

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
18.04.2022 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Техносферная безопасность»
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»

дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Белово 2022

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Специальная оценка условий труда»:

ФИО, ученое звание, должность: к.п.н., доцент В.Ф. Белов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол заседания № 9 от 15.04.2022 г.

Зав. кафедрой специальных дисциплин И.П.Колечкина

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Протокол заседания № 5 от 16.04.2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» В.В. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Специальная оценка условий труда», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Техносферная безопасность»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 – способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПК-3 - способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

ПК-5 – пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Применяет знания нормативной правовой базы при планировании проведения специальной оценки условий труда. Идентифицирует вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности. Информировывает работников об условиях труда на рабочих местах.

Организует сбор и обработку информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя. Использует методы оценки условий труда на предприятии при решении профессиональных задач.

Участвует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- действующие законы оговаривающие порядок проведения специальной оценки условий труда, а также нормативно- правовые акты где представлены методы оценки параметров факторов рабочей среды и трудового процесса и методы оценки эффективности средств индивидуальной защиты;

- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и методы измерения факторов и соответствующие им средства измерений;

- порядок проведения специальной оценки условий труда, документы оформляемые в процессе данной процедуры.

Уметь:

- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда;

- использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и методы оценки полученных результатов измерения;

- осуществлять контроль соответствия документации оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов.

Владеть:

- навыками планирования проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по

охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами;

- методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса;
- навыками разработки документов оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Специальная оценка условий труда» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная оценка условий труда» составляет 30 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	11
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Курсовая работа</i>	1
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	10
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины «Специальная оценка условий труда», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
<p>Тема 1. Специальная оценка условий труда.</p> <p>1.1. Общие положения, понятие.</p> <p>1.2. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>1.3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.</p> <p>1.4. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.</p> <p>1.5. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.</p>	1
<p>Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>2.1. Организация проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>2.2. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда</p>	1

<p>2.3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.</p> <p>2.4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>2.5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.</p> <p>2.6. Результаты проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>2.7. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.</p> <p>2.8. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.</p> <p>Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.</p>	
<p>Тема 3. Организации проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций проводящих специальную оценку условий труда.</p> <p>3.1. Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда.</p> <p>3.2. Требования к экспертам организаций проводящих специальную оценку условий труда.</p>	2
<p>Тема 4. Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации.</p> <p>4.1. Нормативно-правовые акты регламентирующие проведение сертификации работ по охране труда в организациях.</p> <p>4.2. Понятия «сертификация работ по охране труда», «сертификат безопасности».</p> <p>4.3. Цель и задачи системы сертификации работ по охране труда (ДССОТ).</p> <p>4.4. Объекты сертификации работ по охране труда.</p> <p>4.5. Организационная структура ССОТ.</p> <p>4.6. Основные этапы сертификации работ по охране труда в организациях</p> <p>4.7. Инспекционный контроль за сертифицированными работами по охране труда.</p> <p>Выдача сертификата безопасности. Срок действия сертификата безопасности.</p>	2
<p>Тема 5. Государственная экспертиза условий труда.</p> <p>5.1. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие проведение госэкспертизы.</p> <p>5.2. Задачи госэкспертизы условий труда.</p> <p>5.3. Права и обязанности госэкспертов.</p>	2
ВСЕГО:	8

3.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
1. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.	1
2. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	2
3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при	2

воздействии виброакустических факторов.	
4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.	1,5
5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	1,5
6. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.	1
7. Порядок предоставления гарантий и компенсаций, работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.	2
ВСЕГО:	11

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	2
Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	2
Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО:	10

3.3.1. Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу «Специальная оценка труда» заключается в следующем.

После изучения каждого раздела дисциплины слушатель на основании своего конспекта лекций самостоятельно в период между очередными лекционными занятиями производит изучение материала с указанием неясных, непонятных положений лекции. Эти вопросы затем подлежат уяснению на занятиях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

3.3.2. Чтение литературы по курсу «Специальная оценка труда» с ее конспектированием

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы должна быть увязана с работой над конспектами. Причем работа над конспектами должна предшествовать чтению учебной литературы, т. е. должен быть первичный объем знаний, полученный при слушании лекций преподавателя.

Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений изучаемого раздела курса с выделением спорных и непонятных частей текста, которые выясняются у преподавателя во время занятий по курсу или в процессе контроля за ходом самостоятельного изучения разделов курса.

При чтении учебной литературы слушателем, при необходимости, выполняются эскизы схем, рисунков, поясняющих суть читаемого и изучаемого материала.

При проработке нового материала составляется конспект. Это сжатое изложение самого существенного в данном материале. Конспект должен быть кратким и точным в выражении мыслей автора своими словами. Иногда можно воспользоваться и словами автора книги (статьи), оформляя их как цитату.

Максимально точно записываются: формулы; определения; схемы; трудные для запоминания места, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое, чем часто придется пользоваться и что трудно получить из других источников; а также цитаты и статистика.

Чтение информационного материала должно завершаться запоминанием. Это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания со знаниями приобретенным ранее.

Запоминаемый материал следует логически осмыслить. Составить план заучиваемого материала, разбить его на части, выделить в них опорные пункты, по которым легко ассоциируется все содержание данной части материала. Полезно также повторение запоминаемого материала.

3.3.3. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности СРС слушатели должны учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям и выполнении учебно-исследовательской работы.

На сайте филиала КузГТУ находится страница научно-технической библиотеки филиала. В главном меню электронной библиотеки имеется: общая информация, электронный каталог, базы данных, электронные ресурсы.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Электронный каталог информирует о комплектовании библиотечного фонда, о новых поступлениях, выставках и презентациях. Доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной и научно-технической литературы. Если не удаётся найти нужную литературу, можно обратиться за помощью к библиотекаря-консультанту.

Полезно воспользоваться поисковыми системами Яндекс, Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальная оценка условий труда», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам.	ПК-2	Применяет знания нормативной правовой базы при планировании проведения специальной оценки условий труда. Идентифицирует вредные производственные факторы, потенциально	Знать: действующие законы оговаривающие порядок проведения специальной оценки условий труда, а также нормативно-правовые акты где представлены методы оценки параметров факторов рабочей среды и трудового процесса и методы оценки	Высокий или средний

		<p>воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности. Информирует работников об условиях труда на рабочих местах.</p>	<p>эффективности средств индивидуальной защиты. Уметь: пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда. Владеть: навыками планирования проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</p>	
	ПК-3	<p>Организует сбор и обработку информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя. Использует методы оценки условий труда на предприятии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и методы измерения факторов и соответствующие им средства измерений Уметь: использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и методы оценки полученных результатов измерения Владеть: методиками оценки факторов производственной</p>	<p>Высокий или средний</p>

		среды и трудового процесса	
ПК-5	Участвует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.	Знать: порядок проведения специальной оценки условий труда, документы оформляемые в процессе данной процедуры. Уметь: осуществлять контроль соответствия документации оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов. Владеть: навыками разработки документов оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.			
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.			
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Специальная оценка условий труда» будет заключаться в оформлении отчетов по практическим работам, а также в выполнении и защите курсовой работы.

Требования к отчёту по практическим работам.

Отчёт представляется в бумажном виде. Отчет будет принят при условии раскрытия всех разделов. Он должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель.
3. Фактические значения факторов
4. Оценка условий труда при воздействии фактора

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Курсовая работа

Основные задачи выполнения работы:

- углубить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины;
- выработать практические навыки в проведении 2 этапов научного исследования: сборе и анализе документов оформляемых при проведении специальной оценки условий труда;
- выработать умение логически грамотно проиллюстрировать собранную и обобщенную информацию;
- научить оценивать, анализировать полученную информацию, делать выводы, а также научиться обнаруживать закономерности и тенденции развития явлений и процессов; - применять на практике полученные данные.

Тема курсовой работы: Специальная оценка условий труда на предприятии (*название предприятия*).

Курсовая работа включает в себя подбор документов, оформляемых в процессе проведения специальной оценки условий труда, а также экспертизы материалов специальной оценки условий труда(при наличии). (*Отчет о проведении специальной оценки условий труда, документы работодателя и комиссии оформляемые при организации и проведении*).

Курсовая работа защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. При защите курсовой работы обучающийся в виде краткого доклада излагает суть курсовой работы, затем отвечает на вопросы преподавателя по теме курсовой работы.

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена. На защите слушатель должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания преподавателя. Курсовая работа подписывается слушателем и руководителем работы на титульном листе с указанием даты. Структурными элементами курсовой работы являются:

1. титульный лист;
2. документ, оформляемые в процессе проведения специальной оценки условий труда.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном раскрытии всех структурных элементов курсовой работы;
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех структурных элементов курсовой работы, либо при оформлении структурных элементов курсовой работы в неполном объеме.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при защите курсовой работы:

- 85–100 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)
85...100	«отлично»
75...84	«хорошо»
50...74	«удовлетворительно»
0...49	«неудовлетворительно»

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются утверждённые отчеты по практическим работам, выполненная курсовая работа и экзаменационные вопросы. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические и лабораторные задания, оформляет по ним отчеты. На экзамене обучающийся сдает тест, в котором содержится двадцать вопросов. Экзамен выставляется с учетом отчётов по практическим работам и ответа на вопросы теста.

Критерии оценивания:

- 85 – 100 баллов - при правильном ответе на 18-20 вопросов из предложенных вопросов в тесте;
- 75 – 84 баллов – при правильном ответе на 15-17 вопросов;
- 50 – 74 баллов – при правильном ответе на 12-14 вопросов;
- 0 – 49 баллов – при правильном ответе менее чем на 12 вопросов;

Шкала оценивания:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)
85...100	«отлично»
75...84	«хорошо»

50...74	«удовлетворительно»
0...49	«неудовлетворительно»

Перечень вопросов на экзамен по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

1. Понятие «условия труда». Классы условий труда по степени вредности и опасности.
2. Понятие «СОУТ» и её цели.
3. Нормативная база проведения СОУТ
4. Сроки проведения СОУТ, повторная СОУТ
5. Порядок организации и проведения СОУТ. Состав комиссии по проведению СОУТ.
6. Основные задачи комиссии по проведению СОУТ.
7. Аналогичные рабочие места.
8. Что понимается под идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
9. Что учитывается при идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
10. В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда / В.Н. Курочкин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 236 с. – Текст: непосредственный.

2. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело": [для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов] / А. И. Фомин, Г. В. Кроль; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 184 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91705&type=utchosob:common>. – Текст: электронный.

3. Специальная оценка условий труда: учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурак, В. Е. Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии: учебное пособие для вузов / В. Е. Бурак. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-8383-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попов, В. М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда: [учебное пособие] / В. М. Попов, Л. В. Пименова; В. М. Попов, Л. В. Пименова; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 113, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174038&type=nstu:common>. – Текст: электронный.

4. Михайлов, Ю.М. Корпоративная система охраны труда: Функционирование. Аттестация. Сертификация. Экспертиза / Ю.М. Михайлов. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 204 с. – Текст: непосредственный.

5. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – Текст: непосредственный.

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488658>.

7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490057>.

5.3. Методическая литература

1. Специальная оценка условий труда: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» всех форм обучения/ сост. В.Ф. Белов; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности. – Белово, 2020. – 24с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

2. Специальная оценка условий труда: методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» всех форм обучения/ сост. В.Ф. Белов; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности. – Белово, 2020. – 44с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

5.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

5.5. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Журнал: Безопасность труда в промышленности (печатный)
3. Журнал: Охрана труда и право (печатный)
4. Журнал: Справочник по охране труда (печатный)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Специальная оценка условий труда», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота , 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять
- проектор Benq MX, максимальное разрешение 1024x768;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus.

- специализированная виртуальная лабораторная работа «Исследование пожарной безопасности строительных материалов»;

- комплект контрольного оборудования БЖЭ-4;

- *измерительные приборы, интерферометры, лазерный дальномер PLR-50, инфракрасный тепловизор FLUKE 62 max+, образцы шахтных самоспасателей, средства оказания медицинской помощи, аптечки, средства защиты человека, робот-тренажёр «Витим», манекен «Шахтёр», образцы СИЗ;*

- *комплект учебных видеофильмов, таблиц и схем;*

- учебно-информационные стенды- 3 шт.;

- информационные перекидные системы -3 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №207, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

9. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий