

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

*И.К. Костинец* И.К. Костинец  
31 » 08 20 21 г.

Подписано цифровой подписью: Долганова Жанна Александровна  
DN: cn=Долганова Жанна Александровна, o=Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, ou=Филиал КузГТУ в г.Белово, email=dolganovaj@kuzstu.ru, c=RU  
Дата: 2023.11.21 11:08:57 +0700

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Иностранный язык**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»


Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель  О.Е. Дорофеева


ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и менеджмента

Протокол № 10 от « 15 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой экономической безопасности и менеджмента  И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от « 22 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; нормы и строй изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера;

Умеет: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.

Владеет: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык", структурированное по разделам (темам)

### 2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы по содержанию прочитанного, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический текст	УК-4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Знает: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; нормы и строй изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера; Умеет: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере. Владеет: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично,

оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

## 2.3. Оценочные средства при текущем контроле

**Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится через каждые 4 недели.**

**Структура контроля** включает в себя следующие задания:

- **чтение текста** на иностранном языке с последующими ответами на **5 вопросов по содержанию** прочитанного

*Критерии оценивания:*

Задание считается успешно выполненным в случае правильного ответа обучающимся на 3 и более вопроса.

*Шкала оценивания:*

Каждый правильный ответ обучающегося на вопрос оценивается в 20 баллов.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

- **перевод текста** с иностранного языка на русский

*Критерии оценивания:*

Задание считается успешно выполненным в случае корректного перевода обучающимся 60% общего объема текста.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов соответствует процентной доле корректно переведенного текста от его общего объема.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

- **лексико-грамматический тест**, состоящий из 10 вопросов

*Критерии оценивания:*

Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого студентом дано 60% и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

Задания для текущего контроля

## Тема 1. Межличностная коммуникация.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

### **Work etiquette**

Work etiquette is a code that governs the expectations of social [behavior](#) in a [workplace](#). This code is used to “respect and protect time, people, and processes”. There is no universal agreement about a standard work etiquette, which may vary from one environment to another.

Work etiquette includes a wide range of aspects such as body language, good behavior, appropriate use of technology, etc. Part of office etiquette is working well with others and communicating effectively.

Proper “business etiquette and manners” are a very key role in building relationships in the workplace. In order to maintain good work relationships, employees must be team players, this means having “transparency, caring and understanding.”

Also, using proper body language is important in the workplace. An employee presenting themselves in a manner that shows respect demonstrates to those above them that they always maintain professionalism. Something as simple as a handshake speaks volumes about a person. “Good handshakes” have been found to be integral for maintaining professionalism and demonstrating respect. Guides emphasize to “grip the other person's hand firmly, shake three times, and let go.”

Being civil is also very crucial, so as to avoid “negative workplace communication.” One should avoid using foul language, especially if it is a continuous problem. People should also be aware of their health and be considerate of others, by not coming into work sick; this can affect everyone else's health as well.

People shouldn't boast about their salaries, or on the contrary, complain all of the time. It is important to be aware of your very own actions. Getting into a heated argument or even physical violence in the workplace is not only inappropriate, but can result in getting fired as most workplaces have a “zero-tolerance” policy on workplace violence of any kind.

*Answer the following questions:*

1. What is work etiquette used for?
2. What aspects does work etiquette include?
3. What does the term “team players” mean?
4. Why is proper body language important in the workplace?
5. What should one avoid in the workplace?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

### **Communication skills**

Regardless of the job you're applying for, employers will expect you to have excellent written and verbal communication skills. Depending on the position, you will need to be able to communicate effectively with employees, managers, and customers in person, online, in writing, and on the phone.

As with any other skill set, your communication abilities are demonstrated by your professional employment history. In your application materials and your interview, you can draw attention to how your prior experiences exemplify your communication skills.

Verbal communication skills are essential for those with jobs in a traditional workplace and for employees whose tasks include extensive use of telephones. While verbal communications skills are

probably most important for those in sales, customer service, and public relations, anyone who has to interact face-to-face with supervisors and colleagues needs to be able to express themselves clearly and succinctly.

Nonverbal communication includes vocal tone, eye contact patterns, body language, and more. Nonverbal communication often carries more weight than verbal communication and has a much greater impact on rapport and trust. Learn the nonverbal signals you need to present yourself well. And if you have non-standard body language (for example, if you are on the autism spectrum or have a physical disability), you will have to find ways to avoid or correct misunderstanding.

### **Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.**

I:{{1}} S: Отметьте правильный ответ

I ... the report tomorrow.

-: write            -: am writing    +: will write    -: have written

I:{{2}} S: Отметьте правильный ответ

Водить машину на высокой скорости опасно.

-: To drive a car you should know how to do it.

-: I need a car to drive on.

-: To drive a car at a high speed is dangerous.

+: It is dangerous to drive a car at a high speed.

I:{{3}} S: Отметьте правильный ответ

You ... work hard if you want to be a good specialist.

+: must                    -: can                    -: are able to                    -: may

I:{{4}} S: Отметьте правильный ответ

... the text, please!

-: Reading                    -: Will read                    -: Are reading    +: Read

I:{{5}} S: Отметьте правильный ответ

I promised I ... do the work myself.

-: have                    -: will                    -: shall                    +: would

I:{{6}} S: Отметьте правильный ответ

My brother is fixing ... car.

-: hers                    +: his                    -: its                    -: ours

I:{{7}} S: Отметьте правильный ответ

The problem ... now is very important.

-: being discussed    +: discussing    -: having discussed    -: having been discussed

I:{{8}} S: Отметьте правильный ответ

I ... a very interesting story yesterday.

-: am told                    -: is told                    -: will be telling                    +: was told

I:{{9}} S: Отметьте правильный ответ

He is thinking of leaving his job and going to Moscow.

+: Он думает о том, чтобы уйти с работы и уехать в Москву.

-: Он думал бросить работу и уехать в Москву.

-: Он думает о том, чтобы жить и работать в Москве.

-: Он думает получить работу и жить в Москве.

I:{{10}} S: Отметьте правильный ответ

There ... fifteen flats in the building.

-: is                    +: are                    -: was                    -: be

### **Тема 2. Высшее образование. КузГТУ.**

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

### **Higher education in the USA**

In the United States, a student who has finished high school may want to continue in higher education. There are several ways to do it: universities, colleges, community colleges, and technical or vocational schools.

A university in the United States usually has several different colleges in it. Each has a special subject area. There may be a college of liberal arts where humanities, social sciences, natural sciences and mathematics are taught. There may be a college of education and a college of business. A program for undergraduates usually takes four years. University students get an undergraduate degree in the arts or sciences. If they complete a course of study they get Bachelor of Arts or Science degree. Students may leave the university at this time. They may also go on for a graduate or professional degree. The university always has programs for graduate and professional study in many subjects.

The university may get money from several different sources. A publicly funded university gets some money from the state government. A privately funded university gets money only from private sources. Or the university may be funded by a religious group.

College students usually spend four years at school, too. A college does not have graduate or professional programs. If a college student completes a course of study in arts or science, he or she gets Bachelor of Arts or Science degree. If college students want to continue for a graduate or professional degree, they must go to University. The college is usually funded in one of the three ways already described.

The program of study in the community college usually lasts two years. Not all of the subjects taught there are the usual school subjects. The community college may give courses in the regular academic subjects or subjects like dental technology, sewing and other non-academic subjects. Not all students of the community college have a high school diploma. They may then go to a college for two more years to get the bachelor's degree. Community colleges are nearly always publicly funded.

The technical or vocational school has only job training, it has no academic program. Students may have a high school diploma, or not. Programs may take from six months to two years and more. The technical or vocational school gives training for work in areas such as electronics, carpentry and others.

*Answer the following questions:*

1. What colleges does a university in the United States usually consist of?
2. What degrees are offered at universities?
3. What sources can a university get money from?
4. What programs and degrees are offered at a college?
5. What kind of program does a technical or a vocational school offer?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

### **Kuzbass State Technical University**

T.G. Gorbachev Kuzbass State Technical University (KuzSTU) is one of higher educational institutions which train specialists for the economy of [Kuzbass](#).

At first it was the Mining Institute founded on the basis of Kemerovo Mining Construction College in 1950. Then it was reorganized in Kuzbass Polytechnical Institute in 1965. Later, in 1993 it was renamed in Kuzbass State Technical University.



Now it is the largest higher educational institution in the region. The University has imposing personnel's potential; there are about 80 lecturers, among them are academicians and associate members, state prize and government prize laureates, and honoured scientists. The University has the scientific newspaper "Vestnik" (Bulletin of KuzSTU), where training appliances and the results of research work can be published.

At present there are 52 departments, many well-equipped laboratories, a research institute, a computer centre, a large library and museums in it. The training for 24 specialties is carried out. The total amount of students is about 20,000.

Kuzbass State Technical University has 9 buildings, 3 hostels, a group of dining-halls. The University has necessary technical facilities for training students.

The book stock of the University's library is more than 500,000 copies. The University has international connections with higher educational institutions and firms of the [USA](#), [Canada](#), [Germany](#), [France](#), [Italy](#), [Hungary](#), [Bulgaria](#), [Turkey](#), [China](#), and [Mongolia](#). The best students have a chance to study abroad.

Great attention is paid to spare time of students. There is a theatre-studio "Lozha" and some other amateur groups.

### Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.

I:{{11}} S: Отметьте правильный ответ

She must make this decision ... .

-: yourselves            +: herself            -: itself            -: himself

I:{{12}} S: Отметьте правильный ответ

... can answer this question?

-: Whom            +: Who            -: Whose            -: What

I:{{13}} S: Отметьте правильный ответ

There is ... in the room.

+: somebody    -: some            -: any            -: no

I:{{14}} S: Отметьте правильный ответ

It is believed that this story is true.

-: Мы полагаем, что эта история правдива.  
-: Он полагает, что эта история правдива.  
+: Полагают, что эта история правдива.  
-: Она полагает, что эта история правдива.

I:{{15}} S: Отметьте правильный ответ

Эти упражнения труднее, чем те.

-: Those exercises are more difficult than that one.  
+: These exercises are more difficult than those ones.  
-: This exercise is more difficult than those ones.  
-: That exercise is more difficult than those ones.

I:{{16}} S: Отметьте правильный ответ

Он говорит по-немецки лучше, чем ты.

-: He speaks German well.  
-: He speaks German worse than you.  
+: He speaks German better than you.  
-: He speaks German best of all.

I:{{17}} S: Отметьте правильный ответ

I have ... been to London.

-: now            -: soon            -: yet            +: never

I:{{18}} S: Отметьте правильный ответ

We have classes ... the schedule.

-: in order to            +: according to            -: instead of            -: in front of

I:{{19}} S: Отметьте правильный ответ  
I have a friend ... is very good at Maths.

-: which            -: whom            +: who            -: when

I:{{20}} S: Отметьте правильный ответ

If I ... free, I would come to see you.

-: am            -: will be            -: been            +: were

### Тема 3. Кузбасс: история и промышленность.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

#### **Kuzbass industrial juggernauts**

Kemerovo region is one of the oldest and largest industrial complexes in Siberia. It is known as one of the Russian and (in some branches) world's largest producers and exporters of coal, steel, iron ore and other mineral resources. There are a lot of plants, factories and mines in Kuzbass.

The south of the region is dominated by [metallurgy](#) and the [mining](#) industry, as well as [mechanical engineering](#) and chemical production. Prokopevsk, Kiselevsk, and Andzhero-Sudzhensk are coal-producing centers, and Novokuznetsk is the center of engineering industry.

Coal is the main mineral resource of Kuzbass. Kuzbass is the largest coal supplier of process raw material to the Russian industries. The reserves of coal in Kuzbass exceed the total world's reserves of oil and natural gas by more than 7 times (when converted into equivalent coal) and reach almost 700 billion tons; over 200 billion tons of which account for coking coals. Today, the reserves of coking coals in Kuzbass account for 73% of the total reserves of these types of coal in the developed coal basins of Russia, and over 80% of Russia's coking coals are mined in Kuzbass.

One of the main coal producers of Kuzbass is Rospadskaya mine - Russia's largest single underground mine - headquartered in [Mezhdurechensk](#). The company produces 7 million tons of coal per year. In addition, Rospadskaya Company consists of about 20 industrial, transportation, infrastructure and financial enterprises. The company export to Eastern Europe and South-Asian markets.

Among chemical engineering enterprises, there is Azot - one of the largest producers of nitrogen fertilizers in Russia. The Company's plants manufacture nitrogen products for industrial and agricultural clients, and petrochemicals. The Company is a key player on the domestic nitrogen market and sells its products in over 40 countries worldwide.

One more great manufacture of the region is West-Siberian Integrated Iron-and-Steel Works. It was founded on 27 July 1964. It is one of the largest smelters in the Siberian region and the fifth-largest metallurgical plant in Russia. Its products are sold in over 30 different countries around the world. In 2016, over 5.4 million tons of iron and over 6.9 million tons of steel were produced by West-Siberian Integrated Iron-and-Steel Works.

*Answer the following questions:*

1. What raw materials does Kuzbass export?
2. What part of the region has the largest share of industrial power?
3. What type of coal is abundant in Kemerovo region?
4. What facilities does Rospadskaya Company have?
5. What products are Azot and West-Siberian Integrated Iron-and-Steel Works famous for?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

**History of Kuzbass**

Kemerovo Region is a subject of the Russian Federation, a part of Siberian Federal District. The region is located in the southeast of Western Siberia, occupying the foothills of the Altai and Sayan. It is the most populous part of Siberia and the Asian part of Russia. The territory is - 95,725 sq km (34th place in the country). The length of the region from north to south is about 500 km, from west to east - 300 km).

In 1618, in the south of the future region Kuznetsk stockaded town (fortress) was founded to protect the land from invaders, in 1698 the city of Mariinsk was founded. These two are the oldest settlements of Kemerovo region.

In 1721 Kuznetsk dowser Mikhaylo Volkov found "Burning mountain" on the banks of the Tom River (burning coal seam), thus becoming a pioneer of Kuznetsk coal.

A notable period of development in the region falls on the end of the XVIII century: at that time Kolyvan-Voskresensk plants of A.N. Demidov were built, which later became the property of the Imperial House of the Romanovs, from this moment most of Kuzbass, joined to Altai mining district was owned by the Cabinet of His Imperial Majesty.

During the XIX century the territory of the region was a part of the Tomsk province, forming Kuznetsk and Mariinsk counties. During this period, the first industrial enterprises appeared: Tomsk ironworks, Gavrilovsky and Guriev silver plants, Sukharinsky and Salair mountain mines. As a result of the construction of the Trans-Siberian Railway Kuzbass industry gained an impulse for rapid development.

**Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.**

I:{{21}} S: Отметьте правильный ответ

The train is ... than the bus.

- : comfortable
- : much comfortable
- : the more comfortable
- +: more comfortable

I:{{22}} S: Отметьте правильный ответ

... they graduate from the University next year?

- : Is
- +: Will
- : Have
- : Had

I:{{23}} S: Отметьте правильный ответ

Студенты сдают экзамены 2 раза в год, не правда ли?

- : Students are taking exams now, aren't they?
- : A student takes exams 2 times a year, doesn't he?
- +: Students take exams 2 times a year, don't they?
- : Students passed exams 2 years ago, didn't they?

I:{{24}} S: Отметьте правильный ответ

... invented a radio?

- : When
- : Where
- +: Who
- : Why

I:{{25}} S: Отметьте правильный ответ

Our region is rich ... coal.

- +: in
- : with
- : at
- : of

I:{{26}} S: Отметьте правильный ответ

We organize ... activities for students after lessons.

- +: additional
- : supplementary
- : super
- : extra

I:{{27}} S: Отметьте правильный ответ

I shall stay here ... I have finished my work.

-: as                   +: until-: than -: which

I:{{28}} S: Отметьте правильный ответ

It was English scientist D.Maxwell who ...covered that light is a form of energy.

+: dis                -: re                -: in                -: de

I:{{29}} S: Отметьте правильный ответ

Aluminium is wide ... used in aircraft construction because it is light.

-: wise                -: ward                -: wards                +: ly

I:{{30}} S: Отметьте правильный ответ

John studies at our university.

+: Who studies at our university?                -: Who studied at our university?  
-: Who will study at our university?                -: Who is studying at our university?

#### **Тема 4. Выдающиеся личности в науке, промышленности и бизнесе.**

### *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

#### **Pyotr Kapitsa**

The name of Pyotr Leonidovich Kapitsa speaks for itself: in history of physics there are few scientists that can be placed next to him.

Kapitsa was the son of a general, a famous military engineer who had built the Kronstadt fortress. He graduated from the electromechanical faculty of the Petersburg Polytechnic Institute – perhaps the best technical educational establishment in Russia at that time. It was there that he took interest in physics.

In 1921 Kapitsa was sent abroad to continue studying. The young physicist attracted universal attention at the world-famous Cavendish Laboratory headed by Ernest Rutherford, the founder of experimental nuclear physics. Very soon Kapitsa established an unusual record – he completed the laboratory course in two weeks instead of the usual two years. After that, Rutherford took personal interest in him and Kapitsa became his favorite pupil.

In 1934 Kapitsa returned to Russia and was appointed a director of the Institute of Physical Problems. During the war years he began to work in an entirely new field of science and technology – high-power electronics.

It is known today that electronics means small currents. Electronic devices – electronic tubes, for example, – operate on electrons, that is, particles having a very small mass and a very high mobility. At that time scientists thought that it was impossible to transmit great amounts of power over long distances by means of electronics. Kapitsa disproved this “axiomatic truth” and showed that the electrons were able to transmit millions of kilowatts of energy over great distances.

Kapitsa’s high-power electronics has a fantastic future. Electric power will flow all over the country. Using waveguides mankind will be able to send it directly to Earth satellites and orbital stations in space.

*Answer the following questions:*

1. What research sphere did Kapitsa work in?
2. Where did Kapitsa take interest in physics?

3. What unusual record did Kapitsa establish?
4. What truth did Kapitsa disprove?
5. Where are Kapitsa's inventions used?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

**Bill Gates**

William Henry Gates, also known as “Bill”, has established himself as the richest man in the world.

He is the youngest self made billionaire, and perhaps the best businessman in the world. Bill Gates is important because he did not only change the computer technology in America, but also created the biggest, strongest, richest and the most powerful company in the world.

Bill was born on October 28, 1955 and began his career in PC software, programming computers at age 13.

As to his education, he attended a well-known private school in Seattle, Washington called Lakeside. At Lakeside, he met his future business partner Paul Allen. Bill Gates entered Harvard in 1973.

He created the programming language BASIC. Gates attended Harvard University and after a few years Gates and his business collaborator, Paul Allen, dropped out of Harvard to begin the Microsoft Corporation in 1975.

Throughout his life, Gates had many experiences with business. Allen and Gates started a small company called Traf-O-Data. They sold a small computer outfitted with their program that could count traffic for the city.

After all his minor jobs, Gates and Allen founded Microsoft in 1975, the largest computer-based company in the world. Gates is the Chief Executive officer and Paul Allen is VP. They are both very wealthy due to this business.

Gates believes that if you are intelligent and know how to apply your intelligence you can accomplish anything.

Bill works very hard to carry out his vision. His belief in high intelligence and hard work is what put him where he is today, as well as being in the right place at the right time. He doesn't believe in luck or any sort of god, just hard work and competitiveness.

**Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.**

I:{{31}} S : Отметьте правильный ответ

I was told that he ... for Moscow in a week.

-: leaves            +: would leave            -: will leave            -: leave

I:{{32}} S : Отметьте правильный ответ

This important question ... now.

-: was discussing            -: had been discussed    -: is discussed    +: is being discussed

I:{{33}} S: Отметьте правильный ответ

I have ... finished the task.

-: now    +: just    -: soon    -: yet

I:{{34}} S: Отметьте правильный ответ

Make some calculations ... computer.

+: by means of    -: in addition to            -: except for            -: in order to

I:{{35}} S : Отметьте правильный ответ

The students ... it very well after they had practiced.

-: have done            -: done            -: do            +: did

I:{{36}} S: Отметьте правильный ответ

... said that he entered the University.

-: They are                    -: These are                    -: This is                    +: It is

I: {{37}} S: Отметьте правильный ответ

I'd like ... tea, please.

-: someone                    -: somebody                    +: some                    -: something

I: {{38}} S: Отметьте правильный ответ

Don't ...!

-: writing                    -: wrote                    +: write                    -: writes

I: {{39}} S: Отметьте правильный ответ

There ... no place like home.

+: is                    -: are                    -: will be                    -: be

I: {{40}} S: Отметьте правильный ответ

Students are to fulfill this exercise ... .

-: yourselves                    +: themselves                    -: ourselves                    -: myself

## Семестр 2

### Тема 5. Моя специальность. Потенциальные сферы деятельности.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

#### Engineering

Engineering is the application of scientific, economic, social, and practical knowledge in order to design, build, and maintain structures, machines, devices, systems, materials and processes. It may encompass using insights to conceive, model and scale an appropriate solution to a problem or objective. The discipline of engineering is extremely broad, and includes a range of more specialized fields of engineering, each with a more specific emphasis on particular areas of technology and types of application.

The American Engineers' Council for Professional Development has defined "engineering" as: the creative application of scientific principles to design or develop structures, machines, apparatus, or manufacturing processes, or works utilizing them singly or in combination; or to construct or operate the same with full cognizance of their design; or to forecast their behavior under specific operating conditions; all as respects an intended function, economics of operation or safety to life and property.

Engineering, much like other science, is a broad discipline which is often broken down into several sub-disciplines. These disciplines concern themselves with differing areas of engineering work. Although initially an engineer will usually be trained in a specific discipline, throughout an engineer's career the engineer may become multi-disciplined, having worked in several of the outlined areas.

Engineers apply mathematics and sciences such as physics to find suitable solutions to problems or to make improvements to the status quo. More than ever, engineers are now required to have knowledge of relevant sciences for their design projects. As a result, they may keep on learning new material throughout their career.

*Answer the following questions:*

1. What knowledge does engineering apply?
2. What is the definition of engineering according The American Engineers' Council?

3. What do engineers forecast?
4. Why engineering is multi-disciplined activity?
5. What are modern engineers required?

**Задание 2. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.**

- I: {{41}} S: Отметьте правильный ответ  
... exams do we pass this term?  
+: What            -: Whose            -: Whom            -: Who
- I: {{42}} S: Отметьте правильный ответ  
He doesn't like being photographed.  
-: Он любит фотографировать.  
+: Он не любит фотографировать.  
-: Он не любит фотографироваться.  
-: Он не любит делать фотографии.
- I: {{43}} S: Отметьте правильный ответ  
He lost his book. I gave him ... .  
-: our    -: her            -: my            +: mine
- I: {{44}} S: Отметьте правильный ответ  
... CD is broken, show me that one.  
-: These            -: Those            +: This            -: That
- I: {{45}} S: Отметьте правильный ответ  
Пит читает хуже всех.  
-: Pete reads better than you.  
+: Pete reads worst of all.  
-: Pete reads well.  
-: Pete reads worse.
- I: {{46}} S: Отметьте правильный ответ  
Jack lives in a house ... 100 years old.  
-: whom            -: whose            +: that    -: who
- I: {{47}} S: Отметьте правильный ответ  
If I ... you I wouldn't buy such an expensive computer.  
+: were            -: was            -: be            -: am
- I: {{48}} S: Отметьте правильный ответ  
What is ... way of getting to the station?  
-: quickest            +: the quickest            -: the quick            -: quicker
- I: {{49}} S: Отметьте правильный ответ  
Сдать все экзамены хорошо - было их задачей.  
-: The exams to be passed are very difficult.  
+: To pass all exams well was their task.  
-: Their task was to pass all exams well.  
-: To pass all exams well you should study hard.
- I: {{50}} S: Отметьте правильный ответ  
If your friend is ill he ... consult a doctor.  
-: is able to            -: was allowed to            +: should            -: could

**Тема 6. Современное предприятие.**

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

## **Factory**

A factory is an industrial site, usually consisting of buildings and machinery, or more commonly a complex having several buildings, where workers [manufacture goods](#) or operate [machines processing](#) one product into another.

Factories arose with the introduction of machinery during the [Industrial Revolution](#) when the capital and space requirements became too great for [cottage industry](#) or workshops.

Most modern factories have large warehouses or [warehouse](#)-like facilities that contain heavy [equipment](#) used for [assembly line](#) production. Large factories tend to be located with access to multiple modes of transportation, highway, loading and unloading facilities.

Factories may either make discrete products or some type of material [continuously produced](#) such as [chemicals](#), [pulp and paper](#), or refined [oil products](#).

Discrete products may be final consumer goods, or parts and sub-assemblies which are made into final products elsewhere. Factories may be supplied parts from elsewhere or make them from raw materials. [Continuous production](#) industries typically use heat or electricity to transform streams of raw materials into finished products.

Factories are often called mills. The term mill originally referred to the milling of grain, which usually used natural resources such as water or wind power until those were displaced by steam power in the 19th century. Because many processes like spinning and weaving, iron rolling, and paper manufacturing were originally powered by water, the term survives as in steel mill, paper mill, etc.

*Answer the following questions:*

1. What is a factory usually consisting of?
2. What do warehouses contain?
3. What are discrete products?
4. Why factories are often called mills?
5. When did factories arise?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

## **Organizational structure of an enterprise**

An organizational structure of an enterprise, a factory or a plant defines how activities such as task allocation, coordination and supervision are directed toward the achievement of aims.

A functional organizational structure is a structure that consists of activities such as coordination, supervision and task allocation. The organizational structure determines how the organization performs or operates. The term organizational structure refers to how the people in an organization are grouped and to whom they report. One traditional way of organizing people is by function. Some common functions within an organization include production, marketing, human resources, and accounting.

This organizing of specialization leads to operational efficiency, where employees become specialists within their own realm of expertise. On the other hand, the most typical problem with a functional organizational structure is that communication within the company can be rather rigid, making the organization slow and inflexible. Therefore, lateral communication between functions becomes very important, so that information is disseminated not only vertically, but also horizontally within the organization. Communication in organizations with functional organizational structures can be rigid because of the standardized ways of operation and the high degree of formalization.



As a whole, a functional organization is best suited as a producer of standardized goods and services at large volume and low cost. Coordination and specialization of tasks are centralized in a functional structure, which makes producing a limited amount of products or services efficient and predictable. Moreover, efficiency can further be realized as functional organizations integrate their activities vertically so that products are sold and distributed quickly and at low cost. For instance, a small business could make components used in production of its products instead of buying them.

**Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.**

I:{{51}} S: Отметьте правильный ответ

Ann is very tired. She ... very hard recently.

-: had been working    -: has been working    -: works    +: has worked

I:{{52}} S: Отметьте правильный ответ

Was Nick at the office? -No, he ... home.

-: had been going    -: went    +: has gone    -: had gone

I:{{53}} S: Отметьте правильный ответ

I am interested ... English and French.

+: in    -: about    -: of    -: at

I:{{54}} S: Отметьте правильный ответ

Your friend ... the University this year, hasn't he?

-: enters    +: has entered    -: have entered    -: entered

I:{{55}} S: Отметьте правильный ответ

... is not allowed at the University.

-: Laughing    -: Speaking    +: Smoking    -: Walking

I:{{56}} S: Отметьте правильный ответ

The machines must be tested by our engineers ... they are shipped.

+: before    -: as    -: since    -: after

I:{{57}} S: Отметьте правильный ответ

... I have not read the book, I cannot tell you anything about it.

-: Before    -: Unless    -: If    +: As

I:{{58}} S: Отметьте правильный ответ

I have passed my exam successfully ... my friend hasn't.

+: but    -: so    -: and    -: or

I:{{59}} S: Отметьте правильный ответ

My brother gave me a very use ... advice what speciality to choose.

-: age    -: ish    +: ful    -: ary

I:{{60}} S: Отметьте правильный ответ

Don't ... charge the battery, it may stop operating.

+: over    -: mis    -: re    -: sub

**Тема 7. Экология и безопасность.**

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

**Environmental problems**

Overpopulation, pollution and energy consumption have created such planet-wide problems as massive deforestation, acid rains and the global warming connected with the 'greenhouse effect'.

The seas filled with poison – industrial and nuclear wastes as well as chemical substances – are in danger. The Mediterranean Sea is already nearly dead, the next are the North and the Aral ones. Scientists say every ten minutes one kind of animal, plant or insect dies out for ever. If nothing is done, one million species that are alive today will disappear in twenty years from now, nothing will be able to live in them.

3. A very serious problem is air pollution. We know industrial enterprises emit tons of harmful substances. Being the main reason for the greenhouse effect and acid rains these emissions have disastrous consequences for the whole planet. Of special danger is carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) working as follows: it lets the sunlight in but does not let the heat out. In Cairo even to breathe the air is life threatening. One may say the same of Mexico City and 600 cities of the former Soviet Union. An even greater environmental threat is presented by atomic power stations. Everyone knows the consequences of the Chernobyl and other atomic stations' tragedies.

4. The poisoning of the Earth's land, air, and water results in the fast-spreading disease of civilization. It is probably not less dangerous than wars, earthquakes and floods; it is one of history's greatest dangers to human life. If present trends continue for the next several decades, our planet will become uninhabitable. Understanding that environmental problems are their own problems people are beginning to join and support various international organizations and green parties.

*Answer the following questions:*

1. What planet-wide problems are created by pollution?
2. What processes poison the seas?
3. What emissions are of special danger?
4. Why does the poisoning of the Earth result in the disease of civilization?
5. How often one kind of animal, plant or insect die out for ever because of pollution?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

### **Sources of atmospheric pollution**

1. There are natural and artificial sources of atmospheric pollution. The former include active volcanoes, dust storms, forest fires and some other factors. Artificial sources appeared due to the development of cities and industry. Because of its heating system every industrial enterprise as well as automobile pollutes the atmosphere and influences the local climate. Scientists have established that the larger is the population of an urban area, the greater is the level of air pollution.

2. Any industrial process is accompanied with emission of dangerous gases and industrial dust. Daily emission of an electric power plant, for example, burning 2,000 tons of coal a day, is about 400 tons of SO<sub>2</sub> gas. One can name such great air polluters as thermal power stations, metallurgical, chemical, cement and many other plants.

3. A very serious source of atmospheric pollution is the automobile. Being a very convenient means of transportation, the automobile at the same time emits huge amounts of fumes. To make them less toxic special measures have to be taken. We know engineers are working at such problems as development of more efficient carburetors and less toxic fuels, neutralization of fumes, development of electric automobiles and others.

4. The problem of atmospheric pollution by radioactive elements dates back to the atomic bombs dropped on the Japanese cities (1945). Although released into the atmosphere, the radioactive products fall on the earth, spreading over many kilometers. That is why we face a global "Man and the Biosphere" problem which cannot be solved by the efforts of any one country.

**Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.**

I:{{61}} S: Отметьте правильный ответ

Tom ... to clean up his room. It's a mess.

+: has to            -: has got            -: has            -: have to

I:{{62}} S: Отметьте правильный ответ

Mr and Mrs Baker ... on a trip to the USA to visit their cousin Anne.

-: am            +: are            -: is            -: has to

I:{{63}} S: Отметьте правильный ответ

The consumption ... decide by how much the good A is preferred to the good B.

+: must            -: will be able to            -: has to            -: should

I:{{64}} S: Отметьте правильный ответ

The twentieth of October

+: 20 октября            -: 13 апреля            -: 12 октября            -: 2 октября

I:{{65}} S: Отметьте правильный ответ

Children under five years old \_\_\_\_\_ swim without an adult.

-: have            -: are supposed to            -: may            +: must not

I:{{66}} S: Отметьте правильный ответ

People should buy security systems for \_\_\_ homes in order to prevent break-ins.

-: us            +: their            -: themselves            -: we

I:{{67}} S: Отметьте правильный ответ

189,236,458

-: one hundred and eighty nine million two hundred and thirty six thousand four hundred and fifty five

+: one hundred and eighty nine million two hundred and thirty six thousand four hundred and fifty-eight

-: one hundred and eighty nine million two hundred thirty six thousand four hundred and fifty eight

-: one hundred and eighty nine million two hundred and thirty six thousand four hundred and fifty-eight

I:{{68}} S: Отметьте правильный ответ

Why don't you make \_\_\_ a cup of tea while I make this phone call?

-: him            -: ourselves            +: us            -: yourself

I:{{69}} S: Отметьте правильный ответ

What ... you here now? - I ... a letter to my friend.

+: are doing; am writing

-: does; am writing

-: are doing; are writing

-: do doing; are write

I:{{70}} S: Отметьте правильный ответ

I really love ... house. I'm so glad we bought it.

+: our            -: they            -: us            -: we

**Тема 8. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста.**

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию. Время подготовки – 45 минут.**

*Read the text to understand its content:*

**Global English**

Modern English is regarded as the first [world language](#). English is the world's most widely used language in book publishing, international telecommunications, scientific publishing, international trade, industries, etc.

English used to have parity with French and German in scientific research, but now it dominates that field. It is one of six official languages of the United Nations. Many other worldwide international organizations specify English as a working language or official language of the organization.

Many regional international organizations such as the [European Free Trade Association](#), [Association of Southeast Asian Nations](#) (ASEAN), and [Asia-Pacific Economic Cooperation](#) (APEC) set English as their organisation's sole working language even though most members are not countries with a majority of native English speakers. While the European Union (EU) allows member states to designate any of the national languages as an official language of the Union, in practice English is the main working language of EU organisations.

Although in most countries English is not an official language, it is currently the language most often taught as a [foreign language](#). In the countries of the EU, English is the most widely spoken foreign language in nineteen of the twenty-five member states where it is not an official language. In a 2012 official Eurobarometer poll, 38 percent of the EU respondents outside the countries where English is an official language said they could speak English well enough to have a conversation in that language. The next most commonly mentioned foreign language, French (which is the most widely known foreign language in the UK and Ireland), could be used in conversation by 12 percent of respondents.

A working knowledge of English has become a requirement in a number of occupations and professions such as medicine and computing. English has become so important in scientific publishing that more than 80 percent of all scientific journal articles indexed by *Chemical Abstracts* in 1998 were written in English, as were 90 percent of all articles in natural science publications by 1996 and 82 percent of articles in humanities publications by 1995.

*Answer the following questions:*

1. In what areas English is the world's most widely used language?
2. Where does English have parity with French and?
3. In what organizations English is the main working language?
4. In how many EU member states English is the most widely spoken foreign language?
5. Why English is important for scientific and professional publishing?

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Время подготовки – 30 минут.**

*Translate the text:*

### **How important is English language fluency for Engineers?**

English is one of the widely spoken languages around the world. For an engineer and an engineering student, English language fluency is important both in studies and career. Engineering is one of the largest fields of study and many of the works of research and academics are recorded in English. Without fluency in English, engineering students may find it difficult to understand the concept being conveyed by the authors. Also, many modules in engineering require writing academic reports. Hence, a good fluency and grasp of English language is necessary.

For communication purposes, an engineer must bear these things in mind:

1. Most of the theories are taught in English language. For this reason, an expected level of proficiency in English language would be essential.
2. To study abroad in some of the best universities in the world, students have to take up standardised tests to prove their English language proficiency. These tests play a major role for admissions to most of the universities overseas. These tests are measurements carried out to ensure that

the students from non-English speaking countries are able to write, listen, and converse in English fluently.

3. Engineers today have to communicate with their counterparts across the globe. Among most of the professionals like the scientists, technologists and business experts who belong to different cultural and linguistic backgrounds, English is predominantly considered to be a language of communication.

For professional purposes, English may come in very handy. Here are some of the reasons:

1. In today's world, employers seek graduates with sound communication skills, along with technical engineering knowledge.

2. Having good communication skills is a valuable asset for any organisation. Professionals with strong hold on English language are set in higher level of standards in the organisation.

### Задание 3. Выполните тестовые задания. Время подготовки – 5 минут.

I:{{71}} S: Отметьте правильный ответ

...hurt himself last week.

-: it                    +: he                    -: she                    -: us

I:{{72}} S: Отметьте правильный ответ

eight hundred and forty seven

-: 527                    +: 847                    -: 128                    -: 814

I:{{73}} S: Отметьте правильный ответ

Did you see this man ahywhere?

-: Of course, madam!

+: Unfortunately no. I have never seen this man before

-: My elder sister has lost her keys

-: Oh, my God!

I:{{74}} S: Отметьте правильный ответ

You should be ashamed of ...! You took candy from a baby.

+: yourself                    -: himself                    -: ourselves                    -: itself

I:{{75}} S: Отметьте правильный ответ

$9\frac{3}{4}$

-: nine and three fourth

-: nine and three forths

+: nine and three fourths

-: nine and third fourth

I:{{76}} S: Отметьте правильный ответ

I really like these flowers. Do you like ...?

+: them                    -: they                    -: it                    -: their

I:{{77}} S: Отметьте правильный ответ

Last summer we ... in the country and ... to the river everyday.

-: will live; went

-: have lived; went

+: lived; went

-: would; gone

I:{{78}} S: Отметьте правильный ответ

On entering the living room Mary ... that her two mates ...up and ... for her.

-: understood; got; were waiting

+: understood; had got; had been waiting

-: understood; got; waited

-: had understood; got; waited

I:{{79}} S: Отметьте правильный ответ

This isn't a difficult task, so you ... be able to complete it by Friday.

-: can    +: should    -: mustn't    -: couldn't

I: {{80}} S: Отметьте правильный ответ

My phone number ... 718-1930.

-. am            -: are            +: is            -: will be

#### 2.4. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

**Зачет** состоит из следующих контрольных заданий:

1. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения – 45 минут.
2. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения – 20 минут.
3. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

**Контрольные задания:**

**1. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения – 45 минут.**

We cannot live without water and air, the pollution of which is the factor destroying the environment in big cities. Even Paris where there is no heavy industry is to protect its water resources. The problem is being solved by building pollution-control stations. To clean the water from admixtures and gases before it goes into the water supply systems both mechanical and biological means have to be used. The atmosphere is polluted mainly by heating systems and cars. Smoke from factories and cars in combination with natural fog forms smog which is recognised as a potential cause of death.

It is known that factories and transportation have to burn huge amounts of fuel: billions of tons of coal and oil are consumed around the world every year. When burning these fuels throw off smoke and other byproducts into the atmosphere. The accumulation of pollution is a serious threat to humans and the environment. To protect the air it is necessary to switch industry to more clean fuels than coal or oil.

Some scientists are of the opinion that at present the world's number one polluter is the car. The production of one car results in 1,500 kilos of waste and 75 million cubic metres of polluted air. Taking into account that there are now about 500 million cars on Earth it is impossible to estimate a quantity of pollution. Even when you throw the car away it is still polluting the earth with dangerous metals (like cadmium) and other chemicals. Moreover, to drive a car you need roads, motorways and car parks the construction of which also produces a large quantity of pollution.

A wide understanding of the pollution threat dates from 1950s but still little has been done by man in the area of environmental protection.

*Критерии оценивания:*

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
85-100	Перевод полно и развернуто отражает все аспекты содержания текста; оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, структура и синтаксическое оформление предложений соответствуют языковым нормам

<b>75-84</b>	Перевод полно отражает все аспекты содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано правильно.	Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, не препятствующие корректной передаче переведенной информации
<b>65-74</b>	Перевод отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стилевого оформления письменной речи, не влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, в основном не препятствующие корректной передаче переведенной информации
<b>45-64</b>	Перевод не отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стилевого оформления письменной речи, влияющие на понимание перевода.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре и синтаксическом оформлении письменной речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации
<b>25-44</b>	Перевод не отражает содержания текста; стилевое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу переведенной информации. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие большого количества грамматических и лексических ошибок, структура и синтаксическое оформление письменной речи не соответствует языковой норме.

### Шкала оценивания

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...100
<b>Шкала оценивания</b>	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

### 2. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения – 20 минут.

Kemerovo is an administrative, cultural, educational and industrial center of Kuzbass, located in the south of Western Siberia. It's not an ancient town. It was founded in 1918. First its name was Shcheglovsk and then it was renamed in Kemerovo in 1924.

The town of Kemerovo is situated on the river Tom. The river divides it into two parts. The older part of the town lies on the right bank of the river. Here you can see some old buildings and historical part of the city. There is also the museum "Krasnaya Gorka", where you can learn a lot of interesting facts about first settlers of the city.

But there are also new districts on the right bank of the river consisting of modern many-storied apartment houses, commercial centers and recreation facilities. Every year hundreds of Kemerovites move to live in these huge blocks of flats.

On the left bank of the river Tom some newer districts are situated. Nevertheless, here you one can also find some old buildings. The whole architectural complex called "the old center" remains almost untouched since the middle of the last century. There is the beautiful Embankment, where the city habitants and our guests like to walk in summer. In this district all city administration buildings are also situated.

Kemerovo is growing town. Now its population is a little bit more than 500 thousand people. But a lot of student coming to study in Kemerovo contribute to its permanent growth. Kemerovo is one of the main educational centers of Western Siberia. There is a lot of higher education institution offering a wide range of educational programs to the young people from different Siberian regions.

Among those there is Kuzbass Technical University, which is the largest education center of Kuzbass. There are also Kemerovo State University, Institute of Food Industry, University of Arts and Culture, Medical Institute, University of Trade and Commerce and many other educational institutions.

Kemerovo is also the industrial city. In the past its industrial development was determined by coal mining and mechanical engineering plants. Now there are no mining enterprises but thanks to the development of chemical, fertilizer, construction and some other plants and factories it still remains the important industrial centers.

### Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>85-100</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.



<b>75-84</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверщенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
<b>65-74</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверщенный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
<b>45-64</b>	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливого оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно заверщенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
<b>25-44</b>	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/ или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет заверщенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

*Шкала оценивания*

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...100
<b>Шкала оценивания</b>	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

**3. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки – 15 минут (15-20 высказываний).**

*Критерии оценивания:*

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>85-100</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
<b>75-84</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
<b>65-74</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
<b>45-64</b>	Задание выполнено не полностью: содержание не отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.

<b>25-44</b>	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.
--------------	---	---	---

*Шкала оценивания*

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...100
<b>Шкала оценивания</b>	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

**Экзамен состоит из следующих контрольных заданий:**

1. Аудирование. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке длительностью звучания до 2-х минут (предъявление двукратное) и выполнение пересказа или тестовых заданий по его содержанию. Время выполнения – 10 минут.
2. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения – 45 минут.
3. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения – 20 минут.
4. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

**Контрольные задания:**

**1. Прослушайте текст (продолжительность звучания до 2 мин.) два раза. Перескажите его содержание в 8-10 предложениях. Время подготовки – 15 минут.**

Text for listening (English).

(I = Interviewer, TC = Tom Cook)

I – Dr. Cook, please describe some of the new ideas which your company has developed.

TC – Well, Isis Innovation is a company owned by the University of Oxford, and our job is to take the ideas that have developed in the university's research laboratories and help the researchers turn them into commercial opportunities, and we do this by either negotiating licenses or by helping researchers to start new companies. Some of the companies that we've recently started, for example, there's one company which uses technology developed in the engineering department to make car bodies more quickly and therefore more economically. Another company we've started makes houses for bees help people who, er, grow fruit more efficiently because the bees help the trees be more productive. A third idea we've had is, we've started a company for archeologists in the use of computer techniques, but also sells them the software that they need to do this.

I – And, what stages are involved in developing an idea and bringing it to market?

TC – To build a company on university science, you have to bring together a number of components. The first thing you need is a business plan. which we help the researchers to write. We can then use this business plan to raise the investment – the cash that you need to start the business. This comes from

private investors who are rich individuals, usually who've made money from running their own businesses. You also need people to manage the new company and we have a database of these people and introduce them to the scientists.

*Критерии оценивания:*

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>85-100</b>	Пересказ полно и развернуто отражает все аспекты содержания аудио-текста; стиливое оформление речи выбрано правильно.	Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Речь воспринимается легко, структура предложений соответствуют языковым нормам
<b>75-84</b>	Пересказ полно отражает все аспекты содержания аудиотекста; стиливое оформление речи выбрано правильно.	Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу информации. Речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, не препятствующие корректной передаче информации
<b>65-74</b>	Пересказ отражает основное содержание аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления речи, не влияющие на понимание пересказа.	Пересказ выполнен на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, в основном не препятствующие корректной передаче информации
<b>45-64</b>	Пересказ не отражает основное содержание аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления речи, влияющие на понимание пересказа.	Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации

<b>25-44</b>	Пересказ не отражает содержания аудио-текста; стилизовое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу информации. Структура речи не соответствует языковой норме.
--------------	--	--	---

*Шкала оценивания*

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...74	75...84	85...100
<b>Шкала оценивания</b>	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

**2. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения – 45 минут.**

As communication is one of the universal traits of human beings, it is almost impossible for any human beings to survive in this complex world without it. Undoubtedly, communication enables the participants to share their experiences and feelings with each other.

Language is the most common means of human communication. People in different communities with professions use different varieties of languages according to their community, culture and the nature of their profession. Engineering, which has international link, needs a language that has a global access. In the present day world of globalization, English which serves as a primary/ popular global language can be the only convenient means of professional communication for engineering professionals.

It is almost impossible to handle any profession in the world in the absence of communication. In all kinds of professions, communication plays a vital role. Success depends greatly on the communication skills of the professionals. In today's competitive and globalized world, communication has become an essential tool for everyone, be they students, academics or professionals. For the professionals, effective communicative skill is of prime importance. It is the basic requirement for them. For technocrats and professionals, it becomes all the more necessary to acquire good communication skills as they have to communicate effectively with all their business and professional colleagues.”

It is almost impossible to achieve scientific and technological progress without English for it is one of the most pervasive as well as powerful medium of communication. Without it, we cannot even imagine the development of scientific and technical education. The promotion of technical education, a profound objective of the education plan, is not possible without English. In fact, English is one of the preconditions for promoting technical education.

For non-native English users, English is very important because it is widely spoken all around the world. Knowing English allows people to enjoy their life and work no matter where they are. For engineering students whose mother tongue is not English, mastering English is even more important, not only for their academic life but also for their prospective career.

In order to master the engineering knowledge and skills better, engineering students should own the English language competence. Most of the scientific papers or journals in the world are written in English. Most of the engineering graphs are also marked in English. Moreover, most engineering professors in various universities are also conducting their lectures in English. Hence, engineering students should at least master the basic English ability to deal with the countless English lectures, tutorials, labs, projects and papers. Finally, they have to submit their important theses, still in English.

*Критерии оценивания:*

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>85-100</b>	Пересказ полно и развернуто отражает все аспекты содержания аудио-текста; стиливое оформление речи выбрано правильно.	Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Речь воспринимается легко, структура предложений соответствуют языковым нормам
<b>75-84</b>	Пересказ полно отражает все аспекты содержания аудиотекста; стиливое оформление речи выбрано правильно.	Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу информации. Речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, не препятствующие корректной передаче информации
<b>65-74</b>	Пересказ отражает основное содержания аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления речи, не влияющие на понимание пересказа.	Пересказ выполнен на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, в основном не препятствующие корректной передаче информации
<b>45-64</b>	Пересказ не отражает основное содержания аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления речи, влияющие на понимание пересказа.	Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации
<b>25-44</b>	Пересказ не отражает содержания аудио-текста; стиливое оформление письменной речи выбрано неправильно.	Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи использованы некорректно.	Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу информации. Структура речи не соответствует языковой норме.

*Шкала оценивания*

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...74	75...84	85...100
--------------------------	--------	---------	---------	----------

<b>Шкала оценивания</b>	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ
-------------------------	------	----	-----	-----

**3. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения – 20 минут.**

Steve Jobs was born in San Francisco, 1955. Jobs attended a local school in California and later enrolled at Reed College, Portland, Oregon. His education was characterised by excellent test results and potential. But, he struggled with formal education and his teachers reported he was a handful to teach.

In 1976, Jobs and his friends set up Apple computers. In the very beginning, Apple computers were sold from Jobs parents' garage. Over the next few years, Apple computers expanded rapidly as the market for home computers began to become increasingly significant.

In 1984, Jobs designed the first Macintosh. It was the first commercially successful home computer to use a graphical user interface. This was an important milestone in home computing and the principle has become key in later home computers.

Despite the many innovative successes of Jobs at Apple, there was increased friction between Jobs and other workers at Apple. In 1985, removed from his managerial duties, Jobs resigned and left Apple. He later looked back on this incident and said that getting fired from Apple was one of the best things that happened to him – it helped him regain a sense of innovation and freedom, he couldn't find work in a large company.

In 1996, Jobs came back to Apple. He was given the post of chief executive. At the time, Apple had fallen way behind rivals such as Microsoft, and Apple was struggling to even make a profit. Jobs launched Apple in a new direction. Jobs promoted the development of a new wave of products which focused on accessibility, appealing design and innovate features.

In 2007, Apple successfully entered the mobile phone market, with the iPhone. The design philosophy of Steve Jobs was to start with a fresh slate and imagine a new product that people would want to use. Apple has been rated No.1 in America's most admired companies. Jobs management has been described as inspirational, although co-workers also state, Jobs could be a hard taskmaster and was temperamental.

*Критерии оценивания:*

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>85-100</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
<b>75-84</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.

<b>65-74</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
<b>45-64</b>	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
<b>25-44</b>	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

*Шкала оценивания*

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...74	75...84	85...100
<b>Шкала оценивания</b>	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

**4. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки – 15 минут (15-20 высказываний).**

*Критерии оценивания:*

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>85-100</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все	Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь



	аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
<b>75-84</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверченный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
<b>65-74</b>	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата.	Высказывание логично и имеет заверченный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
<b>45-64</b>	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливого оформления речи.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно заверченный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
<b>25-44</b>	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет заверщенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

*Шкала оценивания*

<b>Количество баллов</b>	0...64	65...74	75...84	85...100
<b>Шкала оценивания</b>	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

## **2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.