стратегия проникновения на рынки, стратегия роста; политика цен, ориентиры для балансовой прибыли; характеристика каналов распределения, коммуникации; сбыт продукции, жизненный цикл продукта; основные потребители, роль, место, конкурентные позиции на рынках продукции, товаров, работ, услуг;

-организационная структура управления и ее краткая характеристика;

- организация управления экономической безопасностью;

- анализ динамики основных экономических показателей за три года.

2) проводится глубокий анализ практического материала по конкретному направлению, определенному темой:

- выявляются тенденции развития исследуемых экономических процессов в организации (территории) за три года;

- определяются факторы финансовой нестабильности;

- диагностируются угрозы, оказывающие деструктивное влияние на экономическую безопасность организации (территории);

3) определяются проблемы, раскрываются основные причины, их обусловившие.

Содержание второй главы дипломной работы должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы.

Приводимый аналитический материал должен соответствовать теме дипломной работы.

Рекомендуемый объем второй главы (раздела) составляет 30–40 листов.

В третьей главе (разделе) на основе анализа практического материала по конкретному направлению, определенному темой, и изучения теоретического материала, передового опыта и других материалов:

- выявляются внутренние резервы совершенствования процесса организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- разрабатываются рекомендации и пути практического решения выявленных проблем;
- вносятся предложения по совершенствованию действующих законодательно-нормативных документов, методических подходов к решению задач;
- предлагаются оптимальные варианты развития событий и т. д.

Вносимые рекомендации и предложения должны быть научно обоснованными и реальными для практического выполнения.

Рекомендуемый объем третьей главы (раздела) составляет 15–20 листов.

В заключении приводятся основные выводы по каждому разделу работы и обобщаются результаты исследования:

- кратко характеризуется теоретическая и методологическая проработка изучаемой проблемы в литературе;
- в сжатом виде формулируются выводы по аналитической части работы;
- систематизируются предложения, и рекомендации по совершенствованию действующих теоретических и методических разработок, практики в конкретной организации.

Заключение должно быть лаконичным и в то же время отражать содержание выпускной квалификационной работы. Теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в процессе исследования, должны быть обобщены в краткой и четкой форме, дающей представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Объем заключения составляет 3–4 листа.

В список использованных источников включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники и учебные пособия, методические указания, статьи в периодической печати, интернет-документы и т. д.

Ссылаться на литературные источники необходимо объективно и добросовестно, вдумчиво изучать, анализировать, соглашаться или не соглашаться с отдельными положениями нормативных документов и мнениями авторов.

Список использованных источников должен включать не менее 10–15 наименований нормативно-правовой базы и не менее 15–20 наименований по другим источникам.

Приложения необходимы для подтверждения отдельных положений, выводов и предложений, и могут содержать:

- бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность исследуемого объекта;
- промежуточные расчеты;
- таблицы дополнительных цифровых данных;
- результаты расчетов с использованием специальных программных продуктов;
- материал, который в силу своего объема или содержания нецелесообразно помещать в основную часть (образцы договоров, актов и т. п.).

3.3 Общие требования к оформлению пояснительной записки

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и их актуальных редакций.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы студента должна быть оформлена на компьютере с использованием шрифта Times New Roman черного цвета, размер шрифта – 14, через полтора межстрочных интервала без сокращения слов (кроме общепринятых в научной литературе и вводимых лично автором буквенных аббревиатур).

Текст в пояснительной записке оформляется на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм). Ориентация – книжная.

Альбомная ориентация допускается для таблиц, рисунков, которые по своим размерам не могут поместиться на отдельном листе в книжном виде.

Перенос слов – автоматический. Левое и нижнее поля текста – по 25 мм, правое и верхнее поля текста – по 10 мм от края листа.

Текст выпускной квалификационной работы необходимо разбить на абзацы, которые начинаются с красной строки. Абзацами выделяют примерно равные по размеру, связанные между собой, объединенные общей мыслью части текста. Абзацы не нумеруются. Абзацный отступ составляет 1,25 см.

Текст работы должен быть выровнен по ширине. Рамкой текст не очеркивается.

Страницы ВКР с таблицами, рисунками и приложениями нумеруются арабскими цифрами, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Каждый лист текста нумеруется в порядке возрастания арабскими цифрами.

Титульный лист, Задание, Календарный план, Реферат включаются в общую нумерацию страниц ВКРБ и считаются ее первой, второй, третьей и четвертой страницей, но номер страницы на этих листах не проставляются.

Номера листов проставляются, начиная с листа «Содержание» (пятый лист), в правом нижнем углу и заканчиваются листом «Приложение».

ВКР должна быть переплетена.

Не допускается применение скоросшивателей, либо папок типа скоросшивателя.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

На лицевой стороне переплета (по центру, вверху) делается наклейка.

ВКР прошивается в следующем порядке:

Титульный лист;

1. Задание;

2. Календарный план студента-дипломника;

3. Реферат;

4. Содержание;

5. Введение;

6. Главы 1, 2, 3;

7. Заключение;

8. Список использованной литературы;

9. Приложения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу.

На четвертом листе пояснительной записки «Реферат» выполняется рамка с большим штампом. Поля рамки с большим штампом составляют: слева – 2,5 см, сверху, справа и снизу – 0,5 см.

Отступ от края рамки до текста (внутри рамки) составляет 1 см со всех сторон (кроме низа).

4. Порядок допуска к защите ВКР

Законченная пояснительная записка и графическая часть подписываются студентом, руководителем, зав. кафедрой. Все листы пояснительной записки должны быть подшиты, сброшюрованы типографским способом в специальный твердый переплет. Все работы проходят проверку в системе антиплагиат.

Вместе с письменным отзывом руководителя, вложенным в выпускную квалификационную работу в прозрачном файле, выпускная квалификационная работа представляется на проверку заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой в процессе проверки, подписания пояснительной записки и графической части на основании представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите.

Студенты, полностью выполнившие учебный план специальности, подготовившие в срок выпускную квалификационную работу, допускаются выпускающей кафедрой к защите на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в университете.

Студент должен представить выпускную квалификационную работу для принятия решения о допуске к защите в ГЭК выпускающей кафедрой **не менее чем за две недели до установленного срока защиты.**

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

В ходе подготовки и защиты ВКР осуществляется контроль уровня достижения компетенций (таблица 1). При этом возможны следующие градации уровня достижения компетенций:

- Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

- Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

- Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

Для успешного прохождения итоговой государственной аттестации необходимо достижение высокого или среднего уровня.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для подготовки ВКР выполняются в письменной форме. Отчет о выполнении задания предоставляется руководителю ВКР на собеседовании, в форме, установленной рабочей программой по преддипломной практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы отражены в таблице:

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
2	Первая глава	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
3	Вторая глава	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
4	Третья глава	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

После выступления с докладом члены комиссии, принимающей защиту, могут задать обучающемуся любые вопросы по ВКР, уточнить полученные выводы и результаты. Вопросы могут носить конкретный или общий характер.

5.2 Примеры вопросов, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты

1. В чем заключается цель вашей работы?
2. Какие задачи были решены при выполнении работы?
3. В чем практическая значимость выполненной работы?
4. Каковы перспективы дальнейшего развития темы работы?
5. Актуальность темы ВКР?
6. Сравнивали ли вы свои предложения с существующими мерами совершенствования объекта исследования? Какие достоинства и недостатки имеют ваши предложения по сравнению с другими?
7. Какие факторы экономической безопасности объекта исследования вы выявили? Назовите наиболее важные, на ваш взгляд
8. Каков экономический эффект от внедрения предложенных вами мероприятий
9. Изложите основные результаты проведенного анализа системы экономической безопасности объекта исследования
10. Назовите сильные и слабые стороны системы экономической безопасности объекта исследования
11. Кем будет использоваться ваша система (в каком отделе)?
12. Какие методы для реализации предложенных вами мер по повышению экономической безопасности вы предусмотрели в ВКР
13. Почему для реализации разработанных вами мер выбраны эти инструменты?
14. Как предложенные вами меры сочетаются с имеющейся в организации системой экономической безопасности?
15. Чем обусловлен выбор вами предмета и объекта вашей ВКР?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

При оценке выпускной квалификационной работы выпускника учитываются следующие показатели:

- качество выполнения выпускной квалификационной работы: соответствие требованиям, уровень принятых решений и т. д.;
- качество представленного во время защиты доклада;
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК после доклада;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки, сформированных профессиональных качеств аттестуемого, сформированных в результате освоения ООП.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям,

предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, презентацию, работу с графическим материалом, ответы на вопросы;

- рецензента, его замечаний, ответов аттестуемого на замечания.

В ходе работы Государственной экзаменационной комиссии члены комиссии заполняют ведомость результата защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 1), в которой фиксируют оценки качества выполнения и защиты ВКР, качества представленного во время защиты доклада, уровень ответов на вопросы членов ГЭК после доклада. С учетом отзыва руководителя ВКР и рецензента выводится средняя оценка, определяющая уровень сформированности всех компетенций ОПОП, по пятибалльной системе.

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Шкала оценивания	Критерии оценивания пояснительной записки к ВКР (текста ВКР)
Отлично	Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития.
Хорошо	Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития.
Удовлетворительно	Структура и содержание ВКР в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены

	полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития.
Неудовлетворительно	Структура и содержание ВКР не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития.

Шкала оценивания	Критерии оценивания графического материала
Отлично	Графический материал полностью соответствует содержанию ВКР, последовательно и наглядно представляет цель(и) и задачи ВКР, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ВКР, оформление графического материала в полном объеме соответствует нормативным требованиям к оформлению.
Хорошо	Графический материал в целом соответствует содержанию ВКР, имеются отдельные незначительные недочеты при представлении цели(ей) и задач ВКР, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ВКР, оформление графического материала в основном соответствует нормативным требованиям к оформлению.
Удовлетворительно	Графический материал соответствует содержанию ВКР, имеются значительные недочеты при представлении цели(ей) и задач ВКР, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ВКР, имеются значительные отклонения при оформлении графического материала от нормативных требований.
Неудовлетворительно	Графический материал не соответствует содержанию ВКР, не представлены цель(и) и задачи ВКР, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ВКР, имеются нарушения нормативных требований при оформлении графического материала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания доклада
Отлично	Обучающийся дал развернутое обоснование актуальности темы, четко перечислил цели и задачи ВКР, представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал отличные знания нормативных документов по теме ВКР, привел аргументированное обоснование используемых методов решения задач, четко и последовательно изложил основные результаты работы, показал логичность в из-

	<p>ложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимости для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно и достаточно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, активно использовал графический материал.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, недостаточно полно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал хорошие знания нормативных документов по теме ВКР, недостаточно аргументировано привел обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, в основном показал логичность в изложении материала, соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся неполно обосновал актуальность темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, неполно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал посредственные знания нормативных документов по теме ВКР, дал плохое обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, недостаточно показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, плохо обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не обосновал актуальность темы, не перечислил цели и задачи ВКР, не представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, не изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания ответов на вопросы
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует глубокое понимание матери-

	ала, может обосновать свои суждения, применить знания для решения практических задач, привести необходимые примеры, в том числе составленные самостоятельно. Дает четкие и развернутые ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы активно использует графический материал.
Хорошо	Обучающийся полно, с соблюдением логики изложения материала отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Дает недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы в основном использует графический материал.
Удовлетворительно	Обучающийся нечетко и недостаточно последовательно излагает основные результаты работы, в основном соблюдает установленный регламент. Неполно отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует пробелы в знаниях, неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, допускает ошибки и неточности. Дает неполные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы почти не использует графический материал.
Неудовлетворительно	Обучающийся непоследовательно излагает основные результаты работы, не соблюдает установленный регламент. Не отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, или допускает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, демонстрирует недостаточные знания, неспособность применить их для решения практических задач. Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. При ответе на вопросы не использует графический материал.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Способы и формы проведения государственной итоговой аттестации – публичная защита.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента – выпускника, тему работы, фамилию, имя, отчество, ученую степень, звание и должность руководителя ВКР.

2. Председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: отзыва руководителя и рецензии (при наличии), а также информирует о публикациях, справках о внедрении результатов и др. при их наличии.

3. Председатель предоставляет слово выпускнику для доклада по ВКР.

На доклад студента по теме выпускной квалификационной работы отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. В процессе защиты студент может использовать

компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. Студент может также использовать приготовленные заранее комплекты раздаточного материала для каждого члена ГЭК. За все время процедуры защиты работы студент находится у доски и уходит только по окончании защиты.

4. После окончания доклада председатель обращается к членам экзаменационной комиссии с предложением задавать вопросы защищающемуся, представляет члена комиссии, задающего вопросы. Вопросы могут быть заданы также и другими лицами, присутствующими на защите. Вопросы могут быть заданы как в устном, так и в письменном виде. Члены ГЭК фиксируют вопросы защищающемуся в заранее подготовленном листе – вопроснике. При необходимости выпускник может переспросить содержание вопроса. Защищающийся выпускник излагает свои ответы на поставленные вопросы. Выпускник может отвечать после каждого заданного вопроса, или после поступления всех вопросов, записав их. Отвечать на вопросы выпускник может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей ВКР.

5. После ответов на вопросы председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и / или недостатки, содержащиеся в отзыве руководителя.

6. После зачитания секретарем ГЭК отзыва начинается обсуждение работы или дискуссия. Председатель ГЭК, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. Возможны также краткие (до 3-х минут) выступления других лиц, пожелавших высказаться по существу вопроса.

По окончании дискуссии председатель ГЭК предоставляет студенту заключительное слово. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов и выступлений членов ГЭК и других заинтересованных лиц должно составлять не более 30 минут.

7. Председатель ГЭК объявляет об окончании защиты и просит членов экзаменационной комиссии проставить оценки по данной ВКР в рабочую экзаменационную ведомость. После этого председателем объявляется перерыв и следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

8. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется закрытое заседание ГЭК для обсуждения членами экзаменационной комиссии итогов защиты, выставления окончательной оценки студентам и принятия решения о присвоении студенту – дипломнику квалификации. Экзаменационная комиссия также может принять решение о рекомендации проекта к практическому внедрению, к публикации в научной печати, о выдвижении на конкурс, о рекомендации лучших студентов в магистратуру, и выдаче диплома с отличием.

Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель соответствующей комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя соответствующей комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решения ГЭК по результатам защиты выпускных квалификационных работ оформляются протоколами установленной формы. Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку

студента и экзаменационную ведомость.

9. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все студенты – выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «экономист» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве.

В течение недели по окончании работы ГЭК председатель и секретарь составляют отчеты о работе ГЭК по установленной форме. Кафедра совместно с председателем ГЭК формирует отчет о результатах работы ГЭК.

Порядок прохождения ГИА обучающимися, не прошедшими государственной итоговой аттестации по любой причине, а также лицами, отчисленными из КузГТУ как не прошедшие ГИА, определен пп. 40-42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 года.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение выполнения выпускниками выпускной квалификационной работы

Для выполнения выпускниками выпускной квалификационной работы используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Белово.

Для выполнения выпускных квалификационных работ, проведения их защиты в период работы Государственной экзаменационной комиссии используются специальные помещения:

Учебная аудитория № 320, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- информационные стенды.

Для самостоятельной работы выпускников предназначены: специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для выполнения выпускных квалификационных работ выпускники используют следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Autodesk AutoCAD 2018
9. Libre Office
10. Opera
11. Yandex
12. VLC
13. Autodesk AutoCAD 2017
14. КОМПАС-3D
15. Microsoft Project
16. Autodesk Inventor
17. Браузер Спутник

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово**

**Протокол работы Государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы**

Специальность: 38.05.01. «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Группа: _____

Дата: _____ 202__ г.

№ п/п	Фамилия И.О.	Тема ВКР	Средний Балл за период обучения	Оценка руководителя ВКР	Оценка рецензента	Оценка за представленный доклад	Оценка за вопросы членов ГЭК после доклада	Итоговая оценка	Особые замечания, рекомендации по работе.
1									
2									
3									
4									

Председатель ГЭК:

Заместитель директора по учебной работе: _____