**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «История»**

ОК – 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**Задание 1. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание.** Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте?

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное… Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества… Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и …несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель… Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления… Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

Правильный ответ: император  Александр II.

**Задание** **2**

В после петровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана теория о решающей роли варягов в создании древнерусского государства, получившая название:

В ответе запишите одно слово без точки.

+: норманская

+: Норманская

**Задание 3**

 Укажите письменный источник, в котором впервые упоминается о призвании варяжских князей на княжение в Новгород:

В ответе запишите название источника без точки.

+: «Повесть временных лет»

+: Повесть временных лет

+: «повесть временных лет»

+: Повесть временных лет

**Задание 4**

Укажите фамилию русского ученого, который разработал антинорманнскую теорию:

В ответе запишите фамилию/инициалы и фамилию без точки.

+: М. В. Ломоносов

+: Ломоносов

**Задание 5**

Назовите государство, способствовавшее принятию Русью христианства:

В ответе запишите название государства без точки.

+: Византия

+: Византийская империя

+: византия

+: византийская империя

**Задание 6**

Главным противником патриарха Никона во время церковного раскола был:

-: Стефан Вонифатьев

-: ДамаскинПтицкий

+: Протопоп Аввакум

-: Патриарх Филарет

ОК - 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**Задание 1**.

Расположите в хронологическом порядке следующие события XIX в.

1)  учреждение министерств

2)  реформа государственной деревни П. Д. Киселёва

3)  создание Государственного совета

4)  начало царствования Александра I

Правильный ответ: 4132

**Задание 2**.

Кто из военачальников участвовал в Первой мировой войне? Найдите в приведённом ниже списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  М. Д. Скобелев

2)  П. П. Багратион

3)  А. А. Брусилов

4)  Л. Г. Корнилов

5)  П. С. Нахимов

Правильный ответ: 34

**Задание 3.**

Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к истории восточных славян VIII−X вв. Найдите и запишите термин, относящийся к другому периоду.

1)  баскаки

2)  дружина

3)  урок

4)  вервь

5)  полюдье

Правильный ответ:1

ОК - 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (1)

**Задание 1. Запишите пропущенное слово.**

Учебное заведение, имевшее близкую к университетской программу, было основано в России в 1810 г. и называлось Царскосельский \_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: лицей

**Задание 2**.

Укажите двух руководителей Второго ополчения, с именами которых связано освобождение Москвы от поляков осенью 1612 г.:

-: Б. Годунов

-: В. Шуйский

+: К. Минин

-: патриарх Филарет

+: князь Д. Пожарский

-: И. Заруцкий

**Задание 3**

Укажите две тенденции, характерные для эпохи дворцовых переворотов в России:

-: массовые народные бунты и городские восстания

+: расширение привилегий дворянства

-: сокращение привилегий дворянства

+: усиление роли гвардии при дворе

-: социальное размежевание привилегированного сословия на дворянство и боярство

-: ослабление крепостного права

**Задание 4.**

Боярскими республиками в период удельной Руси (в XII-XIV вв.) были:

+: Новгород и Псков

-: Галич и Полоцк

-: Москва и Владимир

-: Суздаль и Ростов

**Задание 5**

Московский университет был открыт в период правления:

В ответе запишите имя без точки.

+: императрицы Елизаветы I

+: Елизаветы I

**Задание 6**

Во главе Просвещенного абсолютизма в России стояла:

В ответе запишите имя без точки.

+: императрица Екатерина Великая

+: Екатерина II

**Задание 7**

«Золотым веком» в истории русской культуры, оказавшим огромное влияние на развитие мировой культуры является:

В ответе запишите век римскими цифрами.

+: XIX в.

+: XIX век

**Задание 8**

Пропагандистом русской культуры и организатором «Русских сезонов» в начале ХХ века в Европе был:

В ответе запишите фамилию/инициалы и фамилию без точки.

+: С.П. Дягилев

+: Дягилев

ОК - 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Задание 1.**

Запишите термин, о котором идёт речь. «Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества».

Правильный ответ: ярлык

**Задание 2.**

Запишите понятие, о котором идёт речь. «Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей».

Правильный ответ: былины.

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. Найдите и запишите номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

1)  Земский собор

2)  Соборное уложение

3)  Избранная рада

4)  опричное войско

5)  Стоглавый собор

Правильный ответ: 2

2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила битва при Ватерлоо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

1)  Возникновение и распространение ислама.

2)  Экспансия турок-османов и падение Византии

3)  Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в.

4)  Наполеоновские войны

Правильный ответ: 4

3. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходили походы русских князей на Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

1)  Афины: утверждение демократии

2)  Византийская империя в IV–XI вв.

3)  Реформации и Крестьянская война в Германии

4)  Гражданская война в США

Правильный ответ: 2

ОК - 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Задание 1.**

Запишите пропущенное слово. Присоединение земель Поволжья Иваном IV: в 1552 г. присоединил Казанское ханство, в 1556 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ханство.

Правильный ответ: Астраханское

**Задание** 2. Запишите пропущенное слово. Органы центрального управления: при Иване IV– приказы, при Петре I – коллегии, при Александре I – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: министерства

ОК - 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Задание 1.**

Создателем какого из приведённых памятников культуры является купец Афанасий Никитин?

1) «Хождение за три моря»;

2) «История о великом князе Московском»;

3) «Слово о законе и благодати»

Правильный ответ: 1

**Задание 2.**

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А. Н. Радищев?

1)  Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»

2)  Первая печатная датированная книга «Апостол»

3)  Журнал «Трутень»

Правильный ответ: 1

**Задание 3.**

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Д. И. Фонвизин?

1)  Ода «Екатерине II»

2) «Сказание о Мамаевом побоище»

3)  Комедия «Бригадир»

Правильный ответ: 3