

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Философия

Специальность «21.05.04 Горное дело»
Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»

Присваиваемая квалификация
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2. Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 5 | | | |
| Всего часов | | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | 8 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | 4 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|-------|
| Самостоятельная работа | | | 96 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

4. Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия. | | | |
| Лекция 1.1 Происхождение термина "философия". Исторические предпосылки философии. Функции философии. Философия как мировоззрение и как наука. | | | - |
| Лекция 1.2 Общее представление о философии. Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии. | | | 2 |
| Раздел 2. История философии. | | | |
| Лекция 2.1 Философия Древнего Востока. Общая характеристика древнеиндийской философии. Веды. Ортодоксальные и не ортодоксальные философские школы. Общая характеристика древнекитайской философии. Основные направления и школы философии Древнего Китая. | | | 2 |
| Лекция 2.2 Философия Древней Греции. Общая характеристика древнегреческой философии. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения. Школы, представители раннегреческого (досократовского) периода развития античной философии. Представители классического периода развития античной философии. | | | - |
| Лекция 2.3 Философия Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Проблема универсалий и способы ее решения. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Выдающиеся представители новоевропейской философии. Рационализм и эмпиризм. | | | - |
| Лекция 2.4 Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Выдающиеся представители: философия И. Канта. Г. Гегеля. Кантовский дуализм и агностицизм. Феномен и ноумен. Проблема антиномий. Решение этой проблемы Гегелем. Диалектическая логика. Абсолютная идея и процесс ее самопознания. | | | - |
| Лекция 2.5 Русский антропокосмизм. Общая характеристика русского антропокосмизма. Идея активной эволюции, космической экспансии, гуманизм русских космистов и др. особенности. Философские взгляды Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, концепция гелиотараксии А.Л. Чижевского. | | | - |
| Лекция 2.6 Современная европейская философия. Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия. | | | - |
| Раздел 3. Основные философские категории. | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Лекция 3.1 Бытие и материя. Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты. | | | 2 |
| Лекция 3.2 Сознание. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное. | | | - |
| Лекция 3.3. Познание. Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства. | | | - |
| Лекция 3.4 Человек. Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия. | | | - |
| Лекция 3.5 Человек (2 часть). Естественнонаучная природа и социодуховная сущность человека. Основные положения философского учения о человеке как организме, социальном и духовном существе. Анализ понятий социальности и духовности человека. | | | - |
| Раздел 4. Социальная философия. | | | |
| Лекция 4.1 Личность. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности. | | | 2 |
| Лекция 4.2 Общество. Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества. | | | - |
| Лекция 4.3 Культура и цивилизация. Общая характеристика культуры. Разновидности культуры. Структура культуры и типология ее составляющих. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации. | | | - |
| Итого | | | 8 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. Метафилософия. | | | |
| 1. Происхождение философии и ее современная характеристика. | | | 2 |
| 2. Содержание разделов и проблем философии. | | | - |
| Раздел 2. История философии. | | | |
| 3. Русская философия XVIII-XIX вв. | | | 1 |
| 4. Современная западная философия. | | | - |
| Раздел 3. Основные категории философии. | | | |
| 5. Бытие и небытие. | | | 1 |
| 6. Материя и сознание. | | | - |
| 7. Проблемы философской антропологии. | | | - |
| Раздел 4. Социальная философия. | | | |
| 8. Культура и цивилизация. | | | - |
| Итого | | | 4 |

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Раздел 1. "Метафилософия" - Изучение литературных источников. | | | 4 |
| Раздел 2. "История философии" - Изучение литературных источников. | | | 62 |
| Раздел 3. "Основные категории философии" - Изучение литературных источников. | | | 10 |
| Раздел 4. "Социальная философия" - Изучение литературных источников. | | | 20 |
| Подготовка к зачету | | | |
| Итого | | | 96 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине(модуля) | Уровень |
|---|--|---|---|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, тестирование. | УК-5 | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: содержание и категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; | Высокий или средний |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. | |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Философия как мировоззрение.
2. Функции философии.

Критерии оценивания

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Оценка текущей успеваемости студентов проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...
 - ...
 - : мифология
 - : наука
 - : религия
 - : философия
2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...
 - ...
 - : науки
 - : религии
 - : идеологии
 - : мировоззрения
3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...
 - ...
 - : логикой
 - : пропедевтикой

-: диалектикой

-: метафизикой

Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

-: даосизм

-: локаята

-: веданта

-: атомизм

2. Странниками эмпиризма являются ...

-: Гегель

-: Локк

-: Спиноза

-: Бэкон

3. Странниками рационализма являются ...

-: Гоббс

-: Спиноза

-: Локк

-: Декарт

Раздел "Основные философские категории"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

-: количество

-: движение

-: время

-: пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения...

-: обратимость

-: длительность

-: одномерность

-: непрерывность

3. Чувственной формой познания является...

-: интуиция

-: гипотеза

-: рефлексия

-: восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...

-: созданием политических институтов

-: разделением власти на законодательную и исполнительную

-: утверждением частной собственности

-: формированием гражданского общества и правового государства

2. Родиной демократии является ...

-: Древний Рим

-: США

-: Франция

-: Древняя Греция

3. Свобода - это ...

-: то, что недостижимо

-: поведение, независимое от законов природы и общества

-: знание законов природы и общества и умение их использовать

-: возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.

- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.

- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.

- 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

| | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64 | 65-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета (5 семестр). Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

| | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
| Оценка | Незачтено | Незачтено | Зачтено | Зачтено |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался

любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785001370826. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие : [для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине "Философия"] / С. П. Мякинников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 127 с. – ISBN 978-5-00137-136-6. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91786&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

3. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520>.

6.2. Дополнительная литература

1. Мякинников, С. П. Философия : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) "Горное дело" / С. П. Мякинников ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. философии. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

2. Мякинников, С. П. Словарь по философии : учебное пособие : [для студентов вузов всех направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-00137-167-0. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91799&type=utchposob:common>. – Текст : электронный.

3. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513514>.

4. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517592>.

5. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>.

6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>.

7. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>.

8. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>.

9. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата] / М. Ю. Яцевич ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. — Кемерово, 2019. — 99с. — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90444&type=utchposob:common>. — Текст: электронный..

6.3. Методическая литература

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. — Кемерово, 2019. - 54с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835>

2. Философия [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. — Кемерово, 2019. - 58с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9510>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
2. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2018
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять;
- проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- учебно - информационные стенды – 2 шт;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения

дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля