

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) – 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Форма обучения очная

год набора 2021

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Всеобщая история", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов.

Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.

Владеть: знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов.

2 Место дисциплины "Всеобщая история" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История России.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

2 Место дисциплины "Всеобщая история" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины «Всеобщая история» необходимо владеть знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

3 Объем дисциплины "Всеобщая история" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	32		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	24		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

4 Содержание дисциплины "Всеобщая история", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества.			

Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества. Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом. Периодизация Всемирной истории. Формирование человечества и эволюция материальной и духовной культуры в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит). Неолитическая революция и её достижения.	2		
Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность). Первые «речные» цивилизации Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Китай). Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Культура и религия Древнего мира. Особенности культурного развития Древней Греции и Древнего Рима.	2		
Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени.			
Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья. Западная Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.). Западная Европа в период высокого средневековья (X-XIII вв.). Западная Европа в период позднего средневековья (XIV-XV вв.). Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия и арабы в V-XV вв.	2		
Тема 4. Европа: переход к Новому времени. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые буржуазные революции Нового времени (нидерландская и английская) и их результаты.	2		
Раздел 3. Мир в Новое время.			
Тема 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и её значение. Война за независимость США. Начало промышленного переворота в Европе.	2		
Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке. Формирование индустриальной цивилизации. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в. Буржуазные революции в США и Латинской Америке. Объединение Германии, Италии. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	2		
Раздел 4. Мир в Новейшей истории.			
Тема 7. XX век в мировой истории. Мир на рубеже XIX-XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Политическое развитие либеральных стран. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Мир во 2 пол. XX века. Ускорение НТП и его последствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и её последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Распад мировой колониальной системы.	2		
Тема 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв. Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной европейской социал-демократии. Глобализация в конце XX – начале XXI вв. Интеграция развитых стран и ее последствия. Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. От однополярного к многополярному миру.	2		
Итого	16		

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества.			
Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества.	4		
Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность)	4		
Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени.			
Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья.	4		
Тема 4. Европа: переход к Новому времени.	4		
Раздел 3. Мир в Новое время.			

Тема 5. Европейские государства в XVIII веке.	4		
Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.	4		
Раздел 4. Мир в Новейшей истории.			
Тема 7. XX век в мировой истории.	4		
Тема 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.	4		
Итого	32		

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	6		
Подготовка к тестированию	6		
Подготовка к экзамену	12		
Итого	24		
Экзамен	36		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Всеобщая история"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Текущий опрос по разделу курса, тестовые задания	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов. Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники. Владеть: знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества.

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.

Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени.

1. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
2. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
3. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
4. Эпоха Возрождения в европейской истории.
5. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.

Раздел 3. Мир в Новое время.

1. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
2. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
3. Великая французская революция конца XVIII в.
4. Наполеоновские войны и их последствия.
5. Венский конгресс и Венская система.

Раздел 4. Мир в Новейшей истории.

1. Система международных отношений в начале XX в.
2. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
3. Мир между двумя мировыми войнами.
4. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
5. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти на тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 15 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Количество баллов	0...7	8...15
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Текущий контроль по разделу 1 «Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) На рубеже IV—III тыс. до н. э.: возникли первые цивилизации; началась неолитическая революция; появился человек современного вида; зародилась религия.

Тестовое задание 2 (записать понятие, о котором идет речь)

«Монархия с сохранением внешних признаков республики в римской истории». *Тестовое задание 3* (выбрать один правильный вариант ответа) Какая черта не характерна для первобытного общества:

коллективный труд; примитивные орудия труда из камня; частная собственность; родоплеменная организация.

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа) Укажите событие, произошедшее раньше остальных: Пелопонесская война; вторжение Александра Македонского в Египет; первая Пуническая война; битва при Марафоне.

Тестовое задание 5 (выбрать один правильный вариант ответа)

Укажите причину, обусловившую кризис системы классического рабства в Римской империи: вторжение гуннских племен;

прекращение завоевательных войн и притока рабов; распространение христианства; зарождение феодальных отношений.

Текущий контроль по разделу 2 «**Эпоха средневековья и переход к новому времени**» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) К последствиям Великих географических открытий относится: массовые миграции в Европу жителей Африки; вторжение арабов в Европу; появление первых колониальных империй; расцвет феодальных отношений в Европе.

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским».

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа) Раннее средневековье характеризуется: динамичным развитием товарно-денежных отношений; формированием феодальных отношений; кризисом феодальных отношений; массовыми миграциями европейцев за пределы Европы.

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа) Начало Реформации связано с деятельностью:

М. Лютера;

Филиппа IV Красивого; Карла Великого; И. Лойолы.

Тестовое задание 5 (выбрать один правильный вариант ответа)

Первое кругосветное путешествие в период Великих географических открытий совершил:

В. да Гама;

Х. Колумб;

А. Веспуччи;

Ф. Магеллан.

Текущий контроль по разделу 3 «**Мир в новое время**» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Венский конгресс проходил в:

1807 г.;

1814-1815 гг.;

1805-1806 гг.; 1821 г.

Тестовое задание 2 (записать название события, о котором идет речь) 14 июля 1789 г. началась ...

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа)

Объединил Германию «железом и кровью» немецкий канцлер (укажите фамилию):

П. Гинденбург;

А. фон Шлиффен;

Х. фон Мольтке; О. фон Бисмарк.

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа)

Термины: «Первый континентальный конгресс» и «Бостонское чаепитие» относятся к:

войне между США и Испанией;

войне между США и Мексикой;

гражданской войне в США;

войне за независимость североамериканских колоний.

Тестовое задание 5 (выбрать один правильный вариант ответа)

Укажите военачальника, участвовавшего в Египетском походе, битвах при Маренго, Аустерлице и Ватерлоо:

А. Суворов;

Е. Савойский;

Наполеон Бонапарт;

Фридрих Великий.

Текущий контроль по разделу 4 «**Мир в новейшее время**» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Организация объединённых наций (ООН) была создана:

в 1945 г.;

в 1949 г.;

в 1955 г.;

в 1961 г.

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь) «Военно-политический союз социалистических стран».

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа) Какое из перечисленных событий произошло раньше: Потсдамская конференция; окончание второй мировой войны; безоговорочная капитуляция нацистской Германии; атомная бомбардировка американцами г. Хиросима.

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа)

Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне политика:

К.Р. Эттли;

Г. Трумэна Ф.Д. Рузвельта;

У. Черчилля.

Тестовое задание 5 (выбрать один правильный вариант ответа) Результатом падения «Берлинской стены» следует считать:

Западный Берлин получил особый международный статус;

возникновение ГДР;

второй Берлинский кризис;

объединение ГДР и ФРГ.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...49	50...74	75...99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Кризис и падение Западной Римской империи.
9. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
10. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
11. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
12. Византийская империя в V–XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.
13. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековой Европы.
14. Столетняя война: ход, последствия, значение.
15. Европа в позднее Средневековье: сословные монархии в Англии, Франции, Испании.
16. Эпоха Возрождения в европейской истории.
17. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
18. Великие географические открытия: причины, последствия.
19. Международные отношения в Европе XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
20. Нидерландская буржуазная революция.
21. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.
22. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
23. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
24. Великая французская революция конца XVIII в.
25. Наполеоновские войны и их последствия.
26. Венский конгресс и Венская система.
27. Буржуазные революции в Европе 1830-е – 1840-е гг..
28. Эпоха национализма. Образование национальных государств в странах Западной Европы XIX в.

(Италия и Германия).

29. Гражданская война в США. Проблема реконструкции Юга.

30. Революция Мэйдзи в Японии.

31. Система международных отношений в начале XX в.

32. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

33. Мир между двумя мировыми войнами.

34. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.

35. Особенности германского национал-социализма. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-е

гг.

36. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.

37. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.

38. Основные черты постиндустриальной цивилизации.

39. Процесс европейской интеграции: итоги и перспективы.

40. Народно-демократические режимы в странах Восточной Европы.

41. «Бархатные революции» и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

42. Глобализация политического и экономического развития в конце XX – начале XXI вв.

43. Европейский союз и проблемы интеграции в современной Европе.

44. Европа в условиях формирования нового мирового порядка.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450882>.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451494>.

6.2 Дополнительная литература

1. История: учебное пособие [для студентов вузов технических специальностей и направлений] / Д. Н. Белянин [и др.]; под ред. Т. А. Кузнецовой; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". — Кемерово: Издательство КузГТУ, 2013. — 150 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. — Текст: электронный.

2. Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 259 с. — ISBN 978-5-507-37495-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44626>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 302 с. — ISBN 978-5-507-37496-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44627>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 3 — 2014. — 235 с. — ISBN 978-5-507-37497-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44628>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Смирнов, Т. А. Всемирная история: учебное пособие / Т. А. Смирнов. — Норильск: НГИИ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89009-716-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155918>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310>.
7. Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том V — 2013. — 889 с. — ISBN 978-5-507-10101-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10346>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". — 4-е изд. — Кемерово: Издательство КузГТУ, 2007. — 300 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. — Текст: непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Всеобщая история: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. Кемерово: КузГТУ, 2019. 30с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900>
2. Всеобщая история: методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук; составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. — Кемерово: КузГТУ, 2020. — 39 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вопросы истории (печатный)
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
3. Общественные науки и современность: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
4. Российская история: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgtv.ru/>.
3. Электронная информационно-образовательная среда филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgtv.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>
6. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
7. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Всеобщая история"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

Помещение № 320 представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения

Перечень основного оборудования:

Проекционный экран.
Переносной ноутбук.
Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768
Доска
Переносная кафедра
Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды-2шт.
Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакеты программных продуктов Office 2010.
Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Помещение № 219 для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Автоматизированные рабочие места – 10
Компьютер-моноблок Lenovo Idea Centre C225 -10 шт.
Диагональ 18.5" Разрешение 1366 x 768
Типовая конфигурация AMD E-Series / 1.7 ГГц / 2 Гб / 500 Гб
Гигабитный Ethernet
Максимальный объем оперативной памяти 8Гб
Интерфейсы RJ-45 и HDMI.

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды 2 шт.

Тематические иллюстрации.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Технорматив», электронной библиотеке КузГТУ, справочно - правовой системе «КонсультантПлюс», электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

АБИС: 1-С библиотека.

Помещение № 318 для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Организации.

Перечень основного оборудования:

Общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Автоматизированные рабочие места – 20

Ноутбуки-20

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Процессор Intel Core i3-2120 Sandy Bridge 3300 МГц s1155, оперативная память 8 Гб (2x4 Гб) DDR3 1600МГц, жёсткий диск 500 Гб 7200 rpm

Видео-карта AMD Radeon RX 560 2 Гб

Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104a

Интерактивная система SmartBoardSB680

Переносная кафедра

Флипчарт

Учебная мебель

Учебно-наглядные пособия:

Перекидные системы – 2шт.

Тематические иллюстрации

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакеты программных продуктов Office 2010.

Средство антивирусной защиты ESET Endpoint Antivirus

Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

Доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Академия», «Znanium.com» электронной библиотеке КузГТУ, электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.

