

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
18.04.2022 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Техносферная безопасность»
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»

дисциплины «Технология открытой разработки
месторождений полезных ископаемых»

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых»:

ФИО, ученое звание, должность: ст. преподаватель В.В. Аксененко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол заседания № 9 от 15.04.2022 г.

Зав. кафедрой специальных дисциплин И.П.Колечкина

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Протокол заседания № 5 от 16.04.2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» В.В. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Техносферная безопасность»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-10 – владеть способностью и готовностью применять знания основ технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемого сырья и материалов с учетом специфики деятельности работодателя.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Применяет знания свойств горных пород для выбора оборудования и обоснования параметров технологических процессов открытых горных работ, оценки их соответствия требованиям нормативных документов в области промышленной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: требования действующих нормативных документов в области промышленной безопасности при открытой разработке месторождений полезных ископаемых;

Уметь: применять требования действующих нормативных документов в области промышленной безопасности при открытой разработке месторождений полезных ископаемых;

Владеть: требованиями действующих нормативных документов в области промышленной безопасности при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Природные ресурсы».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 30 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	12
<i>Практические занятия</i>	8
Внеаудиторная работа:	

<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	10
Форма промежуточной аттестации	зачет

3. Содержание дисциплины «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
<p>Тема 1. Общие сведения об открытых горных работах.</p> <p>1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и объем учебной дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Рекомендуемая основная и дополнительная литература.</p> <p>1.1. Современное состояние и основные направления развития добычи твердых полезных ископаемых открытым способом.</p> <p>1.2. Главные параметры, производственная мощность и срок службы карьера</p> <p>1.3. Достоинства и недостатки открытых горных работ</p> <p>2. Горные породы как объект разработки. Виды горных пород. Технологическая характеристика полускальных, скальных, мягких и разрушенных пород</p>	1
<p>Тема 2. Производственные процессы открытых горных работ.</p> <p>3. Способы подготовки пород к выемке. Способы подготовки пород к выемке в зависимости от их вида, агрегатного состояния и свойств, а также требований, предъявляемых к качеству подготовки. Предохранение пород от промерзания. Оттаивание мерзлых пород. Гидравлический, термический и электрофизический способы разрушения пород. Механическое дробление негабаритов.</p>	1
<p>4. Технологические основы взрывных работ (презентации на мультимедийном оборудовании).</p> <p>4.1. Технологические требования к качеству взрывного рыхления пород. Методы взрывных работ. Технологическая характеристика и режимы шнекового, шарошечного, ударного и термического бурения. Марки буровых станков. Порядок обустройства блока. Вспомогательные работы при бурении. Производительность буровых станков. Основы безопасности при ведении буровых работ</p> <p>4.2. Взрываемость горных пород. Классификация пород по взрываемости. Технологическая характеристика промышленных взрывчатых веществ (ВВ) и средств взрывания, допущенных к применению на дневной поверхности. Понятие об удельном расходе ВВ. Параметры расположения скважных зарядов ВВ: диаметр, длина скважин, длина перебура (недобура) и угол наклона скважин; конструкции скважинных зарядов, длина заряда, забойки и воздушных промежутков, общая масса скважинного заряда и масса его отдельных частей; расстояние между скважинами и рядами скважин, линия сопротивления по подошве, число рядов скважин, форма сетки скважин.</p> <p>4.3. Мгновенное и короткозамедленное взрывания. Схемы</p>	1,5

<p>короткозамедленного взрывания. Интервалы замедления.</p> <p>4.4. Качество взорванной породы: средний диаметр куска взорванной горной массы; выход негабарита; форма и параметры развала.</p> <p>4.5. Типовой и разовый проект на массовый взрыв.</p> <p>4.6. Вторичное взрывание методом шпуровых и накладных зарядов. Механизация вспомогательных работ при взрывании.</p> <p>4.7. Основы безопасности ведения взрывных работ.</p>	
<p>5. Технология ведения выемочно-погрузочных работ.</p> <p>5.1. Основные виды выемочно-погрузочного оборудования.</p> <p>5.2. Типы забоев и заходок. Способы выемки и погрузки.</p> <p>5.3. Экскавируемость горных пород. Классификация экскаваторов и их технологическая характеристика. Рабочие и технологические параметры экскаваторов.</p> <p>5.4. Выемка пород одноковшовыми экскаваторами (презентации на мультимедийном оборудовании).</p> <p>5.5. Технологические схемы выемки мягких и взорванных пород механическими лопатами. Параметры забоя: высота уступа, ширина заходки, рабочий и устойчивый углы откоса уступа при различных способах выемки и погрузки.</p> <p>5.6. Технологические схемы выемки пород драглайнами. Выемка пород перевалкой их в выработанное пространство и погрузкой породы драглайнами в карьерный транспорт. Определение параметров забоев.</p> <p>5.7. Производительность одноковшовых экскаваторов.</p> <p>5.8. Обеспечение безопасности выемочно-погрузочных работ.</p>	1,5
<p>6. Выемка пород машинами непрерывного действия.</p> <p>6.1. Технологическая характеристика цепных экскаваторов. Забои цепных экскаваторов, их параметры и схемы работы. Производительность цепных экскаваторов.</p> <p>6.2. Технологическая характеристика роторных экскаваторов. Забои, их параметры и схемы работы. Производительность роторных экскаваторов.</p> <p>6.3. Выемка пород скреперами, бульдозерами, одноковшовыми погрузчиками</p> <p>6.4. Меры безопасности выемочно-погрузочных работ.</p>	1,5
<p>7. Карьерные грузы и карьерный транспорт.</p> <p>7.1. Карьерные грузы, особенности их перемещения. Понятие грузопотока и грузооборота. Виды и особенности карьерного транспорта. Требования, предъявляемые к карьерному транспорту. Технологическая характеристика карьерного транспорта.</p> <p>7.2. Железнодорожный транспорт. Технологическая характеристика железнодорожных путей, их строение и основные параметры. Технологическая характеристика подвижного состава. Основы безопасности при работе железнодорожного транспорта.</p> <p>7.3. Автомобильный транспорт (презентации на мультимедийном оборудовании 2 ч). Технологическая характеристика автомобильных дорог. Ширина автодорог. Продольный профиль дороги. Элементы закруглений трассы автодороги. Технологическая характеристика подвижного состава</p>	1,5

<p>автомобильного транспорта. Автосамосвалы, полуприцепы, карьерные поезда и дизельные троллейбусы. Расчет парка подвижного состава. Производительность автотранспорта. Потребность в подвижном составе. Пропускная и провозная способность автодорог. Организация работы автотранспорта. Обмен автомашин в забоях и на отвалах. Схемы подъезда к экскаватору. Вспомогательные работы при автотранспорте.</p> <p>7.4. Основы безопасности при работе автотранспорта.</p>	
<p>8. Перемещение пород конвейерами.</p> <p>8.1. Конструкция, технологическая характеристика и параметры конвейеров. Ширина и скорость движения конвейерной ленты. Допустимые углы подъема и спуска. Область применения конвейеров.</p> <p>8.2. Схемы конвейерного транспорта на карьерах. Производительность конвейеров.</p> <p>8.3. Технологическая характеристика приемных и разгрузочных устройств. Бункеры - дозаторы. Дробильные агрегаты. Промежуточные разгрузочные устройства.</p> <p>8.4. Вспомогательные работы при конвейерном транспорте.</p> <p>8.5. Основы безопасности при организации работы конвейерного транспорта</p> <p>8.6. Комбинированный и специальный виды транспорта. Общие сведения о комбинированном транспорте на карьерах. Карьерные рудоспуски и рудоскаты.</p>	1
<p>9. Отвалообразование (презентации на мультимедийном оборудовании 2 ч).</p> <p>9.1. Сущность процесса отвалообразования. Выбор места расположения отвалов. Отвалообразование при железнодорожном транспорте: механическими лопатами, драглайнами, многоковшовыми экскаваторами (абзетцерами), бульдозерами, отвальными плугами. Технологические схемы. Параметры, характеризующие отвал: высота и число уступов (ярусов); рабочий и устойчивый углы откоса отвала и уступа; число, приемная способность и длина отвальных тупиков.</p> <p>9.2. Отвалообразование при автомобильном транспорте. Периферийный и площадной способы отвалообразования. Технологические схемы отвалообразования и их параметры.</p> <p>9.3. Отвалообразование при конвейерном транспорте.</p> <p>9.4. Основы безопасности при отвалообразовании.</p>	1
<p>Тема 3. Вскрытие карьерных полей. Системы разработки.</p> <p>10. Вскрытие карьерных полей</p> <p>10.1. Сущность вскрытия карьерного поля.</p> <p>10.2. Открытые горные выработки, назначение и параметры.</p> <p>10.3. Системы капитальных траншей. Определение объемов капитальных траншей. Классификация и выбор способов вскрытия карьерного поля. Технологические схемы горноподготовительных работ. Состав горнокапитальных работ при строительстве карьера.</p> <p>11. Системы открытой разработки.</p> <p>11.1. Общие понятия о системах разработки и структурах комплексной механизации.</p> <p>11.2. Элементы систем разработки. Классификация систем</p>	2

разработки. Характеристика сплошных и углубочных систем разработки, область их применения. Основные положения по формированию структур комплексной механизации. Взаимосвязь систем разработки и структур комплексной механизации.	
ВСЕГО:	12

3.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
Тема 1. Общие сведения об открытых горных работах. 1. Коэффициенты вскрыши. Определение главных параметров, производственной мощности и срока службы карьера.	1,5
Тема 2. Производственные процессы открытых горных работ. 2. Определение параметров буровзрывных работ. 3. Технологические свойства вскрышных пород угольных месторождений. Выбор бурового станка. Выбор взрывчатых материалов (ВМ). Обоснование величины удельного расхода взрывчатых веществ (ВВ). 4. Расчет параметров расположения скважинных зарядов ВВ. Выбор схемы взрывания и интервалов замедления. 5. Определение размеров опасных зон. Расчет производительности буровых станков.	1,5
6. Изучение и определение параметров технологических схем выемочно-погрузочных работ одноковшовыми экскаваторами в мягких породах.	1,5
7. Изучение и определение параметров технологических схем выемочно-погрузочных работ одноковшовыми экскаваторами по взорванным породам.	1,5
8. Технологические расчеты карьерного циклического транспорта.	0,5
9. Выступление студентов в роли обучающего (по темам разделов 6, 8, 9.3). Тестирование по темам №1-7 лекций.	0,5
10. Определение параметров технологических схем отвалообразования.	0,5
11. Текущий контроль, тестирование по темам № 10-11 лекций.	0,5
ВСЕГО:	8

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	2
Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным	2

работам	
Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО:	10

3.3.1. Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых» заключается в следующем.

После изучения каждого раздела дисциплины слушатель на основании своего конспекта лекций самостоятельно в период между очередными лекционными занятиями производит изучение материала с указанием неясных, непонятных положений лекции. Эти вопросы затем подлежат уяснению на занятиях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

3.3.2. Чтение литературы по курсу «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых» с ее конспектированием

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы должна быть увязана с работой над конспектами. Причем работа над конспектами должна предшествовать чтению учебной литературы, т. е. должен быть первичный объем знаний, полученный при слушании лекций преподавателя.

Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений изучаемого раздела курса с выделением спорных и непонятных частей текста, которые выясняются у преподавателя во время занятий по курсу или в процессе контроля за ходом самостоятельного изучения разделов курса.

При чтении учебной литературы слушателем, при необходимости, выполняются эскизы схем, рисунков, поясняющих суть читаемого и изучаемого материала.

При проработке нового материала составляется конспект. Это сжатое изложение самого существенного в данном материале. Конспект должен быть кратким и точным в выражении мыслей автора своими словами. Иногда можно воспользоваться и словами автора книги (статьи), оформляя их как цитату.

Максимально точно записываются: формулы; определения; схемы; трудные для запоминания места, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое, чем часто придется пользоваться и что трудно получить из других источников; а также цитаты и статистика.

Чтение информационного материала должно завершаться запоминанием. Это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания со знаниями приобретенным ранее.

Запоминаемый материал следует логически осмыслить. Составить план заучиваемого материала, разбить его на части, выделить в них опорные пункты, по которым легко ассоциируется все содержание данной части материала. Полезно также повторение запоминаемого материала.

3.3.3. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности СРС слушатели должны учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям и выполнении учебно-исследовательской работы.

На сайте филиала КузГТУ находится страница научно-технической библиотеки филиала. В главном меню электронной библиотеки имеется: общая информация, электронный каталог, базы данных, электронные ресурсы.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Электронный каталог информирует о комплектовании библиотечного фонда, о новых поступлениях, выставках и презентациях. Доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной и научно-

технической литературы. Если не удаётся найти нужную литературу, можно обратиться за помощью к библиотекарю-консультанту.

Полезно воспользоваться поисковыми системами Яндекс, Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам.	ПК-10	Применяет знания свойств горных пород для выбора оборудования и обоснования параметров технологических процессов открытых горных работ, оценки их соответствия требованиям нормативных документов в области промышленной безопасности.	Знать: требования действующих нормативных документов в области промышленной безопасности при открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Уметь: применять требования действующих нормативных документов в области промышленной безопасности при открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Владеть: требованиями действующих нормативных документов в области промышленной безопасности при открытой разработке месторождений полезных ископаемых.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Требование к отчетам по практическим работам. Отчёт представляется в бумажном виде. Он должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель.
3. Объект исследования.
4. Ход работы.
5. Вывод.

Например: Отчёт по теме "Общие сведения о горных работах" (практическая работа № 1) должен содержать:

1. Название темы: " Коэффициенты вскрыши. Определение главных параметров, производственной мощности и срока службы карьера ".
2. Цель: изучение горной терминологии и методики определения главных параметров карьера.
3. Дать определение коэффициента вскрыши.
4. Перечислить главные параметры карьера, дать их определения.
5. Пояснить каким образом определяется производственная мощность и срок службы карьера.

Критерии оценивания:

- 65...100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме;
- 0...64 баллов - в отчете содержатся не все требуемые элементы или отчет не представлен.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Контрольные вопросы к практическому занятию № 1

1. Назовите главные параметры карьера.
 2. В чем сущность приближенного графического метода определения проектной глубины карьера?
 3. Дайте определение среднего, текущего и граничного коэффициента вскрыши.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтённые отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

Опрос может проводиться в письменной или устной или электронной форме.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются вопросы на зачет.

Вопросы для зачета:

1. Сущность открытых горных работ.
2. История развития открытых горных работ.
3. Виды полезных ископаемых.
4. Виды горных пород.
5. Технологические свойства горных пород.
6. Типы месторождений.
7. Достоинства и недостатки открытых горных работ.
8. Открытые горные выработки, их назначение и параметры.
9. Уступ и его элементы.
10. Коэффициенты вскрыши.
11. Главные параметры карьера.
12. Методы определения параметров карьера.
13. Запасы полезного ископаемого.
14. Производственная мощность разреза.
15. Потери полезного ископаемого.
16. Кондиции на полезное ископаемое.
17. Этапы открытых горных работ.

18. Производственные процессы открытых горных работ.
19. Способы подготовки пород к выемке.
20. Методы взрывных работ.
21. Требования к качеству взрывных работ.
22. Способы и технология бурения скважин.
23. Производительность буровых станков.
24. Взрываемость горных пород.
25. Параметры буровзрывных работ.
26. Удельный расход взрывчатых веществ.
27. Конструкции и параметры скважинных зарядов.
28. Вторичное взрывание.
29. Паспорт БВР.
30. Организация работ при БВР.
31. Требования к персоналу, ведущему взрывные работы на карьерах.
32. Типы взрывчатых веществ, применяемых на ОГР.
33. Обеспечение безопасных условий при БВР.
34. Механизация вспомогательных работ при ведении БВР.
35. Маркшейдерское обеспечение буровзрывных работ.
36. Основные виды выемочно-погрузочного оборудования.
37. Технологические параметры экскаваторов.
38. Типы забоев.
39. Параметры забоев.
40. Типы заходок.
41. Технологические схемы выемки пород мехлопатами с нижней погрузкой.
42. Технологические схемы выемки пород мехлопатами с верхней погрузкой.
43. Производительность экскаваторов.
44. Технологические схемы выемки пород многоковшовыми цепными экскаваторами.
45. Технологические схемы выемки пород роторными экскаваторами.
46. Технология выемки пород бульдозерами, скреперами и погрузчиками.
47. Вспомогательные работы и механизация при выемке и погрузке.
48. Производительность экскаваторов.
49. Маркшейдерское обеспечение выемочно-погрузочных работ.
50. Меры безопасности при ведении выемочно-погрузочных работ.
51. Сущность, средства и особенности перемещения карьерных грузов.
52. Виды карьерного транспорта.
53. Грузопоток и грузооборот карьера.
54. Характеристика подвижного состава железнодорожного транспорта.
55. Масса поезда.
56. Пропускная и провозная способности пути.
57. Производительность локомотивосостава.
58. Вспомогательные работы на железнодорожном транспорте.
59. Характеристика подвижного состава карьерного автомобильного транспорта.
60. Параметры карьерных дорог.
61. Организация работы автотранспорта.
62. Пропускная и провозная способности автодороги.
63. Производительность автотранспорта.
64. Вспомогательные работы при автомобильном транспорте.
65. Технологическая характеристика и параметры конвейеров.
66. Производительность конвейеров.
67. Комбинированный карьерный транспорт.
68. Меры безопасности при работе автомобильного и железнодорожного транспорта.

69. Меры безопасности при работе конвейеров.
70. Сущность процесса отвалообразования.
71. Технология и параметры отвалообразование при железнодорожном транспорте.
72. Технология и параметры отвалообразование при автомобильном транспорте.
73. Технология и параметры отвалообразование при конвейерном транспорте.
74. Меры безопасности при отвалообразовании.
75. Достоинства и недостатки площадного и периферийного способов отвалообразования, условия их применения.
76. Маркшейдерское обеспечение работ по отвалообразованию.
77. Сущность вскрытия карьерного поля.
78. Виды вскрывающих выработок.
79. Классификация систем открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
80. Влияние технологии и механизации добычных работ, транспортирования и складирования на качество добытого полезного ископаемого.
81. Рекультивация нарушенных земель: технология, оборудование, этапы.
82. Пути совершенствования открытых горных работ.

Тестирование:

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо ответить на 10 вопросов теста выбранных системой случайным образом из разных тем.

Тестирование организуется с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Например:

1. Множественный выбор. Один вариант ответа.

Балансовые запасы это:

Неверный ответ. объём горной массы извлекаемой из карьера

Неверный ответ. объём полезного ископаемого извлекаемого из карьера

Верный ответ. часть геологических запасов которые выгодно разрабатывать в настоящее время

Неверный ответ. часть геологических запасов которые не выгодно разрабатывать в настоящее время, но могут разрабатываться в будущем

Критерии оценивания:

Слушателю предлагается ответить на 10 вопросов. Правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный ответ 0 баллов. Суммарное количество баллов является оценкой, которую система выставляет автоматически. Для получения зачета необходимо набрать минимум 3 балла.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...2,5	3...5
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные

вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и зачетную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Анистратов, Ю. И. Технологические процессы открытых горных работ: учебник / Ю. И. Анистратов, К. Ю. Анистратов. – М.: НТЦ «Горное дело», 2008. – 488 с. – Текст: непосредственный.

2. Репин, Н.Я. Подготовка горных пород к выемке: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Открытые горные работы» направления подготовки «Горное дело». – М.: Мир горной книги, 2012. – 188с. – Текст: непосредственный.

3. Репин, Н.Я. Выемочно-погрузочные работы: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Открытые горные работы» направления подготовки «Горное дело». – М.: Горная книга, 2012. – 267 с. – Текст: непосредственный.

4. Репин, Н.Я. Процессы открытых горных работ: учебник / Н.Я. Репин, Л.Н. Репин. – М.: Горная книга, 2015. – 518 с. – Текст: непосредственный.

5.2. Дополнительная литература

1. Протасов, С. И. Практикум по технологии открытой разработки месторождений полезных ископаемых: учебное пособие [для студентов направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность", профиля "Безопасность технологических процессов и производств" при изучении дисциплины "Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых", а также при выполнении выпускной квалификационной работы / С. И. Протасов, П. А. Самусев; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. открытых горн. работ. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 108 с.

– URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91703&type=utchposob:common>. – Текст: электронный.

2. Протасов, С. И. Процессы открытых горных работ. Практикум: учеб. пособие. – Кемерово: КузГТУ. – 2012. – 135 с. - Текст: непосредственный.

3. Протасов, С. И. Основы горного дела (открытая геотехнология): практикум [Электронное издание]: для студентов всех форм обучения / Составители: С. И. Протасов, П. А. Самусев, К. А. Голубин; КузГТУ.– Кемерово, 2013. – 95 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7331>. - Текст: электронный.

4. Колесников, В. Ф. Транспортная технология ведения вскрышных и добычных работ на разрезах Кузбасса [Текст]: учебное пособие / В. Ф. Колесников, А. И. Корякин, В. Ф. Воронков; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2009. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90381&type=utchposob:common>. - Текст: электронный.

5. Ненашев, А.С. Технология ведения горных работ на разрезах при разработке сложноструктурных месторождений: учеб. пособие / А. С. Ненашев, В. Г. Проноза, В. С. Федотенко. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010. – 248 с. - Текст: непосредственный.

6. Ржевский, В.В. Открытые горные работы: Производственные процессы: учебник / В.В. Ржевский. – Изд. стереотип. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 512 с. - Текст: непосредственный.

7. Ржевский, В.В. Открытые горные работы: Технология и комплексная механизация: учебник / В.В. Ржевский. – Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 552 с. - Текст: непосредственный.

8. Гвоздкова, Т. Н. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом: учеб. пособие / Т. Н. Гвоздкова, М. А. Тюленев, А. А. Хорешок. – Кемерово, ГУ КузГТУ, 2008. – 62 с. - Текст: непосредственный.

Открытые горные работы. Справочник / К.Н. Трубецкой, В.Б. Артемьев, А.Д. Рубан и др. - М.: Горное дело ООО «Киммерийский центр», 2014. – 624 с. - Текст: непосредственный.

5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

5.4. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Горное оборудование и электромеханика: научно-практический журнал (электронный) <https://gormash.kuzstu.ru/>
3. Горная промышленность: научно-технический и производственный журнал (печатный).
4. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал (печатный).
5. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный).
6. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Спутник

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технология открытой разработки месторождений полезных ископаемых»

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 107 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- мультимедийным оборудованием: переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять; интерактивная система портативная система Triumph Portable Slim; звуковая система 5.1; системный блок 2 шт.: 24 дюймовый монитор, AMD 4 ГГц, 8Гб ОЗУ, 1024 Мб видеопамять, веб-камера, документ-камера AverVISION x16, интерактивная приставка, Autocad 2015, MathCAD 12.0, программный комплекс Fire 3D.; программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010;

- учебно-информационными стендами по открытому и подземному способу разработки, комплектами учебных видеофильмов.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

9. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.