

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения  
очно-заочная

год набора 2023

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Е.В. Ельцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Аксененко В.В.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные законы развития экономической теории для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные экономические категории, концепции и законы.

Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть: навыками решения базовых экономических задач.

## 2. Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Правоведение», «Всеобщая история».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3. Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

## 4. Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в
--	----------------

	часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Микроэкономика.</b></p> <p><b>Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия.</b></p> <p>Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Модель кривая производственных возможностей экономики: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.</p> <p>Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Графический метод. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статики. Способы координации экономической деятельности. Экономическая система и ее типы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы.</p>			1
<p><b>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике.</b></p> <p>Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства.</p> <p>Рыночный механизм. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p>			1
<p><b>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике.</b></p> <p>Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p> <p>Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Особенности равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции, олигополии). Потери от монопольной власти.</p>			1
<p><b>Тема 1.4. Рынки ресурсов.</b></p> <p>Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на ресурсы. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке</p>			

<p>труда. Заработная плата как факторный доход. Ставка заработной платы. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>			0,5
<p><b>Раздел 2. Макроэкономика.</b>  <b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие.</b>          Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Показатели национального и личного располагаемого дохода. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.          Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Влияние совокупного спроса на величину и динамику национального производства. Элементы совокупного спроса. Потребление, сбережения и факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции, их структура и факторы. Валовые и чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>			1
<p><b>Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность.</b>          Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.          Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как основная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла.          Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.          Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p>			1
<p><b>Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства.</b>          Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды.          Структура современной денежно – кредитной системы. Понятие денег. Денежная масса и денежные агрегаты: <math>M_0</math>, <math>M_1</math>, <math>M_2</math>, <math>M_3</math>, <math>L</math>. Банки и их роль в рыночной экономике. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Промышленная политика государства.</p>			0,5
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
--------------	----------------------

	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Микроэкономика.</b></p> <p><b>Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия.</b></p> <p>1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.</p> <p>2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки.</p> <p>3. Методы экономической теории.</p> <p>4. Понятие и типы экономических систем.</p>			2
<p><b>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике.</b></p> <p>1. Условия формирования, содержание и структура рынка. Функции рынка.</p> <p>2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.</p> <p>4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей.</p> <p>5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.</p>			1
<p><b>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике.</b></p> <p>1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.</p> <p>2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.</p> <p>3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.</p>			1
<p><b>Тема 1.4. Рынки ресурсов.</b></p> <p>1. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>2. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.</p> <p>3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>			1
<p><b>Раздел 2. Макроэкономика.</b></p> <p><b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>1. Макроэкономика и ее показатели.</p> <p>2. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.</p> <p>3. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции.</p> <p>4. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.</p>			1
<p><b>Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность.</b></p> <p>1. Понятие, показатели и типы экономического роста.</p> <p>2. Экономический цикл и его фазы.</p> <p>3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.</p>			1
<p><b>Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства.</b></p> <p>1. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике.</p> <p>2. Фискальная политика государства.</p> <p>3. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег</p>			1

коммерческими банками. 4. Денежно-кредитная политика государства.			
<b>Итого</b>			<b>8</b>

**4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1.1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			14
Тема 1.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			14
Тема 1.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			14
Тема 1.4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 2.1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 2.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
Тема 2.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в том числе выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.			13
<b>Итого</b>			<b>94</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Использует основные законы развития экономической теории для анализа и прогнозирования принимаемых решений повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знать: основные экономические категории, концепции и законы. Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть: навыками решения базовых экономических задач.	Высокий и/или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов.

##### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной**

#### Тема 1

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
3. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
4. Что следует понимать под эффективностью производства?
5. В чем состоит основная проблема экономики?
6. Изобразите кривую производственных возможностей (КПВ). Объясните экономический смысл точек, лежащих на КПВ, расположенных внутри этой кривой и за ее пределами.
7. Дайте определение альтернативной стоимости.



8. Граница производственных возможностей задается формулой  $y = 46 - x^2$ . Найдите переменные издержки продукта  $y$  при его выпуске, равном 10.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

**5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий**

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях по каждой из тем учебного курса. Каждый тест содержит 5 вопросов (тестовых заданий).

**1. Вода является экономическим благом ...**

- А) при любых условиях
- Б) ни при каких условиях
- В) если она имеется в ограниченном количестве
- Г) если она имеется в неограниченном количестве

**2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...**

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

**3. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...**

- А) одежда и обувь
- Б) стол и стул
- В) карандаш и молоко
- Г) чай и кофе
- Д) поезд и самолет

**4. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...**

- А) бегство от налогов
- Б) сопоставление выгод и издержек
- В) завышение цен на свою продукцию
- Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

**5. Для студентов альтернативная стоимость обучения в университете отражает...**

- А) размер стипендии
- Б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- В) затраты государства на обучение студента
- Г) затраты родителей на содержание студента

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

- «Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;  
 «Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;  
 «Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;  
 «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено		Зачтено	

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в вопросно-ответной форме.

**5.2.2.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.  
Динамика валового, среднего и предельного продукта.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
17. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
20. Рынок труда и заработная плата.
21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений.  
Дисконтирование.
22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.

27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
28. Инвестиции и факторы, их определяющие.
29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.
30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
37. Фискальная политика государства.
38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.
39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
40. Денежно-кредитная политика государства.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492115>.
2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., изм. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 576 с. — Текст: непосредственный.
3. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р.М. Нуреев]. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. — 432 с. — Текст: непосредственный.
4. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>.
5. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>.
6. Вик, С.В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика / С.В. Вик, Л.Г. Шутько, О.А. Шипилова; КузГТУ. — Кемерово, 2013. — 112 с. — Текст: непосредственный.
7. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф.экономики. — Кемерово: Издательство КузГТУ, 2015. — 115 с.1 электрон.опт. диск (CDROM) — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common>

### 6.3. Методическая литература

1. Экономика: методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики; составитель В.Н. Давыдова. — Кемерово: КузГТУ, 2020. — 18с.—URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9907> — Текст: электронный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» очно-заочной формы обучения / сост. Е.В. Ельцова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 48 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>
3. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств» очной формы обучения / сост. Е.В. Ельцова; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра экономической безопасности и менеджмента. — Белово, 2020. — 33 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=15>

### 6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета [https://library.kuzstu.ru/method/ngtu\\_metho.html](https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### 6.5. Периодические издания

1. Экономика и управление инновациями: научно-практический журнал (электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>
2. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.

3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

4. Министерство экономического развития и торговли РФ - официальный сайт: <http://www.economy.gov.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - официальный сайт: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

6. Экономический портал «Экономика мира и России» - официальный сайт: [www.institutions.com](http://www.institutions.com)

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip

6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Спутник

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"**

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория №310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36.
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- проекционный экран;
- проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768;
- переносной ноутбук;
- интерактивная доска Smart Board SB 680.
- общая локальная компьютерная сеть Интернет.
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010, средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus;
- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

2. Специальное помещение №219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.

Подготовка к опросу по контрольным вопросам, текущему и итоговому тестированию включает выполнение заданий и тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.