

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
КузГТУ в г.Белово  
И.К. Костинец

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация  
«Специалист по информационным системам»

Форма обучения: очная

Год набора 2021

Белово 2023

Рабочую программу составил: преподаватель Белов В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Горного дела и техносферной безопасности»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Белов В.Ф.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Другие сведения и (или) материалы

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК - 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты: воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

ОК - 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты: владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Предметные результаты: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

ОК - 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты: проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты: сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

ОК - 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Предметные результаты: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:**

Личностные результаты:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### Предметные результаты:

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1 / Семестр 1</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	36		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	30		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация	-		
Индивидуальное проектирование	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1 / Семестр 2</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	52		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	42		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности"; Введение в дисциплину.</b>	<b>4</b>
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.	2
	2. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>20</b>
	1. Общие понятия о здоровье.	2
	2. Здоровье и здоровый образ жизни.	2
	3. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
	4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2

	6.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2
	7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека.	2
	8.Правила и безопасность дорожного движения.	2
	9.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции»	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>12</b>
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	2.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	3.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера».	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		–
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>12</b>
	5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
	6.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2
	7. Основные правила защиты от ЧС.	2
	8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2
	9.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Основные правила защиты от ЧС техногенного характера».	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>8</b>
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	3. Воинская обязанность	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Классификация Вооруженных Сил РФ».	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>32</b>
	1. Понятие первой помощи.	2
	2. Общие правила оказания первой помощи.	2
	3.Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	2
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
	5.Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2
	6.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	2
	7.Первая помощь при воздействии низких температур.	2
	8.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные	2



пути.	
9.Первая помощь при отравлениях.	2
10.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	2
11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2
12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.	2
13.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
Описать виды оказания первой медицинской помощи при различных травмах	2
Описать первую медицинскую помощь при различных отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.)	4
<b>Итого:</b>	<b>52</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	–
<b>Всего:</b>	<b>88</b>

### **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

**Специальное помещение № 302 (Кабинет безопасности жизнедеятельности)** представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран.

Переносной ноутбук.

Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768

Доска

Переносная кафедра

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Комплект контрольного оборудования БЖЭ-4

Измерительные приборы.

Робот-тренажёр «Витим».

Манекен «Шахтёр».

Образцы СИЗ.

Учебно-информационные стенды- 3 шт.

Информационные перекидные системы -3 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus  
Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС».

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основная литература**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9785446892464. – URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/474834/>. – Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>.

### **3.2.3 Методическая литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теории и методики проф. образования; сост. М. О. Пилин. – Кемерово: КузГТУ, 2018. – 21 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9193> (дата обращения: 09.01.2020). – Текст: электронный.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания к выполнению самостоятельных работ для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» / сост. В.Ф.Белов: филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности – Белово, 2022 . – 10 с. Доступна электронная версия: <https://eos.belovokyzgty.ru/course/view.php?id=420#section-2>

### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru>.

3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>.

4. Электронные библиотечные системы:

- Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека издательства Академия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/>
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>
- 5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено:

**Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся** оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 10

Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.

Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768

Типовая конфигурация AMD E-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб

Гигабитный Ethernet

Максимальный объем оперативной памяти 8 Гб

Интерфейсы RJ-45 и HDMI.

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com»

библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

**Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся** оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 20

Ноутбуки-20

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб (2x4 Гб) DDR3 1600МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm

Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб

Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a

Интерактивная система SmartBoardSB680

Переносная кафедра

Флипчарт

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Перекидные системы – 2шт.

Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Общие сведения о дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	1.Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. 2.Культура безопасности жизнедеятельности	ОК-02, ОК-04.	<b>Личностные:</b> воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	Устный или письменный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы

	<p>Введение дисциплину.</p>	<p>в–современная концепция безопасного типа поведения личности.</p>		<p>принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
2.	<p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровье и здоровый образ жизни. 3. Правила личной гигиены и здоровье человека. 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды</p>	<p>ОК-02, ОК-04, ОК-07.</p>	<p><b>Личностные:</b> воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со</p>	<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы</p>

	<p>на здоровье человека.</p> <p>5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека</p> <p>8. Правила и безопасность дорожного движения</p> <p>9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.</p>	<p>сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); знание основных мер защиты (в том числе в области</p>	
--	---	--	--

				гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4. Гражданская оборона как составляющая часть обороноспособности Страны. 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 7. Основные правила защиты от ЧС. 8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве	ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07.	<b>Личностные:</b> воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,	Устный или письменный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы

	<p>заложника.</p> <p>9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>умение оказывать первую помощь.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в</p>	
--	---	--	--



				повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	
4.	Основы обороны государства и воинская обязанность	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Воинская обязанность.	ОК-04, ОК-06, ОК-07.	<p><b>Личностные:</b> воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о</p>	Устный или письменный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы

			<p>культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	
5.	<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>1. Понятие первой помощи 2. Общие правила оказания первой помощи. 3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях 4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания 5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях 6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов 7. Первая помощь при воздействии низких</p>	<p>ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07.</p>	<p><b>Личностные:</b> воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p> <p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Защита самостоятельной работы</p>

	<p>температур</p> <p>8.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>9.Первая помощь при отравлениях.</p> <p>10.Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Признаки обморока.</p> <p>11.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>12.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.</p> <p>13.Основы ухода за младенцем.</p> <p>Физиологические особенности развития новорожденных детей.</p>	<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого</p>	
--	--	---	--

			фактора; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
--	--	--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании, защиты самостоятельной работы.

#### Примерные вопросы для опроса:

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19. Национальная безопасность Российской Федерации.
20. Основы обороны государства
21. История и предназначение Вооруженных Сил
22. Структура Вооруженных Сил.
23. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
24. Порядок прохождения военной службы.
25. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
26. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
27. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации

28. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях
29. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
30. Первая медицинская помощь при переломах
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Первая медицинская помощь при отравлениях.
33. Первая медицинская помощь при шоке.
34. Первая медицинская помощь при ожогах
35. Первая медицинская помощь при отморожения.
36. Первая медицинская помощь при электротравме.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
39. Основные составляющие образа жизни.
40. Биологические ритмы организма человека.
41. Принципы рационального питания.
42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков.
44. Факторы риска для здоровья человека.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60–79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Студенту на дифференцированном зачете будет необходимо выполнить тест из 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Примерные варианты теста:

**1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)- это.....**

- А.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с природой
- Б.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии природы с техносферой
- В.** наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

**2. Биосфера — это...**

**А.** твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области и относительно стабильные платформы.

**Б.** область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

**В.** газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер. Внутренняя её поверхность покрывает гидросферу и частично земную кору, внешняя переходит в околоземную часть космического пространства.

**3. Опасность — это....**

**А.** негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи:

людям, природной среде, материальным ценностям.

**Б.** негативное свойство живой и неживой материи

**В.** негативное свойство живой и неживой материи, не способное причинять ущерб самой материи:

людям, природной среде, материальным ценностям.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### **5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

### **6. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная технология с использованием современных технических средств и интерактивных методов.