

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
*И.К. Костинев* И.К. Костинев  
« 31 » 08 20 21 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Присваиваемая квалификация  
"Специалист по информационным системам"

Белово 2021

ФОС составил преподаватель  В.Ф. Белов

ФОС обсужден на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности  В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от «22» 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

## **1. Общие положения**

Результатом освоения дисциплины ОП.11 Основы безопасности жизнедеятельности является овладение обучающимся отдельных составляющих общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **2. Контрольные задания или иные материалы**

### **2.1.Оценочные средства при текущем контроле**

#### **2.1.1 Практические занятия**

Задания и контрольные вопросы приведены в методических указаниях к дисциплине.

#### **2.1.2 Текущий контроль**

Вопросы к защите практических работ:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность ( $J$  реал ).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.
19. Исследование причин возникновения экстремизма.
20. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
21. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПООП.
22. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
23. Изучение истории возникновения новых родов войск.
24. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
25. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.
26. Состав и структура вооруженных сил РФ
27. Нормативно-правовые акты ВС РС
28. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан
29. Гражданская оборона
30. Виды гражданской обороны

31. Общие понятия о здоровье
- 32.Общее определение здоровье
- 33.Определение вредных привычек
- 34.Понятие репродуктивное здоровье
- 35.Основные правила поведения на дороге
36. Принципы оказания первой медицинской помощи
- 37.Обращение с пострадавшими
- 38.Средства первой помощи
- 39.Виды ранения и травм
- 40.Виды кровотечения
- 41.Правила оказания первой медицинской помощи при солнечных ударах
42. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
43. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах
44. Правила оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении
45. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах
46. Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга
47. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах головы
48. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах спины
49. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях (токсическом, пищевом, радиоактивном)
50. Описать основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

**Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 70-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -69 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

**2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный проводится по билетам. В каждом билете указывается 2 задания, на которые студент должен дать развернутый ответ. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа.

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнениях
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при ураганах
3. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при землетрясениях
4. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при оползнях
5. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при лесных пожарах

6. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на хим. предприятия
7. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при транспортных авариях
8. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при пожаре
9. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при взрывах
10. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях с выбросом аварийно-химически опасных веществ
11. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях с угрозой выброса аварийно-химически опасных веществ
12. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях с выбросом радиоактивных веществ
13. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях с угрозой выброса радиоактивных веществ
14. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях с выбросом биологически опасных веществ
15. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях с угрозой выброса биологически опасных веществ
16. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при гидродинамических авариях
17. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при внезапном обрушение зданий, сооружений
18. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях на электроэнергетических системах
19. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
20. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС техногенного характера при авариях на промышленных очистных сооружениях
21. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при теракте
22. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при военных действиях
23. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при пожаре в учебном заведении
24. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при пожаре на рабочем месте
25. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при похищении.

**Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 70-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -69 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5