

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
18.04.2022 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Техносферная безопасность»
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»

дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Белово 2022

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»:

ФИО, ученое звание, должность: ст. преподаватель А.О. Коновалова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол заседания № 9 от 15.04.2022 г.

Зав. кафедрой специальных дисциплин И.П.Колечкина

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Протокол заседания № 5 от 16.04.2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» В.В. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Техносферная безопасность»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составляет 24 часа.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	6
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	10
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
<p>Раздел 1. Государственная политика управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью.</p> <p>1.1. Задачи и актуальность дисциплины «Контроль и надзор в сфере безопасности». Краткая информация о состоянии аварийности, травматизма, профессиональной заболеваемости, охраны окружающей среды.</p> <p>1.2. Структура и нормативные основы управления безопасностью труда: государственная политика по управлению охраной труда, управление промышленной безопасностью, управление безопасностью технологических процессов горного производства и отдельных его элементов.</p>	1
<p>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>2.3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p>2.4. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.</p> <p>2.5. Государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.</p> <p>2.6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.</p> <p>2.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</p> <p>2.8. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).</p> <p>2.9. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.</p> <p>2.10. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>	1
<p>Раздел 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.</p> <p>3.11. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.</p>	2
<p>Раздел 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.</p> <p>4.12. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.</p>	2

<p>Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труд.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.</p> <p>Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.</p> <p>Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.</p>	
<p>Раздел 5. Методы контроля безопасности на рабочем месте.</p> <p>5.13. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.</p> <p>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием, опасные производственные факторы; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения людей в аварийных ситуациях и оказания им первой помощи.</p>	2
ВСЕГО:	8

3.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
1.Подборка основных нормативных документов по надзору и контролю в сфере безопасности (по заданию преподавателя.)	0,5
2.Основные задачи органов государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	0,5
3.Основные задачи и функции Федеральной инспекции труда.	0,5
4.Объекты контроля Ростехнадзора.	0,5
5. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности	0,5
6.Роль аудита в проверке эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению аварийности, травматизма и профессиональной заболеваемости.	1
7.Методы контроля безопасности на рабочем месте.	0,5
8.Общественный контроль за безопасными условиями труда на предприятии	1
9. Уголовно - правовые аспекты деятельности государственной противопожарной службы и гражданской обороны МЧС России	1
ВСЕГО:	6

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
1. Написание реферата	6

2. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	4
ИТОГО:	10

3.3.1. Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу «Надзор и контроль в сфере безопасности» заключается в следующем.

После изучения каждого раздела дисциплины слушатель на основании своего конспекта лекций самостоятельно в период между очередными лекционными занятиями производит изучение материала с указанием неясных, непонятных положений лекции. Эти вопросы затем подлежат уяснению на занятиях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

3.3.2. Чтение литературы по курсу «Надзор и контроль в сфере безопасности» с ее конспектированием

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы должна быть увязана с работой над конспектами. Причем работа над конспектами должна предшествовать чтению учебной литературы, т. е. должен быть первичный объем знаний, полученный при слушании лекций преподавателя.

Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений изучаемого раздела курса с выделением спорных и непонятных частей текста, которые выясняются у преподавателя во время занятий по курсу или в процессе контроля за ходом самостоятельного изучения разделов курса.

При чтении учебной литературы слушателем, при необходимости, выполняются эскизы схем, рисунков, поясняющих суть читаемого и изучаемого материала.

При проработке нового материала составляется конспект. Это сжатое изложение самого существенного в данном материале. Конспект должен быть кратким и точным в выражении мыслей автора своими словами. Иногда можно воспользоваться и словами автора книги (статьи), оформляя их как цитату.

Максимально точно записываются: формулы; определения; схемы; трудные для запоминания места, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое, чем часто придется пользоваться и что трудно получить из других источников; а также цитаты и статистика.

Чтение информационного материала должно завершаться запоминанием. Это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания со знаниями приобретенным ранее.

Запоминаемый материал следует логически осмыслить. Составить план заучиваемого материала, разбить его на части, выделить в них опорные пункты, по которым легко ассоциируется все содержание данной части материала. Полезно также повторение запоминаемого материала.

3.3.3. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности СРС слушатели должны учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям и выполнении учебно-исследовательской работы.

На сайте филиала КузГТУ находится страница научно-технической библиотеки филиала. В главном меню электронной библиотеки имеется: общая информация, электронный каталог, базы данных, электронные ресурсы.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Электронный каталог информирует о комплектовании библиотечного фонда, о новых поступлениях, выставках и презентациях. Доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной и научно-

технической литературы. Если не удаётся найти нужную литературу, можно обратиться за помощью к библиотекарю-консультанту.

Полезно воспользоваться поисковыми системами Яндекс, Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам (мини контрольные), защита рефератов	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается

неудовлетворительно или не зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине включает в себя миниконтрольные, и написание реферата.

За время обучения проводятся четыре миниконтрольные, каждая включает пять вопросов на которые обучающийся должен дать письменные ответы.

Примерные вопросы для миниконтрольных:

1. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности.
2. Виды надзорных органов.
3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
4. Показатели производственного травматизма.
5. Основное содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Критерии оценивания миниконтрольных:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на пять вопросов;
- 80 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;
- 60 баллов – при правильном ответе на три вопроса;
- 40 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- 20 баллов – при правильном ответе на один вопрос;
- 0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	21- 100	0 - 20
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

Требования к написанию реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания реферата:

- 60...100 баллов – план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы реферата;

- 0..59 баллов – недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные реферат, вопросы на экзамен. На экзамене будет задано три вопроса из различных разделов дисциплин.

Критерии оценивания:

- 85 – 100 баллов - при правильном ответе на 18-20 вопросов из предложенных вопросов в тесте;
- 75 – 84 баллов – при правильном ответе на 15-17 вопросов;
- 50 – 74 баллов – при правильном ответе на 12-14 вопросов;
- 0 – 49 баллов – при правильном ответе менее чем на 12 вопросов;

Шкала оценивания:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)
85...100	«отлично»
75...84	«хорошо»
50...74	«удовлетворительно»
0...49	«неудовлетворительно»

Перечень вопросов на экзамен по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Государственный контроль в области безопасности
2. Системный анализ безопасности. Дерево причин и опасностей как система.
3. Виды правовых норм по охране труда.
4. Понятие «охрана труда», его сущность
5. Система контроля за охраной труда.
6. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью.
7. Основное содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда.
9. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
10. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды.

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса.

Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206963>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193931> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>.

2. Зиновьева, О. М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва: МИСИС, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-907061-16-3. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129017>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фомин, А. И. Краткий справочник специалиста по охране труда и промышленной безопасности: учебное пособие для студентов горных специальностей всех форм обучения / А. И. Фомин; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово: КузГТУ, 2011. – 91 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90527&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

Производственный контроль угольных предприятий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технолог. процессов и пр-в" направления подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / А. Ф. Павлов [и др.]; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2007. - 200 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90031&type=utchposob:common>

5.3. Методическая литература

1. Государственное управление и надзор за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности" для обучающихся направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" / А. И. Фомин; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово, 2019. – 38с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9717>

2. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны труда и промышленной безопасности: методические указания к практической работе по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности" для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы; составитель А. И. Фомин. - Кемерово: КузГТУ, 2020. – 20с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5223>

5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5.5. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Журнал: Безопасность труда в промышленности (печатный)
3. Журнал: Охрана труда и право (печатный)
4. Журнал: Справочник по охране труда (печатный)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота ,

4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять

- проектор Benq MX, максимальное разрешение 1024x768;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus.

- специализированная виртуальная лабораторная работа «Исследование пожарной безопасности строительных материалов»;

- комплект контрольного оборудования БЖЭ-4;
- измерительные приборы, интерферометры, лазерный дальномер PLR-50, инфракрасный тепловизор FLUKE 62 max+, образцы шахтных самоспасателей, средства оказания медицинской помощи, аптечки, средства защиты человека, робот-тренажёр «Витим», манекен «Шахтёр», образцы СИЗ;

- комплект учебных видеофильмов, таблиц и схем;

- учебно-информационные стенды- 3 шт.;

- информационные перекидные системы -3 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

9. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий