

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Риск-менеджмент

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения

очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Чупрякова А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Риск-менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-8 - Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.

Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность риска, рискового ландшафта, рисковей экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления;

- сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов;

Уметь:

- анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации;

- определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты;

Владеть:

- методами анализа рисков; методами управления рисками;

- методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов.

2. Место дисциплины "Риск-менеджмент" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Оценка рисков», «Управление организацией (предприятием)», «Математическое моделирование рисковей ситуаций».

Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Риск-менеджмент" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Риск-менеджмент" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 6/Семестр 11			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			

Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			6
	Внеаудиторная работа		
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			132
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Риск-менеджмент", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Общие представления о риске и риск-менеджменте. Понятие и теория риска. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента. Этапы развития теории и практики риск-менеджмента. Профессия «риск-менеджер». Сущность управления рисками.			1
Тема 2. Риск как объект диагностики, оценки и управления. Понятие и виды рисков. Управленческая диагностика рисков. Формула риска. Таксономия рисков. Пирамида риска.			2
Тема 3. Фрактальный подход в риск-менеджменте. Фрактальная модель организации. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики. Целостная модель организации. Структурный фрактал. Процессный фрактал. Ресурсный фрактал. Жизненные циклы организации. Внутренние и внешние стейкхолдеры организации. Ценности организации. Рисковая экспозиция.			2
Тема 4. Механизм риск-менеджмента. Модель функции риск-менеджмента в управлении организацией. Рутинный и чрезвычайный риск-менеджмент. Человеческий аспект управления рисками. Финансовый аспект управления рисками. Инструменты и механизмы риск-менеджмента.			1
Итого			6

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Общие представления о риске и риск-менеджменте.			2
2. Риск как объект диагностики, оценки и управления.			2
3. Фрактальный подход в риск-менеджменте.			2
4. Механизм риск-менеджмента.			-
Итого			6

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
---------	----------------------

	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям			132
Подготовка к промежуточной аттестации			-
Итого			132
Зачет			-

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Риск-менеджмент"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ПК-8	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.	Знать: - сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов; Уметь: - определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты; Владеть: - методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.	Знать: - сущность риска, рисков ландшафта, рисков экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления; Уметь: - анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации; Владеть: - методами анализа рисков; методами управления рисками;	Высокий или средний

<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>
--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проведении контрольных работ и (или) тестирования.

Контрольная работа:

В ходе контрольной работы обучающийся дает письменный ответ на два задания, которые представляют собой контрольные вопросы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два задания;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на одно из заданий и правильном, но не полном ответе на второй задание;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе на одно или оба задания;- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов.

Шкала оценивания ответов на задания:

Количество баллов	85-100	65-84	25-64	0–24
Шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Общие представления о риске и риск-менеджменте

1. Что такое риск?
2. В чем заключается сущность риска?
3. Какие функции выполняет риск-менеджер в организации?
4. В чем заключается сущность управления рисками?

Тема 2. Риск как объект диагностики, оценки и управления.

1. Какие существуют виды рисков?
2. Что такое формула риска?
3. Что такое таксономия рисков?
4. Что такое пирамида риска?

Тема 3. Фрактальный подход в риск-менеджменте

1. В чем сущность фрактальной модели организации?
2. Что такое рисковый ландшафт?
3. Что такое рисковая экспозиция?
4. Приведите примеры внутренних и внешних стейкхолдеров организации.

Тема 4. Механизм риск-менеджмента

1. В чем сущность рутинного риск-менеджмента?
2. В чем сущность чрезвычайного риск-менеджмента?
3. Какие аспекты управления рисками существуют?
4. Приведите примеры инструментов риск-менеджмента.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.
Критерии оценивания: оценка студента определяется процентом верных ответов.

Шкала оценивания при проведении тестирования:

Процент верных ответов	90-100	75-89	61-74	0–60
Шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля: Тема 1. Общие представления о риске и риск-менеджменте

1. Выберите верное утверждение:

- А. Любое действие, с одной стороны, уменьшает риск, а с другой – увеличивает.
- Б. Любое действие либо уменьшает риск, либо увеличивает его.
- Г. Любое действие только уменьшает риск.
- Д. Любое действие только увеличивает риск.

2. Какими тенденциями характеризуется современное общества с позиции риск-менеджмента?

- А. Рост информированности.
- Б. Рост псевдоинформированности.
- В. Накопление и концентрация мощности.
- Г. Снижение многомерности.

3. Выберите верное утверждение:

А. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, не сильно отличается от аналогичных параметров западных фирм.

Б. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, сильно отличается от аналогичных параметров западных фирм.

В. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, идентичен аналогичным параметрам западных фирм.

Г. Невозможно определить степень сходства между рисковыми портфелями российских и западных фирм.

Тема 2. Риск как объект диагностики, оценки и управления.

1. Главная задача риск-менеджмента состоит в том, чтобы...

А. Выявить те действия, которые, если их предпринять в ближайшем будущем, защитят от неудач в более отдаленном будущем.

Б. Целенаправленно наблюдать за развитием событий, чтобы вовремя обнаруживать потенциальные проблемы.

В. Предлагать своевременные меры по поддержанию защищаемого объекта.

Г. Все перечисленное.

2. Что подталкивает к принятию рисков?

А. Щедрость

Б. Жадность

В. Конкуренция

Г. Монопольное положение на рынке

3. Какие виды рисков выделяют по частоте реализации?

А. Внутренние и внешние.

Б. Частые и редкие.

В. Ближайшие и отсроченные.

Г. Высокие, средние и низкие.

Тема 3. Фрактальный подход в риск-менеджменте.

1. В целостной организации сосуществуют, по крайней мере, ... фрактала:

А. Два

Б. Три

В. Четыре Г. Пять

2. Какие виды фракталов организации рассматриваются в рамках риск-менеджмента?

А. Структурный

Б. Статичный

В. Иерархичный

Г. Процессный

3. ... — совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования.

А. Жизненный цикл

Б. Фрактал

В. Рисковый ландшафт

Г. Рисковая экспозиция

Тема 4. Механизм риск-менеджмента.

1. Процедуры и мероприятия, которые осуществляются формально как текущая работа обычной управленческой службы – это...

А. Рутинный риск-менеджмент

Б. Чрезвычайный риск-менеджмент

В. Стратегический риск-менеджмент

Г. Текущий риск-менеджмент

2. Какие аспекты управления рисками выделяют?

А. Внутренние и внешние.

Б. Высокие, средние и низкие.

В. Человеческий и финансовый.

Г. Рутинный и чрезвычайный.

3. Что относят к базовым методам риск-менеджмента?

А. Отказ от риска

Б. Снижение риска

В. Принятие риска

Г. Передача риска

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на контрольные задания;

- результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 случайно выбранных вопроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Ответы на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один или оба вопроса;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания ответов на вопросы:

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и теория риска.

2. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента.

3. Этапы развития теории и практики риск-менеджмента.

4. Профессия «риск-менеджер».

5. Сущность управления рисками

6. Понятие и виды рисков.

7. Управленческая диагностика рисков.

8. Формула риска.
9. Таксономия рисков.
10. Пирамида риска.
11. Фрактальная модель организации.
12. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики.
13. Целостная модель организации.
14. Структурный фрактал.
15. Процессный фрактал.
16. Ресурсный фрактал.
17. Жизненные циклы организации.
18. Внутренние и внешние стейкхолдеры организации.
19. Ценности организации.
20. Рисковая экспозиция.
21. Модель функции риск-менеджмента в управлении организацией.
22. Рутинный и чрезвычайный риск-менеджмент.
23. Человеческий аспект управления рисками.
24. Финансовый аспект управления рисками.
25. Инструменты и механизмы риск-менеджмента.

Тестирование:

Критерии оценивания: оценка студента определяется процентом верных ответов.

Шкала оценивания при проведении тестирования:

Процент верных ответов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля:

1. Выберите верное утверждение:
 - А. Любое действие, с одной стороны, уменьшает риск, а с другой – увеличивает.
 - Б. Любое действие либо уменьшает риск, либо увеличивает его.
 - Г. Любое действие только уменьшает риск.
 - Д. Любое действие только увеличивает риск.
2. Что подталкивает к принятию рисков?
 - А. Щедрость
 - Б. Жадность
 - В. Конкуренция
 - Г. Монопольное положение на рынке
3. ... — совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования.
 - А. Жизненный цикл
 - Б. Фрактал
 - В. Рисковый ландшафт
 - Г. Рисковая экспозиция

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на задания обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно формулирует два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на задания обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации обучающемуся по результатам проведения текущего контроля выставляется 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации обучающемуся по результатам проведения промежуточного контроля выставляется 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняются.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510526>.

2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>.

6.2. Дополнительная литература

1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методического пособия / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2231-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149231>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 376 с. — ISBN 976-5-9908446-1-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245735>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510935>.
4. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958>.
5. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519556>.

6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.4. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>
2. Финансовый менеджмент: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>
3. Проблемы теории и практики управления: международный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=90092>
4. Маркетинг в России и за рубежом: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8819>
5. Практический маркетинг: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8995>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Риск-менеджмент"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля);

2.2 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля).

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Риск-менеджмент", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Риск-менеджмент"

1. Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36.
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- проекционный экран;
- проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768;
- переносной ноутбук;
- интерактивная доска Smart Board SB 680.
- общая локальная компьютерная сеть Интернет.

- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;

- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.