

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово  
(филиал КузГТУ в г.Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*И.К. Костинцев*

И.К. Костинцев

« 30 » 08 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правоведение**

Специальность «21.05.04 Горное дело»

Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено

16.05.2023г.

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костинцев

Белово 2019



1506661773

Рабочую программу составил доцент, к.и.н



И.Ю.Верчагина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № 10 от 18.06.2019

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента



И.Ю.Верчагина

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № 12 от 01.07.2019

Председатель учебно-методического совета



Ж.А. Долганова



1506661773

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правоведение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать: Понятие и виды социальных норм; понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки, основания и виды юридической ответственности; нормы права, регулирующие социальные отношения и направленные на защиту от дискриминации в различных сферах жизнедеятельности человека

Уметь: анализировать жизненные ситуации для принятия правомерных решений при их разрешении предотвращения совершения правонарушений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям  
Владеть: навыками анализа правовых норм, навыками разрешения нестандартных ситуаций правовыми способами; навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками правовой защиты своих прав и обязанностей.

профессиональных компетенций:

ПК-10 - владеть владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Знать: нормы российского законодательства, регулирующие отношения по недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Уметь: анализировать нормативные документы, регулирующие отношения по недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, и специальную литературу

Владеть: навыками применения норм российского законодательства, регулирующего отношения по недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений в профессиональной деятельности

ПК-13 - владеть умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

Знать: знать виды затрат для реализации технологических процессов и производства;

Уметь: выполнять маркетинговые исследования;

минимизировать затраты для реализации технологических процессов и производства в целом в рамках правомерного поведения;

Владеть: навыками и способами проведения маркетинговых исследований.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.6 - владеть владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых

Знать: нормативные документы, устанавливающие методы снижения нагрузки на окружающую среду;

Уметь: применять нормы экологического права для повышения экологической безопасности горного производства;

Владеть: навыками реализации принципов и норм экологического права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- Понятие и виды социальных норм; понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки, основания и виды юридической ответственности; нормы права, регулирующие социальные отношения и направленные на защиту от дискриминации в различных сферах жизнедеятельности человека

Уметь:

- анализировать жизненные ситуации для принятия правомерных решений при их разрешении предотвращения совершения правонарушений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям

Владеть:

- навыками анализа правовых норм, навыками разрешения нестандартных ситуаций правовыми способами; навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками правовой защиты своих прав и обязанностей.



1506661773

## 2 Место дисциплины "Правоведение" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: в области.

3 Объем дисциплины "Правоведение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Правоведение" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 5/Семестр 10</b>			
Всего часов			72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

## 4 Содержание дисциплины "Правоведение", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основы права 1. Право в системе социальных норм. 2. Система нормативно-правовых актов РФ. 3. Правоотношения и юридический факт. 4. Правомерное поведение и правонарушение. 5. Юридический состав правонарушения. 6. Понятие и принципы юридической ответственности. 7. Виды юридической ответственности.			2
Раздел 2. Правовое противодействие дискриминации и коррупции 1. Правовые основы противодействия дискриминации 2. Правоохранительные органы РФ 3. Коррупция: причины и противодействие			2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

### 4.2. Практические (семинарские) занятия



1506661773

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Право в системе социальных норм.			1
2. Правоотношения и юридический факт.			2
3. Правомерное поведение и правонарушение.			1
4. Юридический состав правонарушения.			1
5. Понятие и принципы юридической ответственности.			
6. Виды юридической ответственности.			1
7. Правовые основы противодействия дискриминации			1
8. Правоохранительные органы РФ			
9. Коррупция: причины и противодействие			1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение учебной литературы.			20
2. Ознакомление с нормативно-правовыми актами			10
3. Самостоятельное изучение тем "Система нормативно-правовых актов РФ", "Основные проявления коррупции"			10
4. Написание письменной проверочной работы			20
<b>ИТОГО</b>			<b>60</b>

#### 4.4 Выполнение проверочной контрольной работы

Проверочную контрольную работу выполняют студенты очно-заочной формы обучения. Выполнение проверочной контрольной работы начинается с изучения материала по заданной теме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, проанализировать и систематизировать полученную информацию. Студент может изменять и дополнять список литературы. В контрольной работе следует использовать нормативно-правовые акты, действующие на текущий момент времени. Студенты должны самостоятельно следить за изменениями законодательства и использовать только актуальные на момент выполнения работы нормативно-правовые акты. Ответы на теоретические вопросы письменной проверочной работы должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Работа должна носить творческий характер. Механическое переписывание источников не допускается. Внешнее оформление



1506661773



			<p><b>ПСК-1.6</b></p> <p><b>ПК-13</b></p>	<p>Уметь: анализировать нормативные документы, регулирующие отношения по недропользованию и обеспечению экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, и специальную литературу</p> <p>Знать: нормативные документы, устанавливающие методы снижения нагрузки на окружающую среду;</p> <p>Уметь: применять нормы экологического права для повышения экологической безопасности горного производства;</p> <p>Знать: знать виды затрат для реализации технологических процессов и производства;</p> <p>Уметь: выполнять маркетинговые исследования; минимизировать затраты для реализации технологических процессов и производства в целом в рамках правомерного поведения;</p> <p>Владеть: навыками и способами проведения маркетинговых исследований.</p>	
--	--	--	---	--	--



1506661773

	2. Правовое противодействие дискриминации и коррупции	1. Правовые основы противодействия дискриминации 2. Правоохранительные органы РФ 3. Коррупция: причины и противодействие	ОК - 6	знать нормы права, регулирующие социальные отношения и направленные на защиту от дискриминации в различных сферах жизнедеятельности человека; уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях; владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками правовой защиты своих прав и обязанностей	письменный опрос, устный опрос
--	---	--	--------	--	--------------------------------

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос представляет собой письменный ответ студента на один из вопросов, предложенных преподавателем и изученных в предшествующий аттестации учебный период времени.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности

Работа оценивается преподавателем по критериям полноты ответа, грамотности изложения материала, самостоятельности выполнения.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос; ответил не на тот вопрос, который был задан; воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе; не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса; не знает фактический материал; не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос; допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.



1506661773

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов – если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов – если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, участвует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не участвует в дискуссии;

86...100 баллов – если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов. Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика
4. Нормативно-правовые акты.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие и характеристика правоотношений.
7. Условия возникновения правоотношений. Юридический факт.
8. Правомерное поведение.
9. Понятие, признаки и виды правонарушений.
10. Юридический состав правонарушения.
11. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
12. Система правоохранительных органов РФ.
13. Правовые основы противодействия дискриминации.
14. Коррупция: причины, проявление, противодействие

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос; ответил не на тот вопрос, который был задан; воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе; не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса; не знает фактический материал; не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос; допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов очно-заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия



1506661773

необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы. Правовые основы противодействия дискриминации

1. Понятие и социальные проявления дискриминации.
2. Нормы российского законодательства, направленные на преодоление дискриминации

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов – если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

– 70...100 баллов - если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0...69	70...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Правоведение"**

### **6.1 Основная литература**

1. Правоведение. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 141 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common>

2. Правоведение. Сборник задач : [практикум для проведения практических занятий для студентов вузов всех специальностей и направлений] / ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева"; А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 88 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common>

### **6.2 Дополнительная литература**

3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844>

4. Правоведение. Сборник задач [Электронный ресурс]: [по дисциплинам "Правоведение" и "Основы права", для обучающихся всех специальностей и направлений] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В.



1506661773

Козырева, Н. В. Съедина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово, 2019. - 73с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91745&type=utchposob:common>

### **6.3. Методическая литература**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Козырева ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово, 2018. - 44с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8897>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgtu.ru>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Правоведение"**

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить нормативно-правовые акты, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Правоведение", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET Remote Administrator 6
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правоведение"**

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №212 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Проектор Benq MX с максимальным разрешением 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.

- методическими материалами, информационно-правовой системой «Гарант», информационными стендами.

2. Читальный зал научно-технической библиотеки, компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников.

Интерактивные - в практике правомерного разрешения жизненных ситуаций.



1506661773