

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
18.04.2022 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К.Костинец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Подземная разработка пластовых месторождений»
ПРОФИЛЬ 21.05.04 «ГОРНОЕ ДЕЛО»

дисциплины «Безопасность ведения горных работ
и горноспасательное дело »

Белово 2022

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело»:

ФИО, ученое звание, должность к.п.н., доцент Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол заседания № 9 от 15.04.2022 г.

Зав. кафедрой специальных дисциплин И.П.Колечкина

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Протокол заседания № 5 от 16.04.2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» В.В. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Подземная разработка пластовых месторождений»

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-9 - Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-15 - Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

ОПК-16 - Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-17 - Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении горных работ и в аварийных ситуациях на горнодобывающих предприятиях.

Разрабатывает, согласовывает и утверждает документацию регламентирующую безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

Разрабатывает системы контроля за водной, воздушной, земной средах и промышленной безопасностью при добыче и переработке твердых полезных ископаемых.

Разрабатывает и реализует проекты по добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с использованием современных методов промышленной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает:

- процессы управления безопасностью при ведении горных работ в нормальном и аварийном режимах; состав и требования к технической и эксплуатационной документации по ведению горных работ;

- требования правил безопасности для предприятий угольной промышленности, соблюдение которых обеспечивает безопасность ведения горных работ, предупреждение аварий и инцидентов, готовность к локализации и ликвидации их последствий;

- аварии на предприятиях угольной промышленности, причины их возникновения, негативные последствия, способы предупреждения, локализации и ликвидации.

Умеет:

- разрабатывать планы ликвидации аварий на предприятиях угольной промышленности;

- разрабатывать меры по обеспечению безопасного ведения горных работ в технической и эксплуатационной документации; эксплуатировать систему контроля, обеспечивающую безопасность ведения горных работ, контроль и управление производственными процессами в нормальных и аварийных условиях;

- обеспечить противоаварийную защиту в соответствии с требованиями промышленной безопасности.

Владеет:

- организацией работ по локализации и ликвидации последствий аварии;

- навыками разработки методических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных работ;

- разработкой технических требований к системам обеспечения промышленной безопасности при производстве работ по добыче, переработке угля и строительству подземных объектов;

- оценкой риска возникновения аварий на предприятиях угольной отрасли.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело" составляет 30 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	10
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	10
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Нормативно правовые основы безопасного ведения горных работ на предприятиях угольной отрасли.	1
Раздел 2. Классификация аварий и инцидентов на угольных шахтах, техническое расследование причин аварии.	2
Раздел 3. Организация и управление безопасностью работ на горном предприятии.	1
Раздел 4. Санитарно-гигиеническое обеспечение труда горнорабочих.	1
Раздел 5. Обеспечение готовности предприятия к ликвидации аварий.	1
Раздел 6. Требования безопасности к техническим устройствам, применяемые на опасном производственном объекте.	2
Раздел 7. Организация горноспасательных работ.	1
Раздел 8. Горноспасательное оснащение.	1
ИТОГО	10

3.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
1. Разработка и внедрение систем управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью.	1
2. Организация производственного контроля за выполнением требований промышленной безопасности.	1
3. Вредные и опасные факторы горного производства.	1
4. Организация и проведение работ повышенной опасности на угледобывающих предприятиях.	2
5. План ликвидации аварий, его назначение, порядок составления и ввода в действие.	1
6. Порядок проведения учебных тревог и учений по плану ликвидации аварий.	1
7. Порядок организации вспомогательной горноспасательной команды (ВГК).	1
8. Средства коллективной и индивидуальной защиты, многофункциональная система безопасности (МФСБ).	1
9. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1
ИТОГО	10

3.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость в часах
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	2
Изучение теоретического материала, предусмотренного практическими занятиями	2
Оформление отчетов по практическим работам	2

Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО	10

3.3.1. Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» заключается в следующем.

После изучения каждого раздела дисциплины слушатель на основании своего конспекта лекций самостоятельно в период между очередными лекционными занятиями производит изучение материала с указанием неясных, непонятных положений лекции. Эти вопросы затем подлежат уяснению на занятиях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

3.3.2. Чтение литературы по курсу «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» с ее конспектированием

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы должна быть увязана с работой над конспектами. Причем работа над конспектами должна предшествовать чтению учебной литературы, т. е. должен быть первичный объем знаний, полученный при слушании лекций преподавателя.

Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений изучаемого раздела курса с выделением спорных и непонятных частей текста, которые выясняются у преподавателя во время занятий по курсу или в процессе контроля за ходом самостоятельного изучения разделов курса.

При чтении учебной литературы слушателем, при необходимости, выполняются эскизы схем, рисунков, поясняющих суть читаемого и изучаемого материала.

При проработке нового материала составляется конспект. Это сжатое изложение самого существенного в данном материале. Конспект должен быть кратким и точным в выражении мыслей автора своими словами. Иногда можно воспользоваться и словами автора книги (статьи), оформляя их как цитату.

Максимально точно записываются: формулы; определения; схемы; трудные для запоминания места, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое, чем часто придется пользоваться и что трудно получить из других источников; а также цитаты и статистика.

Чтение информационного материала должно завершаться запоминанием. Это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания со знаниями приобретенным ранее.

Запоминаемый материал следует логически осмыслить. Составить план заучиваемого материала, разбить его на части, выделить в них опорные пункты, по которым легко ассоциируется все содержание данной части материала. Полезно также повторение запоминаемого материала.

3.3.3. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности СРС слушатели должны учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям и выполнении учебно-исследовательской работы.

На сайте филиала КузГТУ находится страница научно-технической библиотеки филиала. В главном меню электронной библиотеки имеется: общая информация, электронный каталог, базы данных, электронные ресурсы.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Электронный каталог информирует о комплектовании библиотечного фонда, о новых поступлениях, выставках и презентациях. Доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной и научно-

технической литературы. Если не удаётся найти нужную литературу, можно обратиться за помощью к библиотечарю-консультанту.

Полезно воспользоваться поисковыми системами Яндекс, Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело", структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам при защите практических работ.	ОПК - 9	Осуществляет проектирование и техническое руководство взрывными работами при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.	Знать: процессы управления безопасностью при ведении горных работ в нормальном и аварийном режимах. Уметь: разрабатывать планы ликвидации аварий на предприятиях угольной промышленности. Владеть: организацией работ по локализации и ликвидации последствий аварии.	Высокий или средний
	ОПК - 15	Разрабатывает, согласовывает и утверждает документацию регламентирующую безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.	Знать: состав и требования к технической и эксплуатационной документации по ведению горных работ. Уметь: разрабатывать меры по обеспечению безопасного ведения горных работ в технической и эксплуатационной документации.	

		<p>Владеть: навыками разработки методических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных работ.</p>
ОПК - 16	<p>Разрабатывает системы контроля за водной, воздушной, земной средах и промышленной безопасностью при добыче и переработке твердых полезных ископаемых.</p>	<p>Знать: требования правил безопасности для предприятий угольной промышленности, соблюдение которых обеспечивает безопасность ведения горных работ, предупреждение аварий и инцидентов, готовность к локализации и ликвидации их последствий.</p> <p>Уметь: эксплуатировать систему контроля, обеспечивающую безопасность ведения горных работ, контроль и управление производственными процессами в нормальных и аварийных условиях.</p> <p>Владеть: разработкой технических требований к системам обеспечения промышленной безопасности при производстве работ по добыче,</p>

		переработке угля и строительству подземных объектов.
ОПК - 17	Разрабатывает и реализует проекты по добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов с использованием современных методов обеспечения промышленной безопасности.	<p>Знать: аварии на предприятиях угольной промышленности, причины их возникновения, негативные последствия, способы предупреждения, локализации и ликвидации.</p> <p>Уметь: обеспечить противоаварийную защиту в соответствии с требованиями промышленной безопасности.</p> <p>Владеть: оценкой риска возникновения аварий на предприятиях угольной отрасли.</p>
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам по разделам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса по каждому разделу, на которые они должны дать ответы, например:

Пример вопросов текущего контроля для оценки уровня знаний по разделам дисциплины.

Вопросы к разделу 1 «Нормативно правовые основы безопасного ведения горных работ на предприятиях угольной отрасли»

1. Законодательство в области промышленной безопасности РФ.
2. Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
3. Экспертиза промышленной безопасности.
4. Разработка декларации промышленной безопасности.
5. Что включает понятие «требования промышленной безопасности».
6. Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности
7. Виды Государственного надзора и контроля над соблюдением законодательства в области промышленной безопасности.
8. Цель и задачи федерального государственного надзора в области промышленной безопасности, полномочия Ростехнадзора.
9. Классификация опасных производственных объектов.

Вопросы к разделу «Классификация аварий и инцидентов на угольных шахтах, техническое расследование причин аварии»

1. Перечень аварий.
2. Перечень инцидентов.
3. Комиссия по техническому расследованию причин аварии.
4. Порядок технического расследования причин аварии.
5. Действия организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
6. Порядок расследования причин инцидентов, их учет и анализ.
7. Перечень законодательных и иных нормативных правовых актов.

Вопросы к разделу «Организация и управление безопасностью работ на горном предприятии»

1. Разработка и внедрение системы управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью.
2. Обязанности и ответственность работников в области охраны труда и промышленной безопасности.
3. Обучение и аттестация работников в области промышленной безопасности.
4. Основные задачи производственного контроля.
5. Организация и осуществление производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.
6. Лица, ответственные за организацию и осуществление производственного контроля в организации.
7. Права и обязанности работника, ответственного за осуществление производственного контроля в организации.
8. Документационное обеспечение систем управлению промышленной безопасностью.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов практических работ

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты.

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме;

0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0 - 74	75 - 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет задано по два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например.

Вопросы к теме «План ликвидации аварий, его назначение, порядок составления и ввода в действие

1. Цель и основная задача плана ликвидации аварий.
2. Порядок введения в действие плана ликвидации аварий.
3. Требования к структуре и оперативной части ПЛА.
4. Действия руководителя ликвидации аварии в начальный период ее развития.
5. Действия и полномочия руководителя горноспасательными работами на аварии.
6. Цель и задачи профилактической службы ВГСЧ
7. Способы и методы ликвидации эндогенного пожара.
8. Мероприятия по спасению людей и ликвидации аварий, включаемые в общие для шахты позиции плана ликвидации аварий.

Вопросы к теме «Порядок проведения учебных тревог и учений по плану ликвидации аварий»

1. Цель проведения учебных тревог и учений по плану ликвидации аварий и их периодичность.
2. Кем определяется готовность организации к действиям по спасению людей, локализации и ликвидации последствий аварии.
3. Задачи учебных тревог.
4. Содержание плана проведения учебной тревоги. Кем утверждается и согласуется.
5. Что контролируют, оценивают и проверяют члены комиссии в процессе учебной тревоги.

6. Алгоритм проведения учебной тревоги.
7. Оформление результатов учебной тревоги и учения по ПЛА.

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию проводят в форме экзамена.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы теста.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 20 вопросов, выбранных случайным образом.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85 – 100 баллов – при правильном ответе на 18-20 вопросов;
- 65 – 84 баллов – при правильном ответе на 15-17 вопросов;
- 50 – 64 баллов – при правильном ответе на 12-14 вопросов;
- 0 – 49 баллов – при менее чем на 12 ответов.

Шкала оценивания на экзамен

Количество баллов	0 – 49	50 – 64	65 – 84	85 – 100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Какие из перечисленных условий не соответствуют требованиям, предъявляемым к организации ведения работ в шахте?

-: Руководитель шахты распорядительным документом должен устанавливать порядок выдачи заданий на производство работ и порядок допуска к выполнению нарядов работников шахты.

-: На шахте должна быть организована служба (участок) аэрологической безопасности.

-: На работы по устранению нарушений требований промышленной безопасности и безопасности ведения горных работ должен выдаваться наряд по устранению нарушений.

-: Горные выработки, участки, здания, сооружения, установки, технические устройства в шахте должны приниматься в эксплуатацию в порядке, утвержденном руководителем шахты.

+: Состояние горных выработок шахты должны еженедельно контролировать специалисты шахты с письменного разрешения руководителя шахты.

2. Какова периодичность проверки реализации оперативных планов руководителем эксплуатирующей организации?

-: Ежемесячно.

+: Ежеквартально.

-: По окончании календарного года.

-: По мере необходимости.

-: Не нормируется.

3. На каком расстоянии следует размещать электрооборудование и электрические кабели от изолирующей перемычки?

-: Не более 4 м.

-: Не более 3 м.

-: Не менее 3 м.

+: Не менее 5 м.

4. При какой продолжительности аварийных загазований горных выработок их расследование проводится под руководством начальника участка АБ или его заместителя (помощника)?

-: Более 2 часов, но менее 6 часов.

-: Более 1 часа.

-: Более 30 минут.

+: Менее 30 минут.

5. С какой периодичностью должны осматриваться устья ликвидированных горных выработок, имеющих выход на земную поверхность, комиссией, назначенной распорядительным документом руководителя шахты?

-: Один раз в год.

-: Не менее одного раза в год.

+: Не менее двух раз в год.

6. Кто утверждает акт плановой практической проверки аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных ПЛА?

+: Технический руководитель (главный инженер) шахты.

-: Начальник проходческого (добычного) участка.

-: Главный механик шахты.

-: Начальник участка аэрологической безопасности.

7. Когда разрешается закрывать аккумуляторы и батарейный ящик после окончания зарядки?

+: После прекращения газовыделения из аккумуляторов, но не раньше чем через час после окончания зарядки.

-: После прекращения газовыделения из аккумуляторов, но не раньше чем через полчаса после окончания зарядки.

-: После прекращения газовыделения из аккумуляторов, но не раньше чем через 20 минут после окончания зарядки.

-: После прекращения газовыделения из аккумуляторов, но не раньше чем через 10 минут после окончания зарядки.

8. Какие мероприятия не проводятся при ежесменном и еженедельном осмотрах рудничного взрывобезопасного электрооборудования?

-: Проверка комплектности электрооборудования.

+: Вскрытие электрооборудования.

-: Осмотр места установки электрооборудования.

-: Проверка соответствия уровня взрывозащиты электрооборудования месту его установки.

9. В каком из перечисленных документов должны быть определены границы участков, опасных по прорыву воды (опасные зоны)?

+: В техническом проекте и (или) документации по ведению горных работ на участках.

-: Только в документации по ведению горных работ на участках.

-: В техническом проекте и (или) проектной документации.

-: В плане горных работ.

10. В каком количестве и на какой срок выписывается наряд-допуск на проведение огневых работ, связанных с реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением и с ремонтными работами, предусматривающими остановку производственного процесса и выполняемыми по графикам производства ремонтных работ?

+: Один наряд-допуск на весь срок проведения работ.

-: По одному наряду-допуску на каждую смену проведения работ.

-: По одному наряду-допуску на каждый календарный месяц проведения работ.

-: По количеству временных мест проведения работ на каждую смену проведения работ.

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Колмаков, В. А. Горноспасательная служба и тактика ведения спасательных работ: учебное пособие студентов горных специальностей и работников ВГСЧ / В. А. Колмаков, В. А. Зубарева, А. В. Колмаков ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – 2-е изд., испр. и доп. – Кемерово: Издательство КузГТУ, 2017. – 152 с. – ISBN 9785906888402. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91527&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

2. Галлер, А. А. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебное пособие: по дисциплине "Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело" для специальности 21.05.04 "Горное дел / А. А. Галлер; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово: КузГТУ,

2021. – 155 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91835&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

3. Уфатова, З. Г. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебное пособие / З. Г. Уфатова. — Норильск ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-89009-732-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224564>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Коростовенко, В. В. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебное пособие / В. В. Коростовенко, А. В. Галайко, В. А. Гронь. — Красноярск: СФУ, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-7638-3977-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157721>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фомин, А. И. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Горное дело», «Физические процессы горного и нефтегазового производства» / А. И. Фомин, Г. В. Кроль; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. — Кемерово: Издательство КузГТУ, 2015. — 324 с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91328&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

3. Основные положения промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Т. А. Аронова [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. — Кемерово, 2012. — 76 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90593&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

4. Пузырев, В. Н. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : курс лекций / В. Н. Пузырев; ГОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т. — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2006. — 104 с. — ISBN 5890705113. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90257&type=utchposob:common>. — Текст : непосредственный + электронный.

5. Сочинский, А.А. Рудничные пожары / А.А. Сочинский, В.М. Огиевский. — М.: Изд-во «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2011. — 376 с. (Библиотека горного инженера. Т. 16 «Классики горной мысли». Кн. 1. — Текст: непосредственный.

5.3. Методическая литература

1. Изучение приборов и способов автоматического измерения газообильности атмосферы [Электронный ресурс]: методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» для студентов направления 21.05.04 «Горное дело» всех форм обучения / В. А. Колмаков, М. В. Чередниченко; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. — Кемерово, 2016. — 28с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8672>

2. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов направлений 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», 21.05.04 «Горное дело» всех форм обучения / С. Н. Ливинская; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. — Кемерово, 2016. 155с. - Доступна электронная версия: - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=267>

3. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», образовательная программа «Физические процессы горного производства»; 21.05.04 «Горное дело», очной формы обучения / С. Н. Ливинская; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово, 2016. 31с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=401>

5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

5.5. Периодические издания

1. Журнал: Безопасность труда в промышленности (печатный)
2. Горная промышленность: научно-технический и производственный журнал (печатный)
3. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал (печатный)
4. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный)
5. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный)
6. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал (электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows

7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

8. Спутник

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 105 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: учебно-информационным стендом; комплектом контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» БЖЭ-4; комплектом учебных видеофильмов; мультимедийным оборудованием: Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюйма экран, 2,2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, проектор с максимальным разрешением 1024x768; программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010;

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

9. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.