

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

Рабочая программа дисциплины

Философия

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2. Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			

Самостоятельная работа			94
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел № 1. Метафилософия.			
1.1. Происхождение термина «философия». Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение.			-
1.2 Общее представление о современной философии. Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии.			2
Раздел № 2. История философии.			
2.1 Философия Древнего Востока. Общая характеристика древнеиндийской философии. Веды. Ортодоксальные и не ортодоксальные философские школы. Общая характеристика древнекитайской философии. Основные направления и школы философии Древнего Китая.			-
2.2 Философия Древней Греции. Общая характеристика древнегреческой философии. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. Школы, представители раннегреческого (досократовского) периода развития античной философии. Представители классического периода развития античной философии.			-
2.3. Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Проблема универсалий и способы ее решения. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Выдающиеся представители новоевропейской философии. Рационализм и эмпиризм.			-
2.4. Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Выдающиеся представители: философия И.. Канта. Г. Гегеля. Кантовский дуализм и агностицизм. Феномен и ноумен. Проблема антиномий. Решение этой проблемы Гегелем. Диалектическая логика. Абсолютная идея и процесс ее самопознания.			-
2.5. Русский антропокосмизм. Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского.			-
2.6. Современная европейская философия. Философия экзистенциализма: происхождение, представители, основные положения и сущность. Современная религиозная философия на Западе: общая характеристика. Теология «Мертвого			-

бога». Теология «празднества и фантазии». Теология «бедности».			
Раздел № 3. Основные философские категории.			
3.1. Бытие и материя. Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты.			2
3.2. Сознание. Сознание как форма бытия. Сознание и духовное. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.			2
3.3. Познание. Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.			-
3.4. Человек (1 часть). Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения. Естественнаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.			-
3.5. Человек (2 часть). Естественнаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека.			-
Раздел № 4. Социальная философия.			
4.1. Личность. Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.			-
4.2. Общество. Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.			-
4.3. Культура и цивилизация. Общая характеристика культуры. Разновидности культуры. Структура культуры и типология ее составляющих. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.			-
ИТОГО			6

4.2. Практические работы

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия.			
ПР № 1. Становление и содержание философии.			1
Раздел 2. История философии.			
ПР. № 2. Русская философия конца XIX - начала XX веков.			1
ПР № 3. Философия Запада XX века.			1
Раздел 3. Основные философские категории.			
ПР. № 4. Философские категории и проблемы онтологии.			1
ПР № 5. Философские категории и проблемы гносеологии.			1
ПР № 6. Философские категории и проблемы аксиологии.			1
Раздел 4. Социальная философия.			
ПР № 7. Философские проблемы глобалистики и футурологии.			1
ПР. № 8. Философия истории.			1
ИТОГО			8

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 1.			20
Раздел 2. История философии.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 2 и № 3.			30
Раздел 3. Основные философские категории.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 4, № 5 и № 6.			24
Раздел 4. Социальная философия.			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий Подготовка и оформление понятий в тетрадном словаре по ПР № 7 и № 8.			20
ИТОГО			94

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-5	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: содержание категорий философии, также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу № 1 "Метафилософия" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практической работе № 1.

В отчете по ПР № 1 должно содержаться выполненное практическое задание.

Отчет по ПР № 1 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Становление и содержание философии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

91-100 баллов - задание выполнено полностью, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущена одна ошибка;

81-90 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено не более трех ошибок;

71-80 баллов - задание выполнено полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

61-70 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

51-60 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 5-7 ошибок;

41-50 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено более 7 ошибок;

31-40 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример всех определенных понятий;

21-30 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения не всех понятий, полностью не произведен перевод требуемых терминов, приведен пример не всех определенных понятий;

11-20 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения более 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично, полностью отсутствуют примеры для всех определенных понятий;

1-10 баллов - задание выполнено не полностью, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задание не выполнено.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Метафилософия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу № 2 "История философии" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 2 и № 3.

В отчетах по ПР № 2-3 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 2 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Русский антропокосмизм".

Отчет по ПР № 3 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Современная европейская философия".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу № 3 "Основные философские категории" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 4, № 5 и № 6.

В отчетах по ПР № 4-6 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 4 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы онтологии".

Отчет по ПР № 5 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы гносеологии".

Отчет по ПР № 6 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские категории и проблемы аксиологии".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

24-33 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

14-23 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

4-13 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0-3 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "История философии" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу № 4 "Социальная философия" заключается в предоставлении обучающимся оформленных отчетов по практическим работам № 7 и № 8.

В отчетах по ПР № 7-8 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПР № 7 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философские проблемы глобалистики и футурологии".

Отчет по ПР № 8 : оформление в тетрадном словаре понятий по теме "Философия истории".

Отчет по ПР оценивается по следующим критериям:

41-50 баллов - выполнены все задания, дано полное определение всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, ошибок не допущено или допущено две ошибки;

31-40 баллов - выполнены все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, к каждому понятию приведен пример, допущено более двух ошибок;

21-30 баллов - выполнены не все задания, даны определения всех понятий, произведен перевод не всех требуемых терминов или (и) не к каждому понятию приведен пример, допущено 3-5 ошибок;

11-20 баллов - выполнены не все задания, даны определения не всех понятий, произведен перевод всех требуемых терминов, приведен пример не всех понятий, допущено 3-5 ошибок;

1-10 баллов - выполнены не все задания, даны определения менее 50 % от всех понятий, перевод требуемых терминов осуществлен частично или отсутствует, примеры для всех определенных понятий приведены частично или полностью отсутствуют.

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПР по разделу "Социальная философия" - 100 баллов.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всем разделам дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенций является тестирование.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

(выбрать один правильный вариант ответа)

- : мифология
- : наука
- : религия
- : философия

2. Согласно христианской философии, составляющими личности являются: (выбрать несколько правильных вариантов ответа)

- : бессознательное
- : душа
- : индивидуальность
- : деятельность
- : дух

3. ... - учение о бытии (дополнить высказывание)

Вопросы для подготовки к зачету, по которым составлены тестовые задания:

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.

20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Тестирование включает в себя 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов -100.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 98 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>.

6.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520>.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>.

4. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509123>.

5. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2013. - 94 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>. Текст: электронный.

6. Философия: учебник / В.Д. Губин [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидоровой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –816 с. – Текст: непосредственный.

7. Курс лекций по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. – 105с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>

8. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>.

6.3. Методическая литература

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 54с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835>

2. Философия [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 58с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9510>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
2. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- учебно - информационные стенды – 2 шт;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

