

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА» в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
18.04.2022 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Техносферная безопасность»
ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ»
дисциплины «Экологическая экспертиза»

Автор (составитель) рабочей программы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Экологическая экспертиза»:

ФИО, ученое звание, должность: д.б.н., профессор Л.И. Законнова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол заседания № 9 от 15.04.2022 г.

Зав. кафедрой специальных дисциплин И.П. Колечкина

Рабочая программа согласована Учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»

Протокол заседания № 5 от 16.04.2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» В.В. Аксененко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологическая экспертиза», соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Техносферная безопасность»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Создаёт и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.

Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- законы и государственные требования в области обеспечения безопасности;
- законы, нормативы, позволяющие распознать коррупционное поведение;
- нормативы формирования безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

- применить законы, нормативы, государственные требования в области обеспечения безопасности;

- распознавать коррупционное поведение и формировать нетерпимое к нему отношение;

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;

- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2. Объем дисциплины «Экологическая экспертиза» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическая экспертиза» составляет 30 часов.

Вид работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	10
Внеаудиторная работа:	
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>	
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>	
Самостоятельная работа	10
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины «Экологическая экспертиза», структурированное по разделам (темам)

3.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): цели и задачи, область применения. Нормативно-правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России и за рубежом. Обязанности участников проведения ОВОС. Основные стадии проведения ОВОС.	1
2. Состав материалов ОВОС: описание основных объектов ОВОС, анализ альтернатив, характеристика источников воздействия, оценка значимости воздействия, меры по смягчению воздействий, программы исследований, программы экологического мониторинга. Прогнозная оценка значимости воздействия. Состав итоговых материалов ОВОС.	1
3. Экологическая экспертиза (ЭЭ) и её виды. Цели и задачи государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Принципы ГЭЭ. Субъекты и объекты ГЭЭ. Основания и условия проведения ГЭЭ. Этапы проведения ГЭЭ.	2

4. Требования, предъявляемые к документации, представляемой на ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на ГЭЭ. Экспертная комиссия, её роль в проведении ГЭЭ. Права и обязанности эксперта. Порядок финансирования проведения ГЭЭ.	2
5. Заключение ГЭЭ: структура и краткое содержание основных разделов, порядок утверждения. Особенности ГЭЭ различных объектов.	1
6. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ). Нормативно правовое обеспечение проведения ОЭЭ. Порядок проведения. Регламент подготовки и проведения общественных слушаний. Итоговые документы слушаний. Заключение президиума по общественным слушаниям. Финансирование.	1
7. Экологическая сертификация соответствия: понятие, система и объекты. Параметры сертификации, документация. Разделение компетенции государственных органов. Уполномоченные органы по сертификации.	1
8. Международные аспекты экологической экспертизы.	1
ВСЕГО:	10

3.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
1. Основные положения Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".	1
2. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.	1
3. Нормирование в области охраны окружающей среды.	1
4. Последовательность принятия решений по проектам и государственным экологическим экспертизам.	1
5. Практическое рассмотрение заключений ГЭЭ.	2
6. Экологические факторы.	1
7. Антропогенное воздействие.	2
8. Экологические кризисы и катастрофы.	1
ВСЕГО:	10

3.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	2
Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	2
Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО:	10

3.3.1. Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу «Экологическая экспертиза» заключается в следующем.

После изучения каждого раздела дисциплины слушатель на основании своего конспекта лекций самостоятельно в период между очередными лекционными занятиями производит изучение материала с указанием неясных, непонятных положений лекции. Эти вопросы затем подлежат уяснению на занятиях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

3.3.2. Чтение литературы по курсу «Экологическая экспертиза» с ее конспектированием

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы должна быть увязана с работой над конспектами. Причем работа над конспектами должна предшествовать чтению учебной литературы, т. е. должен быть первичный объем знаний, полученный при слушании лекций преподавателя.

Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений изучаемого раздела курса с выделением спорных и непонятных частей текста, которые выясняются у преподавателя во время занятий по курсу или в процессе контроля за ходом самостоятельного изучения разделов курса.

При чтении учебной литературы слушателем, при необходимости, выполняются эскизы схем, рисунков, поясняющих суть читаемого и изучаемого материала.

При проработке нового материала составляется конспект. Это сжатое изложение самого существенного в данном материале. Конспект должен быть кратким и точным в выражении мыслей автора своими словами. Иногда можно воспользоваться и словами автора книги (статьи), оформляя их как цитату.

Максимально точно записываются: формулы; определения; схемы; трудные для запоминания места, от которых зависит понимание главного; все новое, незнакомое, чем часто придется пользоваться и что трудно получить из других источников; а также цитаты и статистика.

Чтение информационного материала должно завершаться запоминанием. Это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания со знаниями приобретенным ранее.

Запоминаемый материал следует логически осмыслить. Составить план заучиваемого материала, разбить его на части, выделить в них опорные пункты, по которым легко ассоциируется все содержание данной части материала. Полезно также повторение запоминаемого материала.

3.3.3. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности СРС слушатели должны учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям и выполнении учебно-исследовательской работы.

На сайте филиала КузГТУ находится страница научно-технической библиотеки филиала. В главном меню электронной библиотеки имеется: общая информация, электронный каталог, базы данных, электронные ресурсы.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Электронный каталог информирует о комплектовании библиотечного фонда, о новых поступлениях, выставках и презентациях. Доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой учебной и научно-технической литературы. Если не удаётся найти нужную литературу, можно обратиться за помощью к библиотекарю-консультанту.

Полезно воспользоваться поисковыми системами Яндекс, Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза», структурированное по разделам (темам)

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам.	ОПК-3	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Знать: законы и государственные требования в области обеспечения безопасности. Уметь: применить законы, нормативы, государственные требования в области обеспечения безопасности. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Высокий или средний
	УК-11	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: законы, нормативы, позволяющие распознать коррупционное поведение. Уметь: распознавать коррупционное поведение и формировать нетерпимое к нему отношение. Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение	Высокий или средний

		к коррупционному поведению.	
УК-9	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	Высокий или средний
УК-8	Создаёт и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	<p>Знать: нормативы формирования безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.</p>	

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль качества усвоения лекционного материала и разделов для самостоятельной работы включает оценку ответов на контрольные вопросы во время собеседования по темам практических работ.

Контрольные вопросы:

1.ФЗ «Об охране окружающей среды» об основных принципах охраны окружающей среды (ст.3).

2. ФЗ «Об охране окружающей среды» о правах и обязанностях граждан в области охраны окружающей среды (ст.11). Понятие «нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов» (ст.1).

3.ФЗ «Об охране окружающей среды» о видах негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата.

4.ФЗ «Об охране окружающей среды» об основах нормирования и требованиях к разработке нормативов в области охраны окружающей среды (ст.19,20).

5.ФЗ «Об охране окружающей среды» об основных направлениях государственной поддержки хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды (ст.17).

6.ФЗ «Об охране окружающей среды» о нормативах качества окружающей среды и нормативах допустимого воздействия на окружающую среду.

7.ФЗ «Об охране окружающей среды» о нормативах допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов и нормативах допустимого изъятия компонентов природной среды.

8.ФЗ «Об охране окружающей среды» о наилучших доступных технологиях. Достижение целей охраны окружающей среды для определения наилучшей доступной технологии. Информационно-техническое обеспечение по наилучшим доступным технологиям (ст.28.1).

9.ФЗ «Об охране окружающей среды» о требованиях в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции, при вводе в эксплуатацию, при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

10.ФЗ «Об охране окружающей среды» об охране окружающей среды от негативного биологического воздействия, а также о требованиях в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.

11.ФЗ «Об охране окружающей среды» о единой системе государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), её задачах и подсистемах.

12. ФЗ «Об охране окружающей среды» об обязанностях федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды и федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными на ведение подсистем единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

13.ФЗ «Об охране окружающей среды» о государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) (ст.63.2).

14.ФЗ «Об охране окружающей среды» о том, что такое государственный экологический надзор, что он в себя включает и кем осуществляется (ст.65).

15.ФЗ «Об охране окружающей среды» о правах должностных лиц органов государственного надзора и их ответственности.

16.ФЗ «Об охране окружающей среды» о производственном контроле в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

17.ФЗ «Об охране окружающей среды» о следующих понятиях: окружающая среда, негативное воздействие на окружающую среду, загрязнение окружающей среды, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

18. ФЗ «Об охране окружающей среды» о категориях объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Что учитывается при отнесении объектов к соответствующей категории. Кем устанавливаются критерии, на основании которых осуществляется отнесение объектов к той или иной категории (ст.4.2).

19.ФЗ «Об охране окружающей среды» об охране озонового слоя атмосферы.

20. ФЗ «Об охране окружающей среды» о государственном учете объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (ст.69).

Критерии оценивания:

«Зачтено»- при ответе на 60 % от числа заданных вопросов;

«Не зачтено»- при ответе менее 60 % от числа заданных вопросов.

4.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции является выполнение в полном объеме требований текущего контроля, что является допуском к экзамену, а также правильные ответы на вопросы в экзаменационном билете.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на второй из вопросов;
- 50-74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75-99	100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Вопросы к экзамену:

1. Начало и развитие деятельности по ОВОС в России. Как согласуются этапы проектирования хозяйственной и иной деятельности с проведением экологического обоснования и ОВОС.
2. Положение об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372) о понятии, цели и результатах ОВОС.
3. Положение об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372) об основных принципах ОВОС.
4. Основные этапы проведения ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372).
5. Информирование и участие общественности в процессе проведения ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372). Резюме не технического характера.
6. Состав итоговых материалов ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372). Резюме нетехнического характера.
7. Критерии качества (загрязнения) атмосферного воздуха (воздушного бассейна).
8. Оценка состояния атмосферы с помощью комплексного индекса загрязнения атмосферы.
9. Использование ресурсного состояния атмосферы, потенциала загрязнения атмосферы, параметра потребления воздуха и косвенных параметров для оценки состояния атмосферы.
10. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на атмосферу.
11. Методы и критерии оценки качества (загрязнения) поверхностных вод.
12. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на поверхностные воды.
13. Оценка антропогенного воздействия на почвенный покров; критерии оценки состояния педосферы.
14. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на педосферу.
15. Оценка антропогенного воздействия на растительный покров. Виды критериев нарушения экосистем.
16. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на растительный покров.
17. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе? Определение государственной экологической экспертизы и принципы ГЭЭ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе». Кем проводится государственная экологическая экспертиза.
18. Как назначается федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы, его функции и полномочия по отношению к субъектам Российской Федерации. Обязанности руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области экологической экспертизы.
19. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня.
20. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня.
21. При выполнении каких обязательных условий проводится ГЭЭ.
22. Кем проводится ГЭЭ. На какие этапы можно условно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ. Обязанности руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

23. Состав экспертной комиссии ГЭЭ. Требования к эксперту, его права и обязанности.

24. Процедура подготовки и утверждения заключения экспертной комиссии. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу. Правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ.

25. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ), объекты ОЭЭ, проведение ОЭЭ.

26. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины возможного отказа в государственной регистрации заявления о проведении ОЭЭ

4.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся в учебный журнал и экзаменационную ведомость.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212165>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Чмыхалова, С. В. Экологическая экспертиза в горном деле: экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация: учебное пособие / С. В. Чмыхалова. — Москва: МИСИС, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-906953-19-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116446>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кукин, П.П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум / П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. — М.: Юрайт, 2016. — 453 с. — Текст: непосредственный.

3. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489512>.

5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5.4. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Журнал: Безопасность труда в промышленности (печатный)
3. Журнал: Охрана труда и право (печатный)
4. Журнал: Справочник по охране труда (печатный)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическая экспертиза», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологическая экспертиза»

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 105 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: учебно-информационным стендом; *комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» БЖЭ-4; комплект учебных видеофильмов;* мультимедийным оборудованием: Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюйма экран, 2,2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, проектор с максимальным разрешением 1024x768; программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010;

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала

9. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.