

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы управленческой экономики**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Колечкина И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управленческой экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины "Основы управленческой экономики" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Основы управленческой экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управленческой экономики" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			

<b>Самостоятельная работа</b>			96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
	Внеаудиторная работа		
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен

#### 4. Содержание дисциплины "Основы управленческой экономики", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
семестр			3
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческой экономики.</b>			
<b>Тема 1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления.</b> Экономика как объективная реальность и объект изучения. Соотношение экономики и управления. Предмет основ управленческой экономики. Базовые понятия экономики и управления. Фирма: сущность и основные характеристики. Инструменты экономического анализа. Аксиоматика и основные методы основ управленческой экономики.			1
<b>Тема 2. Экономическая система общества.</b> Общая характеристика экономической системы. Способ производства: производительные силы и производственные отношения. Факторы и фазы общественного воспроизводства. Собственность как основа экономической системы. Права собственности. Формы собственности. Формы хозяйствования. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики. Координация выбора в различных экономических системах. Способ получения дохода и тип воспроизводства.			1
<b>Тема 3. Рынок как экономическая система.</b> Рыночная система: условия возникновения и функционирования. Основные характеристики рынка. Механизм функционирования рынка. Функции спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена, выигрыш потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность. Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Практическое значение теории эластичности. Оценка и прогнозирование спроса.			2

<b>Тема 4. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.</b> «Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов Компромисс общества между эффективностью и равенством. Бедность. Система социальной защиты. Социальные программы. Функции и роль государства в рыночной экономике.			2
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
семестр			4
<b>Раздел 2. Теория и практика реализации отдельных этапов управленческой экономики.</b>			
<b>Тема 5. Анализ производства: производственные функции, затраты и прибыль фирмы.</b> Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Производственная функция фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Использование производственных функций в задачах экономического анализа, прогнозирования и планирования. Определение и анализ издержек производства. Значение издержек производства и прибыли в управленческих решениях.			2
<b>Тема 6. Теория отраслевых рынков и практика ценообразования.</b> Рыночные структуры и их влияние на ценообразование. Рыночная власть. Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Принцип максимизации прибыли. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией. Монополистическая конкуренция и ценовая дискриминация. Олигополия: характерные черты и причины распространения. Поведение фирмы-олигополиста в отношении цены и выпуска. Разнообразие форм олигополистического поведения: картели, лидерство в ценах, ценообразование по принципу «издержки плюс» и др.			2
<b>Тема 7. Фирма на рынках факторов производства.</b> Особенности спроса и предложения ресурсов. Спрос и предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Человеческий капитал. Образование и профессиональное обучение. Минимальная заработная плата. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Персональное распределение дохода. Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дискриминация. Бедность. Правительство и перераспределение доходов. Запасы и потоки капитала. Капитал и процент. Номинальная и реальная ставка. Дисконтированная стоимость. Экономическая рента. Цена земли и арендная плата. Функциональное распределение доходов: теория и практика.			1
<b>Тема 8. Риск инвестиционных решений.</b> Неопределенность и риск. Измерение риска. Индивидуальное отношение к риску. Снижение риска. Асимметрия информации о товаре. Рынок "лимонов". Моральный риск. Пути снижения информационной асимметрии. Рыночные сигналы. Фьючерсы, опционы, хеджирование. Значение спекуляции. Риск инвестиционных решений. Цена рисков активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация инвестиционного портфеля. Макроэкономическая среда бизнеса и принятие решений на микроуровне.			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>12</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
семестр			3
Тема 1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления.			1
Тема 2. Экономическая система общества.			2
Тема 3. Рынок как экономическая система.			2
Тема 4. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
семестр			4
Тема 5. Анализ производства: производственные функции, затраты и прибыль фирмы.			2
Тема 6. Теория отраслевых рынков и практика ценообразования.			2
Тема 7. Фирма на рынках факторов производства.			2
Тема 8. Риск инвестиционных решений.			-
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>12</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ Зс./4с.
Подготовка к практическим занятиям: проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, подготовка к опросу по контрольным вопросам темы занятий, включая задачи и упражнения, и тестированию.			84/48
Выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			12/12
<b>ИТОГО</b>			<b>96/60</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управленческой экономики"

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-4	Применяет методы количественной оценки экономических	Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в	Высокий или средний

		показателей деятельности предприятия и организаций целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	сфере профессиональной деятельности; Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности; Владеть: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Основы управленческой экономики» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;
- оценке выполнения тестов по темам курса.

#### 5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что показывает производственная функция?
2. Сформулируйте закон убывающей отдачи и выделите условия, при которых он действует. Почему этот закон рассматривается как краткосрочное явление?
3. Дайте определение трем стадиям производства. Почему фирма, действующая рационально, всегда пытается работать на II стадии?
4. Назовите показатели технической эффективности производства в краткосрочном периоде и покажите связь между ними.
5. Исходя из анализа производственной функции в краткосрочном периоде, определите, когда средняя производительность достигает максимального значения и почему?
6. При каком условии (когда) в краткосрочном периоде достигается максимальный объем производства?
7. «Не существует предела роста произведенного продукта при одном переменном факторе производства» – верно ли это утверждение?
8. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?
9. Объясните, почему эффект масштаба считается явлением долгосрочным?
10. Назовите причины, по которым фирма может стремиться к росту и возможные пути роста.

11.Какие отрасли сферы услуг или промышленности имеют обычно больший эффект масштаба? Почему?

12.«Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае наблюдается отрицательный эффект масштаба» – верно ли это утверждение?

13.Существует ли связь между эффектом масштаба производства и ростом производительности труда?

14.Выделите и охарактеризуйте типы технического прогресса.

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 – 64	65 – 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**5.2.1.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

Тесты выполняются на практических занятиях и/ или в системе Moodle. Вариант теста для текущего контроля знаний состоит из 10 тестовых заданий.

**1. Для взаимозаменяемых товаров перекрестная эластичность спроса...**

- А) больше нуля
- Б) меньше нуля
- В) равна нулю
- Г) равна единице

**2. НЕ влияет на спрос...**

- А) цены на ресурсы
- Б) цены на товары-комплементы
- В) потребительские ожидания
- Г) число потребителей на рынке

**3. Издатель журнала понизил цену на свое издание с 50 до 45 руб. По старым ценам распродавался тираж 80 тыс. экз. Если известно, что коэффициент ценовой эластичности спроса при цене 50 руб. равен –3, то тираж журнала в новой ситуации составит... тыс. экз.**

**4. К методам оценки спроса относят...**

- А) комплексное сравнение показателей готовой продукции
- Б) статистический анализ
- В) методы, основанные на дисконтировании
- Г) калькулирование себестоимости

**5. Анализ временных рядов и регрессионный анализ используются для...**

- А) определения динамики прибыли
- Б) минимизации затрат
- В) оценки и прогнозирования спроса
- Г) проверки соответствия фактического состояния финансов предприятия запланированному.

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
-------------------	--------	---------	---------	----------

(%)				
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине "Основы управленческой экономики" проводится по итогам 3 семестра в форме экзамена, по итогам 4 семестра в форме зачета. На экзамене / зачете обучающийся отвечает на два вопроса из перечня вопросов к экзамену / зачету.

#### Критерии оценивания:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 50...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### Шкала оценивания на экзамене:

Количество баллов	0 – 49	50 – 74	75 – 84	85 –100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### Шкала оценивания на зачете:

Количество баллов	0 – 64	65 – 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Фирма: сущность и основные характеристики.
4. Методология и методы управленческой экономики.
5. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
6. Производство как непрерывный процесс. Воспроизводство и его фазы.
7. Понятие экономической системы и ее структура: собственность, способ координации экономической деятельности, способ получения дохода и тип воспроизводства.
8. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
9. Права собственности, трансакционные издержки и теорема Коуза.
10. Рыночная система: условия возникновения и функционирования. Основные характеристики рынка.
11. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса.
12. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена.
13. Эластичность спроса по цене и доходу.
14. Эластичность спроса и выручка продавца.
15. Оценка и прогнозирование спроса для принятия управленческих решений: общая характеристика методов.
16. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
17. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
18. Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие потоварного (индивидуального акцизного) налога, потоварной дотации и фиксированного уровня цены.

19. Влияние потоварного налога (акциза), потоварной дотации, фиксированного уровня цены на излишки потребителей и производителей.

20. Сравнительный статический анализ: изменения спроса, изменения предложения, одновременные смещения спроса и предложения. Рыночные изменения в краткосрочном и долгосрочном периодах: «нормировочная» функция цены и «направляющая» («распределительная») функция цены.

21. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

22. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов государством.

23. Производство общественных благ: возможности рынка и государства.

24. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства. Кривая Лоренца.

Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.

25. Бедность. Программы государственной помощи бедным.

26. Фиаско государства: проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.

### 5.2.2.2. Вопросы к зачету

1. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности.

2. Производственная функция фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

3. Использования производственных функций в задачах экономического анализа, прогнозирования и планирования.

4. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

5. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.

6. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.

7. Теории прибыли: обзорная классификация (компенсаторные и функциональные теории прибыли, теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса (фрикционные), технологические и инновационные теории прибыли).

8. Значение издержек производства и прибыли в управленческих решениях.

9. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка. Типы рыночных структур: общая характеристика.

10. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.

11. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода. Равновесие монополиста в длительном периоде.

12. Основные характеристики монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.

13. Характерные признаки олигополии и поведение фирм-олигополистов.

14. Практика ценообразования и принятия решений.

15. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования.

16. Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.

17. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Человеческий капитал.

18. Персональное распределение дохода. Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Правительство и перераспределение доходов.

19. Капитал и процент. Номинальная и реальная ставка. Дисконтированная стоимость.

20. Экономическая рента. Цена земли и арендная плата.

21. Функциональное распределение доходов: теория и практика.

22. Понятие и виды рисков в предпринимательстве.
23. Оценка риска.
24. Анализ рисков и вероятности банкротства.
25. Методы снижения рисков. Оценка риска.
26. Анализ рисков и вероятности банкротства.
27. Методы снижения рисков.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515673>.

2. Григорьев, А. В. Управленческая экономика : учебное пособие / А. В. Григорьев, П. М. Вчерашний, Е. А. Кашкарева. — Красноярск : СФУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157686>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511093>.

2. Левина, Е. И. Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики : учебное пособие / Е. И. Левина, М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-906888-79-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105456>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>.

### **6.3. Методическая литература**

1. Основы управленческой экономики: методические материалы для обучающихся направления подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики; составитель: Л. В. Кусургашева. - Кемерово: КузГТУ, 2023г. – 23с. Текст : электронный. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10540>

2. Основы управленческой экономики: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения в качестве электронного пособия для использования в учебном процессе/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра специальных дисциплин. – Белово, 2021. – 21 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

3. Основы управленческой экономики: методические указания к практическим занятиям для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения в качестве электронного пособия для использования в учебном процессе/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра специальных дисциплин. – Белово, 2021. – 35 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### 6.5. Периодические издания

1. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
2. ЭКО: всероссийский экономический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
3. Экономика и управление: российский научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=92703>
4. Экономическая наука современной России: научный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>
5. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – <http://www.finansy.ru>
5. Министерство Финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
6. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.htm>
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>
10. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации – <http://wcer.park.ru>
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
13. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.пф/>

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управленческой экономики"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управленческой экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управленческой экономики"**

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию № 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран дюйма экран, 2 ГГц тактовая частота , 2 Гб ОЗУ, 256 Мб видеопамять. Проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.

- методическими материалами, справочниками, программным обеспечением «Гарант», информационными стендами.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

