

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2023

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Горного дела и техносферной безопасности»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### **Индикатор(ы) достижения:**

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			

Практические занятия			6
	Внеаудиторная работа		
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			96
Форма промежуточной аттестации			зачет

#### 4. Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение			
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД).			0,5
РАЗДЕЛ 2 Человек и среда обитания.			0,5
РАЗДЕЛ 3 Трудовая деятельность человека.			1
РАЗДЕЛ 4 Психология безопасности труда.			0,5
РАЗДЕЛ 5 Комфортные условия жизнедеятельности.			1
РАЗДЕЛ 6 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.			1
РАЗДЕЛ 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.			1
РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью жизнедеятельности.			0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

##### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях			1
2. Исследование метеорологических условий на рабочем месте			1
3. Контроль производственного освещения			1
4. Измерение параметров шума и вибраций			1
5. Контроль воздуха рабочей зоны			1
6. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса			-
7. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве			1
8. Устойчивость промышленных объектов			-
<b>Итого</b>			<b>6</b>

##### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины.			56
2. Изучение теоретического материала, предусмотренного практическими занятиями.			20
3. Оформление и подготовка к защите отчетов по практическим работам. Подготовка к текущему контролю.			20
<b>Итого</b>			<b>96</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, защита отчетов по практическим работам.	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военных конфликтов.	Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

**5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации**

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, тестировании, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

*Опрос по контрольным вопросам*

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса к каждому разделу, на которые они должны дать ответы, например:

**Вопросы к Разделу 1 «Человек и среда обитания»**

1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Теоретические основы и практические функции БЖД.
3. Принципы обеспечения безопасности.
4. Характеристика системы «человек – среда обитания».
5. Взаимодействие человека со средой обитания.
6. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
7. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
8. Опасные и вредные факторы.
9. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
10. Причины их возникновения.
11. Понятие риска.
12. Классификация и характеристика видов риска.
13. Количественные показатели риска.
14. Приемлемый риск.

**Вопросы к Разделу 2 «Трудовая деятельность человека»**

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Классификация условий трудовой деятельности.
4. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
6. Фазы работоспособности в течение рабочего дня (смены).
7. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.
8. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
9. Особенности труда женщин и подростков

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

*Тестирование*

Выполнение тестовых заданий является важной формой текущей аттестации обучающегося, поэтому в каждом контрольном периоде (контрольной неделе) ведущий преподаватель проводит тестирование в рамках практического занятия.

Например, вопросы по практическому занятию по теме: «Оценка тяжести и напряженности трудового процесса»

Вопрос 1

Напряженность труда это:

Варианты ответов на тест:

Опасный фактор рабочей среды;

Физический фактор трудового процесса;

*Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на ЦНС, органы чувств, эмоциональную сферу.*

Вопрос 2

Тяжесть труда — это:

Варианты ответов на тест:

*характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы;*

статическая нагрузка, рабочая поза, интеллектуальная, сенсорная, эмоциональная нагрузки, а также монотонность работы;

совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на центральную нервную систему.

Вопрос 3

К какому классу по показателям тяжести трудового процесса относятся условия труда, если в процессе работы мужчина поднимает вручную с пола груз суммарной массой до 600 кг?

Варианты ответов на тест:

К оптимальному;

К допустимому;

*К вредному 1 степени;*

К вредному 2 степени.

Вопрос 4

Тяжелые работы – это:

Варианты ответов на тест:

*Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением более чем двух третей мышечной массы человека;*

Работы, отражающие преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, выполнение которых связано с вовлечением одной трети мышечной массы человека Работы, отражающие нагрузку на функциональные системы организма, выполнение которых связано с тяжестью и напряженностью труда;

Напряженность труда с воздействием вредных и опасных факторов.

Вопрос 5

К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

Варианты ответов на тест:

К первому классу;

*Ко второму классу;*

К третьему классу;

К четвертому классу.

Вопрос 6

Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности при получении трудового увечья?

Варианты ответов на тест:

Главный государственный инспектор по охране труда;

Лечащий врач;

*Медико-социальная экспертная комиссия;*

Комиссия по расследованию несчастного (страхового) случая.

Вопрос 7

Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ...

Варианты ответов на тест:

отдельные производственные факторы

вредные производственные факторы

*опасными производственными факторами*

неблагоприятные факторы производственной среды

неблагоприятными факторами рабочего места

Вопрос 8

Интенсивность труда измеряется

Варианты ответов на тест:

*затратами труда в единицу времени напряженность трудовой деятельности*

калориями

Вопрос 9

Класс условий труда определяется на основе

Варианты ответов на тест:

*сравнения уровней опасных и вредных факторов с нормами;*

социологического опроса работающих;

анализа экспертных оценок;

распоряжений руководства предприятия.

### *Защита отчетов по практическим работам*

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано четыре вопроса, на которые они должны дать ответы. Вопросы формулируются преподавателем исходя из темы работы и содержания отчета.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на другие вопросы;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на все вопросы или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на два из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется качество усвоения изученного материала. Инструментом оценки степени сформированности компетенций являются оформленные и утверждённые отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы, тестирование.

Зачет проводится в форме свободного опроса по списку вопросов; может проводиться в форме открытого или закрытого тестирования.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

### **Примерный перечень вопросов на зачет**

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Психология БЖД.
8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование.
- Приборы контроля.
10. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
11. Негативное воздействие показателей освещенности на организм человека.
12. Виды освещения. Нормирование Приборы контроля.



13. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Создание требуемых условий освещения на рабочем месте.

14. Создание оптимальных условий на рабочем месте.

15. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика.

16. Негативное воздействие механических колебаний на организм человека.

17. Шум и вибрация, основные их физические характеристики. Нормирование. Приборы контроля.

18. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.

19. Классификация вредных веществ. Нормирование. Приборы контроля.

20. Методика оценки тяжести и напряженности труда.

21. Действие электрического тока на организм человека. Методы и средства защиты.

22. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.

23. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

24. Общая характеристика и классификация ЧС.

25. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.

26. Оценка химической опасности при ЧС.

27. Устойчивость промышленных объектов.

28. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.

29. Средства индивидуальной защиты работающих.

30. Методика оценки тяжести трудового процесса

31. Методика оценки напряженности трудового процесса.

При компьютерном тестировании в системе MOODL необходимо ответить на 20 вопросов. Для положительной оценки необходимо иметь не менее 70 % правильных ответов.

Пример вопросов при тестировании:

I: Вопрос 1

S: Безопасность – это?

-: состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;

-: разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

-: сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

+: состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

I: Вопрос 12

S: Автор закона сохранения жизни и условия развития среды обитания человека:

-: И.М. Сеченов.

-: Б. Романини.

-: И.П. Павлов.

+: Ю.Н. Куражковский.

I: Вопрос 13

S: Перечислите носителей опасности:

-: информация, вещество, биосфера.

-: космос, энергия, гидросфера.

-: техносфера, социум, атмосфера.

+: вещество, информация, энергия.

I: Вопрос 14

S: Условия существования жизнедеятельности человека с учетом закона сохранения жизни:

-: воздействие на человека потоков только вещества.

-: воздействие на человека только информации.

-: воздействие на человека потоков вещества и энергии.

+: воздействие на человека потоков вещества, энергии информации.

I: Вопрос 15

S: Опасность-

это:

-: процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.  
-: заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.  
-: совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.  
+: негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи:

людям, природной среде, материальным ценностям.

I: Вопрос 16

S: Как классифицируются опасности?

-: по происхождению.

-: по вызываемым последствиям.

-: по виду травм.

+: по характеру воздействия на человека.

I: Вопрос 17

S: Что такое идентификация опасности?

-: Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

-: Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

-: Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

+: Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.

I: Вопрос 18

S: Что входит в понятие «Безопасность труда»?

-: отсутствие факторов, которые приводят к заболеваниям.

-: проведение профилактической работы на рабочих местах.

-: проведение профилактических осмотров.

+: состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов.

I: Вопрос 19

S: Основная аксиома БЖД формулируется следующим образом:

-: «Безопасность – свойство системы «человек– среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью причинения ущерба».

-: «Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная данной совокупностью факторов».

+: «Любая деятельность является потенциально опасной».

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по работе преподавателю.

Защита отчетов по практическим работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет.

Обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов. — Кемерово : КузГТУ, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common>. — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514111>.

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514112>.

### **6.3. Методическая литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. Кемерово, 2018. – 68с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652>

2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 20 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687>. – Текст: электронный.

3. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: С. Н. Ливинская, Н. С. Михайлова, Е. А. Волгина. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 38 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10289>. – Текст : непосредственный + электронный.

#### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### **6.5. Периодические издания**

1. Журнал: Безопасность труда в промышленности (печатный)
2. Журнал: Охрана труда и право (печатный)
3. Журнал: Справочник по охране труда (печатный)
4. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
5. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>
6. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. 7-zip
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять
- проектор Benq MX, максимальное разрешение 1024x768;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus.
- специализированная виртуальная лабораторная работа «Исследование пожарной безопасности строительных материалов»;
- комплект контрольного оборудования БЖЭ-4;
- измерительные приборы, интерферометры, лазерный дальномер PLR-50, инфракрасный тепловизор FLUKE 62 max+, образцы шахтных самоспасателей, средства оказания медицинской

помощи, аптечки, средства защиты человека, робот-тренажёр «Витим», манекен «Шахтёр», образцы СИЗ;

- комплект учебных видеофильмов, таблиц и схем;
- учебно-информационные стенды- 3 шт.;
- информационные перекидные системы -3 шт.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

### **11. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные технологии - информационные лекции, практические занятия.

Интерактивные - разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.

