

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
*И.К. Костинев* И.К. Костинев  
« 31 » 08 20 21 г.

### Фонд оценочных средств по дисциплине

#### История

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по информационным системам"

Белово 2021

ФОС составил преподаватель Лысенкова Н.В. Лысенкова

ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № 10 от « 15 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента И.Ю. Верчагина И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета Ж.А. Долганова Ж.А. Долганова

## **1. Общие положения**

Результатом освоения дисциплины «История» является овладение обучающимися общими компетенциями, формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «09.02.07 Информационные системы и программирование».

## **2. Контрольные задания или иные материалы**

### **2.1 Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проверке конспектов, опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании и оценке рефератов.

Примерные темы конспектирования

- Восток в Средние века. Европа в эпоху Средневековья.
- Средневековая культура Западной Европы.
- Образование Древнерусского государства. Русь в X-XIV вв.
- Образование единого Русского государства. Россия в XVI в. Смута.
- Россия в XVII в. Культура России в XII-XVII вв.
- Культура и наука в XVII-XVIII вв
- Россия при Петре I. Дворцовые перевороты.
- Россия во II пол. XVIII в. Русская культура.
- Европа и Америка в XIX в.
- Культура в XIX в.
- Особенности развития стран Востока. Индия, Китай, Япония.
- Россия при Александре I.
- Россия во II пол. XIX в.
- Русская культура в XIX в.
- Мир и Россия в начале XX в. первая мировая война.
- Февральская и октябрьская революции в России.
- Гражданская война.
- Культура в I половине XX в.
- Истоки и начало Второй мировой войны.
- Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны.
- Послевоенное устройство мира.
- Перестройка. Мировая и советская культура в 1945 – 1991 гг.

Критерии оценивания:

- объем и качество выполненного задания;
- оформление работы;
- соблюдение сроков ее выполнения.

90–100 баллов – при полном раскрытии темы, грамотном и аккуратном оформлении конспекта, выполнении в установленные сроки.

80–89 баллов – при полном раскрытии темы, но наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

60–79 балла – при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

0–59 баллов – при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении и отклонении от сроков выполнения.

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

Типовые вопросы для опроса обучающихся по дисциплине «История»

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII вв.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XIV-XVII вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.
11. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
12. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
13. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Промышленный переворот в Европе и его итоги.

18. Война за независимость североамериканских колоний 1775–1783 гг. и французская буржуазная революция 1789 г. Их влияние на мировое развитие.
19. Наполеоновские войны 1800–1815 гг. Венский конгресс 1814–1815 гг. священный союз как система общеевропейского порядка.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
22. Европейские революции первой половины XIX в., их влияние на политическое и социальное развитие стран Европы.
23. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. И его итоги.
24. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
25. Отмена крепостного права в России и ее последствия.
26. Объединение Германии, объединение Италии, революция Мэйдзи в Японии. Гражданская война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.
27. Реформы 60-70-х годов XIX в. в России, их значение.
28. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
29. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв.: научно-техническая революция, монополизация, обострение межгосударственных противоречий.
30. Внутренняя и внешняя политика Александра III и Николая II в 1880–1890-е гг.
31. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX вв. революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
32. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
33. Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
34. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
35. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).
36. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
37. Образование СССР.
38. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
39. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Великая депрессия.
40. Индустриализация в СССР. Итоги первых пятилеток.

41. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
42. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
43. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Лига наций (1919–1946 гг.) и ее влияние на систему международных отношений.
44. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.
45. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
46. «Холодная война». Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
47. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
48. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х гг.
49. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
50. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
51. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства на современном этапе.
52. Социально-экономическое развитие России в 1990 – начале 2000-х гг.

Критерии оценивания:

90–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60–79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0–59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Текущий контроль в форме реферата

Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

### Темы рефератов

1. Раннефеодальные государства Европы – королевства франков, вестготов и лангобардов.

2. «Салическая правда».
  3. Славянское общество в эпоху Расселения.
  4. Роль географического и природно-климатического факторов в формировании Древнерусского государства.
  5. Международные связи русских земель в период феодальной раздробленности.
  6. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
  7. Даниил Александрович – основатель династии московских князей.
  8. Иван IV.
  9. Борис Годунов.
  10. Генрих III Тюдор.
  11. Реформы в России в середине XVII вв.
  12. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительная характеристика.
  13. Церковный раскол.
  14. Тридцатилетняя война в Европе (1618–1648 гг.).
  15. Петр I.
  16. Елизавета Петровна.
  17. Томас Джефферсон.
  18. Екатерина II.
  19. Г. А. Потемкин.
  20. А. В. Суворов.
  21. Карл XII.
  22. М. Робеспьер.
  23. Российские просветители XVIII в.
  24. Образование Российской Академии наук и ее деятельность в XVIII в.
  25. Система лорд-лейтенантств в Англии.
  26. Образование и карьера дворянства во Франции и России во второй половине XVIII в.
  27. Александр I.
  28. Наполеон Бонапарт.
  29. Николай I.
  30. М. М. Сперанский.
  31. А. А. Аракчеев.
  32. Александр II.
  33. М. Т. Лорис-Меликов.
  34. О. фон Бисмарк.
  35. Александр III.
- Критерии оценивания:
- 90–100 баллов – при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;
- 80–89 балла – при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.
- 60–79 балла – при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.

0–59 баллов – при не раскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### **Тестовые задания по курсу «История»**

Русь приняла христианство в форме:

1. кальвинизма;
2. католичества;
3. православия.

Опричнина – это:

1. политика Ивана IV Грозного;
2. крупное земельное владение;
3. мелкое земельное владение.

Крепостное право в России отменили:

1. 1762 г.;
2. 1803 г.;
3. 1861 г.

Политическим лидером большевиков в нач. XX в. был:

1. Я. М. Свердлов;
2. В. И. Ленин;
3. Л. Б. Каменев;

Союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны были:

1. Италия и Германия;
2. Англия и США;
3. Япония и Испания;

Первый запуск человека в космос состоялся:

1. 1957 г.
2. 1961 г.
3. 1966 г.

Политику «перестройки» проводил в 1980-е годы:

1. Л. И. Брежнев;
2. М. С. Горбачев;
3. Б. Н. Ельцин.

Рюрик был призван на княжение в:

1. 862 г.;



2. 988 г.;
3. 1097 г.

Монгольское иго окончательно сбросили в:

1. 1480 г.;
2. 1500 г.;
3. 1520 г.

Дмитрий Донской на Куликовом поле разбил:

1. Батыея;
2. Спартака;
3. Мамаю.

Смута – это:

1. церковный спор о смысле веры;
2. гражданская война;
3. разновидность ереси в русское средневековье.

Кто был главным врагом России в Северной войне 1700–1721 гг.:

1. турки;
2. англичане;
3. шведы.

Жалованные грамоты дворянству и городам были даны при:

1. Петре III;
2. Анне Иоановне;
3. Екатерине II.

В 20-е гг. экономический подъем СССР был связан с политикой:

1. продразверстки;
2. «военного коммунизма»;
3. НЭПа.

На XX съезде КПСС с критикой «культы личности» И.В. Сталина выступил:

1. Л. П. Берия;
2. Н. С. Хрущев;
3. Г. М. Маленков;

Критерии оценивания

90-100 баллов – при правильном ответе на 90–100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80–89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60–79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 % вопросов.

Количество баллов	0–59	60–79	80–89	90–100
Шкала оценивания	2	3	4	5

## **2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме устного опроса по 2 вопросам дисциплины.

Критерии оценивания:

90–100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

60–79 баллов – при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0–59 баллов – при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

<b>Количество баллов</b>	0–59	60–79	80–89	90–100
<b>Шкала оценивания</b>	2	3	4	5

### **Варианты для проведения дифференцированного зачета**

#### **Вариант 1**

1. Когда и какие ранние государства сложились в Западной Европе?
2. Внешняя политика России второй половины XVIII в.

#### **Вариант 2**

1. Великие географические открытия. Причины и последствия.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, ход и результаты.

#### **Вариант 3**

1. Возникновение ислама, основы его учения.
2. Реформы Избранной рады, их результаты.

#### **Вариант 4**

1. Английская революция: причины, ход и последствия.
2. Образование СССР.

#### **Вариант 5**

1. Возникновение Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.
2. Международные отношения между двумя мировыми войнами.

#### **Вариант 6**

1. Крещение Руси: роль князя Владимира и значение Крещения.
2. Образование США. Значение этого события.

#### **Вариант 7**

1. Абсолютная монархия – закономерный этап феодального государства, условия возникновения.
2. Советская культура 20-30 гг. XX в.

#### Вариант 8

1. Феодальная раздробленность. Причины и последствия распада Руси.
2. Перемены в экономике ведущих стран Западной Европы в XVI-XVIII вв.

#### Вариант 9

1. Опричнина: ее смысл, причины и последствия.
2. Причины Второй мировой войны.

#### Вариант 10

1. Что такое феодализм? Вассалитет. Права и обязанности трех феодальных сословий.
2. Экономическая и социальная политика Екатерины II.

#### Вариант 11

1. Реформы Петра I, их значение.
2. НЭП: причины, содержание, результаты.

#### Вариант 12

1. Предпосылки и ход объединения русских земель в единое государство.
2. Индустриализация в СССР: причины, ход, результаты.

#### Вариант 13

1. Смутное время в России. Основные события. Итоги.
2. Основные тенденции развития государств в XX в.

#### Вариант 14

1. Арабские завоевания: причины, Арабский халифат.
2. Экономика России в XVII в.: новые явления.

#### Вариант 15

1. Народные восстания в России в XVII в.
2. «Пробуждение Азии»: основные события.

#### Вариант 16

1. Возвышение Москвы: основные факторы. Роль Ивана Калиты.
2. Основные стили и главные достижения западноевропейской культуры в XVII-XVIII вв.

#### Вариант 17

1. Эпоха дворцовых переворотов: причины, содержание. Внутренняя и внешняя политика.
2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.

#### Вариант 18

1. Раскол в христианской церкви. Устройство и роль католической церкви в истории Средневековья.
2. Крушение колониальной системы. Освободившиеся страны во второй половине XX в.

#### Вариант 19

1. Русь в XI – начале XII вв. «Русская Правда».
2. Международные отношения во второй половине XX вв.

#### Вариант 20

1. Внешняя политика России в XVII в.

2. Причины Первой мировой войны, ее ход и результаты.

Вариант 21

1. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные военные операции, итоги и цена Победы.

Вариант 22

1. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: их причины, значение.
2. «Серебряный век» русской культуры: основные достижения.

Вариант 23

1. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812г.
2. «Холодная война»: причины, противостояние США и СССР в период «холодной войны».

Вариант 24

1. Зарождение национальных государств в Европе.
2. Февральская и Октябрьская революции в России: причины, основные события, результаты.

Вариант 25

1. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
2. Развитие СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.). Распад СССР.

Вариант 26

1. Крещение Руси: роль князя Владимира и значение Крещения.
2. Перемены в экономике ведущих стран Западной Европы в XVI-XVIII вв.