

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева» в г.Белово

Кафедра экономической безопасности и менеджмента

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по самостоятельной работе

для обучающихся специальности 21.05.04 «Горное дело»
специализации 01 «Подземная разработка пластовых месторождений»
очно-заочной формы обучения в качестве электронного пособия

Составитель:

к.т.н., доцент Е.В. Ельцова
рассмотрены на заседании кафедры
протокол № 3 от 17.11.2020 г.
Рекомендованы к печати учебно-
методическим советом
филиала КузГТУ в г.Белово
Протокол № 4 от 25.11.2020г.

Белово, 2020

Структура и содержание методических рекомендаций

Проработка практических заданий курса, выполняемых обучающимися самостоятельно и в полном объеме, даст им необходимый теоретический фундамент, сформирует экономическое мышление и общую экономическую культуру, позволит понять основы и закономерности тех процессов, которые происходят сегодня в российском обществе.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций: ОК-4 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен знать основные понятия и категории экономической теории, закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровнях, принципы, мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.).

Уметь использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем, прогнозировать на основе изученных закономерностей, используя методы экономического моделирования и теоретических исследований, развитие экономических процессов и явлений как в целом, так и в отдельных сегментах рыночной экономики.

Владеть экономическими методами анализа развития общества, отдельных сегментов рынка, поведения потребителей, производителей, государства, динамики затрат и доходов микроединицы, в том числе и на предприятиях горнодобывающей промышленности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Математика, Философия. Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений» базовой части. Знания дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства».

Данные методические указания используются обучающимися при самостоятельном изучении курса экономической теории. Они содержат консультации по наиболее сложным вопросам курса (3 раздел МУ), а также собственно сами задания для самостоятельной работы.

Практические задания посвящены рассмотрению рыночного механизма, спроса, предложения и их взаимодействия, конкуренции и ее современным формам, а также поведения потребителей и фирм в рыночной экономике. Также в них нашли отражение материалы, нацеливающие будущего специалиста на анализ различных рыночных структур, проблем

монополизма, изучение особенностей функционирования рынка ресурсов – труда, капитала и земли.

Все задания сгруппированы в 2 раздела: 1 раздел «Микроэкономика», 2 раздел «Макроэкономика».

Раздел «Микроэкономика» состоит из 11 тем, которые содержат от 2 до 7 вопросов (в зависимости от сложности темы). В раздел «Макроэкономика» включены также 11 тем, в каждой из которых от 2 до 8 вопросов.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке представленных заданий и размещение ответов в ЭОС Moodle. Из предложенных 11 тем раздела «Микроэкономика» обучающиеся произвольно выбирают 4 темы, в каждой теме – по 1 вопросу. Из раздела «Макроэкономика» необходимо выбрать 5 тем, в каждой теме по 1 вопросу. Самостоятельная работа размещается в ЭОС Moodle на последней зачетно-экзаменационной неделе семестра. Требования к оформлению: текстовый документ, выравнивание по ширине, интервал 1,5, шрифт Arial, размер шрифта 14. Обязательным условием является наличие ссылок на используемые литературные источники. Объем работы должен быть не менее 10 и не более 20 печатных листов.

Перечень практических заданий

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономическая теория является одним из достижений мировой науки. В своем развитии она прошла несколько этапов. Меркантилисты, которые заложили основы экономической теории, считали ее предметом деятельность, связанную с внешней торговлей и притоком в страну денег. Классики – А. Смит, Д. Рикардо и др. рассматривали экономическую теорию как науку о богатстве, маржиналисты и неоклассики – как науку об эффективном использовании редких ресурсов в производстве товаров и услуг для удовлетворения материальных потребностей людей. Кейнсианцы рассматривают воздействие государства на экономические процессы, объектом исследования институционалистов являются социальные аспекты экономической политики.

1. Известный английский экономист Д.М. Кейнс писал: «Идеи экономистов и политических мыслителей – и когда они правы, и когда ошибаются, – имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром. Люди практики, которые считают себя совершенно не подверженными интеллектуальным влияниям, обычно являются рабами какого-нибудь экономиста». Прокомментируйте это высказывание, сравнив содержащиеся в нем мысли с современными представлениями о предмете экономической теории.

2. Известно высказывание Д.Б. Шоу: «Даже если всех экономистов сковать одной цепью, то и тогда они не придут к единому мнению». Что общего и какие различия Вы видите в определении предмета экономической теории представителями основных направлений современной экономической науки?

3. Чем отличаются позитивный и нормативный подходы в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?

4. Экономическое моделирование – это один из методов экономики наряду с анализом и синтезом, индукцией и дедукцией, логическим и историческим подходами. Модели могут быть словесными (вербальными), графическими, математическими и т.д. Почему моделирование является необходимым и весьма важным методом современной экономической науки?

Тема 2. Общие проблемы экономического развития и основные экономические системы

В самом общем виде экономическая деятельность направлена на удовлетворение потребностей людей и поэтому включает в себя такие компоненты, как потребности, ресурсы, технологии и продукты их использования.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды, фирмы, общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их хозяйственной деятельности. Эти цели по-разному реализуются в различных экономических системах. Наибольший интерес представляет система, основанная на частной собственности, свободе выбора, конкуренции, опирающаяся на личные интересы и ограничивающая роль государства.

1. Многие экономисты исходят обычно из тезиса об ограниченности экономических ресурсов и безграничности потребностей. Но есть и другая точка зрения, сторонники которой утверждают: «Ресурсы в действительности безграничны, так как процесс открытия новых ресурсов бесконечен, потребности же, напротив, ограничены, т.к. существуют физические пределы их удовлетворения». Изложите Вашу точку зрения по этому вопросу.

2. Как Вы думаете, возможно ли в стране с бедными экономическими ресурсами более полное удовлетворение потребностей, чем в стране с богатыми экономическими ресурсами? Если да, то укажите возможные пути достижения этого.

3. Как известно, любое общество так или иначе должно найти ответы на коренные экономические вопросы: «Что и сколько производить? Как? Для кого?» Каким образом эту проблему решают:

а) командная экономика,

б) рыночная экономика?

В чем Вы видите преимущества и недостатки этих видов экономических систем? Как Вы думаете, почему такое явление, как хронический дефицит, неизвестно рыночной экономике?

4. Изобразите в двумерной системе координат («время – экономические системы») траекторию эволюции российской экономики на протяжении XX века. Объясните Ваше графическое изображение.

Тема 3. Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура современного рынка

Рынок – одна из самых важных категорий в экономической теории. Рынок представляет собой систему отношений, в которой связи покупателей и продавцов свободны, цены на товары имеют тенденцию быстро выравниваться. Рынок выступает как специфическая форма взаимосвязи между обособленными в рамках общественного разделения труда производителями, каждый из которых действует самостоятельно, на свой страх и риск.

В развитом индустриальном обществе рынок представляет собой социальный механизм, осуществляющий постоянную связь между производителями и потребителями экономических благ.

1. Какое значение, по Вашему мнению, имеет такой признак свободного рынка, как мобильность ресурсов? Как важнейший признак этого рынка – свободная рыночная цена – связан с остальными признаками?

2. Объясните, каким образом рыночная система служит средством обмена информацией о решениях и претворения в жизнь решений, касающихся распределения ресурсов экономики.

3. Что понимается под недостатками (несовершенством) рынка? Как несовершенство рынка связано с этическими проблемами? Приведите примеры того, как недостатки рыночного механизма усложняют процесс принятия решений управляющими фирмами и государственными служащими.

4. Основные агенты рынка – это фирмы и население. Как они взаимосвязаны в системе рыночных отношений, и каковы их основные функции? Поясните ответ графически.

Тема 4. Собственность и предпринимательство в рыночной экономике

Для перехода к рыночной экономике необходим ряд условий, среди которых важнейшим является наличие многообразных форм собственности. Различные экономические школы по-разному определяют собственность. Отношения собственности есть объектно-субъектные отношения, где объектом выступают материальные условия производства и жизни человека, а субъектом – человек, товарищество, ассоциации и т.д. – это другая точка зрения.

1. Согласно теории прав собственности, не средства производства или рабочая сила являются собственностью, а пучок или доля прав по их использованию (теория Р. Коуза).

В чем трудность использования идей Р. Коуза в хозяйственной жизни России?

2. Является ли институт частной собственности неизменным атрибутом рыночного хозяйства?

3. Объясните следующее положение: «Потребитель, и только потребитель, используя свое право голоса, определяет, насколько крупной должна быть фирма». Каковы основные правовые формы организации бизнеса? В чем преимущества и недостатки каждой из них?

4. Каков удельный вес транзакционных издержек в обществе, где слабо определены права собственности? Является ли эта проблема характерной для развитого общества и в чем она находит свое проявление?

5. Известно, что в России идет развитие предпринимательства. Что в наибольшей степени сдерживает этот процесс?

Тема 5. Государство в рыночной экономике

Современная экономика – это смешанная система, представляющая собой синтез рынка и государственного регулирования. Государственное вмешательство призвано повысить эффективность и справедливость рыночной системы. Когда государство включается в экономическую систему, оно влияет на решение основных экономических вопросов. Государство не только устанавливает «правила игры», в рамках которой должна действовать рыночная экономика, но и производит некоторые виды товаров и услуг. Эти общественные блага обычно предоставляют гражданам без непосредственной оплаты. Путем налогов и расходов государство также влияет на распределение товаров и услуг на рынке, передавая некоторую часть доходов богатым бедным.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что ни одной стране не удалось пока достичь оптимального сочетания рыночного механизма и государственного регулирования экономики? Как в связи с этим можно оценить программы денационализации во многих развитых странах мира, например, в Англии, Франции? Каковы особенности программы разгосударствления в России?

2. Покупаемые государством товары и услуги представляют собой общественные блага, многие из которых производятся работающими на рынок частными предпринимателями. Как можно объяснить такую практику с точки зрения рыночного механизма?

3. Как проблема «едущего бесплатно» влияет на распределение ресурсов в обществе? В какой мере рост экономических издержек государства отражает процесс снижения эффективности его деятельности?

4. Критики государственного регулирования часто стремятся доказать предпочтительность «свободного» рынка. Могут ли рынки быть абсолютно свободными? Является ли рынок «несвободным», если на нем действуют законы, запрещающие использование фальшивых мер и весов, лживой рекламы и т.д.? Где бы Вы провели границу между «свободными» и «несвободными», или регулируемы, рынками? Почему Вы провели границу именно в этом месте?

Тема 6. Теория спроса и предложения

Спрос и предложение являются основными элементами рынка. Существует функциональная зависимость спроса от цены, выражаемая в кривой спроса и законе спроса.

Зависимость предложения от цены выражается в кривой предложения и законе предложения.

Помимо цены существуют и другие (неценовые) факторы, влияющие на спрос и предложение товаров.

1. Объясните, почему цена товара начинает расти в текущем месяце, когда люди ожидают ее повышение в следующем?

2. В начале 80-х годов произошло затоваривание рынка алмазов. Компания «Де Бирс», мировой лидер производства и продажи алмазов, стала покупать в большом количестве необработанные камни. Почему она сделала такие закупки? Действовала ли она рационально? Повлияли ли эти действия на цену алмазов? Обоснуйте свой ответ.

3. В течение короткого периода спрос и предложение относительно постоянны, однако они не остаются неизменными на протяжении длительного времени. Какие факторы воздействуют на спрос и предложение и как они будут меняться?

4. Докажите ошибочность следующего умозаключения: «В течение последних лет цены на автомобили росли, но с каждым годом люди покупали их все больше. Таким образом, цена и количество покупаемой продукции находятся в прямо пропорциональной зависимости и закон спроса неверен».

Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и неравновесие

Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса и предложения. Устойчивое равновесие возможно лишь при равновесной цене. В случае неустойчивого равновесия силы рынка приходят в движение: изменяются цены, спрос и предложение, которые устремляются к установлению равновесного положения. Существует два основных подхода к анализу установления равновесной цены: Л. Вальраса и А. Маршалла. Главным в подходе Л. Вальраса является разница в объеме спроса (предложения), а в подходе А. Маршалла – разность цен.

1. «Равновесие на рынке устанавливается, когда наибольший объем продукции находит сбыт». «Неудовлетворенный спрос, как

и затоваривание, служит признаком нарушения равновесия». Прокомментируйте эти утверждения.

2. Можете ли Вы описать ситуацию, в которой повышение спроса и предложения приводит к увеличению равновесного объема, но не изменяет равновесной цены?

3. Проанализируйте ситуацию государственного регулирования цен: на уровне минимального нижнего предела («пола»); на уровне максимального верхнего предела («потолка»).

При ответе используйте графическое изображение.

Объясните, по каким причинам используется такое регулирование, к чему оно приводит, и какими мерами должно быть дополнено.

4. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Прогресс технологии выгоден только производителям, но не потребителям»? Обоснуйте и проиллюстрируйте графически свой ответ.

5. Потребление кофе на душу населения упало, а цена кофе удвоилась. Это можно объяснить тем, что:
спрос на кофе вырос;
одновременно выросли спрос на кофе и его предложение;
кривая предложения кофе является вертикальной;
предложение кофе понизилось.

Выберите правильный ответ и проиллюстрируйте его графически. Объясните, почему неверны остальные ответы.

6. На рисунке показана ситуация на рынке компьютерной игры «Вега». Какие события ниже перечисленных могли вызвать сдвиг кривой
падение цен на товар-субститут (по отношению к игре «Вега»);

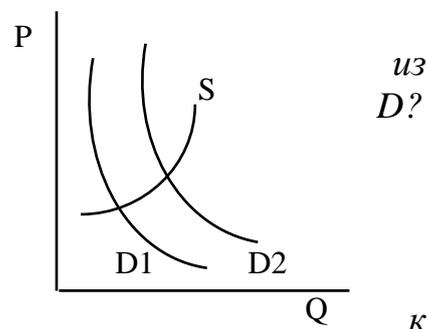
падение цен на материал, из которого производится «Вега»;

падение цен на дополняющий товар (по отношению к игре «Вега»);

снижение доходов потребителей при условии, что игра «Вега» – низший товар;
реклама «Веги»;

снижение налога на прибыль для производителей компьютерных игр.

Необходимо дать развернутый и аргументированный ответ и доказать, почему не верны другие варианты.



Тема 8. Эластичность спроса и предложения

Существует зависимость между изменением цены и количеством покупаемого товара, которая характеризует интенсивность реакции покупателей и выражается через эластичность спроса. Аналогично эластичности спроса вводится понятие эластичности предложения.

1. Эластичность спроса является чрезвычайно важным показателем для продавцов, которые хотят выявить последствия влияния изменения цен

на полученную ими выручку. Какая взаимосвязь существует между эластичностью спроса по цене и совокупной выручкой (совокупным доходом)? Почему полученный доход является своеобразным тестом на степень эластичности спроса?

2. В середине 70-х годов страны-экспортеры нефти согласованно повысили цены на нефть и нефтепродукты. Какова связь между возможностью осуществления такой политики и эластичностью спроса на нефть? Могут ли предпринять аналогичные меры страны, экспортирующие ананасы? Поясните ответ графически.

3. Если два блага X и Y имеют положительное значение коэффициента перекрестной эластичности спроса, то можно сделать определенное заключение о характере этих благ и их взаимосвязи:

объясните, какие блага имеются в виду и приведите примеры;

приведите примеры благ, имеющих отрицательное и нулевое значение перекрестной эластичности спроса.

4. Если суммарные доходы уменьшаются, в то время как цена снизилась, что произойдет со спросом и коэффициентом эластичности?

5. Если коэффициент эластичности спроса по доходу ($K_{эл}$):

для товара A имеет значение: $0 \leq K_{эл} \leq 1$,

для товара B имеет значение: $K_{эл} \geq 1$,

для товара C имеет значение: $K_{эл} < 1$,

то что можно сказать о характере товаров A , B , C ?

6. Предприниматель утверждает: «Как бы мы не снижали цену, намного больше у нас все равно не купят».

Прокомментируйте это высказывание, используя понятие ценовой эластичности спроса. Какова эластичность спроса в данном случае?

Тема 9. Теория потребительского поведения

В основе формирования рыночного спроса лежат решения отдельных потребителей конкретных благ, которые продиктованы желанием достичь наибольшей выгоды. Потребитель при выборе благ руководствуется индивидуальными вкусами и предпочтениями. Однако он ограничен бюджетными возможностями и отдает предпочтение выбору, обеспечивающему максимальную полезность.

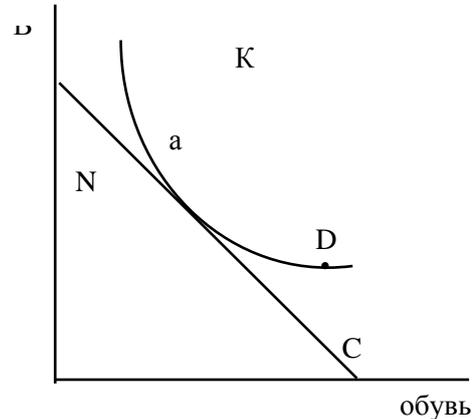
1. Используя эффект замены и эффект дохода, а также понятие предельной полезности, объясните действие закона спроса и падающий характер кривой спроса.

2. Каждый потребитель тяготеет к определенному набору благ. Различные комбинации экономических благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя, выражаются при помощи кривых безразличия. Пересекаются ли кривые безразличия, и каким будет результат при их пересечении? Нарисуйте несколько пересекающихся кривых безразличия и объясните, почему такой случай невозможен.

3. Функция полезности имеет вид: $U(X_1, X_2) = X_1 \cdot X_2$, где X_1 и X_2 – количества продовольственных и непродовольственных товаров. Их цены соответственно равны: $P_1 = 10$, $P_2 = 15$. Доход потребителя равен 450 ед. Изобразите графически бюджетное ограничение и карту кривых безразличия. Какому потребительскому набору отдаст предпочтение потребитель?

4. Потребитель решает, каким образом распределить свой доход между покупкой обуви и одежды. Укажите на рисунке следующие точки:

одежда



точку, где потребитель максимизирует свои потребности;

точку, где потребитель покупает только обувь;

точку такого набора, при котором потребитель не израсходовал бы весь свой доход; точку, в которой потребитель получает, то же удовлетворение, что и в точке a, но выходящее за пределы его бюджетных возможностей;

точку, где потребитель покупает только одежду;

точку, отражающую более предпочтительный набор, чем в точке a, но выходящий за пределы бюджета потребителя.

Тема 10. Производство и издержки

Издержки производства являются важнейшим параметром экономической деятельности фирмы. От их уровня зависит рентабельность фирмы, ее положение на рынке. Существуют два аспекта исследования издержек производства, характерные для современного экономического анализа: внешние (явные) издержки и внутренние (неявные).

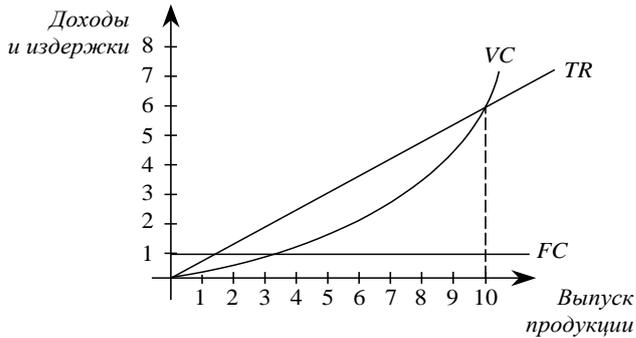
1. Различные виды издержек ведут себя по-разному в зависимости от объема выпуска продукции. Это находит отражение в форме кривых соответствующих издержек и их взаимосвязей. Объясните:

почему кривая средних издержек производства на графике имеет U-образную форму; чем объясняется форма кривой предельных издержек;

почему кривая предельных издержек пересекает кривые средних издержек в их минимальной точке?

Объяснения проиллюстрируйте графиками.

2. При каком объеме выпуска продукции фирма начнет извлекать прибыль и сможет максимизировать общую прибыль? Решите задачу в графической форме.



3. В долгосрочном периоде, в отличие от краткосрочного, фирмы могут осуществлять все желательные изменения в структуре применяемых ресурсов. Чем в таком случае будет определяться минимальный эффективный размер фирм?

Тема 11. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

Конкуренция является основой рынка. Она ориентирует производителя на удовлетворение спроса потребителя, заставляет производителя снижать издержки производства, улучшать качество товара и т.д. Наивысшая степень конкурентности рынка достигается тогда, когда отдельные фирмы не оказывают никакого влияния на условия реализации своей продукции. Но в реально существующем рынке конкуренция сосуществует вместе с монополией.

1. Как Вы могли бы прокомментировать следующее высказывание: «Современный рынок представляет собой сочетание конкуренции и монополии»?

2. Чем определяется тип рыночной структуры? Какие критерии можно предложить для оценки того или иного типа рыночной структуры?

3. От чего зависит, будет ли отрасль конкурентной, т.е. состоящей из большого количества мелких фирм или в ней будут господствовать несколько крупных производителей?

4. Что имеется в виду, когда фирму определяют как монополию? Почему монополию следует рассматривать скорее в относительном, чем в абсолютном смысле? Аргументируйте свой ответ.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

Центральным показателем Системы национальных счетов (СНС) является валовой внутренний продукт (ВВП), который определяется как общая, или совокупная, рыночная стоимость полного объема конечного производства товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за один год, независимо от того, находятся факторы производства в собственности резидентов данной страны или принадлежат иностранцам (нерезидентам). В статистике ряда зарубежных стран используется и более ранний макроэкономический показатель – валовой национальный продукт (ВНП), который измеряет стоимость продукции, произведенной факторами

производства, находящимися в собственности граждан данной страны (резидентов), в том числе и на территории других стран. Существует три способа измерения ВВП (ВВП):

а) *по расходам* (метод конечного использования) – это метод вычисления ВВП на основании измерения общих расходов населения, инвесторов,

правительства и потребителей экспорта на покупку конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны;

б) *по добавленной стоимости* (производственный метод). При подсчете ВВП производственным методом суммируется стоимость, добавленная на каждой стадии производства конечного продукта;

в) *по доходам* (распределительный метод) – есть метод вычисления ВВП на основании суммирования всех доходов, образующих национальный доход, с добавлением косвенных налогов на предпринимателей и амортизационных отчислений.

1. *Каким из вышеперечисленных способов, на Ваш взгляд, следует рассчитать реальный ВВП, если данные представлены в текущих ценах?*

2. *Показатели ВВП и ВВП в расчете на душу населения используются для сравнений между странами, например, при оценке уровня жизни нации. Каковы причины, по которым эти показатели не могут точно характеризовать благосостояние нации?*

3. *При подсчете ВВП производственным методом суммируется стоимость, добавленная на каждой стадии производства. С какой целью используется этот метод и имеет ли он преимущества? Применяют ли его при расчете ВВП в России? Аргументируйте Ваш ответ.*

4. *Почему ВВП как сумма конечной продукции должен быть равен сумме доходов общества? Каких последствий можно ожидать, если ВВП превышает доходы в обществе или если он меньше их величины?*

Тема 2. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение

На равновесный уровень цен и на равновесный объем национального производства оказывают влияние следующие факторы:

а) повышение уровня ставки процента;

б) усиление инфляционных ожиданий в экономике;

в) изменение налоговых ставок;

г) увеличение производительности труда;

д) сокращение федеральных расходов бюджета; е) стабилизация курса рубля.

1. *Какие из представленных факторов, на Ваш взгляд, оказывают наибольшее влияние и почему? Аргументируйте свой ответ.*

2. *Какова разница между кривыми совокупного спроса и предложения и кривыми рыночного спроса и предложения для конкретного товара? Обоснуйте свой ответ.*

3. Что подразумевается под «шоком» предложения и спроса? Как они влияют на совокупные цены и выпуск продукции?

Тема 3. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора

В экономической теории существуют несколько объяснений, почему домохозяйства сберегают. *Классическая теория сбережений.* В рамках данной теории используется закон Сея. Из этого закона вытекает, что домохозяйства будут отказываться от потребления и будут сберегать часть своих доходов, если на рынке денег существует высокая ставка процента. При этом, чем выше ставка процента, тем большую часть своих доходов домохозяйства будут сберегать. Поэтому функция сбережений в классической теории есть прямая зависимость от ставки процента. Фирмы принимают решения об инвестициях также в зависимости от ставки процента. При этом зависимость будет обратной, т.к. процент является альтернативной стоимостью инвестиций.

Кейнсианская теория сбережений. Кейнс выдвинул идею, что домохозяйства осуществляют сбережения не только из-за ставки процента. Они сберегают для того, чтобы приобрести товары длительного пользования, на которые у них в данный момент не хватает доходов, для обеспечения себя на случай старости, для того, чтобы дать образование детям и т.д. Они определяются объемом располагаемого дохода, и поэтому функция сбережений в кейнсианской модели является функцией от располагаемого дохода. Причиной увеличения или роста инвестиций в экономике является прибыль. Каждая фирма, принимая решения об инвестициях, сравнивает ту прибыль, которую принесут инвестиции с уровнем процента по вкладам инвестируют, если прибыль оказывается больше ставки процента. Это приводит к тому, что функция инвестиций отрицательна по отношению к ставке процента. Он считал, что на инвестиции влияет не только ставка процента, а существуют неценовые факторы, которые изменяют объем инвестиций при той же ставке.

1. Проанализируйте данные теории. Объяснения какой из них Вам кажутся убедительнее? Каково Ваше мнение, чем необходимо руководствоваться при осуществлении сбережений? Свой ответ обоснуйте.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие рыночной экономики

Одной из важнейших характеристик экономической системы как целостного организма является сбалансированность или равновесие экономических процессов.

Нарушение макроэкономической сбалансированности связано с циклическим развитием экономики. Причины такого развития объясняются учеными-экономистами по-разному. Одни связывают экономический цикл с

внешними причинами (У. Джевонс), другие рассматривают экономический цикл как порождение внутренних причин (Д. Кейнс, К. Маркс, И. Фишер и др.). Так, Д.М. Кейнс положил в основу циклического развития избыток сбережений и недостаток инвестиций, К. Маркс – противоречие между общественным характером производства и частным присвоением. И. Фишер видит причины циклического развития экономики в дисбалансе денежного спроса и предложения, который приводит к нарушению воспроизводственного процесса, массовой безработице, инфляции, а также к экономическим проблемам.

1. Какой точки зрения по поводу циклического развития экономики придерживаетесь Вы?

Тема 5. Безработица

Английский священник Мальтус сформулировал закон народонаселения, согласно которому производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии (1, 2, 3, 4, . . .), а прирост населения в геометрической (2, 4, 8, 16, . . .). В наличии этой зависимости *мальтузианство* видело основную причину безработицы и оправдывало «естественные» методы регулирования численности населения: войны, эпидемии, стихийные бедствия и т.д. *Классическая политическая экономия* считала рынок саморегулирующейся системой, где нет места вынужденной безработице, а добровольная означает, что работник не хочет работать за низкую заработную плату и, пока ищет работу с высокой оплатой, добровольно не работает.

В *марксистской теории* безработный рассматривается как внутренне присущее капитализму явление, вызванное ростом органического строения капитала и вытеснением из производства личного фактора, который образует резервную армию труда, или безработицу. Согласно этой концепции безработица существует в текущей, застойной и скрытой (аграрной) форме. Вывод из марксистской экономической теории состоит в необходимости замены капитализма новым общественным строем.

Родоначальником *современной теории* занятости считают Кейнса. Он утверждает, что рынок свободной конкуренции не является саморегулирующимся и равновесие рынка не гарантирует полную занятость.

В настоящее время растет число сторонников классических идей (неоклассическое направление), которые считают, что должен существовать «естественный уровень безработицы», а избавиться от нее вообще невозможно.

1. Проанализируйте вышеуказанные подходы. Какой из них, на Ваш взгляд, наиболее глубоко и точно характеризует безработицу, ее причины и последствия, и может быть использован современной экономической наукой? Почему? Аргументируйте ответ.

2. С помощью каких показателей можно охарактеризовать безработицу? Каково их содержание?

3. В чем состоит принципиальное отличие взглядов представителей различных экономических школ и направлений на проблему безработицы?

4. Можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.

5. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 1665 млрд долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена составляет 3.

Тема 6. Инфляция

В зависимости от темпов роста цен на рынке различают следующие виды инфляции: ползучая – при ежегодных темпах прироста цен на 3–4%. Такая инфляция характерна для развитых стран, которые рассматривают ее как стимулирующий фактор; галопирующая – при среднегодовых темпах прироста цен на 10– 50% (иногда до 100%), которая преобладает в развивающихся странах; гиперинфляция – при ежегодных темпах прироста цен свыше 100%, которая свойственна странам в отдельные периоды, когда они переживают коренную ломку своей экономической структуры.

1. Проанализируйте и сравните указанные виды инфляции. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении, а всякий рост цен означает инфляцию?

Инфляция представляет опасность для экономического развития, особенно разрушается экономика при гиперинфляции, когда цены растут очень быстро, вложенный капитал обесценивается, теряется доверие к национальной валюте. Может ли, по Вашему мнению, гиперинфляция подорвать способность денег выполнять свои основные функции и привести экономику в состояние депрессии? Обоснуйте свой ответ.

2. Предположим, что чрезмерные совокупные расходы в стране обуславливают инфляцию. Какое воздействие окажет на инфляцию:

- а) обесценение национальной валюты;
- б) удорожание национальной валюты?

В современном мире, если пренебречь различными модификациями, существуют три основные концепции инфляции – монетаристская, марксистская и кейнсианская. Монетаристская концепция инфляции признает, что если на рынке имеется некоторое количество денег и товара, то они обмениваются всегда, что называется, «все на все». В том случае, когда происходит увеличение массы товара, а денежная масса остается без изменения, происходит снижение цен – дефляция. Если на рынке происходит увеличение предложения денег, идет рост цен – инфляция.

Монетаристы считают единственным способом избежать инфляции точное, без опережения, движение денежной массы вслед за ростом

производства. Главный рецепт против инфляции – жесткий контроль государства за денежной массой.

Кейнсианская концепция инфляции признает, что денежная эмиссия может порождать инфляцию. Но Кейнс не соглашался с тем, что зависимость между эмиссией и инфляцией жесткая. Между моментом эмиссии и началом роста цен, по мнению Кейнса, существует значительный временной лаг, который всегда дает возможность упредить инфляцию, увеличив предложение товаров, если к этому имеются производственные возможности.

Кейнсианцы со временем пришли к представлению о том, что основной причиной инфляции является рост издержек производства – «инфляция издержек». В этом пункте они особенно сильно приблизились к марксизму.

Марксистская концепция инфляции также признает, что денежная эмиссия может порождать инфляцию, но только при капитализме и не в каждом случае. При социализме, в условиях государственного декретирования цен, эмиссия является нормальным средством финансирования экономики. Жесткой зависимости между эмиссией и ценами нет.

По мнению экономистов марксистской ориентации, в условиях развитого сильного государства (капиталистического, а тем более, социалистического), нет необходимости и в металлическом обеспечении национальной валюты (разве только для международных расчетов). Однако считается необходимым следить за соответствием денежной массы, выдаваемой в качестве заработной платы, товарной массе, предлагаемой государственной торговлей.

3. Подробно изучите вышеуказанные концепции инфляции. В чем состоит принципиальное отличие взглядов представителей различных экономических школ и направлений на проблему инфляции? Ответ обоснуйте.

Тема 7. Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Модель денежного рынка

Существуют три подхода к объяснению спроса на деньги: классический, монетаристский, кейнсианский.

Классическая количественная теория денег определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена: произведение количества денег в обращении и скорости обращения денег равно произведению уровня цен и объема выпуска продукции.

Монетаристская концепция объясняет спрос на деньги в рамках общей теории оптимизации имущества экономических субъектов. При формировании портфеля финансовых ресурсов экономические субъекты включают в него кроме наличных денег облигации, акции, векселя, срочные депозиты, иностранную валюту и т.д. Их состав должен быть таким, чтобы обеспечить владельцу портфеля максимальный доход при минимальном риске. Спрос на деньги ставится в зависимость от дохода на акции,

облигации, общего богатства индивида. Учитывается также и влияние инфляции.

Д. Кейнс рассматривал деньги как один из типов богатства, характерной чертой которого является ликвидность. Основным фактором, по его мнению, влияющим на денежный спрос, является ставка процента.

Современная теория денег связывает спрос на деньги с реальным доходом, процентная ставка влияет на спрос, но лишь как альтернативная стоимость хранения денег. Современная теория учитывает наличие инфляции и вводит такие понятия как реальная и номинальная ставки процента, реальные и номинальные величины денежной массы.

1. Проанализируйте подробнее данные подходы. Каковы их сходства и принципиальные различия? Какой теории придерживаетесь Вы? Ответ обоснуйте.

2. Спрос на деньги рассматривается как убывающая функция ставки процента. От каких факторов зависят колебания равновесных значений ставки процента и денежной массы? Может ли меняться спрос на деньги по мере снижения ставки подоходного налога? Обоснуйте свой ответ и сделайте соответствующие графические построения.

3. Для измерения денежной массы используются денежные агрегаты: M_1 , M_2 , M_3 . Какой из денежных агрегатов с точки зрения макроэкономического моделирования и реальной экономической политики считается наилучшим, и почему?

Допустим, денежный рынок находится в состоянии равновесия, а затем происходит уменьшение денежного предложения. В этом случае: как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента? Повысятся или понизятся цены на облигации при новых равновесных ставках процента?

4. Каково будет воздействие (непосредственно и через процентную ставку) на уровни производства, занятости и цен?

5. Какие факторы могут влиять на скорость обращения денег? Влияет ли на цены изменение скорости обращения денег? Обоснуйте ответ.

Тема 8. Банковская система

В ходе исторического развития возникли сегментированные и универсальные банковские системы.

Сегментированная система предполагает жесткое законодательное разделение сфер операционной деятельности и функций отдельных видов финансовых учреждений. Подобные структуры сложились, например, в США и Японии.

При универсальной структуре закон не содержит ограничений относительно отдельных видов операций и сфер финансового обслуживания. Все кредитно-финансовые институты могут осуществлять любые виды сделок и предоставлять клиентам полный набор услуг. Такой тип универсальных банков сложился в Великобритании.

Переплетение функций различных видов кредитных учреждений и популярность универсального типа банка создает известные трудности для определения понятий «банк» и «банковская деятельность». Чаще всего главным признаком банковской деятельности считается прием депозитов и выдача кредитов как профессиональное занятие. Именно такая практика принята в банковском законодательстве Бельгии, Италии, Испании, Греции, Люксембурга и других стран. В некоторых других странах (Германия, Франция) термин «банк» или «кредитное учреждение» ассоциируется с более широким набором услуг и не ограничивается только приемом сбережений и выдачей кредита. В некоторых странах, например, в Великобритании, для отнесения к классу кредитных учреждений достаточно лишь выполнения функции приема депозитов. Это позволяет приравнять к банкам некоторые виды специализированных институтов.

1. Сравните существующие банковские системы развитых стран, в чем их сходства и принципиальные различия?

2. Существуют ли отличия российской банковской системы от немецкой и американской? Если да, то в чем они состоят? Ответ обоснуйте.

3. Предположим, что Центральный банк России решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените последствия реализации такой политики.

4. В связи с чем Центральному банку России законом обозначена определенная независимость от правительства страны? Какое влияние это оказывает на эффективность проведения экономических мероприятий?

5. Известно, что банковская деятельность сопряжена с долей риска при предоставлении в ссуду денежных средств. Какие виды рисков существуют в банковском деле? Какие виды государственного регулирования банковской деятельности Вам известны?

Тема 9. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты

Денежно-кредитная политика в настоящее время – одна из форм косвенного воздействия государства на экономику.

В экономической теории есть различные концепции денежно-кредитного регулирования. Макроэкономическое равновесие предполагает наличие определенных пропорций на денежном рынке. Важнейшая из них – равновесие между спросом на деньги и предложением денег.

Теоретически анализ спроса на деньги и изучение условий равновесия на рынке привели к возникновению двух основополагающих экономических школ в этом вопросе и, соответственно, к разработке двух базисных макроэкономических моделей: монетаристской и кейнсианской.

Монетаристы исходят из того, что экономика капитализма внутренне устойчива, способна к саморегулированию и самонастройке. При этом необходимым условием для проявления механизмов саморегулирования является стабильность денежного обращения цен. Главным ориентиром

денежно-кредитной политики, по мнению монетаристов, становится объем предложения денег – денежная масса. Плавный рост денежной массы определяет устойчивое развитие экономики.

В основе *кейнсианской теории* денежно-кредитного регулирования лежит капиталотворческая теория кредита, хотя сам Кейнс считал свою точку зрения «оригинальной». Принцип «кредитного регулирования», выдвинутый Кейнсом, непосредственно вытекает и органически связан с основной предпосылкой этой теории, т.е. зависимостью процесса производства от кредита. Исходя из решающей роли спроса по отношению к производству, Кейнс сформулировал факторы, воздействующие на конъюнктуру: занятость, использование мощностей, спрос на предметы потребления средств производства, психология поведения. При высоком проценте на ссудный капитал у предпринимателей возникает «предпочтение ликвидности», т.е. желание держать свой капитал в денежной форме. Поэтому нужен низкий ссудный процент, который повысит у предпринимателей стимул к инвестициям.

1. *Какой из вышеуказанных теорий Вы отдаете предпочтение как действенному инструменту денежно-кредитной политики? Почему? Ответ обоснуйте.*

2. *Попытайтесь выявить сходные идеи и расхождения в монетаристской и кейнсианской моделях. Чего в них больше: сходства или различий? Приведите примеры двух-трех стран, в которых используются эти модели.*

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика государства

В экономической теории можно выделить несколько концептуальных подходов к балансированию государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование цикла и концепция функциональных финансов.

Концепция ежегодного балансирования основана на равенстве, в соответствии с которым объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периодов должны быть равны расходам аналогичных периодов.

Концепция циклического балансирования бюджета предполагает, что правительство осуществляет антициклическое воздействие и одновременно балансирует бюджет. Правительство снижает налоги и увеличивает государственные расходы, т.е. сознательно идет на допущение дефицита бюджета, а затем проводит противоположную политику, при этом возникшее положительное сальдо бюджета использует для возмещения предыдущего дефицита.

1. *Концепция функциональных финансов* основана на том, что государство должно заботиться не о балансировании бюджета, а о макроэкономической стабильности экономики.

2. *Какая концепция из представленных, на Ваш взгляд, является наиболее действенной для решения задач балансирования государственного бюджета, и почему? Аргументируйте свой ответ.*

Согласно концепции функциональных финансов, главной целью управления государственными финансами является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета. Сбалансированность же бюджета, по мнению некоторых экономистов, можно считать второстепенной проблемой.

3. *А каково Ваше мнение по этому поводу? Почему? Какие проблемы порождает концепция функциональных финансов? Какой способ балансирования государственного бюджета, с Вашей точки зрения, наиболее приемлем?*

В любой стране государственный бюджет – ведущее звено финансовой системы, единство основных финансовых категорий, налогов, государственных расходов, государственного кредита – в их действии. В самом общем виде им является план доходов и расходов государства на текущий год, составленный в форме баланса и имеющий силу закона.

4. *Каковы основные различия в расходных статьях бюджетов центральных государственных органов и местных органов власти?*

Практическое использование бюджетных отношений для реализации возложенных на государство функций позволяет говорить о трех возможных состояниях бюджетного фонда – дефицитном, профицитном и сбалансированном. Они отражают различное соотношение доходной и расходной частей бюджета. Когда расходы бюджета превышают его доходы, образуется отрицательное бюджетное сальдо, или дефицит бюджета. Профицит – положительное сальдо бюджета – представляет собой обратное соотношение, то есть превышение доходов над расходами. Сбалансированным является бюджет, в котором расходная и доходная части равны.

5. *Проанализируйте вышеуказанные различия. Согласны ли Вы в связи с этим со следующим утверждением: «Размер дефицита федерального бюджета не имеет значения. Что действительно важно, так это как дефицит финансируется»?*

6. *Какой способ финансирования дефицита федерального бюджета лучше использовать в инфляционной экономике, а какой – в условиях экономического спада? С какими проблемами сталкивается экономика?*

Тема 11. Макроэкономическое регулирование экономики и экономический рост

Подходы к макроэкономическому регулированию различны со стороны разных экономических школ.

Кейнсианская и монетаристская теории основывают свой анализ на специальных уравнениях. В первом случае это уравнение совокупных расходов, во втором – уравнение обмена.

Кейнсианская теория делает упор на совокупных расходах и их компонентах. Основополагающим кейнсианским уравнением является:

$$C_a + I_n + X_n + G = \text{ЧНП}$$

Это уравнение показывает, что совокупный объем расходов покупателей равен общей стоимости проданных товаров и услуг. В состоянии равновесия

$C_a + I_n + X_n + G$ (совокупные расходы) равны ЧНП (объему производства в стране). Монетаризм делает упор на деньгах и основополагающим уравнением здесь является уравнение обмена:

$$MV = PQ$$

Монетаризм исходит из того, что совокупный спрос (общие расходы на покупки) – это предложение денег, умноженное на скорость их обращения (MV), т.е. номинальный ВВП, который здесь равен выручке от его реализации (PQ), или произведению средней цены физической единицы на общий объем физических единиц продукции (их предложению). Оба подхода, как кейнсианский, так и монетаристский, полезны и помогают понять макроэкономические процессы.

1. Проанализируйте данные подходы. Какой из них, на Ваш взгляд, больше помогает понять макроэкономические процессы? Ответ обоснуйте.

2. Является ли верным, на Ваш взгляд, следующее положение: «В действительности линия, разделяющая современных кейнсианцев и монетаристов, не столь четкая». Можно ли «перевести» кейнсианское уравнение в монетаристское?

Государство, с точки зрения *кейнсианцев*, может и должно играть определенную активную роль в стабилизации экономики; дискретная фискальная политика и кредитно-денежная политика необходимы для смягчения резких экономических подъемов и спадов, которые в противном случае будут сопровождать развитие капитализма. Посредством этих действий может быть сведено к минимуму несоответствие между планируемыми инвестициями и сбережениями, которое действительно существует и вызывает колебания деловой активности, выражающиеся в периодической инфляции и (или) безработице. Многие рынки не являются конкурентными, что также ведет к негибкости в плане понижения цен и ставок заработной платы. Следовательно, колебания совокупных расходов воздействуют в первую очередь на уровень производства и занятости, а не на цены.

Подход *монетаристов* состоит в том, что рынки в достаточной мере конкурентны и что система рыночной конкуренции обеспечивает высокую степень макроэкономической стабильности. Рыночная система, не подверженная государственному вмешательству в функционирование экономики, отличается значительной макроэкономической стабильностью. Государство усиливает циклические колебания своими неуклюжими и непродуманными попытками стабилизировать экономику с помощью дискретной фискальной и кредитно-денежной политики, что способствует нестабильности системы.

С точки зрения *кейнсианцев*, нестабильность частных инвестиций обуславливает нестабильность экономики, а государство играет положительную роль, применяя соответствующее стабилизационное средство.

Монетаристы же, напротив, считают, что государство оказывает вредное влияние на экономику, оно создает негибкость, которая ослабляет способность рыночной системы обеспечивать значительную стабильность; оно проводит фискальные и кредитно-денежные мероприятия, которые, хотя и имеют благую цель, вызывают ту самую нестабильность, для борьбы с которой они предназначены.

3. Проанализируйте данные точки зрения, их сходства и различия. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Ответ обоснуйте.

Кейнсианство и монетаризм – это не единственные теории, получившие в последнее время широкое признание. Есть, например, теория рациональных ожиданий, основывающаяся на убеждении, что люди ведут себя рационально. Представители этой теории утверждают, что денежно-кредитная политика усиливает циклические колебания и, следовательно, ведет к экономической нестабильности.

4. С какой из указанных выше теорий Вы бы согласились по поводу рациональности человека? По мнению некоторых экономистов, теория рациональных ожиданий «бесплодна». Можно ли согласиться с этим мнением? Если да, то почему?

Экономический рост, рассматриваемый как увеличение реального валового национального продукта (ВВП) или национального дохода (НД) в долгосрочном периоде, носит название экстенсивного, если он осуществляется за счет привлечения дополнительных ресурсов, и интенсивного, если он связан с применением совершенных факторов производства и технологий. Для нахождения оптимального соотношения между факторами роста, желаемыми темпами роста, стабильностью развития были разработаны модели экономического роста.

Модель Харрода-Домара учитывает в качестве единственного фактора роста капитал при условии равенства прироста сбережений и инвестиций,

причем инвестиции рассматриваются как «новые импульсы» к росту, а производственные мощности полностью используются.

Неоклассическая модель роста Р. Солоу, описывая механизм долгосрочного экономического роста, выделяет технический прогресс как единственную основу роста благосостояния.

Модель экономического роста Э. Денисона включает действие «физических факторов» – капитала и труда – и «производительных факторов» – технологии, размещения, специализации, масштабов.

Экономисты разных теоретических школ рекомендуют различные методы стимулирования экономического роста: кейнсианская школа рассматривает экономический рост с точки зрения факторов спроса, сторонники теории экономики предложения – с точки зрения факторов предложения, неоклассическая школа основывается на взаимозаменяемости факторов производства в условиях совершенной конкуренции на рынках.

5. *Проанализируйте и сравните вышеуказанные модели. Как Вы думаете, какая модель наиболее информативна при оценке экономического роста? Ответ обоснуйте.*

7. *Проанализируйте факторы экономического роста и факторы, сдерживающие экономический рост. Какие из них являются преобладающими в национальной экономике России? Обоснуйте свой ответ.*

8. *Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?*

Список использованных источников и литературы

1. *Дерен, В. И.* Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456937>

2. *Страгис, Ю. П.* История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/454018>

3. *Страгис, Ю. П.* История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/454283>

4. *Дерен, В. И.* Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455988>

5. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449283>

6. *Богатырева, М. В.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456718>

7. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451872>

8. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451873>

9. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451698>

10. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451699>

11. Мировые финансы в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией

М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 745 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6845-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/389806>

12. *Колосов, А. В.* Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450039>

13. *Гловели, Г. Д.* Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452818>

14. *Гловели, Г. Д.* Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452819>

15. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450267>

16. *Богатырева, М. В.* Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/455925>

17. *Розанова, Н. М.* Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03899-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450061>

18. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449196>

19. *Гловели, Г. Д.* История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/466277>

20. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450915>

21. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450062>

22. *Рыбина, М. Н.* Экономическая история : учебник и практикум для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12351-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/447385>

23. *Шишкин, М. В.* Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451368>

24. *Шимко, П. Д.* Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1. —

25. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449942>

26. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451971>

27. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451860>

28. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/451861>

29. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/426180>

30. *Коршунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454141>

31. *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450012>

Адреса сайтов в сети Интернет

<http://ecsocman.hse.ru> (Портал экономической информации и аналитики)

<http://institutiones.com> (Портал экономической информации)

<http://vopreco.ru> (Журнал «Вопросы экономики»)

<http://www.vestnik.fa.ru> (Журнал «Вестник Финансового университета»)

<http://www.budgetrf.ru> (Мониторинг экономических показателей)

<http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Банка России. Аналитические материалы)

<http://www.cefir.ru> (Центр экономических и финансовых исследований и разработок. Актуальные проблемы экономической реформы)

<http://www.economy.gov.ru> (Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ)

<http://www.eeg.ru> (Макроэкономическая статистика, обзоры и публикации)

<http://www.expert.ru> (Журнал «Эксперт»)

<http://www.gks.ru> (Сайт Службы государственной статистики)

<http://www.glossary.ru> (Микро-, макроэкономика: глоссарий)

<http://www.imek.org> (Журнал «Инновационная экономика и общество»)

<http://www.imemo.ru> (Журнал «Мировая экономика и международные отношения»)

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> (Галерея экономистов)

<http://www.kommersant.ru> (Газета «Коммерсант»)

<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)

<http://www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг. Материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.rei.guu.ru> (Журнал «Российский экономический журнал»)

<http://www.socionet.ru> (Портал экономической информации)