

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г.Белово

Кафедра экономики и информационных технологий

Наименование кафедры

Статистика

Методические указания по выполнению курсовой работы
для обучающихся очно-заочной формы обучения

Код, специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель Колечкина И.П.

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
Протокол № 4 от 19.11.2022 г.
Рекомендовано для использования в
образовательном процессе
учебно-методической комиссией
Протокол № 3 от 15.11.2022 г.

Белово 2022

Составил:

доцент кафедры экономики и информационных технологий И.П. Колечкина

Обсуждено на заседании кафедры экономики и информационных технологий

Зав. кафедрой экономики и информационных технологий И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки (специальности)
38.05.01 «Экономическая безопасность» И.П. Колечкина

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»

Курсовая работа по дисциплине «Статистика» выполняется во втором семестре второго курса обучения. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Статистика» является заключительным этапом в изучении данной дисциплины и одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся.

Целями курсовой работы являются закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины «Статистика», выработка навыков самостоятельной работы и умения использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Написание курсовой работы направлено на решение следующих задач:

- приобщение обучающихся к научно-исследовательской работе путем поиска, подбора, обобщения, а также критического изложения материалов учебной, научной и методической литературы;
- умение правильно производить расчеты характеристик динамических рядов, индексов;
- приобретение навыков прогнозирования развития явления с помощью методов экстраполяции и интерполяции, а также построения оптимальных видов диаграмм с выделением подвидов по геометрическому знаку;
- использование полученных знаний и умений в написании выпускной квалификационной работы и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: определение варианта, подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебных пособий, статей в профессиональных и других изданиях, практических материалов), составление плана работы, ее написание, представление ее научному руководителю, защита курсовой работы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Выбор темы курсовой работы

Обучающийся выбирает тему в соответствии с вариантом.

Номер варианта выбирается по последней цифре номера зачетной книжки.

Обучающийся также может предложить свою тему курсовой работы, обосновав при этом, целесообразность ее разработки и согласовав с руководителем. При этом необходимо руководствоваться:

- личным интересом к ней, осознанием ее актуальности, важности;
- возможностью проведения исследования на выбранном объекте;
- возможностью практического и теоретического роста обучающихся по определенным вопросам статистики, повышение компетентности и профессионализма в ходе подготовки работы;
- пониманием возможностей использования конкретных методов и приемов исследования при выполнении работы;
- возможностью применения полученных знаний на практике.

Для понимания темы полезно сначала ознакомиться с соответствующими главами учебников и учебных пособий из основного списка литературы, а затем перейти к изучению рекомендованной дополнительной литературы, а также к самостоятельному поиску источников: статей из журналов и других периодических изданий, официального сайта Федеральной службы государственной статистики, официальных сайтов территориальных органов Федеральной службы государственной статистики, сети Интернет, информационно-правовых баз (например, Консультант Плюс, Гарант).

Целью обращения к данной литературе является изучение и накопление научной информации по теме.

Название темы курсовой работы соответствует наименованию темы теоретического вопроса. В названии также необходимо указать номер варианта. (см. пример в приложении 1)

2. Подбор и изучение источников литературы

В процессе подбора и изучения литературы можно использовать источники, указанные в списке рекомендуемой литературы данных методических указаний. Большое значение имеет самостоятельный поиск обучающимися необходимых библиографических источников.

3. Структура и содержание курсовой работы

После изучения литературных источников нужно составить рабочий план курсовой работы. Рекомендации по содержанию теоретической части курсовой работы представлены ниже, однако это только примерное содержание, которое обучающийся должен скорректировать, исходя из собственного понимания темы работы.

Рабочий план как перечень вопросов, раскрывающих содержание темы, рекомендуется делать развернутым. План, как правило, предусматривает две главы.

Первая глава теоретическая и соответствует теме курсовой работы. При раскрытии выбранной темы необходимо от общих вопросов переходить к частным. Вторая является расчетной и индивидуальна для каждого варианта. В ходе написания работы рабочий план может быть скорректирован.

Структура курсовой работы должна включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) теоретическая часть;
- 5) практическая часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованной литературы;
- 8) приложения (по мере необходимости).

Титульный лист является первым листом курсовой работы (приложение 1).

Следующей страницей оформляется содержание работы. В содержании приводятся наименования всех глав и пунктов работы с указанием их порядкового номера и номера страницы, с которого начинается соответствующий элемент (приложение 2).

Поскольку теоретическая и практическая части не связаны рамками одной темы, введение и заключение работы пишется по теоретической части.

Во введении обучающимся должна быть раскрыта актуальность темы, определены цели и задачи работы, предмет и объект исследования, информационная база исследования. Также во введении раскрывается структура работы.

Основной текст работы состоит из глав и параграфов. Основная часть курсовой работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть выполняется по закрепленной за обучающимся теме. Для ее написания используются учебные пособия, нормативно-правовые акты, статьи периодических изданий и другие источники, затрагивающие исследуемую проблему. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью раскрывать ее.

В структуре теоретической части курсовой работы наиболее целесообразно представить следующие пункты:

1.1 Теоретическое обоснование темы работы (состав, содержание исследуемых процессов, взаимосвязи, система статистических показателей, статистический учет и др.)

1.2 Характеристика состояния исследуемых процессов в РФ (статистические данные, представленные в аналитических таблицах, схемах, графиках. Анализ и интерпретация полученных результатов).

Практическая часть курсовой работы выполняется по закрепленному преподавателем варианту. Она заключается в решении практических заданий по конкретным статистическим данным.

В заключении излагаются краткие выводы по теме, характеризуется степень ее раскрытия, определяется, достигнута ли цель работы.

В список литературы включаются не только те источники, на которые сделаны ссылки, но и те, которые были изучены студентом при написании работы. Включенные в список литературы источники нумеруются сплошным порядком. Литература группируется в списке в определенном порядке:

1) нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти (по степени значимости, в хронологической последовательности);

2) литература (книги и статьи в периодических изданиях);

3) интернет-источники (приложение 3)

Литература в списке оформляется в соответствии с правилами библиографического описания.

В приложении могут быть представлены первичные документы, учетные регистры, формы отчетности, графики, таблицы и пр.

В конце работы проставляется дата выполнения работы и подпись обучающегося.

4. Порядок оформления курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием ПК.

Текст курсовой работы оформляется на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм). Ориентация – книжная.

Альбомная ориентация допускается для таблиц, рисунков, которые по своим размерам не могут поместиться на отдельном листе в книжном виде.

Перенос слов – автоматический. Левое и нижнее поля текста – по 25 мм, правое и верхнее поля текста – по 10 мм от края листа.

Текст курсовой работы необходимо разбить на абзацы, которые начинаются с красной строки. Абзацами выделяют примерно равные по размеру, связанные между собой, объединенные общей мыслью части текста. Абзацы не нумеруются. Абзацный отступ составляет 1,25 см.

Текст работы должен быть выровнен по ширине. Рамкой текст не очеркивается.

Страницы курсовой работы с таблицами, рисунками и приложениями нумеруются арабскими цифрами, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Каждый лист текста нумеруется в порядке возрастания арабскими цифрами.

Номера листов проставляются, начиная с листа «Содержание» (второй лист), в правом нижнем углу и заканчиваются листом «Приложение».

Используется шрифт Times New Roman, размер букв – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Заголовки и подзаголовки оформляются жирным шрифтом, названия структурных частей курсовой работы (введение, название глав, заключение, список литературы, приложения) пишутся прописными буквами, полужирным шрифтом с одинарным интервалом. Выравнивание по центру.

Названия подпунктов выравниваются по ширине, полужирный шрифт, строчные буквы, первая – прописная.

Переносы в словах заголовков не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если название главы или параграфа состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

Названия глав, параграфов (разделов) в содержании должны соответствовать названиям глав и параграфов (разделов) в тексте. Слово «Глава» не пишется.

Описки, опечатки и пр. неточности не допускаются.

Названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие собственные имена приводятся на языке оригинала.

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения – начинаются с новой страницы, а параграфы (разделы) подряд.

Сокращения слов в тексте не допускаются (кроме общепринятых), в таблицах – возможны, но в соответствии с требованиями ГОСТа.

5. Защита курсовой работы

Курсовую работу обучающийся представляет руководителю в установленные сроки. Руководитель рецензирует работу и определяет, допускается ли она к защите. Если обучающийся не допущен к защите, то курсовая работа должна быть доработана согласно замечаниям руководителя.

Защита позволяет выявить степень глубины раскрытия темы, самостоятельность обучающегося в выполнении курсовой работы, уровень его знаний по выбранной теме.

При защите курсовой работы, обучающийся должен быть готов к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответам на любые вопросы по теме исследования.

К экзамену по дисциплине «Статистика» допускаются только студенты, успешно выполнившие и защитившие курсовую работу.

6. Оценка курсовой работы

Критерии оценивания курсовой работы:

100 баллов - В теоретической части адекватно отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, при этом анализ целостный и структурированный, служит обоснованию необходимости дальнейшего исследования темы. В практической части исследования точно и правильно проведены расчеты статистических показателей, выводы соответствуют полученным данным. Подобрана адекватная полученным результатам графическая форма представления данных.

Сделаны содержательные выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении студентом основной и дополнительной литературы и творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов.

Вся курсовая работа в целом представляет собой целостное исследование, в котором есть введение и заключение.

В своей деятельности студент проявил выраженный интерес к теме, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования. В ходе процедуры защиты студент высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в использовании статистико-математического инструментария исследования, уверенное и последовательное изложение результатов, умение отвечать на вопросы по существу.

Результаты исследования апробировались в форме: выступления на научно-практических мероприятиях.

75-99 баллов - В теоретической части адекватно отражено состояние проблемы, проанализированы теоретические и практические аспекты исследования, анализ целостен и структурирован. В практической части исследования точно и правильно проведены расчеты статистических показателей, выводы соответствуют полученным данным. Подобрана адекватная полученным результатам графическая форма представления данных.

Сделаны выводы, что свидетельствует о полном и глубоком усвоении студентом основной и дополнительной литературы и творческом подходе при её интерпретации и формулировке выводов. Однако при этом допущены единичные несущественные ошибки в её интерпретации и формулировке выводов.

В своей деятельности студент проявил выраженный интерес к теме, самостоятельность и организованность, тщательность при проведении исследования. В ходе процедуры защиты студент высказывал собственную точку зрения на проблему, продемонстрировал свободную ориентацию в использовании статистико-математического инструментария исследования,

уверенное и последовательное изложение результатов, умение отвечать на вопросы по существу.

60-74 балла - В теоретической части представлен анализ теоретических исследований, но обоснование проблемы сделано нечётко. Отсутствуют некоторые значимые для раскрытия темы ссылки. В практической части правильно проведены расчеты статистических показателей, выводы соответствуют полученным данным однако допущены некоторые неточности в анализе фактов, событий, статистических данных и т. п., которые, тем не менее, не повлияли существенным образом на качество сделанных выводов, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы, однако при этом допущены существенные ошибки в её интерпретации и формулировке выводов.

Вся курсовая работа в целом оставляет впечатление целостного исследования, во введении и заключении нет существенных неточностей и недоработок. В своей деятельности студент проявил интерес к теме, самостоятельность и организованность, не нуждался в стимулировании и строгом контроле со стороны научного руководителя. В ходе процедуры защиты студент продемонстрировал, что он ориентируется в проблеме и результатах исследования и может их логично изложить и отвечать на вопросы.

25-29 баллов В теоретической части представлен фрагментарный анализ источников, в котором нет целостности и чёткой структурированности.

Анализом не охвачен целый ряд существенных для понимания проблемы исследований. В практической части исследования допущены неточности при расчетах статистических показателей, выводы соответствуют полученным данным, анализ фактов, событий, статистических данных и т. п. неполный, что свидетельствует о поверхностном уровне усвоения студентом основной и дополнительной литературы и наличии существенных ошибок в её интерпретации и формулировке выводов.

Имеются существенные недоработки во введении и заключении. В деятельности студента отсутствовала самостоятельность, требовался регулярный контроль со стороны преподавателя. В ходе процедуры защиты обнаружилась слабая ориентация в проблеме. Студент не всегда был способен отвечать на вопросы

0-24 балла - В теоретической части представлено простое перечисление отдельных источников вне всякой связи между ними. Нет обоснования проблемы исследования. Анализ основной и дополнительной литературы неполный и носит фрагментарный характер, нет ссылок на новейшие источники. В изложении имеются множественные фактические ошибки. В практической части исследования правильно расчеты статистических показателей, выводы не всегда соответствуют полученным данным, некорректное использование иллюстрационного материала, и как следствие, имеются множественные существенные ошибки в их интерпретации и неверные выводы.

Одна (теоретическая или практическая) или обе существенные части работы не могут быть оценены положительно. В течение всего периода работы над темой деятельность студента нуждалась в строгом контроле и постоянном стимулировании со стороны преподавателя.

В ходе процедуры защиты было обнаружено, что студент самостоятельно не ориентируется в содержании работы, не может объяснить и не понимает существо проблемы и не может отвечать на поступающие вопросы.

Шкала оценок

Количество баллов	0–24	25–59	60–74	75–99	100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

В случае неудовлетворительной оценки студент должен внести необходимые дополнения в работу и лучше подготовиться к повторной защите.

7. Задания для курсовой работы

Теоретическая часть

7.1 Примерный перечень тем курсовой работы:

1. Статистическое исследование региональной (национальной) экономической безопасности
2. Статистическое изучение динамики и состава населения
3. Статистика инвестиций и строительства
4. Статистика предпринимательства
5. Статистика малого предпринимательства
6. Налоговая статистика
7. Источники правовой информации для оценки показателей экономической безопасности страны
8. Бюджетная статистика
9. Муниципальная статистика
- 0 Статистика экономической преступности

7.2 Задание для практической части курсовой работы

Задание 1

Проведите анализ динамики производства одного из основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в РФ, по данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>.

Вид продуктов для анализа определяется по вариантам:

- 1 вариант – мясо и субпродукты пищевые домашней птицы;
 - 2 вариант – рыба мороженая;
 - 3 вариант – овощи (кроме картофеля) и грибы замороженные;
 - 4 вариант – фрукты, ягоды и орехи, свежие или предварительно подвергнутые тепловой обработке, замороженные;
 - 5 вариант – молоко жидкое обработанное, включая молоко для детского питания;
 - 6 вариант – масло сливочное;
 - 7 вариант – сыры;
 - 8 вариант – изделия колбасные, включая изделия колбасные для детского питания;
 - 9 вариант – творог;
 - 0 вариант – продукты кисломолочные (кроме творога и продуктов из творога).
- Данные представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1

Динамика производства импортозамещающего продукта:

мясо и субпродукты пищевые домашней птицы *

	2017	2018	2019	2020	2021
1. Производство мяса и субпродуктов пищевых домашней птицы					
2. Абсолютное отклонение к уровню 2017 года					
3. Абсолютное отклонение к уровню предыдущего года					
4. Темп роста** к уровню 2017 года					
5. Темп роста** к уровню предыдущего года					

* Показатели строки 1 заполняются из статистических источников, показатели строк 2–5 – расчетные.

** Обучающийся самостоятельно определяет, какой относительный показатель (темп роста или темп прироста) он будет использовать при расчете показателей динамики.

Заполните числовыми данными аналитическую таблицу, в каждой строчке проставьте единицы измерения.

Рассчитайте необходимые показатели, сделайте выводы, проиллюстрируйте выводы графиками и/или диаграммами.

Сделайте выводы. Динамику показателей изобразите графически.

Задание 2.

Вариант 1.

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/> заполните числовыми данными аналитическую таблицу, рассчитайте необходимые показатели, сделайте выводы, проиллюстрируйте выводы графиками и/или диаграммами.

Таблица 2

Динамика и состав населения РФ*

Показатели	За год			Абсолютное отклонение			Темп прироста, %		
	2019**	2020	2021	2020–2019	2021–2020	2021–2019	2020/2019	2021/2020	2021/2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность на начало года, чел., всего, в т. ч.									
- городское население									
- сельское население									
- мужчин									
- женщин									
Родилось, чел.									
Умерло, чел.									
Естественный прирост (убыль), чел.									
Миграционный прирост (убыль), чел.									

* Столбцы 2, 3, 4 заполняются данными из статистических источников, столбцы 5–10 – расчетные.

** Здесь и далее анализируемые периоды выбираются наиболее актуальные (последние) на момент выполнения задания.

Вариант 2

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/> проведите анализ динамики показателей валового внутреннего продукта РФ за три последних периода.

Для этого заполните числовыми данными аналитическую таблицу 3, в каждой строчке проставьте единицы измерения.

Рассчитайте необходимые показатели, сделайте выводы, проиллюстрируйте выводы графиками и/или диаграммами.

Таблица 3

Показатели валового внутреннего продукта*

Показатели	За год			Абсолютное отклонение			Темп прироста, %		
	2019	2020	2021	2020–2019	2021–2020	2021–2019	2020/2019	2021/2020	2021/2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ВВП всего									
ВВП на душу населения									
Произведенный ВВП									
Использованный ВВП									

* Столбцы 2, 3, 4 заполняются данными из статистических источников, столбцы 5–10 – расчетные.

Вариант 3

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/> проведите анализ динамики инновационных процессов в рамках анализа состояния экономической безопасности России.

Для этого выберите показатели, характеризующие инновационные процессы, включите данные в таблицу 4.

Таблица 4

Показатели инновационных процессов в России*

Показатели	За год			Абсолютное отклонение			Темп прироста, %		
	2019	2020	2021	2020–2019	2021–2020	2021–2019	2020/2019	2021/2020	2021/2019
Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг									
Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте									
Доля организаций, осуществляющих технологические инновации									
.....									

* Столбцы 2, 3, 4 заполняются данными из статистических источников, столбцы 5–10 – расчетные.

Заполните числовыми данными аналитическую таблицу, в каждой строчке проставьте единицы измерения.

Рассчитайте необходимые показатели, сделайте выводы, проиллюстрируйте выводы графиками и/или диаграммами.

Вариант 4

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>, сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели», проведите анализ динамики основных показателей, характеризующих экономическое положение одного из субъектов Российской Федерации.

Для этого составьте и заполните числовыми данными аналитическую таблицу по форме, предложенной на макете в таблице 5.

Таблица 5

Основные характеристики экономического положения субъекта Российской Федерации*

Показатели	За год			Абсолютное отклонение			Темп прироста, %		
	2019	2020	2021	2020–2019	2021–2020	2021–2019	2020 /2019	2021/2020	2021/2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

* Столбцы 1, 2, 3, 4 заполняются данными из статистических источников, столбцы 5–10 – расчетные.

В каждой строке проставьте единицы измерения.

Рассчитайте необходимые показатели, сделайте выводы, проиллюстрируйте выводы графиками и/или диаграммами.

Вариант 5

По данным базы данных «Показатели муниципальных образований» (БД ПМО) сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>, проведите сравнительный анализ структурного состава Российской Федерации и одного субъекта Федерации РФ (по выбору обучающегося) по видам муниципальных образований.

Данные представьте в виде таблицы 6.

Таблица 6

Структура Субъекта Федерации** по видам муниципальных образований в 20XX году* в сравнении с данными по РФ

Показатели	Российская Федерация		Субъект РФ**	
	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	Удельный вес, %
Всего муниципальных образований, из них:				
муниципальные районы				
муниципальные округа				
городские округа				
городские округа с внутригородским делением				
внутригородские районы				
внутригородская территория (внутригородское образование) города федерального значения				
городские поселения				
сельские поселения				

* Столбцы 2, 4 заполняются данными из статистических источников, столбцы 3, 5 – расчетные.

** Напишите конкретный субъект Федерации.

Сделайте выводы.

Вариант 6

По данным Единого портала бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>, проведите анализ исполнения бюджета муниципального образования.

Для поиска информации используйте следующий путь: Главная → Регионы → Муниципальные образования.

Выбор муниципального образования проведите самостоятельно. Укажите субъект Федерации, тип и название муниципального образования.

Например:

Алтайский край – городской округ – город Алейск.

Вариант 7

По данным БАЗЫ данных «Показатели муниципальных образований» (БД ПМО) сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>, проведите сравнительный анализ Федеральных округов РФ по количеству сельских поселений и динамике удельного веса сельских поселений Федеральных округов в общем составе сельских поселений страны. Сделайте выводы.

Данные представьте в виде таблицы 7.

Таблица 7

Число сельских поселений по Федеральным округам Российской Федерации

Показатели	Единиц			Удельный вес, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1. Центральный федеральный округ						
2. Северо-Западный федеральный округ						
3. Южный федеральный округ						
4. Северо-Кавказский федеральный округ						
5. Приволжский федеральный округ						
6. Уральский федеральный округ						
7. Сибирский федеральный округ						
8. Дальневосточный федеральный округ						
Российская Федерация						

* Столбцы 2, 3, 4 заполняются данными из статистических источников; столбцы 5, 6, 7 – расчетные.

Вариант 8

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>, рассчитайте показатели структуры обращающихся контрактов, договоров аренды, лицензий, маркетинговых активов и гудвилла по видам активов.

Для поиска информации используйте следующий путь: Главная → Статистика → Официальная статистика → Предпринимательство → Основные фонды и другие нефинансовые активы.

Используйте таблицу 8.

Таблица 8

Структура обращающихся контрактов, договоров аренды, лицензий, маркетинговых активов и гудвилла за 20XX год*

Показатели	Тыс. руб.	Удельный вес, %
1	2	3
Всего экономических активов, из них:		
Обращающиеся контракты – договоры аренды, лицензии – всего		
в том числе:		
договоры операционного лизинга		
разрешения на использование природных ресурсов		
разрешения на занятия определенными видами деятельности		
права на получение в будущем товаров и услуг на исключительной основе		
Маркетинговые активы		
Приобретенный гудвилл (деловая репутация организации)		

* Столбец 2 заполняется данными из статистических источников; столбец 3 – расчетный.

Сделайте выводы.

Постройте статистический график, иллюстрирующий структуру изучаемого явления.

Вариант 9

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>, проведите сравнительный анализ уровня износа основных фондов в РФ по видам деятельности.

Для этого:

1) соберите статистические данные о степени износа основных фондов по видам экономической деятельности за последний отчет-ный период. Для поиска информации используйте следующий путь: Главная → Статистика → Официальная статистика → Предпринимательство → Основные фонды и другие нефинансовые активы → Степень износа основных фондов;

2) составьте макет статистической таблицы, выделив для анализа основные группы видов экономической деятельности;

3) заполните таблицу данными;

4) рассчитайте необходимые аналитические показатели (абсолютный прирост);

5) проиллюстрируйте результаты анализа статистическими графиками;

6) сделайте выводы.

Вариант 0

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>, рассчитайте показатели структуры природного топлива в балансе энергоресурсов.

Для поиска информации используйте следующий путь: Главная → Статистика → Официальная статистика → Предпринимательство → Промышленное производство → Баланс энергоресурсов Российской Федерации.

Используйте таблицу 10.

Таблица 10

Структура природного топлива в балансе энергоресурсов РФ за 20XX год*

Ресурсы	Млн. т усл. топлива	Удельный вес, %

1	2	3
Природное топливо, всего, в том числе:		
нефть обезвоженная, обессоленная и стабилизированная, включая газовый конденсат		
газ природный		
уголь каменный		

* Столбец 2 – заполняется данными из статистических источников, столбец 3 – расчетный.

Сделайте выводы. Постройте статистический график, иллюстрирующий структуру изучаемого явления.

7.3 Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Назовите источники статистических данных, использованных вами в работе.
2. Какие показатели вы использовали для статистической оценки исследуемых процессов?
3. Какие виды графического представления статистических данных были использованы в работе? Почему выбран именно этот вид графика?
4. Чем отличаются показатели темпов роста и прироста при исследовании динамики явления? Какие вы выбрали? Почему?

А также вопросы по содержанию теоретической части курсовой работы в соответствии с темой теоретической части.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Статистика : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", изучающих дисциплину "Статистика" / Т. А. Понкротова, Ю. В. Козлова ; ФГБОУ ВО "Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева", Кафедра управленческого учета и анализа. – Ч. 1: Общая теория статистики. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 133 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91599&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.
2. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167426>. —Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Статистика : учебное пособие для студентов вузов направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", изучающих дисциплину "Статистика" / Т. А. Понкротова, Ю. В. Козлова ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. упр. учета и анализа. – Ч. 2: Экономическая статистика. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 81 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91684&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458>.
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916>.

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/502858>.

4. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489929.12>

5. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490318>.

6. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>.

Методическая литература

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", всех форм обучения / Т. А. Понкратова, Е. И. Левина; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. упр. учета и анализа. — Кемерово, 2018. — 81с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4491>

2. Статистика: сборник задач: [для студентов вузов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" и другим экономическим направлениям обучения] / Т. А. Понкратова, Ю. В. Козлова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово: КузГТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-00137-152-6. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90189&type=utchposob:common>

Приложение 1

Пример оформления титульного листа курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово
(филиал КузГТУ в г. Белово)

Кафедра экономики и информационных технологий

Курсовая работа

по дисциплине «Статистика»

На тему: Статистическое исследование региональной экономической
безопасности

Вариант 1

Выполнил(а) студент (ка) гр. _____

(ФИО)

Научный руководитель

ученая степень, звание _____

ФИО _____

(подпись)

Защищена с оценкой _____

Белово, 202_

Приложение 2
Пример оформления содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	5
1.1 Понятие и содержание региональной экономической безопасности	5
1.2 Система статистических показателей оценки региональной экономической безопасности	9
1.3 Оценка уровня экономической безопасности Кемеровской области за 2020- 2021 гг по статистическим данным	13
2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	18
2.1 Задание 1	18
2.2 Задание 2	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

Приложение 3

Пример оформления списка литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ – Загл. с экрана (02.03.2022)

2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/ – Загл. с экрана (03.03.2022)

3. Закон Кемеровской области от 27 декабря 2007 г. № 187-ОЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства» (принят Законодательным Собранием Кемеровской области - Кузбасса) (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/990307891> – Загл. с экрана (02.03.2022)

4. Стратегия привлечения инвестиций в Кемеровскую область на период до 2030 года (распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.01.2013 № 68-р – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/465200408> – Загл. с экрана (05.03.2022)

Литература

5. Арлашкина, О. Оверквалифайд: проблемы и возможности избыточной квалификации / О. Арлашкина – [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://hr-tv.ru/articles/overkvalifajd-problemy-i-vozmozhnosti-izbytochnoj-kvalifikatsii.html> Загл. с экрана (27.03.2022)

6. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.

7. Беляева, А.Н. Понятие человеческого потенциала в системе обеспечения экономической безопасности / А.Н. Беляева // Вестник Московского университета МВД России. 2019. №6. – [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-chelovecheskogo-potentsiala-v-sisteme-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения: 07.04.2022).

8 Боташева, Л. С. Отдельные аспекты оценки трудового потенциала региона / Л.С. Боташева // International scientific review. 2020. № LXXIV. – [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/separate-aspects-of-assessment-of-labor-potential-of-the-region> (дата обращения: 27.03.2022).

Электронные ресурсы

9. Официальная статистика: Кемеровостат [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.kemerovostat.ru – Загл. с экрана (01.05.2022)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> – Загл. с экрана (01.05.2022)