

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Аудит**

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Ельцова Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Аудит", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать:

- основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности;
- основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита;
- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово -хозяйственной деятельности аудируемого лица;

Уметь:

- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;
- проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;
- оценивать достоверность учетно-аналитической информации;
- делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;

Владеть:

- методикой экономического исследования;
- навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации;
- способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска;
- навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки.

## **2. Место дисциплины "Аудит" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономическая безопасность», «Экономическая теория».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций

## **3. Объем дисциплины "Аудит" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Аудит" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов			144

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			12
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен

#### 4. Содержание дисциплины "Аудит", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Понятие и регулирование аудиторской деятельности.</b>			
<b>Тема 1. Сущность и содержание аудиторской деятельности.</b>			1
Понятие аудиторской деятельности, аудита и сопутствующих аудиту услуг. История возникновения и развития аудита. Связь аудита с другими формами контроля. Цель, объем и задачи аудита. Перечень сопутствующих аудиту услуг. Перечень прочих услуг связанных с аудиторской деятельностью. Саморегулируемые организации аудиторов (СОА). Аудиторы и аудиторские организации.			
<b>Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.</b>			2
Федеральный закон "Об аудиторской деятельности". Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Правительством Российской Федерации (ФПСАД). Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации (ФСАД). Внутренние стандарты СОА и аудиторских организаций.			
<b>Раздел 2. Организация и порядок проведения аудита.</b>			
<b>Тема 3. Организация подготовки аудиторской деятельности.</b>			1
Планирование аудиторской проверки. Основные этапы проведения независимого аудита. Определение объема и стоимости аудита. Письмо обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.			
<b>Тема 4. Существенность и риски в аудите.</b>			1
Существенность в аудите и определение уровня существенности. Понятие аудиторского риска, его виды и оценка. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. Типичные ошибки и искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.			

<b>Тема 5. Аудиторское заключение.</b>			1
Понятие и структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Основные элементы аудиторского заключения и их краткая характеристика. Отражение в аудиторском заключении событий произошедших после отчетной даты. Порядок подписания и представления аудиторского заключения.			
<b>Всего за семестр:</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Понятие и регулирование аудиторской деятельности.</b>			
<b>Тема 1. Сущность и содержание аудиторской деятельности.</b>			2
Понятие аудиторской деятельности, аудита и сопутствующих аудиту услуг. История возникновения и развития аудита. Связь аудита с другими формами контроля. Цель, объем и задачи аудита. Перечень сопутствующих аудиту услуг. Перечень прочих услуг связанных с аудиторской деятельностью. Саморегулируемые организации auditors (COA). Аудиторы и аудиторские организации.			
<b>Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.</b>			2
Федеральный закон "Об аудиторской деятельности". Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Правительством Российской Федерации (ФПСАД). Федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации. Внутренние стандарты COA и аудиторских организаций.			
<b>Раздел 2. Организация и порядок проведения аудита.</b>			
<b>Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки.</b>			2
Планирование аудиторской проверки. Основные этапы проведения независимого аудита. Определение объема и стоимости аудита. Письмо обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.			
<b>Тема 4. Существенность и риски в аудите.</b>			3
Существенность в аудите и определение уровня существенности. Понятие аудиторского риска, его виды и оценка. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности. Типичные ошибки и искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.			
<b>Тема 5. Аудиторское заключение.</b>			3
Понятие и структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Основные элементы аудиторского заключения и их краткая характеристика. Отражение в аудиторском заключении событий произошедших после отчетной даты. Порядок подписания и представления аудиторского заключения.			
<b>Всего за семестр:</b>			<b>12</b>

**4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение темы 1. Сущность и содержание аудиторской деятельности.			6
Написание реферата на тему "История возникновения и развития аудиторской деятельности" и подготовка его к защите			5
Подготовка к выполнению тестовых заданий			6
Изучение темы 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.			6
Написание реферата на тему "Субъекты обязательного аудита и ответственность и уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки" и подготовка его к защите			5
Изучение темы 3. Организация и подготовка аудиторской проверки.			6
Написание реферата на тему "Основные этапы проведения независимого аудита" и подготовка его к защите			5
Подготовка к выполнению тестовых заданий			6
Выполнение самостоятельной работы №1 "Составление общего плана аудита и разработка рабочих программ аудиторов"			6
Изучение темы 4. Существенность и риски в аудите.			6
Написание реферата на тему "Типичные ошибки и искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности" и подготовка его к защите			5
Выполнение самостоятельной работы №2 "Расчет уровня существенности и приемлемого аудиторского риска"			6
Изучение темы 5. Аудиторское заключение.			6
Написание реферата на тему "Виды аудиторских заключений" и подготовка его к защите			5
Подготовка к выполнению тестовых заданий			6
Выполнение самостоятельной работы №3 "Составление аудиторского заключения"			5
<b>Всего за семестр:</b>			<b>90</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Аудит", структурированное по разделам (темам)**

**5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка	ОПК-4	Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской	Знать: - основные способы экономико-правового регулирования аудиторской	Высокий или средний

<p>отчетов по самостоятельным работам, тестирование.</p>		<p>(финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита;</li> <li>- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;</li> <li>- проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</li> <li>- оценивать достоверность учетно-аналитической информации;</li> <li>- делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического исследования;</li> <li>- навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации;</li> <li>- способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска;</li> <li>- навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки.</li> </ul>	
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  <b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  <b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

## Рефераты

Одной из форм текущего контроля по дисциплине "Аудит" является защита рефератов. В семестре предусматривается защита 5 рефератов.

Критерии оценки рефератов при проведении текущей аттестации

61 - 100 баллов	Работа содержит все требуемые элементы. Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные публикации, материалы учебных дисциплин, факты из практического опыта (приведено не менее двух примеров из разных источников).
31 - 60 баллов	Работа содержит все требуемые элементы, однако приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации, понятия и положения. Фактическая аргументация дана с опорой только на материалы учебных дисциплин или приведен пример из источника одного типа.
0 - 30 баллов	В работе отсутствуют некоторые обязательные элементы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен, теоретические положения, выводы отсутствуют). Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует или приведенные факты не соответствуют теме работы.

## Темы рефератов:

1. История возникновения и развития аудита.
2. Субъекты обязательного аудита и ответственность за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки.
3. Основные этапы проведения независимого аудита.
4. Типичные ошибки и искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Виды аудиторских заключений.

## Тестовые задания

Одной из форм текущего контроля по дисциплине "Аудит" являются тестовые задания. В семестре предусматривается выполнение тестовых заданий по трем темам (1,3,5). Правильность выполнения каждого тестового задания оценивается 10 баллами.

Критерии оценки тестового задания при проведении текущей аттестации:

Количество баллов	0 - 64	65 - 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

## Примеры тестовых заданий:

1. Что в первую очередь следует учитывать потенциальным клиентам при выборе аудиторской организации?
  - а) наличие непросроченной лицензии на право заниматься аудиторской деятельностью
  - б) предоставление аудиторской организацией определенных льгот для постоянных клиентов
  - г) членство аудиторской организации в одной из саморегулируемых организаций аудиторов
2. Каким из перечисленных документов определяется срок аудиторской проверки?
  - а) Федеральным законом "О бухгалтерском учете"
  - б) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности"
  - в) Договором на проведение аудита
3. Объем аудита относится:
  - а) к аудиторским процедурам
  - б) к объему отобранных совокупностей для тестирования системы внутреннего контроля

## Самостоятельные работы

Одной из форм текущего контроля по дисциплине "Аудит" являются самостоятельные работы. В семестре предусматривается выполнение самостоятельных работ по трем темам (3,4,5).

Критерии оценки самостоятельной работы при проведении текущей аттестации



61 - 100 баллов	Работа содержит все требуемые элементы. Типовое задание выполнено в полном объеме с использованием необходимых способов и приемов. Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные публикации, материалы учебных дисциплин, факты из практического опыта. Правильно обосновывается принятое решение.
31 - 60 баллов	Работа содержит все требуемые элементы, однако типовое задание выполнено не полностью с использованием ограниченного количества необходимых способов и приемов. Фактическая аргументация дана с опорой только на материалы учебных дисциплин или приведен пример из источника одного типа. Отсутствует обоснование принятого решения.
0 - 30 баллов	В работе отсутствуют некоторые обязательные элементы. Используются факты, положения и выводы, не связанные непосредственно с выполняемым заданием. Фактическая информация отсутствует или приведенные факты не соответствуют типовому заданию работы.

**Самостоятельная работа №1 "Составление общего плана аудита и разработка рабочих программ аудиторов".**

Типовое задание к самостоятельной работе №1 включает в себя составление общего плана аудита с указанием объектов проверки и разработку рабочей программы, содержащей перечень необходимых аудиторских процедур.

**Самостоятельная работа №2 "Расчет уровня существенности и приемлемого аудиторского риска".**

Типовое задание к самостоятельной работе №2 включает в себя: расчет уровня существенности на основании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с использованием различных подходов к его определению; оценку приемлемого аудиторского риска; обоснование взаимосвязи уровня существенности и аудиторского риска.

**Самостоятельная работа №3 "Составление аудиторского заключения".**

Типовое задание к самостоятельной работе №3 включает в себя составление одного из видов модифицированного аудиторского заключения.

Согласно Положения о порядке оценивания текущей успеваемости на каждой контрольной неделе в ведомость вносятся оценки обучающегося по показателям качества усвоения материала.

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации в ходе которой определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций является экзамен. Экзамен проводится по билетам, в которых содержится 2 теоретических вопроса.

**Вопросы к экзамену:**

- 1.История возникновения и развития аудита
- 2.Предпосылки организации аудита в Российской Федерации
- 3.Связь аудита с другими формами экономического контроля
- 4.Аудиторская группа: состав, общие требования
- 5.Необходимость и понятие аудиторской деятельности
- 6.Аудитор и аудиторская организация
- 7.Цель, объем и задачи аудита
- 8.Классификация видов аудита
- 9.Внутренний и внешний аудит
- 10.Обязательный и инициативный аудит
- 11.Виды сопутствующих аудиту услуг
- 12.Виды прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
- 13.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации
- 14.Федеральные стандарты аудиторской деятельности
- 15.Внутренние стандарты аудиторской деятельности
- 16.Независимость аудиторских организаций и аудиторов
- 17.Выбор клиентов аудиторами
- 18.Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности

19. Аудиторская тайна
20. Совет по аудиторской деятельности
21. Саморегулируемые организации (СРО) аудиторов. Требования к членству в СРО аудиторов
22. Права и обязанности аудиторов
23. Права и обязанности аудируемых лиц
24. Ответственность аудиторов и аудируемых лиц
25. Аудиторские доказательства
26. Выбор аудитора и аудиторской организации экономическим субъектом
27. Письмо - обязательство о согласии на проведение аудита
28. Договор возмездного оказания аудиторских услуг
29. Планирование аудита
30. Этапы аудиторской проверки
31. Понятие существенности в аудите
32. Порядок определения уровня существенности
33. Риски в аудиторской деятельности
34. Взаимосвязи между видами рисков
35. Методы и процедуры аудиторской проверки
36. Документирование аудита
37. Принципы аудита
38. Оценка способности аудируемого лица продолжать свою деятельность
39. Сообщение информации, полученной по результатам проведения аудита, руководству аудируемого лица
40. Состав и содержание аудиторского заключения
41. Формы мнения аудитора, представляемого в аудиторском заключении. Модифицированное аудиторское заключение
42. Дополнительная информация в аудиторском заключении
43. Контроль качества работы в аудите
44. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторов
45. Аудит бухгалтерского учета операций при досудебной санации должника
46. Основные понятия процедуры банкротства, используемые в ходе аудита
47. Аудит учета основных средств
48. Аудит учета нематериальных активов
49. Аудит сохранности и учета материально - производственных запасов
50. Аудит учета денежных средств
51. Аудит учета затрат на производство продукции
52. Аудит учета выпуска и продажи продукции
53. Аудит учета финансовых результатов
54. Аудит учета кредитов и займов
55. Аудит внутренних расчетных операций
56. Аудит внешних расчетных операций
57. Аудит учета собственного капитала
58. Оценка аудитором ошибок антикризисного управления
59. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
60. Рекомендации аудитора по организационным и экономическим мерам по предотвращению кризиса в организации.

Критерии оценивания:

- оценка "отлично" - обучающийся свободно ориентируется в представленном материале, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка "хорошо" - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка "удовлетворительно" - обучающийся имеет знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на практические вопросы;

- оценка "неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практические вопросы.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Аудит"**

### **6.1. Основная литература**

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235>.

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575>.

3. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123372>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193900>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216113>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>.

4. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652>.

5. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518913>.

### **6.3. Методическая литература**

1. Аудит: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения в качестве электронного пособия для использования в учебном процессе/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 79 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

2. Аудит: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения в качестве электронного пособия для использования в учебном процессе/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. – Белово, 2020. – 15 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

3. Аудит: методические указания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очно-заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Е.В. Ельцова, филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономики и информационных технологий. – Белово, 2023. – 18 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15>

#### **6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### **6.5. Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Главбух (печатный)
3. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет (печатный)

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Сайт аудиторов. Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.пф/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Аудит"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Аудит", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Аудит"**

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №315 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768. Интерактивная доска SmartBoardSB680. Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010. Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

- методическими материалами, справочниками.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.