

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

Специальность 21.05.04 «Горное дело»  
Специализация 03 «Открытые горные работы»

Присваиваемая квалификация  
«Горный инженер (специалист)»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Григорьева А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач.

## 2. Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Философия». Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенции, указанной в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	72		

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>	16		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16		
	Внеаудиторная работа		
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	40		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

#### 4. Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика.</b>			
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.	3		1
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя.	2		1
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства.	2		-
1.4. Рынок ресурсов.	2		-
<b>Раздел 2. Макроэкономика.</b>	2		1
2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости.			
2.2. Экономический рост и экономические кризисы.	2		1
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы.	3		-
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

##### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.	2		-
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя.	2		2
1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства.	3		-
1.4. Рынок ресурсов.	-		-
2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости.	3		2
2.2. Экономический рост и экономические кризисы.	2		-
2.3. Макроэкономическая политика государства: теории, модели,	4		-

методы.			
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
К теме 1.1. «Экономическая теория: предмет, метод, функции»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	4		8
К теме 1.2. «Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	6		10
К теме 1.3. «Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	6		8
К теме 1.4. «Рынок ресурсов»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	6		10
К теме 2.1. «Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	6		10
К теме 2.2. «Экономический рост и экономические кризисы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	6		8
К теме 2.3. «Макроэкономическая политика государства: теории, модели, методы»: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий; подготовка ответов на контрольные вопросы.	6		10
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>		<b>64</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам при выполнении практических заданий	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений повседневной жизни профессиональной деятельности.	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть: навыками решения базовых экономических задач.	Высокий или средний
---	-------	---	--	---------------------

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  
**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  
**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на контрольные вопросы при защите практических заданий. Обязательным условием является полностью выполненное практическое задание.

**Опрос по контрольным вопросам:** при проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### *Примерный перечень вопросов для проведения контрольного опроса*

#### Текущий контроль 1.

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?

3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
6. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
7. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
8. Как определяется коэффициент эластичности?

### **Текущий контроль 2.**

1. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
3. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
4. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы.
5. Назовите основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
6. Что понимается под ценовой дискриминацией?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

### **Текущий контроль 3.**

1. Дайте понятие дефлятора ВВП.
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. В чем суть эффекта мультипликатора? Акселератора?
4. Что такое предельная склонность к потреблению?
5. Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?
6. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?
7. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
8. Как определяется естественный уровень безработицы?

### **Текущий контроль 4.**

1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?
6. В чем разница между дискреционной и недискреционной фискальной политикой государства?
7. Дайте понятие ключевой ставки (ставки рефинансирования).
8. Как определяется уровень инфляции?

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: - ответы обучающихся по контрольным вопросам; - оценка решения практических заданий.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Критерии оценивания ответов на вопросы:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.
5. Рынок: содержание, функции, структура.
6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.
7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обуславливающие. Цена равновесия.
8. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрёстная эластичность.
9. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.
10. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
11. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Основные черты чистой монополии. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Цена и объём производства в условиях олигополии.
15. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
16. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.
17. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
18. Основные макроэкономические показатели и методы их счёта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.
19. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
20. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.



21. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях НТП.

22. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева.

Экономические и структурные кризисы.

23. Кризис российской экономики.

24. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.

25. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.

26. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России.

27. Денежная система и её основные элементы. Количество денег в обращении. Формула И. Фишера. Банковский мультипликатор.

28. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Особенности денежно-кредитной политики России.

29. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия.

30. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

### **Зачет в форме компьютерного тестирования**

Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых заданий.

#### **Критерии оценивания тестирования:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

#### **Примерные тестовые задания**

Отметьте правильный ответ

##### **1. Совершенствование технологии вызывает:**

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой спроса влево;
- в) сдвиг кривой предложения вправо;
- г) сдвиг кривой предложения влево.

##### **2. Кривая спроса смещается вправо, если:**

- а) доходы семьи падают;
- б) цена на дополняющий товар повышается;
- в) цена на товар-заменитель повышается;
- г) число покупателей уменьшается.

##### **3. Валовые инвестиции – это:**

- а) затраты на замещение старого оборудования;
- б) вложения на расширение производства;
- в) верно а) и б).

##### **4. Политика дорогих денег приводит...**

- а) к расширению денежной массы;
- б) к неизменности денежной массы;
- в) к развертыванию инфляционных процессов;
- г) к сокращению денежной массы.

**5. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме: а)** амортизационных расходов;

- б) платы за аренду склада готовой продукции;

- в) заработной платы работников управления;
- г) затрат на охрану помещений.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка

результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>.

3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. — Кемерово: КузГТУ, 2019. — 129 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91765&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". — Кемерово: Издательство КузГТУ, 2013. — 258 с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

3. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>.

4. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519625>.

5. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика: учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово, 2013. — 112 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

6. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517553>.

7. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510835>.

8. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519571>.

### **6.3. Методическая литература**

1. Экономическая теория: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация 03 «Открытые горные работы» заочной и очно-заочной формы обучения / Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 70 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>

2. Экономическая теория: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация 03 «Открытые горные работы» очной формы обучения / Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 70 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>

### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>

### **6.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

3. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

4. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>

5. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

6. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

5. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации: <http://wcer.park.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работ и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768;
- программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;

- учебно-информационные стенды- 5 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

### **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.