

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово  
(филиал КузГТУ в г. Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*И.К. Костинцев*

И.К. Костинцев

« 30 » 08 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

Специальность «21.05.04 Горное дело»  
Специализация «09 Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено  
16.05.2023г.  
Директор филиала КузГТУ в г. Белово  
И.К. Костинцев

Рабочую программу составил доцент, к.и.н.



И.Ю.Верчагина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № 10 от 18.06.2019

Зав. кафедрой экономической  
безопасности и менеджмента



И.Ю.Верчагина

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № 12 от 01.07.2019

Председатель учебно-методического совета



Ж.А. Долганова

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Политология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-5 - владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений; систему социально-политических норм общества как элемента политической системы общества

Уметь: объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию; ориентироваться в политической жизни современной России; анализировать специфику политических систем и политических режимов в современном мире

Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний; навыками практической реализации социально-политических норм в различных сферах жизнедеятельности.

профессиональных компетенций:

ПК-11 - владеть способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять

необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

Знать: способы взаимодействия работника и работодателя, виды и режимы рабочего времени;

Уметь: составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы; заполнять необходимые отчетные документы;

Владеть: способами контроля качества выполненных работ исполнителем.

ПК-13 - владеть умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

Знать: виды экономических затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;

Уметь: выполнять маркетинговые исследования;

минимизировать затраты для реализации технологических процессов и производства в целом в пределах законности;

Владеть: способами и методами проведения маркетинговых исследований.

ПК-2 - владеть владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр

Знать: методы освоения георесурсного потенциала недр

Уметь: определять георесурсный потенциал недр в целях создания новых рабочих мест в промышленно-развитых регионах

Владеть: методами освоения потенциала недр для создания новых рабочих мест в промышленно развитых регионах.

ПК-20 - владеть умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

Знать: нормативные требования охраны и безопасности труда;

Уметь: анализировать нормативную документацию,

документы промышленной безопасности, а также документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

Владеть: навыками реализации охраны и безопасности труда.

ПК-4 - владеть готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: обязанности работодателя по соблюдению требований охраны и безопасности труда

Уметь: осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Владеть: навыками применения норм трудового законодательства по соблюдению безопасности рабочего места работника.



1505185743

ПК-5 - владеть готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Знать: меры дисциплинарного воздействия и поощрения труда в рамках реализации и соблюдения норм по защите окружающей среды;

Уметь: применять методы дисциплинарного воздействия и поощрения труда при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

Владеть: навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду в пределах трудовой дисциплины.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-9.1 - владеть способностью разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности

Знать: техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;

Уметь: разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности

Владеть: способностью использовать нормы права в разработке документации в производстве, испытании, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горного оборудования; навыками использования юридической документации в профессиональной сфере.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

-техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;

- особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений; систему социально-политических норм общества как элемента политической системы общества

- методы освоения георесурсного потенциала недр;

- способы взаимодействия работника и работодателя,

- виды и режимы рабочего времени;

- виды экономических затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;

- обязанности работодателя по соблюдению требований охраны и безопасности труда

- меры дисциплинарного воздействия и поощрения труда в рамках реализации и соблюдения норм по защите окружающей среды;

- нормативные требования охраны и безопасности труда.

Уметь:

- разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;

- объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию; ориентироваться в политической жизни современной России; анализировать специфику политических систем и политических режимов в современном мире;

- определять георесурсный потенциал недр в целях создания новых рабочих мест в промышленно - развитых регионах;

- составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы;

- заполнять необходимые отчетные документы;

- выполнять маркетинговые исследования;

- минимизировать затраты для реализации технологических процессов и производства в целом в пределах законности;

- осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов,



1505185743

непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять методы дисциплинарного воздействия и поощрения труда при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- анализировать нормативную документацию,

- документы промышленной безопасности, а также документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.

Владеть:

- способностью использовать нормы права в разработке документации в производстве, испытании, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горного оборудования;

- навыками использования юридической документации в профессиональной сфере.

- приемами анализа, использования и обновления политических знаний; навыками практической реализации социально-политических норм в различных сферах жизнедеятельности методами освоения потенциала недр для создания новых рабочих мест в промышленно-развитых регионах;

- способами контроля качества выполненных работ исполнителем.

- способами и методами проведения маркетинговых исследований.

- навыками применения норм трудового законодательства по соблюдению безопасности рабочего места работника.

- навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду в пределах трудовой дисциплины.

- навыками реализации охраны и безопасности труда.

## 2 Место дисциплины "Политология" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Культурология, Философия.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

## 3 Объем дисциплины "Политология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Политология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов			72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

## 4 Содержание дисциплины "Политология", структурированное по разделам (темам)



1505185743

#### 4.1 Лекционные занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Теоретические основы политики</b> 1.1 Политология как наука - Предмет и объект политологии - Сущность и природа политики - Методы и функции политологии 1.2 История политической мысли: основные этапы развития - Политическая мысль античности - Политическая мысль Нового времени и Просвещения - Современные политологические школы			1
<b>2. Власть как социально-политическое явление</b> 2.3 Сущность и природа власти - Теории происхождения власти - Характеристика политической власти: черты, носители - Легитимация политической власти - Современные проблемы власти в России 2.4 Политическая система общества - Сущность, структура, функции политической системы - Основные разновидности политических систем общества - Политический режим: типы и формы - Характеристика тоталитарного, авторитарного и либерально-демократического режимов			1
<b>3. Государство - основной политический институт общества</b> 3.5 Сущность и генезис государства - Теории происхождения государства - Функции государства - Формы правления и государственного устройства - Правовое государство и гражданское общество 3.6 Политические элиты - Классические теории элит - Функции и классификации политических элит - Способы и системы рекрутирования элит - Особенности политической элиты в современной России			1
<b>4. Политическая культура общества</b> 4.7 Политическая культура общества - Концепции, структура, функции политической культуры - Разновидности политических субкультур - Политическая социализация 4.8 Политические идеологии - Сущность, структура, функции, типы - Характеристика либеральной и консервативной идеологий - Политические пути борьбы с экстремизмом 4.9 Политическое лидерство			1
<b>итого</b>			<b>4</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1505185743

<b>2. Теоретические основы политики</b> 1.1 Политология как наука - Предмет и объект политологии - Сущность и природа политики - Методы и функции политологии 1.2 История политической мысли: основные этапы развития - Политическая мысль античности - Политическая мысль Нового времени и Просвещения - Современные политологические школы			1
<b>3. Власть как социально-политическое явление</b> 2.3 Сущность и природа власти - Теории происхождения власти - Характеристика политической власти: черты, носители - Легитимация политической власти - Современные проблемы власти в России 2.4 Политическая система общества - Сущность, структура, функции политической системы - Основные разновидности политических систем общества - Политический режим: типы и формы - Характеристика тоталитарного, авторитарного и либерально-демократического режимов			2
<b>4. Государство - основной политический институт общества</b> 3.5 Сущность и генезис государства - Теории происхождения государства - Функции государства - Формы правления и государственного устройства - Правовое государство и гражданское общество 3.6 Политические элиты - Классические теории элит - Функции и классификации политических элит - Способы и системы рекрутирования элит - Особенности политической элиты в современной России			2
<b>5. Политическая культура общества</b> 4.7 Политическая культура общества - Концепции, структура, функции политической культуры - Разновидности политических субкультур - Политическая социализация 4.8 Политические идеологии - Сущность, структура, функции, типы - Характеристика либеральной и консервативной идеологий - Политические пути борьбы с экстремизмом 4.9 Политическое лидерство			1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение темы: «Политология как наука»			8
2. Изучение темы: «История политической мысли»			8



1505185743

3. Изучение темы: «Власть как социально-политическое явление»			8
4. Изучение темы: «Политическая система общества»			8
5. Изучение темы: «Государство –политический институт общества»			7
6. Изучение темы: «Политические элиты»			7
7. Изучение темы: «Политическая культура общества»			8
8. Изучение темы: «Политические идеологии»			8
<b>Итого</b>			<b>62</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Политология", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Теоретические основы политики	1. Политология как наука 2. История политической мысли	ОК-5  ПК-2  ПК-4	Знать: теоретические основы политики; Уметь: оперировать политическими категориями; Владеть: навыками практической реализации социально-политических норм <b>з н а т ь</b> : м е т о д ы освоения георесурсного потенциала недр; <b>у м е т ь</b> : определять георесурсный потенциал недр в целях создания новых рабочих мест в промышленно развитых регионах; <b>в л а д е т ь</b> : методами освоения потенциала недр для создания новых рабочих мест в промышленно-развитых регионах; <b>з н а т ь</b> : обязанности работодателя по соблюдению требований охраны и безопасности труда; <b>у м е т ь</b> : осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>в л а д е т ь</b> : навыками применения норм трудового законодательства по соблюдению безопасности рабочего места работника.	опрос по контрольным вопросам.



1505185743

2	Власть, как социально-политическое явление	1. Сущность и природа власти 2. Политическая система общества	ОК-5  ПСК-9.1	<p>Знать: сущность, типы и формы политической системы Уметь: анализировать специфику различных типов современных политических систем Владеть: приемами ведения политической полемики</p> <p><b>знать</b> - техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;</p> <p><b>уметь</b> - разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности;</p> <p><b>владеть</b> - способностью использовать нормы права в разработке документации и в производстве, испытании, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горного оборудования; навыками использования юридической документации в профессиональной сфере.</p>	опроспокон рольным вопросам.
3	Государство - основной политический институт общества	1. Сущность и генезис государства 2. Политические элиты	ОК-5  ПК-11	<p>Знать: сущность государства, формы правления и государственного устройства Уметь: анализировать тенденции и перспективы развития государства в современной России Владеть: приемами ведения политической дискуссии</p> <p><b>знать</b>: способы взаимодействия работника и работодателя, виды и режимы рабочего времени;</p> <p><b>уметь</b>: составлять графики работ перспективные планы, инструкции, сметы; заполнять необходимые отчетные документы;</p> <p><b>владеть</b>: способами контроля качества выполненных работ исполнителем.</p>	Написание эссе и опроспокон рольным вопросам.



1505185743

4	Политическая культура общества	1 .Политическая культура общества 2 .Политические идеологии 3 .Политическое лидерство	ОК-5  ПК-13  ПК-20  ПК-5	Знать: сущность и структуру политической культуры Уметь: ориентироваться в современной политической литературе Владеть: навыками самоорганизации и саморазования, культурой политических взаимоотношений <b>з н а т ь</b> : в и д ы э к о н о м и ч е с к и х з а т р а т д л я р е а л и з а ц и и т е х н о л о г и ч е с к и х п р о ц е с с о в и п р о и з в о д с т в а в ц е л о м ; <b>у м е т ь</b> : в ы п о л н я т ь м а р к е т и н г о в ы е и с s л e d o в а н и я ; м и н и м и з и р o в а т ь з а т р а т ы д л я р e a л и z a c и и т e x n o л o г и ч e c к и х п p o ц e c c o в и п p o и z в o d c t в a в ц e л o м в п p e d e л a x з a k o н н o c т и ; <b>в л a d e т ь</b> : c п o c o б a м и и м e т o d a м и п p o в e д e н и я м a р к e t и н г o в ы x и c c л e d o в a н и й . <b>з н а т ь</b> : н o p m a т и в н ы e т р e б o в a н и я o x p a н ы и б e з o п a c н o c т и т p y d a ; <b>у м e т ь</b> : a н a л и з и p o в a т ь н o p m a т и в н ы ю д o k y м e н т a ц и ю , d o k y м e н т ы п p o м ы c л e н н o й б e z o п a c н o c т и , a т a k ж e d o k y м e н т ы , р e г л a м e н т и p y ю щ и e п o p я d o k , к a ч e c t в o и б e z o п a c н o c т ь в ы п o л н e н и я г o p н ы x , г o p н o - c t p o и т e л ь н ы x и в з p ы в н ы x p a б o т ; <b>в л a d e т ь</b> : н a в ы к a м и р e a л и z a c и и o x p a н ы и б e z o п a c н o c т и t p y d a . <b>з н а т ь</b> : м e p ы д и c ц и п л и н a p н o г o в o z d e й c t в и я и п o o щ p e н и я t p y d a в p a м k a x р e a л и z a c и и c o б л ю d e н и я н o p m п o з a щ и т e o k p y ж a ю щ e й c p e d ы ; <b>у м e т ь</b> : п p и м e н я т ь м e т o d ы д и c ц и п л и n a p н o г o в o z d e й c t в и я и п o o щ p e н и я t p y d a р и э к c п л y a т a ц и o н н o й p a z в e d к e , d o б ы ч e и п e p e p a б o т к e т в e p d ы x п o л e з н ы x и c k o п a e м ы x , a т a k ж e п p и c t p o и т e л ь c t в e и э к c п л y a т a ц и и п o d з e м н ы x o б ь e k т o в ; <b>в л a d e т ь</b> : н a в ы к a м и p a z a б o т к и п л a н o в м e p o п p и я т и й п o c н и ж e н и ю t e x n o г e n н o й н a г p y з к и п p o и z в o d c t в a н a o k p y ж a ю щ y ю c p e d y в п p e d e л a x t p y d o в o й д и c ц и п л и н ы .	Написание реферата и опросный контроль вопросам.
---	--------------------------------	---	--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

**Целью** текущего контроля и итоговой оценки качества освоения курса является: контроль знаний, проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретённых знаний, умений и навыков.

**Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям:**

#### 1. Текущий контроль на практических занятиях.

**Цель контроля:** оценка уровня знаний и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения всех разделов дисциплины «Политология» на различных видах занятий и при самостоятельной работе. Применение различных форм контроля знаний студентов расширяет возможности обучающей функции и позволяет развивать способности каждого студента.

Оценочным средством текущего контроля являются:

- 1) **подготовка рефератов** по определенным темам для доклада на занятии;
- 2) вопросы для текущего контроля;
- 3) написание и предоставление студентом эссе по проблематике политологии

**Подготовка рефератов** осуществляется студентами самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата направлена на формирование умений и навыков:



1505185743

- работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы;
- грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
- применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций;
- использования политических знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций;
- критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, ссылки на источники.

Объем – 3-5 страниц, 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада – 5-10 минут.

**Критерии оценки:**

0...64 – тема реферата не раскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна из указанных частей работы.

65...74 – тема реферата раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата.

75...84 – тема реферата в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям.

85...100 – тема реферата полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

**Примеры тем рефератов:**

1. Проект идеального государства по Платону.
2. Политические взгляды Т.Гоббса.
3. Политическая мысль древней Руси.
4. Революция и эволюция как пути борьбы за власть.
5. Понимание власти и мифы о ней.
6. Причины и стимулы стремления людей к власти.
7. Общие закономерности развития политических систем.
8. Авторитаризм как политический режим.
9. Тоталитаризм как политический и исторический феномен.
10. Трансформация политической системы в России.
11. Принципы демократии в теории К.Поппера.
12. Ушел ли тоталитаризм вместе с 20 веком?
13. Принципы и процедуры демократии.
14. Современный имидж Российского государства.
15. Россия – полиэтничное государство.
16. Государство и церковь.
17. Проблемы развития местного самоуправления в России.
18. Имидж политических партий.
19. Политический маркетинг: российская специфика.
20. Харизматические лидеры в России.
21. Особенности политической культуры в современной России.

**Вопросы для текущего контроля:** Студентам предлагаются вопросы, составленные в соответствии с учебной программой курса «Политология». Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций.

**Критерии оценивания:**

- отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, ответа на вопрос нет – 0...30 баллов.
- фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для ответа на вопрос – 31...64 баллов.

- сформированные теоретические знания, успешно применяемые умения, полное владение навыками применения знаний при ответе на вопрос – 65...100 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Примеры вопросов для текущего контроля:**

1. Перечислите методы политологии и охарактеризуйте их.
2. Какова специфика предмета политологии?



1505185743

3. Охарактеризуйте теорию идеального государства Платона.
4. Назовите классические типы легитимации политической власти, данные М.Вебером.
5. Чем политическая власть отличается всех других видов власти в России?
6. Какие виды политических систем в современном мире вам известны?
7. Почему государство является основным политическим институтом общества?
8. Каковы особенности политической элиты в современной России?
9. Каковы принципы либеральной идеологии?
10. Чем марксистская идеология отличается от социал-демократической?
11. Каковы пути борьбы с экстремизмом?
12. Назовите принципы правового и социального государства?
13. Чем тоталитаризм отличается от авторитарного режима?
14. Демократия - это миф или реальность?
15. Каковы черты харизматического лидера?
16. Какова структура политической системы общества?

**Написание эссе** и предоставление его преподавателю по проблематике политологии по темам:

1. Демократия – это миф или реальность?
2. Плюсы и минусы авторитарного режима.
3. Согласны ли вы с утверждением: « В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии».
4. Место России в современном мире.

**Критерии оценивания:**

- отсутствие теоретических знаний, неумение самостоятельно анализировать проблему – 0...30баллов.
- сформированные теоретические знания, успешно применяемые умения, авторское видение проблемы – 31...100 баллов.

Преподаватель во время занятия анализирует работу студентов, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся до окончания занятия.

Оценочные средства для осуществления текущего контроля на практических занятиях предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях студентов.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Централизованное тестирование.**

**Цель контроля:** независимая проверка знаний, умений и навыков по разделу курса.

**Способ проверки знаний и умений:** независимая проверка знаний, умений и навыков решения конкретных задач осуществляется в единой системе дистанционного образования MOODLE в центре тестирования или на кафедре физики в компьютерном классе по контрольным заданиям, составленным по разделу курса в часы, предусмотренные расписанием учебных занятий. Средствами системы MOODLE реализуется полноценная поддержка учебного процесса в дистанционной среде, начиная от представления лекционного материала и заканчивая проверкой знаний и контролем успеваемости.

Каждое задание оценивается по рейтинговой системе (см. рейтинг-план). Тестирование может использоваться как для текущего контроля, так и для рубежного и итогового контроля.

**Образцы тестовых заданий:**

Тестовые задания по теме «Политические партии»:

1. Какой тип партийной системы сложился в США:
  - А) однопартийная система;
  - Б) двухпартийная система;
  - В) Коалиционная многопартийность?
2. Первые массовые партии возникли:
  - А) в конце 18 века; Б) в 19 веке; В) в 20 веке.
3. На какие типы разделяются партии в зависимости от количества и характера членства:
  - А) правые и левые;
  - Б) правящие и оппозиционные;
  - В) массовые и кадровые.

Тестовые задания по теме «Политические идеологии»:



1505185743

1. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как:
  - А) социал-демократическая идеология;
  - Б) либерализм;
  - В) консерватизм.
2. Ультралевая политическая идеология:
  - А) анархизм;
  - Б) фашизм;
  - В) либерализм;
  - Г) экстремизм.

#### **Итоговый контроль - зачет.**

**Цель контроля:** проверка знаний и умений по дисциплине.

**Способ проверки знаний и умений:** устный ответ студента на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Вопросы к зачету студентам выдаются заранее.

#### **Критерии оценки результатов устного ответа по билету для зачета.**

**1. Отметка «зачтено»:** студент ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения политических категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя.

**2. Отметка «не зачтено»:** студент не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает теоретических основ политологии.

Контрольные вопросы для зачета:

1. Предмет политологии.
2. Методы и функции политической науки.
3. История политической мысли. Основные этапы развития.
4. Русская политическая мысль XIX – начала XX века: особенности и основные направления.
5. Сущность и генезис политики.
6. Сущность и природа власти.
7. Сущность, специфика, ресурсы политической власти.
8. Легитимация политической власти: сущность, типы, уровни, методы.
9. Современные проблемы власти в России.
10. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типологии.
11. Особенности политической системы в современной России.
12. Политический режим: понятие, структура, типологии.
13. Политический режим в современной России: особенности.
14. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
15. Авторитарный политический режим.
16. Либерально-демократический режим.
17. Демократия: исторические формы, теоретические основы.
18. Демократия: критерии и условия осуществления.
19. Сущность и генезис государства.
20. Формы и функции государства.
21. Формы государственного устройства.
22. Правовое государство: принципы и ценности.
23. Проблемы в развитии современного государства.
24. Гражданское общество: параметры, условия существования.
25. Сущность и генезис политических партий.
26. Классификации политических партий.
27. Партийные системы и коалиции.
28. Современная социал-демократия.
29. Политическая идеология: трактовки в науке, функции, свойства, типологии.
30. Либерализм.
31. Консерватизм.
32. Марксистская традиция и социал-демократизм.
33. Национальный вопрос в современном мире.
34. Национализм и формы его проявления в политике.



1505185743

35. Политическая культура: сущность, содержание, функции.
36. Типологии политических культур.
37. Особенности политической культуры современной России.
38. Политическая элита: понятие, классические теории.
39. Причины элитарности общества. Функции и типы элит.
40. Каналы и системы рекрутирования элит.
41. Особенности политической элиты в современной России.
42. Политическое лидерство: сущность, природа, типы лидеров, их функции.
43. Стили и типы лидерства. Функции и имидж лидера.
44. Политическая модернизация: сущность, критерии, типы.
45. Особенности политической модернизации в современной России.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по разделам «Власть как социально-политическое явление» и «Государство – основной политический институт общества» в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделам «Теоретические основы политики» в форме реферата, обучающийся на консультациях предоставляет в начале тему реферата и его содержание в виде оглавления. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, начинает написание реферата. При приеме реферата преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники, правильность оформления реферата в соответствии с методическими указаниями.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Политология"**

### **6.1 Основная литература**

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434116>

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434117>

3. Логинова, Г. Е. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Политология» / Г. Е. Логинова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. — 140 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91589&type=utchposob.common>

### **6.2 Дополнительная литература:**

4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271](http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271).



1505185743

5. Логинова, Г.Е. Политология: учебное пособие Ч. 2 / Г.Е. Логинова, С. Н. Чирун. – Кемерово: Кузбас. гос. ун-т, 2010. – 124 с.
6. Логинова, Г.Е. Политология: учебное пособие Ч. 1 / Г.Е. Логинова, С. Н. Чирун. – Кемерово: Кузбас. гос. ун-т, 2009. – 148 с.
7. Издание: Логинова, Г.Е. Политология [Электронный ресурс] ч. 1 : учебное пособие [для студентов технических вузов всех специальностей] / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" . - Кемерово, 2009. - 148 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90391&type=utchposob:common>
8. Издание: Логинова, Г.Е. Политология [Электронный ресурс] ч. 2 : учебное пособие для студентов вузов всех специальностей / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" . - Кемерово, 2010. - 124 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90470&type=utchposob:common>
9. Издание: Кулемзина, И.А. Политология : практикум [для всех технических направлений и специальностей вузов] / И. А. Кулемзина, Г. Е. Логинова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева"; Каф. социологии, полит. отношений и права . - Кемерово, 2014. - 78 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90117&type=utchposob:common>

### **6.3 Методическая литература**

1. Политология [Электронный ресурс] : методические материалы для обучающихся специальности 21.05.04 "Горное дело" очной формы обучения / Г. Е. Логинова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово: Издательство КузГТУ, 2019. – 17с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9533>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт кафедры политологии СПбГУЭФ. – <http://polit-fin.ec.ucoz.com/>
2. Юридическая Россия. Образовательный правовой портал. – <http://law.edu.ru>
3. Журнал «ПОЛИС» (Политические исследования). – <http://www.politstudies.ru/>.
4. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
5. Официальный сайт филиала [belovokyzgty.ru](http://belovokyzgty.ru)

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Политология"**

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с лекционным материалом и рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы и темы, вынесенные на самостоятельное изучение.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Политология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Политология"**

Материально-техническая база включает в себя:



1505185743

1. Учебную аудиторию №320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.

- методическими и справочными материалами, учебно-информационными стендами, информационно-правовой системой «Гарант», комплектами таблиц и схем.

2. Читальный зал научно-технической библиотеки, компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Используемые в процессе обучения дисциплине образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

1. традиционная лекция;
2. проблемная лекция;
3. лекция-беседа или «диалог с аудиторией».

Образцы:

Традиционная лекция «Политическая система общества»

Проблемная лекция «Государство - основной политический институт общества»

Лекция-беседа «Проблемы в развитии современного государства»

По темам практических занятий предусмотрено выполнение домашнего задания, которое представляет собой вид самостоятельной работы студентов и заключается в ознакомлении с соответствующей литературой по вопросам занятия, составлении таблиц, анализе ситуационных задач и др.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых, и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. традиционный семинар;
2. групповая дискуссия (групповое обсуждение);

Примеры тем для обсуждения, анализ высказывания:

- 1) Демократия – миф или реальность?
- 2) Согласны ли вы с таким утверждением: «В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии». Аргументируйте свой ответ.
- 3) Плюсы и минусы авторитарного режима.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений политологии.



1505185743



1505185743