**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

**ОК.01** **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**

|  |
| --- |
| 1. **Какие запятые нужны в предложении?**   Фреймворки Bootstrap (1) Foundation (2) Backbone (3) AngularJS (4) и EmberJS (5) это программные оболочки (6) повышающие производительность ресурса.  1,3,4,6  **1,2,3,6**  2,3,4,5 |
| 1. Найдите синонимические фразеологизмы:   а) волосы дыбом;  б) два сапога пара;  в) ум за разум заходит;  г) испустить дух;  д) протянуть ноги;  е) кровь стынет в жилах;  ж) голова идет кругом;  з) одним миром мазаны.  **А-Е;**  **Б-З;**  **В- Ж**  **Г- Д** |
| 1. Административно-правовая деятельность является сферой функционирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стиля   а) художественного;  б) научного;  **в) официально-делового;**  г) публицистического. |
| 1. Определите части речи- имя существительное:   **компьютер,**  говорящий,  одиннадцать,  по-зимнему |
| 1. Определите части речи- имя прилагательное:   **компьютерный,**  говорящий,  одиннадцать,  по-зимнему |
| 1. Укажите неизменяемую часть речи:   причастие  имя числительное  **деепричастие**  имя прилагательное |
| 1. В каком случае нет ошибки в образовании и употреблении слов?   **1) более красивый;**  2) несколько носок;  3) согласно расписания;  4) четырьмяста учащимися. |
| 1. В каком случае правильно определён тип связи в словосочетании?   1) новый компьютер (управление);  2) **быстро сделали (примыкание);**  3) признак предмета (примыкание);  4) языки программирования (согласование). |

# ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| 1. **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**   ***А Марья Петровна, казалось бы, уже сделала выбор провайдера..***  Обращение  Уточнение  **Вводное слово** |
| 1. Ударный слог неправильно выделен в слове:   а) договОр;  б) жалюзИ;  в) квартАл;  **г) ходатАйствовать** |
| 1. Основная единица синтаксиса :   фонема;  **предложение;**  морфема;  слово |
| 1. В каких словах происходит фонетический процесс ОЗВОНЧЕНИЕ?   процессор,  **сделать,**  документ,  тетрадь. |
| 1. Выберите служебную часть речи:   глагол  причастие  **частица**  имя существительное |
| 1. Выберите самостоятельную часть речи:   союз  наречие  частица  предлог |
| 1. В каком слове звуков больше, чем букв?   1) шёлк;  2) лестница;  3) подъём;  4) **яблоко.** |
| 1. Найдите слово с ударением на втором слоге.   1) понятый;  2) сослепу;  **3) искриться;**  4) движимый. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется мягкий знак.   1) об...ективный;  **2) наотмаш...;**  3) мощ...ный;  4) несколько вишен... . |

# ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

|  |
| --- |
| 1. **Какой знак препинания нужен на месте вопросительного?**   Фронтенд разработчики (?) это вид программистов, отвечающих за создание виджетов, кнопок, выпадающего меню, слайд-шоу. Все интерактивные элементы появляются на страницах благодаря им.  Двоеточие  **Тире**  Запятая |
| 1. **В какой строке все слова пишутся через дефис?**   видео(проектор), фото(рамка), видео(урок)  (Зоо)магазин, (пол)листа, (красно)белый  **точь(в)точь, (пол)Кемерова, (мини)диск** |
| 1. **Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.**   Фронтенд разработчики – это вид программистов, отвечающих за создание виджетов, кнопок, выпадающего меню, слайд-шоу.  Это сложное предложение  **Это грамматическая основа**  Это обособленное приложение |
| 1. Укажите словосочетание, характерное для научного стиля:   а) переговоры на уровне послов;  б) за отчетный период;  в) согласно Вашему указанию;  **г) оценка качеств программных комплексов** |
| 1. Какая часть речи изменяется по родам и числам:   деепричастие  **глагол**  имя существительное  предлог |
| 1. Какая часть речи не изменяется по родам и числам:   причастие  междометие  **имя существительное**  имя прилагательное |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **ё**.   **1) кош...лка;**  2) маж...рный;  3) кореш...к;  4) карандаш..м. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **е**.   1) пр...ступить к работе;  2) пр...ключения;  **3) пр...забавный;**  4) пр...чудливый. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **и**.   1) цариц...;  **2) меж...здательский;**  3) без...скусный;  4) пред...стория. |

# ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

|  |
| --- |
| 1. **Какой знак нужен на месте скобок?**   ***Недавно городской компьютерный центр пополнился новой техникой(?) компьютерами, принтерами, сканерами и видеопроекторами.***  Запятая  Тире  **Двоеточие** |
| 1. Именным является словосочетание:   а) выполнить просьбу;  б) далеко от дома;  **в) второй день;**  г) получить ответ |
| 1. Найдите слово, строение которого соответствует схеме:     1) поровну;  2) **забежал;**  3) невыразительно;  4) призадумался |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **а**.   1) к...мпьютер;  2) кр...мешный;  3) **изобр...зить;**  4) свет...фор. |
| 1. Найдите слово, в котором не пишется удвоенный согласный.   1) колон...а;  2) интел..игент;  3) невидан...ый;  4)  **гал...ерея.** |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **и**.   1) когда выбер...те;  2) **ускор...вшийся;**  3) предлож...нный;  4) уед...т. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **н**.   1) организова...ая экскурсия;  2) ко...ица;  3) маринова...ый;  4) **неглаже...ый.** |
| 1. Найдите слово, в котором пропущена буква, обозначающая звонкий согласный звук.   1) во...петь в стихах;  **2) чре...мерный;**  3) ло...ка;  4) чере...чур. |
| 1. Укажите слово, которое пишется через дефис.   1) (авиа) служба;  2) (фото) снимок;  3) (вице) адмирал;  4) (пол) четвёртого. |

# ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

|  |
| --- |
| 1. **Обратите внимание на ударение в выделенных словах: *неуместная острОта спикера – профессиональная остротА взгляда*. Какой из тезисов, объясняющих постановку ударения, правильный?**   Допускается только второй вариант  Оба примера без ошибок: это варианты ударения, как твОрог и творОг.  **Оба примера без ошибок: это разные слова, у каждого – свое ударение.** |
| 1. **Укажите строку, где есть ошибка:**   Волчонок, решётка, мелочовка  Сгущёнка, дешёвый, крючок  **Мужичок, девчёнка, жёлтый** |
| 1. Дайте определение понятию «литературный язык»:   а) язык, применяемый в средствах информации;  б) язык, состоящий из специальных терминов;  в) язык, используемый только в официальной обстановке;  **г) нормативный язык, соответствующий установленным правилам.** |
| 1. Укажите неверное утверждение:   а) фразеологизмы придают речи живость и образ­ность;  **б) смысл фразеологизма нельзя выразить одним словом;**  в) существуют фразеологизмы-антонимы;  г) к фразеологическим оборотам можно отнести и по­говорки. |
| 1. Укажите словосочетание, образованное способом согласования:   а) стараться учиться;  б) чтение вслух;  **в) хороший специалист;**  г) интерес к механике. |
| 1. Определите стиль данного текста: *С 15 октября 2023 года ежедневно с 10-00 до 16-00 в КузГТУ открыта выставка творческих достижений студентов.*   а) художественный;  **б) официально-деловой;**  в) разговорный;  г) публицистический. |
| 1. В каких словах происходит фонетический процесс ОГЛУШЕНИЕ?   компьютер,  сделать,  просьба,  **алмаз**. |
| 1. Найдите неверное утверждение.   1) Причастие имеет признаки прилагательного и глагола.  2) Деепричастие может быть совершенного и несовершенного вида.  3) Предлоги делятся на непроизводные и производные.  4) **Частицы служат для связи слов в словосочетании и предложении.** |
| 1. Укажите предложение, в котором на месте пропуска ставится запятая.   1) Норд-ост быстро слабеет \_ и теряет разрушительную силу.  2) **Осенний ледяной ветер вздымает и бешено срывает волны \_ разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.**  3) Поднялась луна, и \_ тени стали четче, длиннее.  4) Опустившая голову \_ Анечка неподвижно сидела на крыльце. |

# ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

|  |
| --- |
| 1. **Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом:**   Выискивая материал для раскрытия темы, студентами изучены даже архивные исторические источники.  Тренируясь каждый день по нескольку часов, даже самое трудное упражнение будет выполнено.  **Выполняя работу, не нарушайте последовательность действий алгоритма**. |
| 1. **На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?**   ***Уставшему и голодному (1) мне навстречу попалась собака, (2) такая же изможденная (3) дрожащая от холода. Заглядывая мне в глаза (4) пес (5) робко помахивал кончиком хвоста (6) надеясь на теплое слово (7) или хотя бы улыбку.***  1,2,3,5,6,7  **1,2,3,4,6**  1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. **Какие запятые нужны в предложении?**   ***Внешне спокойный (1) уверенный (2) Михаил открыл тетрадь (3) исписанную мелким почерком (4) и стал монотонно зачитывать доклад.***  **1,2,3,4**  1,3,4  1,2,4 |
| 1. **Выберите комбинацию цифр, соответствующую запятым в предложении:**   ***Нас всегда окружают люди (1) но (2) если рядом нет настоящих друзей (3) ты одинок даже на переполненной народом (4) праздничной площади.***  **1,3**  1,2,3  1,2 |
| 1. Определите, кто является автором фразеологизмов литературного происхождения:   1) тришкин кафтан; а) А. Пушкин;  2) подковать блоху; б) И. Крылов;  3) вертеться как белка в колесе; в) Н. Гоголь;  4) есть еще порох в пороховницах. г) Н. Лесков.  **1-Б**  **2-Г**  **3-А**  **4- В** |
| 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?   Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4) моросящим дождиком.  1) 1, 2, 3;  2) 1, 2, 3, 4;  3) 1,4;  **4) 1, 3.** |