

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово

Подписано цифровой подписью: Долганова Жанна Александровна  
DN: cn=Долганова Жанна Александровна, o=Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева», ou=Филиал КузГТУ в г. Белово, email=folganovaj@kuzstu.ru, c=RU  
Дата: 2023.11.21 11:55:23 +0700

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
(наименование дисциплины)

Квалификация выпускника бакалавр  
бакалавр, специалист

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения очная

Кафедра Информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Белово 2022

Автор (составитель) ФОС по дисциплине (модулю):

ФИО, ученое звание, должность к.и.н., доцент Верчагина И.Ю.



подпись

кафедра Информационных технологий и гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) обсужден на заседании  
кафедры Информационных технологий и гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от « 19 » января 2022 г.

Зав. кафедрой, ученое звание



(подпись)


/ к.и.н., доцент Верчагина И.Ю. /

(фамилия, имя, отчество)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен  
на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 18 » января 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии филиала КузГТУ в г. Белово



(подпись)

/ Макарчук Р.С. /

(фамилия, имя, отчество)

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции УК-5

(код и определение компетенции в соответствии с ФГОС)

1.2. Дисциплина: Всеобщая история

1.3. Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

### Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций по дисциплине ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (наименование дисциплины)

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Индикатор(ы) достижения:** интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

Результаты обучения (дескрипторы)	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций
<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов.</p>	Пороговый	<p>Знает: базовые общие знания;</p> <p>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;</p> <p>Владеет: работает при прямом наблюдении.</p>
	Базовый	<p>Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования – история России;</p> <p>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</p> <p>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем</p>
	Высокий	<p>Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;</p> <p>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;</p> <p>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы</p>

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ  
ПО     ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ      
(наименование дисциплины)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине  
    Всеобщая история      
наименование дисциплины

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки     09.03.03 «Прикладная информатика»      
код и наименование направления подготовки, уровень подготовки
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки     09.03.03 «Прикладная информатика»      
код и наименование направления подготовки, уровень подготовки

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины  
    УК-5    

3. Основные методы формирования компетенций

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; методы обучения обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося. Методы обучения направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Метод обучения	Индекс метода	Форма контроля формирования компетенции	Примечание
Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)	М	Проверка лекций	
Показательный (изложение материала с приемами показа)	П	Собеседование	
Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)	Д	Собеседование, сообщение, доклад	
Эвристический (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают проблемные ситуации, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленные задачи)	Э	Собеседование	
Проблемное изложение (преподаватель ставит проблемы, совместно со студентами рас-	Пи	Сообщение, доклад, собеседование	

крывает доказательство пути ее решения)			
Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)	И	Реферат, сообщение, доклад	
Интерактивный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе под контролем специальных технических средств)	Иа	Задания для самостоятельной работы студентов	

#### 4. Этапы формирования и оценивания компетенций

Вид занятия, тема и краткое содержание	Методы обучения, формы контроля	Реализуемые компетенции
<b>Входной контроль знаний</b>	<b>Тест входного контроля знаний</b>	
<b>Лекции</b>		
<b>Раздел 1. Древний мир и средневековая история.</b> Тема 1. Введение к курсу. Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
Тема 2. Античные цивилизации: Греция и Рим. Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
Тема 3. Становление европейской цивилизации. Западная Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.). Западная Европа в период высокого средневековья (X-XIII вв.). Западная Европа в период позднего средневековья (XIV-XV вв.). Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия в V-XV вв.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
Тема 4. Европа: переход к Новому времени. Великие географические открытия. Буржуазные революции в Европе. Реформация.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
<b>Раздел 2. Мир в Новое время.</b> Тема 5. Европейские государства в XVIII веке. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и ее значение.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5

Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
<b>Раздел 3. Мир в Новейшей истории.</b> Тема 7. XX век в истории Европы и Америки. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании. Развитие наземного и морского транспорта. Авиация и ракетная техника. Новые конструкционные материалы и энергетика. Переход к индустриальному производству. Мир на рубеже XIX-XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг. Политическое развитие либеральных стран. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Мировое развитие и международные отношения в 1900-1945 гг. Ускорение НТП и его последствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и ее последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Восточная Европа во второй половине XX века.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
Тема 8. Тенденции развития стран Западной Европы и Америки на рубеже XX - начала XXI вв. Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной социал-демократии. Интеграция развитых стран и ее последствия. СССР и Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. Международная безопасность России и политические вызовы современности.	Методы обучения: М, П, Д Формы контроля: тест	УК-5
<b>Практические занятия</b>		УК-5
<b>Раздел 1. Древний мир и средневековая история.</b> Тема 1. Первобытная эпоха человечества. Тема 2. История Государств Древнего Востока. Тема 3. История античных государств. Тема 4 Становление европейской цивилизации. Тема 5. Государства Востока в Средние века.	Методы обучения: Э, Пи, И Формы контроля: дискуссия, доклад, тестирование	УК-5
<b>Раздел 2 Мир в Новое время.</b> Тема 6. Европа в XVIII в. Тема 7. Страны Европы и Америки в XIX в.	Методы обучения: Э, Пи, И Формы контроля: дискуссия, доклад, тестирование	УК-5
<b>Раздел 3. Мир в новейшее время.</b> Тема 8. Мировые войны XX века. Причины и последствия. Тема 9. Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации	Методы обучения: Э, Пи, И Формы контроля: дискуссия, доклад, тестирование	УК-5
<b>Самостоятельная работа</b>		

Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины Чтение исторических источников и их конспектирование Подготовка и оформление рефератов к практическим работам	Формы контроля: конспект изученных тем, проверочная работа (реферат)	УК-5
--	--	------

Комплект тестовых заданий  
для входного контроля

по дисциплине Всеобщая история  
(наименование дисциплины)

1. **Оцениваемые компетенции** УК-5

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: **История России**. Поэтому при проведении входного контроля преподаватель оценивает сформированность компетенций именно по разделам Истории России, преимущественно касающихся **связи исторических событий отечественной истории с аспектами всемирной истории**.

2. **Критерии и шкала оценивания**

Оценка теста выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»). За полностью верный ответ на задание теста (т.е. выбраны все верные варианты и не выбрано ни одного неверного) ставится максимальное (для этого вопроса теста) число баллов. Если ответ был дан неверно или частично верно (т.е. выбраны неверные или не выбраны верные варианты), ставится ноль. Максимальное (для данного вопроса) число баллов равномерно распределяется на количество верных вариантов ответа. Баллы за выполнение задания ставятся в зависимости от того, сколько правильных ответов выбрано.

В каждой теме три варианта тестов по 10 вопросов в каждом.

Шкала оценивания теста

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Вариант 1

1. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- 1) 1613 г.;
- 2) 1649 г.;
- 3) 1654 г.;
- 4) 1672 г.

2. В каком году произошли следующие события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.;
- 2) 1949 г.;
- 3) 1955 г.;
- 4) 1964 г.

3. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) призывом варягов;
- 2) походом на Киев князя Олега;
- 3) крещением Руси;
- 4) созданием «Русской Правды».

4. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- 1) стремление к укреплению великокняжеской власти;
- 2) необходимость создания свода законов Руси;
- 3) распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров;



4) необходимость свержения монголо-татарского владычества над Русью.

5. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось:

- 1) разорением Москвы;
- 2) победой хана Ахмата;
- 3) отступление ордынских войск;
- 4) разорением Владимира.

6. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?

- 1) «Русская Правда»;
- 2) «Судебник» Ивана III;
- 3) «Судебник» Ивана IV;
- 4) «Соборное уложение».

7. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?

- 1) введение новых пошлин и денег;
- 2) ликвидация городского самоуправления;
- 3) введение рекрутской повинности для посадского населения;
- 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле.

8. В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:

- 1) ясачными;
- 2) приписными;
- 3) черносошными;
- 4) владельческими.

9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?

- 1) утрате побережья Балтики;
- 2) присоединению Северного Причерноморья;
- 3) присоединению Средней Азии;
- 4) утрате Крыма.

10. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законодательного органа, образуемого из депутатов сословий?

- 1) М.М. Сперанский;
- 2) А.А. Аракчеев;
- 3) К.П. Победоносцев;
- 4) А.Х. Бенкендорф.

#### Правильные ответы

1 - 1	2 - 2	3 - 1	4 - 1	5 - 3
6 - 2	7 - 1	8 - 2	9 - 2	10 - 1

#### Вариант 2.

1. В мае 1849 г., чтобы подавить революцию, царские войска вступили на территорию:

- 1) Великобритании;
- 2) Франции;
- 3) Пруссии;
- 4) Венгрии.

2. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а):

- 1) отменено крепостное право;
- 2) отменено временнообязанное положение крестьянства;
- 3) ликвидировано помещичье землевладение;
- 4) разрушена крестьянская община.

3. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

- 1) самодержавной монархией;
- 2) конституционной монархией;
- 3) аристократической республикой;
- 4) демократической республикой.

4. Оборона Севастополя относилась к событиям война, проходившей в:

- 1) 1787 – 1791 гг.;
- 2) 1813 – 1814 гг.;
- 3) 1853 – 1856 гг.;
- 4) 1877 – 1878 гг.

5. Какое из названных преобразований XIX в. было проведено раньше всех других:

- 1) финансовая реформа С.Ю. Витте;

- 2) кодификация законов Российской империи;
- 3) учреждение министерств;
- 4) Судебная реформа Александра II.

6. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:

- 1) декабре 1941 г.;
- 2) декабре 1943 г.;
- 3) январе 1944 г.;
- 4) мае 1945 г.

7. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

- 1) наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;
- 2) появление сословно-представительных учреждений;
- 3) укрепление экономических связей между княжествами;
- 4) принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

8. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Суздальско-Нижегородское княжество.

9. Какое из перечисленных явлений характерно для экономического развития России в XVII в.?

- 1) начало железнодорожного строительства;
- 2) начало промышленного переворота;
- 3) появление монополий;
- 4) начало складывания всероссийского рынка.

10. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

- 1) Семилетней;
- 2) Крымской;
- 3) Смоленской;
- 4) Северной.

Правильные ответы

1 - 4	2 - 1	3 - 1	4 - 3	5 - 3
6 - 2	7 - 1	8 - 2	9 - 4	10 - 4

Вариант 3.

1. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- 1) «Табель о рангах»;
- 2) «Указ о единонаследии»;
- 3) «Строевое положение»;
- 4) «Регламент адмиралтейства».

2. Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII в., имела целью:

- 1) ликвидировать кормления;
- 2) создать земства;
- 3) укрепить государственную власть на местах;
- 4) ликвидировать губернии и уезды.

3. Одним из руководителей Северного общества декабристов, поэтом, издателем альманаха «Полярная звезда» был:

- 1) К.Ф. Рылеев;
- 2) Н.И. Новиков;
- 3) А.Н. Радищев;
- 4) П.Я. Чаадаев.

4. Славянофилами называли представителей общественного движения, взгляды которых включали, в частности, положение о:

- 1) необходимости сохранения крепостного права;
- 2) военном перевороте как главном средстве проведения реформ;
- 3) необходимости уничтожения крестьянской общины;
- 4) негативных последствиях реформ Петра I.

5. Участок земли, достававшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался:

- 1) наделом;
  - 2) отрубом;
  - 3) имением;
  - 4) вотчиной.
6. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?
- 1) монополизация промышленности;
  - 2) начало промышленного переворота;
  - 3) начало железнодорожного строительства;
  - 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику
7. К какому веку относится первое упоминание о Москве?
- 1) IX в.;
  - 2) XII в.;
  - 3) XIV в.;
  - 4) X в.

8. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:
- 1) борьбы России за выход к морю;
  - 2) образования Российского централизованного государства;
  - 3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;
  - 4) закрепощения крестьян.
9. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
- 1) 1613 г.;
  - 2) 1649 г.;
  - 3) 1654 г.;
  - 4) 1672 г.
10. Бородинское сражение состоялось:
- 1) 1 июня 1812 г.;
  - 2) 26 августа 1812 г.;
  - 3) 17 ноября 1812 г.;
  - 4) 12 декабря 1812 г.

#### Правильные ответы

1 - 1	2 - 3	3 - 1	4 - 4	5 - 1
6 - 1	7 - 2	8 - 4	9 - 1	10 - 2

#### Вариант 4.

1. Какая из названных военных операций была проведена в годы Первой мировой войны?
  - 1) оборона Шипки;
  - 2) Брусиловский прорыв;
  - 3) взятие крепости Измаил;
  - 4) оборона Порт-Артура.
2. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:
  - 1) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);
  - 2) свобода рыночной торговли;
  - 3) продразверстка;
  - 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.
3. Одно из последних массовых репрессий 1930-х гг. - :
  - 1) рост гражданской активности населения;
  - 2) массовое сопротивление террору;
  - 3) формирование у людей готовности к подчинению;
- 4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности.
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
  - 1) под Сталинградом и на Курской дуге;
  - 2) под Москвой;
  - 3) в Восточной Пруссии;
  - 4) на Висле и Одере.
5. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:
  - 1) реабилитации жертв сталинских репрессий;
  - 2) проведению политики гласности;
  - 3) формированию многопартийности;
  - 4) принятию новой модели построения социализма в СССР.
6. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.

было:

- 1) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- 2) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- 3) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- 4) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- 1) политика диалога;
- 2) информационной революции;
- 3) гласности;
- 4) политики открытых дверей.

8. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- 1) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- 2) прекращение всех вооруженных конфликтов;

- 3) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- 4) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

9. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

- 1) проведение радикальной экономической реформы;
- 2) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
- 3) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- 4) создание системы территориальных совнархозов.

10. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

- 1) принятие новой редакции программы КПСС;
- 2) возрождение многопартийности;
- 3) принятие новой Конституции СССР;
- 4) заключение обновленного Союзного договора.

#### Правильные ответы

1 - 2	2 - 3	3 - 3	4 - 1	5 - 1
6 - 4	7 - 3	8 - 4	9 - 3	10 - 2

#### Вариант 5.

1. К последствиям Февральской революции относится:

- 1) ликвидация монархии;
- 2) передача земли крестьянам;
- 3) выход России из мировой войны;
- 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

2. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- 1) Федерацией республик;
- 2) Союзом автономий;
- 3) Конфедерацией регионов;
- 4) унитарным государством.

3. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?

- 1) деятельность совнархозов;
- 2) существование акционерных банков;
- 3) свободное хождение иностранной валюты;
- 4) частная собственность на средства производства.

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом:

- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- 2) «оттепели»;
- 3) «застоя»;
- 4) перестройки.

5. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международной обстановки;
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране;
- 4) массовые демонстрации населения.

6. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- 1) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- 2) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 3) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- 4) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

7. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась по форме:

- 1) распределения денежной стоимости между гражданами;
- 2) организация продаж акций с аукциона;

- 3) распределение акций предприятий среди населения;
- 4) выдачи гражданам приватизационных чеков.

8. На XX съезде КПСС был(а):

- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
- 2) принята новая программа партии;
- 3) одобрен курс на перестройку;
- 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

9. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- 1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

10. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины;
- 2) России, Казахстана, Украины;
- 3) всех республик бывшего СССР;

#### Правильные ответы

1 - 1	2 - 1	3 - 1	4 - 4	5 - 3
6 - 3	7 - 4	8 - 1	9 - 1	10 - 1

Комплект тестовых заданий  
для текущего контроля

по дисциплине Всеобщая история  
(наименование дисциплины)

1. **Оцениваемые компетенции** УК-5

**2. Критерии и шкала оценивания**

Оценка теста выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»). За полностью верный ответ на задание теста (т.е. выбраны все верные варианты и не выбрано ни одного неверного) ставится максимальное (для этого вопроса теста) число баллов. Если ответ был дан неверно или частично верно (т.е. выбраны неверные или не выбраны верные варианты), ставится ноль. Максимальное (для данного вопроса) число баллов равномерно распределяется на количество верных вариантов ответа. Баллы за выполнение задания ставятся в зависимости от того, сколько правильных ответов выбрано.

В каждой теме три варианта тестов по 10 вопросов в каждом.

Шкала оценивания теста

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2; 2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3; 3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4; 4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

**1. В каком городе ежегодно проходит Всемирный экономический форум?**

- 1. Страсбурге
- 2. Брюсселе
- 3. Маастрихте
- 4. Давосе
- 5. Женеве

**2. Какие события произошли в один и тот же год?**

- 1. восстание Уота Тайлера и Гильома Каля
- 2. битва на Косовом поле и сражение при Креси
- 3. падение Византийской империи и окончание Столетней войны
- 4. образование государства у франков и арабов
- 5. созыв Генеральных штатов во Франции и образование английского парламента

**3. Какие страны в средние века назывались Ост-Индией?**

- 1. Острова Карибского моря
- 2. Страны, расположенные на полуострове Индостан
- 3. страны, расположенные в Латинской Америке
- 4. острова в Индийском океане
- 5. Индия

**4. В V в. н.э., когда гунны дошли до Дуная, Восточная Римская империя включала в свой состав ...**

- 1. Италию, Балканы, Малую Азию, Египет
- 2. Южное Причерноморье, Балканы, Закавказье
- 3. Балканы, Египет, Двуречье, Малую Азию
- 4. Балканы, Малую Азию, Закавказье, Египет
- 5. Египет, Переднюю и Малую Азию, Балканы

**5. Определите события, которые произошли в один и тот же год.**

- 1. англо-бурская и русско-японская войны
- 2. испано-американская война и битва махдистов с английскими войсками при Омдурмане
- 3. образование партии ИНК и всеобщая забастовка в США
- 4. создание Тройственного союза и Германской империи
- 5. буржуазные революции в Китае и Мексике

**6. Какое государство в 1929 г. производило 44% промышленной продукции капиталистического мира?**

- 1. Германия
- 2. Япония
- 3. США
- 4. Великобритания
- 5. Франция

**7. Какие государства, являлись доминионами Великобритании после первой мировой войны?**

- 1. Индия, Аргентина
- 2. Австралия, Алжир
- 3. Оман, Марокко
- 4. Родезия, Ливия
- 5. Нигерия, Канада

**8. Какие из перечисленных исторических явлений относятся ко второму периоду истории средних веков?**

- 1. возникновение и расцвет абсолютных монархий
- 2. безраздельное влияние церкви на культуру
- 3. образование сословий
- 4. возникновение и дальнейшее развитие капиталистических мануфактур
- 5. появление государств натурального хозяйства

**9. Через сколько лет после восстания "Желтых повязок" пала Западная Римская империя?**

- 1. 720
- 2. 660
- 3. 540
- 4. 860
- 5. 780

**10. Какие негативные явления начались в экономике развитых стран в начале 70-х годов?**

- 1) замедление темпов роста производства;
- 2) обострение хозяйственных и социальных противоречий;
- 3) увеличение темпов роста производительности труда;
- 4) начало топливно-энергетического и сырьевого кризиса;
- 5) уменьшение безработицы, что привело к росту бюджетных поступлений;
- 6) начало кризиса в валютно-финансовой сфере.

- 1. 1,2,3,4,5,6
- 2. только 2,4,6
- 3. 1,3,5,6
- 4. 1,2,4,6
- 5. только 4,5,6

**11. Лозунг "Три года упорного труда - десять тысяч лет счастья" характерен для ...**

- 1. восстания тайпинов в Китае
- 2. революции 1911 г. в Японии
- 3. курса "трех красных знамен" в Китае

- 4. народнического движения в России
  - 5. курса правительства Индиры Ганди в Индии
- 12. Высшим органом ООН является ...**
- 1. Генеральная Ассамблея
  - 2. Международный совет
  - 3. Совет ООН
  - 4. Международная ассамблея
  - 5. Генеральный совет
- 13. Как назывался программный документ левеллеров?**
- 1. "Народное соглашение"
  - 2. "Новый закон справедливости"
  - 3. "Закон свободы"
  - 4. "Конституция"
  - 5. "Свободная республика"
- 14. К какому периоду истории средних веков можно отнести культуру эпохи Возрождения: расцвет искусства, переворот во взглядах на Вселенную?**
- 1. к первому периоду
  - 2. ко второму периоду
  - 3. к третьему периоду
  - 4. концу первого - началу второго периода
  - 5. к эпохе нового времени
- 15. Когда город, известный в истории как "логовище львов," был взят штурмом и разрушен?**
- 1. в 32 г. н.э.
  - 2. в 492 г. до н.э.
  - 3. в 612 г. до н.э.
  - 4. в 312 г. н.э.
  - 5. в 276 г. до н.э.
- 16. В какой период истории в живописи распространяется направление, получившее название "гиперреализм"?**
- 1. в конце XIX в.
  - 2. в 20-е годы XIX в.
  - 3. в 50-е годы XX в.
  - 4. в 60-е годы XX в.
  - 5. в середине XIX в.
- 17. Для стран какого континента главным образом характерна приверженность к политике трайбализма?**
- 1. Латинской Америки
  - 2. Восточной Европы
  - 3. Персидского залива и Юго-Азиатского региона
  - 4. Африки
  - 5. для стран, возникших после распада СССР
- 18. Определите, какие исторические процессы происходили в одно и то же время?**
- 1) расцвет кальтаминарской культуры;
  - 2) образование Вавилонского царства;
  - 3) строительство великих пирамид в Египте;
  - 4) образование таких поселений, как Сапаллитепа, Джаркутан;
  - 5) расцвет Джейтунской культуры;
  - 6) возникновение древнейшей иероглифической письменности в Китае;
  - 7) формирование человека современного типа;
  - 8) возникновение древнейших государств в долине Ганга.
- 1. 3,4,7,8



- 2. 1,5,7
  - 3. 1,2,6,7,8
  - 4. Только 1,7
  - 5. 2,4,6,8
- 
19. Древнейшая посуда вначале изготавливалась из ...
- 1. камня
  - 2. меди
  - 3. дерева
  - 4. железа
  - 5. олова
- 
20. Что объединяет эти названия:  
Беш-Булак, Кават-5, Барак-Там 10?
- 1. это памятники эпохи палеолита
  - 2. это поселения древних земледельцев
  - 3. здесь были обнаружены бронзовые и железные орудия труда
  - 4. это памятники Кальтаминарской культуры
  - 5. это первые поселения древних скотоводческих племен
- 
21. Определите страну - первый британский доминион?
- 1. Индия
  - 2. США
  - 3. Цейлон
  - 4. Канада
  - 5. Австралия
- 
22. В каком году вспыхнуло восстание золотоискателей Виктории, добывавшихся независимости Австралии от Англии?
- 1. в 1836-1837 гг.
  - 2. в 1825 г.
  - 3. в 1861 г.
  - 4. в 1870-1871 г.
  - 5. в 1854 г.
- 
23. Последствиями крестовых походов на Восток были:
- 1) оживление торговли по Средиземному морю;
  - 2) знакомство европейцев с новыми земледельческими культурами и ремеслом, изменения в быту;
  - 3) образование самостоятельных государств;
  - 4) возникновение торговых поселений в Сирии и Палестине;
  - 5) усиление эксплуатации зависимых крестьян;
  - 6) тяга феодалов к роскоши и рост эксплуатации крестьян.
- 1. 1,6,4
  - 2. 5,3,2
  - 3. 1,2,5
  - 4. 1,2,3
  - 5. 4,6,3
- 
24. Одна из основных причин экспансии американской массовой культуры в развивающиеся страны, вытесняющей традиции национальной культуры - ...
- 1. интеграционные процессы в мире, стиль жизни и мышления молодежи
  - 2. культурное сотрудничество и взаимовлияния, открытость и свобода американской культуры
  - 3. коммерциализация средств массовой коммуникации, отсутствие коммерческой конкуренции в развивающихся странах
-

- 4. реклама на телевидении и в печати, небывалая популярность видеотехники и американских кинобоевиков
  - 5. всемирная популярность рок-музыки, американских кинофильмов, их интеграция в массовую культуру
25. Определите государство, колонии которой почти в 5 раз превышали её территорию, но оставались в 12 раз меньше английских.
- 1. Франция
  - 2. США
  - 3. Австрия
  - 4. Россия
  - 5. Германия
26. Что позволяет более рационально организовать производство?
- 1. стабилизация
  - 2. создание монополий
  - 3. концентрация производства
  - 4. стандартизация
  - 5. капиталистическая рационализация производства
27. В каком из ответов хронологически правильно указана последовательность эволюции древнейшего человека?
- 1. синантроп, неандерталец, питекантроп
  - 2. кроманьонец, питекантроп, синантроп
  - 3. неандерталец, синантроп, кроманьонец
  - 4. питекантроп, синантроп, неандерталец
  - 5. синантроп, питекантроп, неандерталец
28. Какие события произошли в одно и то же время?
- 1. восстание английских крестьян под предводительством У.Тайлера и Жакерия
  - 2. превращение Рима в большой многолюдный город и объединение персов под властью Кира II
  - 3. реформы Ивана Грозного и гибель Шейбани-хана
  - 4. образование государства у арабов и государства у франков
  - 5. начало французской буржуазной революции и начало войны английских колоний за независимость
29. В 1830 г в мире было 332 км железных дорог. Где находилась большая часть из них?
- 1. в Англии
  - 2. во Франции
  - 3. в США
  - 4. в Германии
  - 5. в Австрии
30. Когда впервые был совершен полет на воздушном шаре, наполненном горячим воздухом?
- 1. 70-е гг. XIX в.
  - 2. 90-е гг. XIX в.
  - 3. 80-е гг. XIX в.
  - 4. начало XX в.
  - 5. 60-е гг. XIX в.
31. Определите государство, в котором в 1945 г. было образовано правительство "трех больших партий" - ДСНФ, Аграрного Союза и социал-демократов.
- 1. Португалия
  - 2. Финляндия
  - 3. Япония
  - 4. Норвегия
  - 5. Дания

32. В 1958 г произошло объединение Сирии и Египта и создание ОАР. В каком году распалось это объединение?
- 1. 1975
  - 2. 1982
  - 3. 1964
  - 4. 1961
  - 5. 1985
- 
33. Укажите дату возникновения протестантской церкви.
- 1. 1519 г.
  - 2. 1566 г.
  - 3. 1517 г.
  - 4. 1540 г.
  - 5. 1572 г.
- 
34. Каковы основные цели и методы борьбы анархо-синдикалистов?
- 1) уничтожение государства;
  - 2) объединение всех общественных организаций для достижения общих политических целей;
  - 3) создание общественного самоуправления;
  - 4) борьба за проведение частичных реформ;
  - 5) использование тактики "прямого действия";
  - 6) провозглашение курса на достижение единства рабочего класса.
- 1. 1,2,3
  - 2. 3,5,6
  - 3. 3,4
  - 4. 1,3,5
  - 5. 4,1,2
- 
35. В какой отрасли производства начался промышленный переворот?
- 1. в легкой промышленности
  - 2. в горнорудной промышленности
  - 3. в сельском хозяйстве
  - 4. в металлургии
  - 5. в тяжелой промышленности
- 
36. Укажите государство, где впервые в мире был создан алфавит, состоявший из 22 букв и не имевший гласных букв?
- 1. Финикия
  - 2. Китай
  - 3. Греция
  - 4. Египет
  - 5. Израиль
- 
37. Какое из ниже перечисленных государств ставило цель в I мировой войне установить господство на Балканах и над проливами Босфор и Дарданеллы?
- 1. Германия
  - 2. Австро-Венгрия
  - 3. Россия
  - 4. Англия
  - 5. США
- 
38. Какой документ был включен в текст Версальского мирного договора (28 июня 1919 г.)?
- 1. Устав Лиги Наций
  - 2. Закон о тайной дипломатии
  - 3. Устав Евросоюза
  - 4. Декларация о правах
-

- 5. Закон об ограничении производства оружия
39. Что, главным образом, может способствовать формированию у молодежи примитивного и искаженного представления о рыночных отношениях и духовных ценностях жизни?
- 1. недостаточно интенсивное развитие социально-культурных учреждений
  - 2. небольшое количество библиотек, театров и музеев
  - 3. полная коммерциализация культуры и зрелищно-развлекательного комплекса
  - 4. отдельные недостатки в организации внешкольной работы
  - 5. недостаточно полные представления о рыночных отношениях
40. Какой из признаков характерен для зарождающегося государства в среде земледельческого населения?
- 1. разделение населения по территориальному принципу
  - 2. разделение общества по родоплеменному принципу
  - 3. приоритет кровнородственных отношений, усиление родовой общины
  - 4. отсутствие территориальной общины
  - 5. переход части земледельческого населения к скотоводству и кочевым формам жизни
41. Где впервые были обнаружены останки неандертальца?
- 1. во Франции
  - 2. в Испании
  - 3. в Италии
  - 4. в Германии
  - 5. в Китае
42. На какой территории располагалась историко-культурная область Кария?
- 1. Греции
  - 2. Египта
  - 3. Малой Азии
  - 4. Кипра
  - 5. Рима
43. Кто из перечисленных ученых первым вычислил длину земного меридиана?
- 1. Беруни
  - 2. Фергани
  - 3. Хорезми
  - 4. Улугбек
  - 5. Али Кушчи
- 44. Основная причина начала первой мировой войны?**
- 1. убийство наследника престола Австро-Венгрии принца Франца Фердинанда
  - 2. вступление передовых стран Европы в стадию империализма
  - 3. территориальные притязания Германии к России и Франции
  - 4. усиление противоречий между крупнейшими странами из-за нового раздела мира
  - 5. недостаток сырья для развития промышленности и экономический кризис в Германии, необходимость захвата новых территорий
- 45. Какое из указанных событий всемирной истории произошло в 1914 г.?**
- 1. оккупация Сербии австро-германскими войсками
  - 2. объявление США войны Германии
  - 3. впервые в истории войн применение отравляющего газа - иприта
  - 4. открытие Панамского канала
  - 5. создание Четвертного союза
46. Какие из перечисленных архитектурных сооружений относятся к готическому стилю?
- 1) Реймский собор;
  - 2) Кентерберийский собор;

- 3) Кельнский собор;
- 4) Альгамбра;
- 5) Колизей;
- 6) Пантеон.

- 1. 1,3,4
  - 2. 6,2,4,5
  - 3. 1,2,4,6
  - 4. 1,2,3
  - 5. 4,5,6
- 

47. Какая из перечисленных стран не принимала участия в Берлинской (Потсдамской) конференции 1945 года?

- 1. США
  - 2. СССР
  - 3. Великобритания
  - 4. Франция
  - 5. все ответы верны
- 

48. Какую цель преследовал "План Маршалла"?

- 1. усилить милитаризацию экономики стран Европы
  - 2. укрепить демократию в странах Европы путем оказания срочной экономической помощи
  - 3. ускорить формирование военно-промышленного комплекса США
  - 4. ограничить гонку вооружений
  - 5. оказать экономическую помощь странам Азии, пострадавшим во второй мировой войне
- 

49. Какие события произошли за 100 лет до возведения "Берлинской стены"?

- 1) отмена крепостного права в России;
- 2) создание Туркестанской области;
- 3) начало гражданской войны в США;
- 4) создание Северогерманского союза;
- 5) провозглашение Итальянского королевства;
- 6) победа Германии над Австрией.

- 1. 1,5,6
  - 2. 3,5,4
  - 3. 2,4,6
  - 4. 1,3,5
  - 5. 1,2,5
- 

50. Какие события произошли в один и тот же год?

- 1. образование государства Израиль и НАТО
  - 2. провозглашение государства Палестина и завершение вывода советских войск из Афганистана
  - 3. создание Европейского экономического сообщества и установление пятой республики во Франции
  - 4. начало войны в Корее и война в Алжире
  - 5. принятие итальянской конституции и образование Тризонии
- 

51. Какое государство было захвачено Италией в апреле 1939 г.?

- 1. Эфиопия
  - 2. Тунис
  - 3. Марокко
  - 4. Испания
  - 5. Албания
- 

52. Когда и где был принят план Дауэса?

- 1. в Париже, 1919 г.
-

- 2. в Версале, 1919 г.
  - 3. в Лондоне, 1924 г.
  - 4. в Вашингтоне, 1919 г.
  - 5. в Лондоне, 1919 г.
- 
53. Когда морские пароходы получили широкое применение?
- 1. в конце XIX в.
  - 2. в 20-е гг. XIX в.
  - 3. в начале XX в.
  - 4. в начале XIX в.
  - 5. в середине XIX в.
- 
54. Какие события произошли в одно и то же время?
- 1. образование Персидского царства и племенного союза сако-массагетских племен
  - 2. основание Карфагена и Рима
  - 3. восстание рабов в Египте и поход греков на Трою
  - 4. возникновение государства Израиль и создание поэм "Илиада" и "Одиссея"
  - 5. разгром государства Израиль и вторжение скифов в Малую Азию
- 
55. Где и когда впервые в истории был закреплён статус Омбудсмен?
- 1. в Сан-Франциско, 1945 г.
  - 2. в Риме, 1957 г.
  - 3. в Париже, 1919 г.
  - 4. в Швеции, 1809 г.
  - 5. в Вене, 1814-1815 г.
- 
56. Определите государство, которое по важнейшим показателям экономики уже в 1927 г. обогнало Великобританию.
- 1. Испания
  - 2. Италия
  - 3. Япония
  - 4. Германия
  - 5. Франция
- 
57. Укажите хронологическую ошибку.
- 1. 1967 г. - арабо-израильская война
  - 2. 1976 г. - провозглашение СРВ
  - 3. 1993 г. - прекращение существования Чешской и Словацкой Федеративной республики
  - 4. 1968 г. - "Пражская весна"
  - 5. 1978 г. - Афганистан провозглашен республикой
- 
58. Какие из перечисленных государств являются конституционными монархиями?
- 1) Исландия;
  - 2) Япония;
  - 3) Финляндия;
  - 4) Испания;
  - 5) Дания;
  - 6) Швеция.
- 1. 2,5,6
  - 2. 1,5,6
  - 3. 2,4,6
  - 4. 1,2,5
  - 5. 1,3,4
- 
59. Определите государства, которые составляли "Совет четырех" и решали все важнейшие вопросы на Парижской конференции 1919 г.
- 1) Австрия;
  - 2) Великобритания;

- 3) Россия;
- 4) Франция;
- 5) Германия;
- 6) США;
- 7) Италия.

- 1. 1,6,7,4
  - 2. 2,3,4,5
  - 3. 4,5,6,7
  - 4. 2,4,6,7
  - 5. 2,3,6,7
- 

60. По Севрскому договору бывшая Османская империя была поделена между Францией и Англией. Какие государства отходили под мандат Англии?

- 1) Месопотамия;
- 2) Сирия;
- 3) Ливан;
- 4) Палестина;
- 5) Хиджаз.

- 1. 2,3
  - 2. 3,5
  - 3. 4,5
  - 4. 1,4
  - 5. 1,3
- 

61. Определите основные задачи феодального государства в период раннего средневековья.

- 1) усиление народной власти;
- 2) подавление сопротивлений низших слоев общества;
- 3) развитие ремесла;
- 4) ведение войн;
- 5) создание различных форм управления.

- 1. 1,4
  - 2. 2,4
  - 3. 2,5
  - 4. 3,5
  - 5. 1,3
- 

62. Определите основные причины объединения арабских племен?

- 1) распад родовой общины;
- 2) необходимость объединения племен для развития торговли;
- 3) усиление неравенства;
- 4) обострение борьбы в обществе;
- 5) необходимость распространения единой религии;
- 6) необходимость борьбы с внешними врагами.

- 1. 1,2,4,5
  - 2. 4,5,6
  - 3. 1,3,4,6
  - 4. 2,4,5
  - 5. 3,5,6
- 

63. Какие события произошли в одно и то же время?

- 1. присоединение Астраханского ханства к России и взятие Самарканда Абдуллаханом
  - 2. битва на Косовом поле и поход Амира Тимура в Индию
-

- 3. изобретение Иоганом Гутенбергом печатного станка и начало книгопечатания в России
  - 4. четвертый крестовый поход и ликвидация династии караханидов
  - 5. поход Ермака в Сибирь и осада польским королем С.Баторием Пскова
64. Определите хронологическую ошибку.
- 1. 500 г., образование Франкского государства
  - 2. 753 г. до н.э., основание Рима
  - 3. 1760 г., взятие русскими войсками Берлина
  - 4. 1805 г., в Хиве началось правление династии кунградов
  - 5. 1962 г., провозглашение Алжирской народной демократической республики
65. Найдите хронологическую ошибку.
- 1. 814 г. до н.э. - основание Карфагена
  - 2. 1337-1453 гг. - Столетняя война
  - 3. 1669-1672 гг. - посольство Пазухиных в Бухаре
  - 4. 1607 г. - основание первой английской колонии в Северной Америке
  - 5. 1789 г. - начало Великой Французской буржуазной революции
66. Каким способом и где в средние века хранили особенно ценные книги?
- 1. в библиотеке, на полках
  - 2. в монастырях и дворцах королей, приковывая их цепями к полкам
  - 3. в специальных подвальных помещениях, в деревянных ящиках
  - 4. зарывали в землю, храня их в специальных керамических сосудах
  - 5. все ответы верны
67. В какой стране в XVII в. был введен налог на соль и ее продажа была государственной монополией?
- 1. в Англии
  - 2. в Испании
  - 3. в России
  - 4. во Франции
  - 5. в США
68. Определите предпосылки, необходимые для развития капитализма.
- 1) появление свободных рабочих рук;
  - 2) наличие предприятий, оснащенных необходимым оборудованием;
  - 3) накопление денежных средств;
  - 4) спрос на производимый товар;
  - 5) рост внутреннего рынка;
  - 6) применение машин, разделение труда, взаимозависимость предприятий.
- 1. 1,2,4
  - 2. 2,6,3
  - 3. 5,3,1
  - 4. 1,4,6
  - 5. 5,6,2
69. Какие события произошли в один и тот же год?
- 1. восстание в Индонезии и создание НАТО
  - 2. созыв конференции в Бандунге и создание блока СЕАТО
  - 3. Карибский кризис и третья Арабо-израильская война
  - 4. агрессия Великобритании против Израиля и революция в Иране
  - 5. подписание мирных договоров с бывшими союзницами Германии и принятие "доктрины Трумэна"
70. Что является важным источником формирования класса собственников?
- 1. последовательное осуществление разгосударствления
  - 2. последовательное осуществление приватизации
  - 3. рынок ценных бумаг



- 4. иностранные инвестиции
  - 5. кредитные ресурсы
71. Какие события произошли в одно и то же время?
- 1. крестьянская война в Англии и Жакерия
  - 2. постройка пирамиды Хеопса и образование Египетского государства
  - 3. экспедиция Бековича-Черкасского и сражение при острове Гренгам
  - 4. строительство в России первого театра и начало правления Убайдуллахана
  - 5. Гуситские войны и начало правления Шахруха
72. В каком из ответов правильно отражена хронологическая последовательность возникновения мировых религий?
- 1. буддизм, ислам, христианство
  - 2. буддизм, христианство, ислам
  - 3. зороастризм, ислам, христианство
  - 4. зороастризм, христианство, буддизм
  - 5. буддизм, зороастризм, христианство
73. Сколько стран, подписали Устав Лиги наций, образованной в 1919 г. на Парижской конференции?
- 1. 40
  - 2. 44
  - 3. 50
  - 4. 54
  - 5. 30
74. В каком году и кто открыл Антарктиду?
- 1. 1820, Ф.Беллинсгаузен
  - 2. 1900, Р.Скотт
  - 3. 1909, Э.Шеклтон
  - 4. 1911, Р.Амундсен
  - 5. 1873, Р.Скотт
75. В каком городе было изобретено телевидение?
- 1. Токио
  - 2. Лондоне
  - 3. Воронеже
  - 4. Ташкенте
  - 5. Дрездене
76. Где начали чеканить первые монеты?
- 1. в Малой Азии и Египте
  - 2. в Египте и Месопотамии
  - 3. в Малой Азии и Афинах
  - 4. в Риме и Афинах
  - 5. в Малой Азии, Египте и Иране
77. В каком году была основана Всемирная Конфедерация труда (ВКТ)?
- 1. 1961
  - 2. 1917
  - 3. 1920
  - 4. 1991
  - 5. 1880
78. Как называются действия, совершаемые с целью уничтожения какой-либо национальной группы?
- 1. репатриация
  - 2. дискриминация
  - 3. геноцид
  - 4. денонсация

- 5. санация
- 79. Между какими странами в 1936 г. был заключен так называемый "Антикоминтерровский пакт"?**
- 1. Германией и Италией
  - 2. Англией и Францией
  - 3. США и Англией
  - 4. Францией и Германией
  - 5. Германией и Японией
- 
80. Какие из перечисленных религий являются мировыми?
- 1. иудаизм, буддизм, конфуцианство
  - 2. буддизм, ислам, христианство
  - 3. зороастризм, буддизм, ислам
  - 4. ислам, христианство, конфуцианство
  - 5. все ответы верны
- 
81. В каком городе в настоящее время хранится Коран Османа (по состоянию на 2000 г.)?
- 1. Санкт-Петербурге
  - 2. Кордове
  - 3. Ташкенте
  - 4. Дамаске
  - 5. Бухаре
- 
82. Какой год был объявлен Генеральной ассамблеей ООН Международным годом искоренения бедности?
- 1. 1985
  - 2. 1996
  - 3. 1998
  - 4. 1990
  - 5. 1980
- 
83. Какой из народов первым отвоевал у моря плодородные земли для развития сельского хозяйства?
- 1. индийцы
  - 2. греки
  - 3. испанцы
  - 4. голландцы
  - 5. шумеры
- 
84. Какие из регионов считаются наиболее ранними центрами происхождения и развития человека?
- 1) Центральная Европа;
  - 2) Юго-Восточная Азия;
  - 3) Северная Африка;
  - 4) Ближний Восток;
  - 5) Средняя Азия;
  - 6) Восточная Африка.
- 1. 1,4,6
  - 2. 2,3
  - 3. 1,2,5
  - 4. 2,6
  - 5. 3,4,6
- 
85. Какое событие является более древним, чем остальные?
- 1. изготовление керамики
  - 2. сверление каменных орудий
  - 3. изобретение гарпуна
  - 4. строительство из битой глины
-

- 5. изобретение мотыги
86. В 1937-1938 гг. начался новый кризис перепроизводства. Какие страны затронул этот кризис?
- 1) США;
  - 2) Германию;
  - 3) Англию;
  - 4) Италию;
  - 5) Францию;
  - 6) Японию.
- 1. 1,2,6
  - 2. 2,4
  - 3. 3,4,6
  - 4. 2,3,4
- 
87. Какое государство в 1935-1937 гг. приняло законодательство о "нейтралитете"?
- 1. Бельгия
  - 2. Швейцария
  - 3. Франция
  - 4. Англия
  - 5. США
- 
88. В 70-80-х гг. XX в. научно-техническая революция (НТР) подвела человечество к порогу новой стадии цивилизации. Как именуют третью стадию НТР?
- 1. космическая
  - 2. компьютерная
  - 3. индустриальная
  - 4. информационная
  - 5. аграрная
- 
89. Какое направление распространилось в живописи с 60-х гг. XX в.?
- 1. неореализм
  - 2. сюрреализм
  - 3. гиперреализм
  - 4. абстракционизм
  - 5. соцреализм
- 
90. Какую страну в средние века называли "низовые земли"?
- 1. Египет
  - 2. Болгарию
  - 3. Португалию
  - 4. Нидерланды
  - 5. Японию
- 
91. В каком ответе правильно указаны наиболее ранние формы хозяйства?
- 1. охота, скотоводство
  - 2. скотоводство, земледелие
  - 3. охота, скотоводство, земледелие
  - 4. охота, рыболовство
  - 5. собирательство, земледелие
- 
92. К каким источникам чаще всего обращаются ученые, если они изучают войны минувших веков?
- 1. рассказам о минувших веках
  - 2. фольклору
  - 3. вещественным
  - 4. письменным
  - 5. сказаниям и легендам
-

93. В каком из перечисленных регионов государство зародилось раньше, чем в остальных?
- 1. Северном Причерноморье
  - 2. Средней Азии
  - 3. Закавказье
  - 4. Украине
  - 5. Крым
- 
94. На какой территории находится знаменитая скала Бехистун?
- 1. Малой Азии
  - 2. Двуречье
  - 3. Ирана
  - 4. Передней Азии
  - 5. Афганистана
- 
95. Какая из религий впервые отразила представления о душах умерших, попадающих в рай и ад?
- 1. тотемизм
  - 2. христианство
  - 3. буддизм
  - 4. зороастризм
  - 5. язычество
- 
96. Какие политические события предшествовали началу второй мировой войны?
- 1. СССР оказался в международной изоляции
  - 2. Англия отказалась от подписания германо-английской декларации о взаимном ненападении
  - 3. Италия оккупировала Албанию
  - 4. после мюнхенских соглашений в Европе усилился авторитет Англии, Франции и Германии
  - 5. А и С
- 
97. Между какими государствами был заключён Нерчинский договор (1689 г.)?
- 1. Японией и Китаем
  - 2. Россией и Японией
  - 3. Англией и Россией
  - 4. Англией и Японией
  - 5. Россией и Китаем
- 
98. Где впервые зарождается идея "политики неприсоединения", получившая широкую поддержку колониальных стран во второй половине XX века?
- 1. в Турции
  - 2. в Японии
  - 3. в Египте
  - 4. в Индии
  - 5. в Алжире
- 
99. Экономические и политические позиции какой страны резко усилились после первой мировой войны?
- 1. России
  - 2. Германии
  - 3. Франции
  - 4. Великобритании
  - 5. США
- 
100. На территории какой страны впервые были обнаружены останки первобытного человека-синантропа?
- 1. Индонезии
  - 2. Монголии
  - 3. Кении
-

- 4. Индии
  - 5. Китая
-

# ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Вопросы для собеседования  
по дисциплине Всеобщая история  
(наименование дисциплины)

**1. Оцениваемые компетенции** УК-5

**2. Критерии и шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- подготовка презентации к выступлению.

Шкала оценивания: (пример)

Баллы	Степень удовлетворения критериям
От 71 до 100 баллов «Отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
От 51 до 70 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
От 21 до 50 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий. Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
20 и менее баллов «неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

## 3. Вопросы для собеседования

### Раздел 1. Древний мир и средневековая история.

#### Тема № 1. Первобытная эпоха человечества.

1. Перечислите источники знаний о древнейшем человеке
2. Назовите территории расселения древнейших людей по земному шару.
3. Каковы причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства?
4. Назовите археологические памятники палеолита.
5. Раскройте понятие «неолитическая революция». Каковы причины и последствия неолитической революции?
6. Назовите памятники истории периода неолитической революции на территории современной Европы.
7. Раскройте понятия первое и второе общественное разделение труда.
8. Назовите предпосылки возникновения элементов государственности.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

### **Тема № 2. История Государств Древнего Востока.**

1. Каковы предпосылки складывания великих держав, в чём их особенности?
2. Перечислите крупнейшие государства Древнего Востока.
3. Назовите особенности развития восточных цивилизаций.
4. Проведите сравнительную характеристику цивилизаций Древнего Египта и Древней Индии.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

### **Тема № 3. История античных государств**

1. Каковы особенности развития Древней Греции?
2. Какова история Рима от республики к империи?
3. В чём причины кризиса Римской империи, её разделения на Восточную и Западную.
4. Что такое Великое переселение народов?
5. Каковы причины падения Западной Римской империи?
6. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

### **Тема № 4. Становление европейской цивилизации.**

1. Средневековье как этап всемирной истории.
2. Культура и искусство эпохи Средневековья
3. "Великое переселение народов": роль и историческое значение.
4. Походы викингов как явление мировой истории.
5. Институт королевской власти в средние века.
6. "Великая хартия вольностей": у истоков сословного представительства в Англии.
7. Сословная монархия во Франции в XIII-XV вв.
8. Папство в средневековой истории Европы. Средневековая инквизиция.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

### **Тема № 5. Государства Востока в средние века**

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Каковы особенности развития Индии, Китая и Японии и Монгольской империи в Средние века?
3. Каковы причины и последствия феодальной раздробленности?
4. Каковы особенности развития исламского мира?
5. В чём феномен и наследие Византийской цивилизации?

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

## **Раздел 2 Мир в Новое время.**

## **Тема № 6. Европа в XVIII в.**

1. Английская революция:
  - Причины и характер английской революции.
  - Требования парламента по материалам «Великой ремонстрации» и «Билля о корнях и ветвях».
  - Законодательство Долгового парламента.
  - Программы индепендентов и левеллеров (общее и отличия). Итоги революции.
2. Конституционные акты войны за независимость США:
  - «Декларации независимости» США и ее идейно-политическое содержание
  - «Статьи конфедерации» и конституция США 1787 г.: два варианта развития политического устройства США (общее и особенное).
  - «Билль о правах» и завершение политической борьбы вокруг конституции
3. Французская революция:
  - Периодизация и причины Французской революции
  - Политические группировки и партии в период революции, их программы и социальная поддержка.
  - Законодательство революции (1789-1793гг.) Решение социально-экономических и политических вопросов. Конституции 1791 и 1793 гг.: общее и отличия

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

## **Тема № 7. Страны Европы и Америки в XIX в.**

1. В чём сущность промышленного переворота и его последствия?
2. Охарактеризуйте международные отношения вначале XIX века.
3. Каковы особенности складывания системы союзов: Тройственного союза и Антанты?
4. Каковы причины и значение распространение социалистических идей? Учение К. Маркса.
5. Каковы особенности социально-экономического и политического развития стран Востока?
6. В чём значение колоний для ускоренного развития западных стран?
7. Каковы причины и последствия освободительной борьбы народов колоний и зависимых стран?

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

## **Раздел 3. Мир в новейшее время.**

### **Тема № 8. Мировые войны XX века. Причины и последствия.**

1. Каковы противоречия Версальско – Вашингтонской системы?
2. Перечислите причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.
3. В чём причины создания и деятельности Коммунистического интернационала?
4. Назовите причины появления и сущность фашистских движений.
5. Каковы причины возникновения очагов агрессии на Западе и на Востоке?

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

### **Тема № 9. Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации**

1. Охарактеризуйте итоги Второй мировой войны и новую геополитическую ситуацию в мире.



2. Каковы причины «холодной войны»?
3. В чём противоречия общественного развития СССР после Великой Отечественной войны?
4. Каковы особенности стран Восточной Европы после второй мировой войны?
5. Что означает понятие крушение колониальной системы.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ (ПОНЯТИЙНЫЙ) ДИКТАНТ

по дисциплине Всеобщая история  
(наименование дисциплины)

**1. Оцениваемые компетенции** УК-5

**2. Критерии и шкала оценивания**

- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения задания

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовл.	хорошо	отлично

Каждый правильно сформулированный термин приравнивается к 10 баллам. Терминологический диктант проводится по самым сложным темам дисциплины. Каждый студент получает 10 карточек с различными терминами. За правильное понимание всех 10 терминов студент получает 100 баллов максимально.

## Тема 1.

1. Послевоенное мирное урегулирование.
2. Начало «холодной войны»
3. Геополитика
4. Доктрина
5. Депортация
6. Коллаборационизм
7. Контрибуция
8. Колониализм
9. Паритет
10. Репарации
11. Репатриация
12. НАТО
13. ОВД
14. ООН
15. СЭВ
16. «Холодная война»

## Тема 2.

1. «Государство благосостояния»
2. Маккартизм
3. «Рейганомика»
4. Тетчеризм
5. «Бархатная революция»
6. «Шоковая терапия»
7. Маоизм
8. Апартеид
9. Фундаментализм
10. Страны «третьего мира»
11. «Экономическое чудо»
12. «Малые азиатские драконы»

## Тема 3.

1. Абстракционизм
2. Авангард

3. Концептуализм
4. Поп-арт
5. Постмодернизм
6. Самоидентификация
7. Реидеологизация
8. Хай-тек
9. Инвайромент
10. Глобальные проблемы человечества.
11. Глобализация
12. Интеграция
13. Римский клуб
14. Киотский протокол
15. Индекс развития человеческого потенциала
16. Транснационализация
17. Движение неприсоединения
18. Фундаментализм
19. Экстремизм
20. ОБСЕ
21. ВТО
22. МВФ

#### Тема 4.

23. Акционерное общество
24. Анархизм
25. Анархо-синдикализм
26. Буры (африканеры)
27. Викторианская эпоха
28. Гомруль ("самоуправление")
29. Диктатура пролетариата
30. Доминион
31. Экспансия
32. Элита
33. Индустриализация
34. Капитал
35. Клерикалы
36. Колония
37. Консерватизм
38. Либерализм
39. Марксизм
40. Милитаризм
41. Модернизация
42. Национализм
43. Оппозиция
44. Оппортунизм
45. Пангерманизм
46. Парламентаризм
47. Ревизионизм
48. Реформизм
49. Сатъяграха (упорство в истине)
50. Суфражизм
51. Сфера влияния

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ)

Тематика рефератов  
(для студентов очной формы обучения)

по дисциплине Всеобщая история  
(наименование дисциплины)

1. **Оцениваемые компетенции** УК-5

## 2. Критерии и шкала оценивания

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий;
- аккуратность оформления работы.

### Шкала оценивания:

Баллы	Степень удовлетворения критериям
Более 80 баллов «Отлично» реферат зачтен	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены соответствующие данные и т.п., все задания выполнены верно
От 65 до 80 баллов «Хорошо» реферат зачтен	Недостаточно полное раскрытие темы контрольной работы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий.
от 51 до 75 баллов «Удовлетворительно» реферат зачтен	Ответ отражает лишь общее направление изложения материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий.
менее 50 баллов «Неудовлетворительно» реферат не зачтен	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема контрольной работы не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, при выполнении заданий, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

### **Методические указания для подготовки и защиты реферата**

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются преподавателем совместно со студентом и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

## Тематика рефератов по Всеобщей истории

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии, источниковедения и историографии исторической науки.
2. Первобытный мир и рождение цивилизаций. Жизнь и занятия первобытных людей
3. Восточные государства-деспотии.
4. Античный мир: политическое и культурное наследие.
5. Культура и быт жителей Древней Греции (образование, искусство, повседневная жизнь).
6. Древний Рим – столица империи.
7. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе.
8. Христианская Европа и исламский мир.
9. Европейский политогенез в раннем Средневековье.
10. Средневековое франкское государство.
11. Средневековый город – центр ремесла и торговли
12. Крестовые походы (цели, участники, результаты).
13. Христианизация и культура в государствах раннего Средневековья.
14. Монгольская держава и ее влияние на мировое развитие.
15. Индия и Дальний Восток в Средние века.
16. Средневековая Европа: от раздробленности к централизации. Эпоха Возрождения.
17. Начало эпохи Нового времени: Великие географические открытия, реформация.
18. Просвещение как революция в умах. Европейские революции.
19. Европа на пути модернизации и перехода к индустриальному обществу.
20. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
21. Промышленный переворот в Англии (сущность, последствия).
22. Великая французская революция XVIII века.
23. Традиционные общества Востока в XVI - XVIII вв.
24. Страны Европы и США в XIX в.
25. Венский конгресс 1814–1815 годов. Священный Союз.
26. Страны Востока в период колониализма.
27. Международные отношения в Новое время.
28. Мир индустриальной цивилизации в 1900 - 1914 гг.
29. Первая мировая война.
30. Западная Европа и США в 1918 - 1939 гг.
31. Восток в 1918 - 1939 гг.
32. Достижения науки и техники в конце XIX – начале XX века.
33. Экономическое развитие ведущих стран Европы в конце XIX – начале XX века.
34. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.
35. Мир во второй половине XX в.: проблемы и модели развития.
36. Страны Востока в послевоенные десятилетия.
37. Объединение Германии.
38. Мир в XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
39. Мир в начале XXI в.
40. Исторические личности: по выбору студента (например: Карл Великий, Юстиниан I, Феодора, Ричард I Львиное сердце, Жанна д'Арк, Екатерина Медичи, Елизавета I Английская, Генрих IV Бурбон, кардинал Ришелье, пророк Мухаммад, Салах-ад-Дин, Сулейман Кануни, Омар Хайям, Чингисхан, Чжу Юань чжан, Токугава Иэясу, и др.).

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

Вопросы для зачета  
по дисциплине Всеобщая история  
(наименование дисциплины)

**1. Оцениваемые компетенции** УК-5

**2. Критерии и шкала оценивания**

85-100 баллов – при правильном и полном освещении темы.

70-84 баллов – при правильном и полном ответе на вопросы и не полном ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

50-69 баллов – при неполном ответе на вопрос

0-49 балла – при отсутствии ответа или неправильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовл.	хорошо	отлично

Формой оценочных средств при промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. Экзамен проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Инструментом измерения сформированных компетенций являются оценки за выполнение тестовых заданий, устный опрос, оформленные и зачтенные рефераты. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

### Вопросы для экзамена

1. Основные подходы к изучению всемирной истории.
2. Проблемы периодизации всемирной истории.
3. История первобытного общества: проблемы становления и основные периоды первобытной истории.
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварское королевство.
9. Средневековое государство: специфика устройства.
10. Средневековый город: функции, значение.
11. Столетняя война: ход, последствия, значение.
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
13. Великие географические открытия: причины, последствия.
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия.
15. Ранние буржуазные революции в Европе.
16. Великая французская буржуазная революция.
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития).
18. Первая мировая война.
19. Вторая мировая война.
20. Мир после Второй мировой войны.
21. Глобальные проблемы современности.

Составитель  
Верчагина Ирина Юрьевна

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Всеобщая история  
Печатается в авторской редакции