**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

**ОК.01** **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**

|  |
| --- |
| 1. **Какие запятые нужны в предложении?**

Фреймворки Bootstrap (1) Foundation (2) Backbone (3) AngularJS (4) и EmberJS (5) это программные оболочки (6) повышающие производительность ресурса.  1,3,4,6 **1,2,3,6** 2,3,4,5 |
| 1. Найдите синонимические фразеологизмы:

а) волосы дыбом;б) два сапога пара; в) ум за разум заходит;г) испустить дух;д) протянуть ноги;е) кровь стынет в жилах;ж) голова идет кругом;з) одним миром мазаны.**А-Е;** **Б-З;****В- Ж****Г- Д** |
| 1. Административно-правовая деятельность является сферой функционирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стиля

а) художественного;б) научного;**в) официально-делового;**г) публицистического. |
| 1. Определите части речи- имя существительное:

**компьютер,** говорящий, одиннадцать, по-зимнему |
| 1. Определите части речи- имя прилагательное:

**компьютерный,** говорящий, одиннадцать, по-зимнему |
| 1. Укажите неизменяемую часть речи:

 причастиеимя числительное **деепричастие**имя прилагательное |
| 1. В каком случае нет ошибки в образовании и употреблении слов?

**1) более красивый;**2) несколько носок;3) согласно расписания;4) четырьмяста учащимися. |
| 1. В каком случае правильно определён тип связи в словосочетании?

1) новый компьютер (управление);2) **быстро сделали (примыкание);**3) признак предмета (примыкание);4) языки программирования (согласование). |

# ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| 1. **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

***А Марья Петровна, казалось бы, уже сделала выбор провайдера..***Обращение Уточнение**Вводное слово** |
| 1. Ударный слог неправильно выделен в слове:

а) договОр;б) жалюзИ;в) квартАл;**г) ходатАйствовать** |
| 1. Основная единица синтаксиса :

 фонема;**предложение;**морфема; слово |
| 1. В каких словах происходит фонетический процесс ОЗВОНЧЕНИЕ?

процессор, **сделать,**документ, тетрадь. |
| 1. Выберите служебную часть речи:

глаголпричастие**частица**имя существительное |
| 1. Выберите самостоятельную часть речи:

союзнаречиечастицапредлог |
| 1. В каком слове звуков больше, чем букв?

1) шёлк;2) лестница;3) подъём;4) **яблоко.** |
| 1. Найдите слово с ударением на втором слоге.

1) понятый;2) сослепу;**3) искриться;**4) движимый. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется мягкий знак.

1) об...ективный;**2) наотмаш...;**3) мощ...ный;4) несколько вишен... . |

# ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

|  |
| --- |
| 1. **Какой знак препинания нужен на месте вопросительного?**

Фронтенд разработчики (?) это вид программистов, отвечающих за создание виджетов, кнопок, выпадающего меню, слайд-шоу. Все интерактивные элементы появляются на страницах благодаря им.  Двоеточие **Тире** Запятая |
| 1. **В какой строке все слова пишутся через дефис?**

 видео(проектор), фото(рамка), видео(урок) (Зоо)магазин, (пол)листа, (красно)белый **точь(в)точь, (пол)Кемерова, (мини)диск** |
| 1. **Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.**

Фронтенд разработчики – это вид программистов, отвечающих за создание виджетов, кнопок, выпадающего меню, слайд-шоу.  Это сложное предложение**Это грамматическая основа**  Это обособленное приложение |
| 1. Укажите словосочетание, характерное для научного стиля:

а) переговоры на уровне послов;б) за отчетный период;в) согласно Вашему указанию;**г) оценка качеств программных комплексов** |
| 1. Какая часть речи изменяется по родам и числам:

 деепричастие **глагол** имя существительноепредлог |
| 1. Какая часть речи не изменяется по родам и числам:

 причастиемеждометие **имя существительное**имя прилагательное |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **ё**.

**1) кош...лка;**2) маж...рный;3) кореш...к;4) карандаш..м. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **е**.

1) пр...ступить к работе;2) пр...ключения;**3) пр...забавный;**4) пр...чудливый. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **и**.

1) цариц...;**2) меж...здательский;**3) без...скусный;4) пред...стория. |

# ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

|  |
| --- |
| 1. **Какой знак нужен на месте скобок?**

***Недавно городской компьютерный центр пополнился новой техникой(?) компьютерами, принтерами, сканерами и видеопроекторами.*** Запятая Тире**Двоеточие** |
| 1. Именным является словосочетание:

 а) выполнить просьбу; б) далеко от дома; **в) второй день;** г) получить ответ |
| 1. Найдите слово, строение которого соответствует схеме:

1) поровну;2) **забежал;**3) невыразительно;4) призадумался |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **а**.

1) к...мпьютер;2) кр...мешный;3) **изобр...зить;**4) свет...фор. |
| 1. Найдите слово, в котором не пишется удвоенный согласный.

1) колон...а;2) интел..игент;3) невидан...ый;4)  **гал...ерея.** |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **и**.

1) когда выбер...те;2) **ускор...вшийся;**3) предлож...нный;4) уед...т. |
| 1. Найдите слово, в котором пишется **н**.

1) организова...ая экскурсия;2) ко...ица;3) маринова...ый;4) **неглаже...ый.** |
| 1. Найдите слово, в котором пропущена буква, обозначающая звонкий согласный звук.

1) во...петь в стихах;**2) чре...мерный;**3) ло...ка;4) чере...чур. |
| 1. Укажите слово, которое пишется через дефис.

1) (авиа) служба;2) (фото) снимок;3) (вице) адмирал;4) (пол) четвёртого. |

# ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

|  |
| --- |
| 1. **Обратите внимание на ударение в выделенных словах: *неуместная острОта спикера – профессиональная остротА взгляда*. Какой из тезисов, объясняющих постановку ударения, правильный?**

 Допускается только второй вариант Оба примера без ошибок: это варианты ударения, как твОрог и творОг.**Оба примера без ошибок: это разные слова, у каждого – свое ударение.** |
| 1. **Укажите строку, где есть ошибка:**

 Волчонок, решётка, мелочовка Сгущёнка, дешёвый, крючок**Мужичок, девчёнка, жёлтый** |
| 1. Дайте определение понятию «литературный язык»:

а) язык, применяемый в средствах информации;б) язык, состоящий из специальных терминов;в) язык, используемый только в официальной обстановке;**г) нормативный язык, соответствующий установленным правилам.** |
| 1. Укажите неверное утверждение:

а) фразеологизмы придают речи живость и образ­ность; **б) смысл фразеологизма нельзя выразить одним словом;**  в) существуют фразеологизмы-антонимы;г) к фразеологическим оборотам можно отнести и по­говорки. |
| 1. Укажите словосочетание, образованное способом согласования:

 а) стараться учиться; б) чтение вслух;  **в) хороший специалист;** г) интерес к механике. |
| 1. Определите стиль данного текста: *С 15 октября 2023 года ежедневно с 10-00 до 16-00 в КузГТУ открыта выставка творческих достижений студентов.*

а) художественный;**б) официально-деловой;**в) разговорный;г) публицистический. |
| 1. В каких словах происходит фонетический процесс ОГЛУШЕНИЕ?

компьютер,сделать,просьба,**алмаз**. |
| 1. Найдите неверное утверждение.

1) Причастие имеет признаки прилагательного и глагола.2) Деепричастие может быть совершенного и несовершенного вида.3) Предлоги делятся на непроизводные и производные.4) **Частицы служат для связи слов в словосочетании и предложении.** |
| 1. Укажите предложение, в котором на месте пропуска ставится запятая.

1) Норд-ост быстро слабеет \_ и теряет разрушительную силу.2) **Осенний ледяной ветер вздымает и бешено срывает волны \_ разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.**3) Поднялась луна, и \_ тени стали четче, длиннее.4) Опустившая голову \_ Анечка неподвижно сидела на крыльце. |

# ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

|  |
| --- |
| 1. **Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом:**

 Выискивая материал для раскрытия темы, студентами изучены даже архивные исторические источники. Тренируясь каждый день по нескольку часов, даже самое трудное упражнение будет выполнено.**Выполняя работу, не нарушайте последовательность действий алгоритма**.  |
| 1. **На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?**

***Уставшему и голодному (1) мне навстречу попалась собака, (2) такая же изможденная (3) дрожащая от холода. Заглядывая мне в глаза (4) пес (5) робко помахивал кончиком хвоста (6) надеясь на теплое слово (7) или хотя бы улыбку.*** 1,2,3,5,6,7**1,2,3,4,6** 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. **Какие запятые нужны в предложении?**

***Внешне спокойный (1) уверенный (2) Михаил открыл тетрадь (3) исписанную мелким почерком (4) и стал монотонно зачитывать доклад.*** **1,2,3,4**1,3,4 1,2,4 |
| 1. **Выберите комбинацию цифр, соответствующую запятым в предложении:**

***Нас всегда окружают люди (1) но (2) если рядом нет настоящих друзей (3) ты одинок даже на переполненной народом (4) праздничной площади.*****1,3**1,2,3 1,2 |
| 1. Определите, кто является автором фразеологизмов литературного происхождения:

1) тришкин кафтан; а) А. Пушкин;2) подковать блоху; б) И. Крылов;3) вертеться как белка в колесе; в) Н. Гоголь;4) есть еще порох в пороховницах. г) Н. Лесков.**1-Б****2-Г****3-А****4- В** |
| 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4) моросящим дождиком.1) 1, 2, 3;2) 1, 2, 3, 4;3) 1,4;**4) 1, 3.** |