

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
15.03.2022 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К.Костинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Обогащение полезных ископаемых»
ПРОФИЛЬ 21.05.04 «ГОРНОЕ ДЕЛО»

дисциплины «Аэрология горных предприятий»

Белово 2022

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Аэрология горных предприятий»:

ФИО, ученое звание, должность ст. преподаватель Н.Н.Протасова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол заседания № 8 от 15.03.2022 г.

Зав. кафедрой специальных дисциплин И.П.Колечкина

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Протокол заседания № 4 от 16.03.2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» В.В. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Аэрология горных предприятий", соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Обогащение полезных ископаемых»

Освоение дисциплины направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций:

ОПК-16 - Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-17 - Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-7 - Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует нормативные документы по безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по добыче и переработке твердых полезных ископаемых

Разрабатывает системы контроля за водной, воздушной, земной средах и промышленной безопасностью при добыче и переработке твердых полезных ископаемых

Разрабатывает и реализует проекты по добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с использованием современных методов промышленной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать нормативные документы по аэрологической безопасности и промышленной санитарии; особенности рудничной атмосферы; вредные и ядовитые примеси воздуха; тепловой режим на рабочих местах горных предприятий.

Знать источники и причины загазований и пылеобразования на горных предприятиях, основные законы движения воздуха в горных выработках; системы регулирования распределения расхода воздуха в вентиляционной сети, системы контроля аэрологической безопасности; Правила безопасности горных предприятий.

Знать способы, схемы и порядок расчета вентиляции горных предприятий, аварийные вентиляционные режимы проветривания; способы управления газовой выделением при высоких нагрузках на очистной забой.

Уметь обеспечивать рабочие места требуемым количеством чистого воздуха, организовать удаление вредных и/или ядовитых газов и пыли; использовать современную контрольно-измерительную аппаратуру.

Уметь распределять воздух в шахтной вентиляционной сети, определять состав системы контроля аэрологической безопасности (МФСБ) в зависимости от горно-геологической характеристики разрабатываемых пластов шахты, разреза, и конкретных

условий по комплексному обеспечению аэрологической безопасности предприятий по обогащению и переработке угля.

Уметь выбирать схемы и технические средства проветривания очистных и подготовительных выработок; рассчитать основные параметры вентиляции горных выработок, участков и шахты в целом.

Владеть навыками разработки мероприятий по снижению пылеобразования и удалению вредных и/или ядовитых газов на рабочих местах горных предприятий.

Владеть навыками разработки локальных документов по организации и эксплуатации МФСБ, в части аэрологической безопасности.

Владеть навыками проектирования вентиляции участков и шахты в целом, разреза, предприятий по обогащению и переработке угля; дегазации

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины "Аэрология горных предприятий" с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Аэрология горных предприятий " 30 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
<i>Аудиторная работа:</i>	
<i>Лекции</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	10
<i>Внеаудиторная работа:</i>	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	10
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины "Аэрология горных предприятий", структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
1. АТМОСФЕРА ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	2
1.1. Состав атмосферы Атмосферный воздух. Изменение состава воздуха при его движении по горным выработкам. Газообильность шахт. Состав атмосферы угольных разрезов. Санитарно-гигиенические требования к параметрам производственной атмосферы горных предприятий.	0,5
1.2. Метан Физико-химические свойства метана. Происхождение метана и виды связи с горными породами. Метаноносность и метаноемкость угольных пластов и породы. Виды выделения метана в шахтах. Газовый баланс	1

<p>угольных шахт. Метанообильность шахт, и установление категорий шахт по метану и/или диоксиду углерода. Газовый режим угольных шахт. Меры борьбы с метаном.</p>	
<p>1.3. Пыль, как вредный и опасный производственный фактор горных предприятий Общие сведения. Горючие и взрывчатые свойства пылевых смесей. Факторы, влияющие на взрывчатость угольной пыли. Источники выделения пыли на горных предприятиях. Особенности взрывов угольной пыли в шахтах, обогатительных фабриках. Мероприятия по борьбе со взрывами угольной пыли.</p>	0,5
<p>1.4. Тепловой режим горных предприятий Микроклимат на рабочих местах горных предприятий. Термовлажностные параметры шахтного воздуха. Факторы теплового режима шахт. Тепловой баланс шахт. Кондиционирование шахтного воздуха. Факторы, определяющие температурно-влажностный режим разреза</p>	-
<p>2. АЭРОМЕХАНИКА ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</p>	2
<p>2.1. Основные законы аэростатики Основное уравнение аэростатики. Звкон Паскаля и Архимеда. Атмосферное давление в шахте.</p>	
<p>2.2. Основные законы аэродинамики Виды давления в движущемся воздухе. Депрессия. Основные законы аэродинамики. Режимы движения воздуха в шахтах. Типы воздушных потоков в горных выработках. Характеристика турбулентных свободных струй. Закон сопротивления. Формирование воздушных потоков на разрезе.</p>	0,5
<p>2.3. Аэродинамическое сопротивление горных выработок Природа и виды аэродинамического сопротивления. Сопротивление трения. Местные сопротивления. Лобовое сопротивление. Общие закономерности проявления аэродинамического сопротивления. Эквивалентное отверстие шахты.</p>	0,5
<p>2.4. Шахтные вентиляционные сети (ШВС) Классификация ШВС. Основные законы движения воздуха в ШВС. Понятие характеристики выработки и сети шахты (разреза). Методы расчета естественного воздухораспределения и регулирования в ШВС. Компьютерное решение ШВС.</p>	0,5
<p>2.5. Источники тяги в шахтах (разрезах) Принцип создания движения воздуха. Шахтные вентиляторы. Естественная тяга. Второстепенные источники движения воздуха.</p>	0,5
<p>2.6. Работа вентиляторов на шахтную вентиляционную сеть Работа одного вентилятора. Совместная работа вентиляторов. Совместная работа вентилятора и естественной тяги. Работа подземных вспомогательных вентиляторов.</p>	-
<p>2.7. Регулирование распределения воздуха в шахтной вентиляционной сети Способы регулирования. Изменение режима работы главного вентилятора. Увеличение (уменьшение) аэродинамического сопротивления выработок. Регулирование с помощью</p>	-

вспомогательных вентиляторов. Технические средства регулирования распределения расхода воздуха.	
3. ВЕНТИЛЯЦИЯ ШАХТ	2
3.1. Способы и схемы вентиляции шахт Способы вентиляции шахт. Схемы вентиляции шахт. Вентиляция выемочных участков. Вентиляция тупиковых выработок. Схемы вентиляции при разработке угольных пластов, склонных к самовозгоранию.	0,5
3.2. Утечки воздуха в шахтах Значение утечек. Определения и классификация. Утечки через вентиляционные сооружения. Утечки через выработанное пространство. Мероприятия по уменьшению утечек.	0,5
3.3. Вентиляционные сооружения на шахтах Назначение вентиляционных сооружений. Вентиляционные перемычки. Вентиляционные двери и шлюзы. Кроссинги. Замерные станции. Герметичные надшахтные здания. Вентиляторные установки на поверхности шахт.	0,5
3.6. Дегазация Общие положения. Способы дегазации. Организационно-технические мероприятия по борьбе с внезапными выбросами угля и газа. Безопасность ведения дегазационных работ.	-
3.7. Управление вентиляцией шахты Управление вентиляцией при нормальной работе шахты. Управление вентиляцией шахты в аварийных ситуациях. Многофункциональная система безопасности на горных предприятиях. Обеспечение аэрологической безопасности.	0,5
4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕНТИЛЯЦИИ ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ	1
4.1. Вентиляция при строительстве выработок большой протяженности Вентиляция при сооружении горных выработок большой протяженности. Выбор схемы вентиляции. Условия исключения рециркуляции воздуха. Выбор и обоснование мест установки вентиляторов при рассредоточенной схеме их расположения.	0,5
4.2. Вентиляция при проходке стволов и выработок околоствольного двора Особенности вентиляции при сооружении стволов. Влияние сил гравитации, капеза и температуры пород на движение воздуха в стволе. Особенности вентиляции при сооружении комплекса горных выработок околоствольного двора. Основные требования к расположению вентиляторов и обеспечению сквозной струи воздуха.	0,5
4.3. Вентиляция тоннелей при их сооружении и эксплуатации Вентиляция тоннелей большой протяженности и большого поперечного сечения. Особенности динамики газов ВВ и двигателей внутреннего сгорания в тоннелях. Схемы вентиляции при сооружении тоннелей большой протяженности и большого поперечного сечения. Вентиляционные сооружения при строительстве тоннелей различного назначения.	-
5. ПРОЦЕССЫ ПЕРЕНОСА И ВЕНТИЛЯЦИЯ РАЗРЕЗОВ	1

5.1. Термодинамика атмосферы разрезов Основные понятия и определения. Источники тепла. Термические силы. Температурная стратификация атмосферы разреза. Туманообразование.	0,5
5.2. Динамика распространения вредностей на разрезах Типы источников газа и пыли. Газовая динамика на разрезе. Пылевая динамика. Особенности распространения газов и пыли при различных процессах открытых горных работ. Методы и средства нормализации состава атмосферы разреза.	0,5
5.3. Естественный воздухообмен на разрезах Динамические схемы естественного проветривания. Термические схемы естественного воздухообмена. Комбинированные схемы естественной вентиляции. Интенсификация естественного воздухообмена на разрезах. Технологические решения, интенсифицирующие воздухообмен.	-
5.4. Искусственная вентиляция разрезов Средства и способы искусственной вентиляции. Изотермические и неизотермические струи. Характеристика разрезных вентиляторов, Расчет параметров свободных струй. Схемы вентиляции свободными струями. Местная вентиляция. Общеобменная вентиляция.	-
6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕНТИЛЯЦИИ ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	2
6.1. Вентиляция шахт Выбор способа и схемы вентиляции. Прогноз газообильности шахты. Определение расхода воздуха для вентиляции выемочного участка и шахты в целом. Расчет депрессии шахты. Выбор вентилятора главного проветривания.	1
6.2. Вентиляция разрезов Способы нормализации атмосферы разрезов по пылевому и газовому факторам. Естественное проветривание разрезов. Искусственная вентиляция разрезов.	0,5
6.3 Вентиляция предприятий по обогащению и переработке угля Источники пылеобразования на обогатительных фабриках. Способы и средства борьбы с пылью на углеобогатительных фабриках. Системы вентиляции.	0,5
ИТОГО:	10

3.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
Лабораторная работа № 1 Расчет депрессии горных выработок	1
Лабораторная работа № 2 Расчет депрессии шахты	2
Лабораторная работа № 3 Расчет расхода воздуха для шахты	1
Лабораторная работа № 4	2

Расчет местных сопротивлений горных выработок	
Лабораторная работа № 5. Выбор вентилятора главного проветривания	1
Лабораторная работа № 6 Анализ микроклиматических условий на рабочих местах основных профессий на угольных разрезах Кузбасса	1
Лабораторная работа № 7 Расчет искусственного проветривания разреза	1
Лабораторная работа № 8 Расчет объема воздуха системы аспирации углеобогадательной фабрики	1
ИТОГО:	10

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	2,5
Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным работам подготовка к тестированию и т.д.	2,5
Подготовка к промежуточной аттестации	5
ИТОГО:	10

3.3.1. Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу «Аэрология горных предприятий» заключается в следующем.

После изучения каждого раздела дисциплины слушатель на основании своего конспекта лекций самостоятельно в период между очередными лекционными занятиями производит изучение материала с указанием неясных, непонятных положений лекции. Эти вопросы затем подлежат уяснению на занятиях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

3.3.2. Чтение литературы по курсу «Аэрология горных предприятий» с ее конспектированием

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы должна быть увязана с работой над конспектами. Причем работа над конспектами должна предшествовать чтению учебной литературы, т. е. должен быть первичный объем знаний, полученный при слушании лекций преподавателя.

Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений изучаемого раздела курса с выделением спорных и непонятных частей текста, которые выясняются у преподавателя во время занятий по курсу или в процессе контроля за ходом самостоятельного изучения разделов курса.

При чтении учебной литературы слушателем, при необходимости, выполняются эскизы схем, рисунков, поясняющих суть читаемого и изучаемого материала.

При проработке нового материала составляется конспект. Это сжатое изложение самого существенного в данном материале. Конспект должен быть кратким и точным в

выражении мыслей автора своими словами. Иногда можно воспользоваться и словами автора книги (статьи), оформляя их как цитату.

Максимально точно записываются: формулы; определения; схемы; трудные для запоминания места, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое, чем часто придется пользоваться и что трудно получить из других источников; а также цитаты и статистика.

Чтение информационного материала должно завершаться запоминанием. Это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания со знаниями приобретенным ранее.

Запоминаемый материал следует логически осмыслить. Составить план заучиваемого материала, разбить его на части, выделить в них опорные пункты, по которым легко ассоциируется все содержание данной части материала. Полезно также повторение запоминаемого материала.

3.3.3. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности СРС слушатели должны учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям и выполнении учебно-исследовательской работы.

На сайте филиала КузГТУ находится страница научно-технической библиотеки филиала. В главном меню электронной библиотеки имеется: общая информация, электронный каталог, базы данных, электронные ресурсы.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Электронный каталог информирует о комплектовании библиотечного фонда, о новых поступлениях, выставках и презентациях. Доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной и научно-технической литературы. Если не удаётся найти нужную литературу, можно обратиться за помощью к библиотекаря-консультанту.

Полезно воспользоваться поисковыми системами Яндекс, Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Аэрология горных предприятий "

4.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам, тестирование в соответствии с рабочей программой	ОПК-16	Разрабатывает системы контроля за водной, воздушной, земной средах промышленной безопасностью при добыче и переработке твердых полезных ископаемых	Знать: источники и причины загазований и пылеобразования на горных предприятиях, основные законы движения воздуха в горных выработках; системы регулирования	Высокий или средний

			<p>распределения расхода воздуха в вентиляционной сети, системы контроля аэрологической безопасности; Правила безопасности горных предприятий.</p> <p>Уметь: распределять воздух в шахтной вентиляционной сети, определять состав системы контроля аэрологической безопасности (МФСБ) в зависимости от горно-геологической характеристики разрабатываемых пластов шахты, разреза, и конкретных условий по комплексному обеспечению аэрологической безопасности предприятий по обогащению и переработке угля.</p> <p>Владеть: навыками разработки локальных документов по организации и эксплуатации МФСБ, в части аэрологической безопасности</p>	
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по	ОПК-17	Разрабатывает и реализует проекты по добыче, переработке твердых полезных ископаемых,	Знать: способы, схемы и порядок расчета вентиляции горных предприятий,	Высокий или средний

<p>лабораторным работам, тестирование в соответствии с рабочей программой</p>		<p>строительству и эксплуатации подземных объектов с использованием современных методов промышленной безопасности</p>	<p>аварийные вентиляционные режимы проветривания; способы управления газовыделением при высоких нагрузках на очистной забой. Уметь: выбирать схемы и технические средства проветривания очистных и подготовительных выработок; рассчитать основные параметры вентиляции горных выработок, участков и шахты в целом. Владеть: навыками проектирования вентиляции участков и шахты в целом, разреза, предприятий по обогащению и переработке угля; дегазации</p>	
<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам, тестирование в соответствии с рабочей программой</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Использует нормативные документы по безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по добыче и переработке твердых полезных ископаемых</p>	<p>Знать: нормативные документы по аэрологической безопасности и промышленной санитарии; особенности рудничной атмосферы; вредные и ядовитые примеси воздуха; тепловой режим на рабочих местах горных предприятий.</p>	

			<p>Уметь: обеспечивать рабочие места требуемым количеством чистого воздуха, организовать удаление вредных и/или ядовитых газов и пыли; использовать современную контрольно-измерительную аппаратуру.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по снижению пылеобразования и удалению вредных и/или ядовитых газов на рабочих местах горных предприятий</p>	
<p>Высокий уровень достижения компетенций: компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено</p>				
<p>Средний уровень достижения компетенций: компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено</p>				
<p>Низкий уровень достижения компетенций: компетенция не сформирована, оценивается не удовлетворительно и не зачтено</p>				

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

4.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной или электронной форме. Оценка текущей успеваемости слушателей проводится на лабораторных занятиях в виде ответов на вопросы при защите лабораторных работ и индивидуальных заданий. Опрос по контрольным вопросам: при проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Отчеты по лабораторным работам:

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных работ п.4 рабочей программы).

1. Содержание отчета:

2. Тема работы.
3. Задачи работы.
4. Краткое описание хода выполнения работы.
5. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
6. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры вопросов

Вопросы к теме лабораторной работы № 1 «Расчет депрессии горных выработок»

1. Виды давления в движущемся воздухе. Понятие депрессии.
2. Режимы движения воздуха в шахтах.
3. Физический смысл критерия Рейнольдса.
4. Понятие автомодельности.
5. Закон сопротивления движению воздуха в горных выработках.
6. Закон сопротивления движению воздуха в выработанных пространствах.
7. Природа и виды аэродинамических сопротивлений горных выработок.
8. Минимальные и максимальные допустимые скорости движения воздуха в горных выработках. По каким критериям установлены?

Вопросы к теме лабораторной работы № 2 «Расчет депрессии шахты»

1. Принцип расчета депрессии шахты.
2. Понятие наиболее трудно проветриваемого магистрального направления.
3. Расчет депрессии сложных параллельных соединений.
4. Расчет депрессии последовательных соединений.
5. Понятие отрицательного регулирования.
6. Расчет отрицательного регулятора

Вопросы к теме лабораторной работы № 3 «Расчет расхода воздуха для шахты»

1. Основной принцип расчета расхода воздуха для очистных и подготовительных забоев.
2. Понятие позабойного метода расчета расхода воздуха для шахты.
3. Какие ограничивающие факторы учитываются в расчете расхода воздуха для шахты?
5. Основные методы расчета шахтных вентиляционных сетей.
6. Какие законы аэродинамики используются при расчете распределения воздуха по выработкам?

Вопросы к теме лабораторной работы № 4 «Расчет местных сопротивлений горных выработок»

1. Характеристики ограниченных воздушных потоков в выработках.

2. Характеристика турбулентных свободных струй.
3. Аэродинамическое сопротивление: понятие, виды, принципы их классификации.
4. Понятие аэродинамической характеристики выработки.
5. Методы и способы снижения местных сопротивлений выработок.
6. Методы и способы снижения лобовых сопротивлений выработок.
7. Методы и способы снижения сопротивления трения горных выработок.
8. Понятие эквивалентного отверстия.

Вопросы к теме лабораторной работы № 5 «Выбор вентилятора главного проветривания»

1. Понятие способа и схемы проветривания шахты.
2. Область применения основных схем вентиляции шахт.
3. Область применения основных способов вентиляции шахт.
4. Основной принцип выбора ВГП.
5. Назначение шахтного вентилятора.
6. Состав вентиляторной установки.
7. Факторы, влияющие на работу шахтных вентиляторов.

Вопросы к теме лабораторной работы № 6 «Анализ микроклиматических условий на рабочих местах основных профессий на угольных разрезах Кузбасса»

1. Изменение физического состояния воздуха и метеорологических элементов на разрезах.
2. Основные факторы, определяющие особенности метеорологического режима на разрезе.
3. Распределение солнечной радиации на разрезах.
4. Температурный режим и стратификация атмосферы на разрезах.
5. Скорость и профиль ветра на разрезах.
6. Влияние горно-геологических, горнотехнических, климатических и метеорологических условий на уровень и характер загрязнения атмосферы разрезов.
7. Зависимость уровня загрязнения воздуха в карьере от типа и производительности оборудования.

Вопросы к теме лабораторной работы № 7 «Расчет искусственного проветривания разреза»

1. Законы естественного воздухообмена в карьерах. Основные законы аэростатики.
2. Основные законы аэродинамики.
3. Закон сохранения массы.
4. Закон сохранения энергии.
5. Закон сохранения количества движения.
6. Зависимость нарастания давления воздуха с глубиной ведения горных работ.
7. Сущность закона Паскаля и Архимеда в аэростатике.

Вопросы к теме лабораторной работы № 8 «Расчет объема воздуха системы аспирации углеобогадательной фабрики»

1. Какие технологические и технические мероприятия проводят на обогатительных фабриках для борьбы с пылью?

2. Что необходимо предусматривать для уменьшения пылевыведения на УОФ?
3. Что такое «Аспирация»? Цели. Состав системы аспирации. Требования.
4. От каких факторов зависит величина скорости потока воздуха при аспирации?
5. От каких факторов зависит величина необходимого напора потока воздуха, создаваемого вентилятором?
6. Как определяется величина объема воздуха в системе аспирации?

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом или тестировании. Опрос может проводиться в письменной, устной, или в электронной форме.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные компоненты рудничной атмосферы, их свойства.
1. Метан, его происхождение и свойства.
2. Виды выделения метана в шахтах.
3. Метанообильность, метаноносность и метаноёмкость угля и пород.
4. Газовый режим угольных шахт.
5. О возможности и целесообразности добычи метана из угольных месторождений Кузбасса
6. Газовыделение с обнаженной поверхности угольного пласта.
7. Газовыделение из отбитого угля.

8. Газовыделение из выработанных пространств.
9. Характеристика рудничной пыли и ее вредные и опасные факторы.
10. Способы борьбы с пылью в шахтах.
11. Виды аэродинамического сопротивления.
12. Понятие естественной тяги в шахте.
13. Вентиляционные сооружения для регулирования потоков воздуха.
14. Совместная работа вентилятора и естественной тяги.
15. Способы и схемы вентиляции шахт.
16. Расчет количества воздуха для проветривания шахты.
17. Расчет общешахтной депрессии.
18. Основные термовлажностные параметры шахтной атмосферы.
19. Температурный режим и стратификация атмосферы на разрезах.
20. Влияние горно-геологических, горнотехнических, климатических и метеорологических условий на уровень и характер загрязнения атмосферы разрезов.
21. Зависимость уровня загрязнения воздуха в карьере от типа и производительности оборудования.
22. Способы нормализации атмосферы карьеров по пылевому и газовому факторам (пылеулавливание, пылеподавление, нейтрализация вредных газов).
23. Газовый барьер и основные принципы управления метановыделением на выемочных участках.
24. Контроль газового состава воздуха.
25. Служба аэрологической безопасности.
26. Источники пылеобразования на обогатительных фабриках и мероприятия по борьбе с пылью.
27. Проект комплексного обеспыливания на ОФ.
28. Системы вентиляции на ОФ. Требования к системам вентиляции.
29. Способы дегазации.
30. Безопасность ведения дегазационных работ.
31. Управление вентиляцией шахты Управление вентиляцией при нормальной работе шахты.
32. Управление вентиляцией шахты в аварийных ситуациях.
33. Многофункциональная система безопасности на горных предприятиях.
34. Обеспечение аэрологической безопасности.

Материалы для теста:

Вопрос 1

S: Изменение состава воздуха при его движении по горным выработкам заключается в:

- + : уменьшении количества кислорода
- + : увеличении количества диоксида и оксида углерода, азота, метана и др. газов, а также пыли.
- : уменьшении количества окислов азота
- : уменьшении количества угарного газа

Вопрос 2

S: Выработки, по которым подается чистый воздух, называются:

- + : воздухоподающими
- : вентиляционными
- : полевыми
- : горными

Вопрос 3

S: Выработки, по которым удаляется испорченный воздух, называются:

- : воздухоподающими
- +: вентиляционными
- : полевыми
- : горными

Вопрос 4

S: Направление движения свежей струи воздуха на вентиляционных планах обозначается:

- +: сплошной стрелкой красного цвета
- : сплошной стрелкой черного цвета
- : штриховой стрелкой синего цвета

Вопрос 5

S: Направление движения отработанной струи воздуха на вентиляционных планах обозначается:

- +: сплошной стрелкой синего цвета
- : сплошной стрелкой черного цвета
- : штриховой стрелкой синего цвета
- : штриховой стрелкой черного цвета

Вопрос 6

S: Среднегодовая температура воздуха в горных выработках по сравнению с дневной поверхностью:

- +: тем выше, чем больше глубина заложения выработки
- : значительно выше на любой глубине
- : незначительно выше на любой глубине
- : одинакова
- : ниже на любой глубине

Вопрос 7

S: Атмосферное давление воздуха в горных выработках по сравнению с давлением на поверхности:

- +: чем больше глубина разработки, тем выше давление
- : незначительно ниже
- : незначительно выше
- : одинаково
- : зависит от режима работы вентилятора

Вопрос 8

S: Как с увеличением глубины изменяется амплитуда температурных колебаний:

- +: температура в шахте определяется температурой горных пород на данной глубине и значением геотермического градиента района расположения шахты
- : значительно увеличивается
- : незначительно увеличивается
- : не изменяется

-: незначительно уменьшается

Вопрос 9

S: К техногенным источникам загрязнения шахтной атмосферы относятся:

- +: разрушение горных пород и полезного ископаемого
- : обнаженные поверхности угольного пласта
- : минеральные источники
- : скопления метана
- : породные стенки и почва выработок

Вопрос 10

S: Минимально допустимая концентрация кислорода в выработках, согласно ПБ, равна:

- +: 20%
- : 18-21%
- : 19-20%
- : 19-21%
- : 19%

Вопрос 11

S: Количество кислорода в выработках не уменьшается вследствие:

- +: работы контактных электровозов
- : природных окислительных процессов
- : ведения сварочных работ
- : пожаров
- : ведения взрывных работ

Вопрос 12

S: При каком содержании кислорода наступает обморочное состояние:

- +: 12%
- : 19%
- : 17%
- : 9%
- : 7%

Вопрос 13

S: При каком содержании кислорода наступает смерть вследствие кислородного голодания:

- +: 9 %
- : 8%
- : 7%
- : 5%

Вопрос 14

S: Как воздействует углекислый газ на организм человека при концентрации до 3%:

- +: стимулирует дыхание
- : вызывает смертельное отравление
- : вызывает легкое недомогание

-: вызывает обморок

Вопрос 15

S: К какой категории по газу (метану или диоксиду углерода) относится шахта, если ее относительная газообильность составляет $3 \text{ м}^3/\text{т}$

+: I-й

-: II -й

-: III -й

-: сверхкатегорной

Вопрос 16

S: К ядовитым газам шахтной атмосферы не относятся:

+: азот

-: окислы азота

-: сернистый газ

-: сероводород

-: окись углерода

Вопрос 17

S: Какие свойства характерны для азота:

+: имеет слабую бурую окраску

-: дыхания и горения

-: химически инертен

-: скапливается у почвы выработки

Вопрос 18

S: Рудничная аэрология не изучает

+: порядок проектирования вентиляции шахт

-: свойства рудничной атмосферы

-: законы движения воздуха

-: законы переноса тепла в выработках

Вопрос 19

S: Какой способ проветривания не может применяться в протяженных тупиковых выработках:

+: всасывающий

-: нагнетательный

-: с помощью параллельной выработки

-: с помощью продольной перегородки

-: за счет общешахтной депрессии

Вопрос 20

S: Расстояние от конца вентиляционного трубопровода до забоя тупиковой выработки в газовых шахтах должно быть:

+: не более 8 м

-: не более 15 м

- : не более 12 м
- : не менее 8 м
- : не менее 12 м

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

Тест считается зачтенным, если получено не менее 65 % правильных ответов.

Количество баллов	0-49	50-64	65-85	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса.

При проведении текущего контроля по лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по лабораторным занятиям преподавателю.

При проведении текущего контроля по защите отчета преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение установленного преподавателем времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Шевченко, Л. А. Аэрология горных предприятий: учебное пособие для студентов специальности 21.05.04 "Горное дело" / Л. А. Шевченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ, 2020. – 147 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91781&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

2. Аэрология горных предприятий: учебное пособие / Н. О. Каледина, В. Д. Косарев, А. С. Кобылкин [и др.]; под редакцией Н. О. Калединой. — Москва: МИСИС, 2017. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Лискова, М. Ю. Аэрология горных предприятий: учебно-методическое пособие / М. Ю. Лискова, И. С. Наумов. — Пермь: ПНИПУ, 2016. — 74 с. — ISBN 978-5-398-01313-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160494>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каледина, Н. О. Аэрология карьеров: учебное пособие / Н. О. Каледина, О. Н. Драгунский, С. С. Кобылкин. — Москва: МИСИС, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147937>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мартянов, В. Л. Аэрология горных предприятий: учебное пособие / В. Л. Мартянов. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172535>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>.

2. Глюкауф [журнал на рус. яз.] (С 2013 г. Майнинг Репорт Глюкауф): журнал по сырью, горной промышленности, энергетике (печатный).

3. Горная промышленность: научно-технический и производственный журнал (печатный).

4. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал (печатный).

5. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал. (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>.

6. Горное оборудование и электромеханика: научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://gormash.kuzstu.ru/>

7. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>

8. ТехНАДЗОР: информационно-консультативное издание по промышленной и экологической безопасности (печатный)

9. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7749>

0. Эксперт: журнал (печатный)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Аэрология горных предприятий"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.