

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
КузГТУ в г.Белово  
И.К. Костинец

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **История**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация  
«Специалист по информационным системам»

Форма обучения: очная

Год набора 2020

Белово 2023

Рабочую программу составил: преподаватель Лысенкова Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Другие сведения и (или) материалы

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общих компетенций:

ОК - 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности;

ОК -02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю развития отрасли и становления профессии;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности;

ОК - 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать: основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX– XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; историю отрасли и получаемой специальности; сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать

правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;

ОК - 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

ОК - 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать: основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

ОК - 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность глобальных проблем современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности;

ОК - 09 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте;

Уметь: анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- сущность глобальных проблем современности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны.
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- историю развития отрасли и становления профессии;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- историю отрасли и получаемой специальности;
- сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм;
- основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте;

Уметь:

- видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности;
- определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный

нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;

- работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

- грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм;

- анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2 / Семестр 3</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	42		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	20		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине второй половине 80-х гг.</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b>	
<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980х гг.	2
	Практическое занятие 1. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2
	Кризис «развитого социализма».	2
	Практическое занятие 2. Культурная жизнь в СССР.	2
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	2
	Практическое занятие 3. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2
	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.):	2

	Причины и следствия. Характеристика основных периодов перестройки.	
	Практическое занятие 4. «Парад суверенитетов».	2
	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2
	Практическое занятие 5. Россия и мировые интеграционные процессы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Заполнение таблицы в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	2
	Практическое занятие 6. Развитие культуры в современной России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Заполнение таблицы в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2
	Практическое занятие 7. РФ в современном мире	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Заполнение таблицы в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Развитие культуры в России</b>	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2
	Практическое занятие 8. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	2
Индивидуальное проектирование		-
<b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>42</b>



### **3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1 Специальные помещения для реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предусмотрены следующие специальные помещения:

**Специальное помещение № 320 (Кабинет социально-экономических дисциплин)** представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран.

Переносной ноутбук.

Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768

Доска

Переносная кафедра

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды- 2шт.

Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков . – 20-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2020. – 448 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 9785446892334. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/473249/>. – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>.

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>.

4. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07516-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513332>.

5. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514699>.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153>.

### 3.2.3 Методическая литература

1. История: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Н. Р. Барышева. — Кемерово : КузГТУ, 2018. — 29 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9244>.

### 3.2.4 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru>.

3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>.

4. Электронные библиотечные системы:

- Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

- Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

- Электронная библиотека издательства Академия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://academia-library.ru/>

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. URL: <http://www.hrono.ru/>

7. Историк: общественно-политический журнал. URL: <http://www.historicus.ru/>

8. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. URL: <https://rg.ru/rodina/>

9. История России. Мультимедиа учебник. URL: <http://www.history.ru/>

10. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. URL: <http://www.worldhist.ru/>

#### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено:

**Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся** оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 10

Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.

Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768

Типовая конфигурация AMD E-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб

Гигабитный Ethernet

Максимальный объем оперативной памяти 8 Гб

Интерфейсы RJ-45 и HDMI.

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com»

библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

**Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся** оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 20

Ноутбуки-20

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб (2x4 Гб) DDR3 1600 МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm

Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб

Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a

Интерактивная система SmartBoard SB680

Переносная кафедра

Флипчарт  
Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:  
Перекидные системы – 2шт.  
Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Пакеты программных продуктов Office 2010  
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus  
Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znaniy.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<b>Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	ОК 01	<i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны. <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.	Устный или письменный опрос. Практическая работа. Сообщения, доклады. Домашнее задание.

ОК 02	<p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; историю развития отрасли и становления профессии.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> оценки состояния и перспектив социально-экономического развития страны, отрасли, формулирования выводов о задачах развития получаемой специальности.</p>
ОК 03	<p><i>Знать:</i> основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX – XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; историю отрасли и получаемой специальности; сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>
ОК 04	<p><i>Знать:</i> сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе</p>

	общечеловеческих ценностей и социальных норм.
ОК 05	<p><i>Знать:</i> основные исторические категории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>
ОК 06	<p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм.</p>
ОК 07	<p><i>Знать</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность глобальных проблем современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых</p>

			<p>политических и социально-экономических проблем; видеть значимость охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.</p>	
			<p>ОК 09 <i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте. <i>Уметь:</i> анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.</p>	
2	<p><b>Россия и мир в конце XX - начале XXI в.</b></p>	<p><b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b> <b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> <b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b> <b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b> <b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b></p>	<p>ОК 01 <i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира, историю, место и роль получаемой профессии в социально-экономическом развитии страны. <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять и решать задачи профессиональной деятельности применительно к историческому контексту.</p> <p>ОК 02 <i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, историю развития отрасли и становления профессии. <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять задачи поиска исторической информации и необходимые источники информации, выделять в общем контексте социально-экономического развития страны значение и перспективы отрасли, получаемой специальности.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Практическая работа. Сообщения, доклады. Домашнее задание.</p>

ОК 03	<p><i>Знать:</i> основные направления и проблемы развития ключевых регионов мира и России на рубеже XX – XXI вв., роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, историю отрасли и получаемой специальности, сущность общечеловеческих ценностей и социальных норм, гражданско-патриотической позиции.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте, делать правильный нравственный, социальный, политический выбор, демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>
ОК 04	<p><i>Знать:</i> сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основы межличностного общения, особенности общечеловеческих ценностей и социальных норм.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; работать в коллективе, строить свое поведение на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм.</p>
ОК 05	<p><i>Знать:</i> основные исторические категории, особенности и направления развития России, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно пользоваться научными категориями, описывать и объяснять на государственном языке исторические и социокультурные события и факты, выражать свое мнение, четко и правильно отвечать на вопросы и излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>
ОК 06	<p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, анализировать и грамотно оценивать события и факты мировой и отечественной истории; выявлять взаимосвязь</p>



		отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать и отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, строить свое поведение на основе традиционных ценностей и социальных норм.
ОК 07		<i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв., сущность глобальных проблем современности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, касающихся охраны окружающей среды и ресурсосбережения. <i>Уметь:</i> видеть значимость природоохранной деятельности, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических и социально-экономических проблем охраны окружающей среды и ресурсосбережения, соблюдать нормы экологической безопасности.
ОК 09		<i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв., содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, отечественного и регионального значения, основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач и проблем в историческом контексте. <i>Уметь:</i> анализировать, структурировать и систематизировать полученную информацию, оформлять результаты поиска информации.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке практической работы и домашнего задания, сообщений или докладов.

1) Опрос по тематике занятия.

Пример.

Тема: Перестройка и распад СССР.

1. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
2. Экономические преобразования.
3. Реформирование политической системы.
4. Обострение межнациональных отношений.
5. Распад СССР и его последствия.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

## 2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.
- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

3) Практические работы содержатся в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «ОГСЭ.02 История».

4) В период изучения дисциплины "История" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

- 1) Политика гласности: содержание и итоги.
- 2) Распад мировой системы социализма. "Бархатные" революции".
- 3) События августа 1991 г. и их последствия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 80-89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.
- 60-79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к зачету:

1. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг..
2. Социально-экономическое развитие страны к середине 1980-х гг..
3. Национальная политика советского государства к середине 1980-х гг..

Примеры практических вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.
2. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки. Раскройте их содержание.

3. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или: все вопросы раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации.